



吉首大学
JISHOU UNIVERSITY

年鉴

JISHOU UNIVERSITY ALMANAC

2015





吉首大学
Jishou University

《吉首大学年鉴》编辑委员会

顾 问：游 俊

主 任：白晋湘

执行主任：黄 昕

委 员：（以姓氏笔划为序）

卜爱华	王先述	王晓彤	王群立	王 艳
田筱鸿	龙 斌	刘昌茂	陆升合	张兰芳
张生强	余佐辰	肖廷飞	吴志祥	吴 晓
周华忠	唐新平	庾 清	傅伟昌	蒋 辉
戴林富				

编辑部名单

主 编：王先述

执行主编：张 华

责任编辑：李洪雄 柴绪亮 陈 诗 邹 珺



10月28日下午，湖南省委常委、政法委书记李微微一行来我校考察调研。图为李微微与我校少数民族学子亲切交谈。



10月27日，省人民政府副省长蔡振红莅临我校调研。图为蔡振红参观我校黄永玉艺术博物馆。



9月29日下午，副省长李友志一行来我校现场办公。





6月6日上午，省民宗委主任徐克勤一行来我校，就湖南省武陵山区民族地区特色生态文化旅游研究课题研究方案进行座谈。图为徐克勤参观武陵根雕艺术馆。



6月25日下午，时任省教育厅副厅长肖国安视察指导砂子坳校区征地工作。



3月11日下午，省民宗委副主任向茂林一行督促检查指导我校备战第十届全国民族运动会训练工作。





5月19日下午，印度国立JMI中央大学社会工作系主任 Naimatullah Khan教授、助理教授 Sigamani Panneer博士来校访问交流。



7月10日下午，台湾华梵大学中文系师生一行22人在其荣誉团长王柏钊以及该校文学学院院长王隆升率领下，来到我校访问交流。



7月28日下午，南华大学党委书记邹树梁一行8人来我校考察交流。双方就深化学校综合改革、党建与纪检监察工作等问题进行了深入交流和探讨。





10月8日上午，湖南女子学院党委书记罗婷一行5人来到我校考察交流。图为参观沈从文纪念馆。



6月4日上午，著名高等教育专家、原中山大学校长黄达人教授莅临我校，畅谈关于大学内涵建设的思考。



6月10日下午，著名舞蹈演员、国家一级编导余大鸣大校在砂子坳校区模拟法庭受聘为我校音乐舞蹈学院客座教授，并为师生们带来了一场精彩的讲座。





9月20日上午，湘籍著名作家、我校杰出校友彭学明被聘为我校硕士研究生导师。



3月26日，中国科学院与我校共建“院士工作站”签约仪式在北京举行。



12月28日上午，我校民族学博士后科研流动站、“武陵山片区扶贫开发与发展”协同创新中心授牌仪式在凤凰楼举行。图为出席授牌仪式的嘉宾合影。





1月5日下午，
湘西自治州委托我
校编制《湘西自治
州乡村旅游发展规
划》签约仪式在我
校校办二会议室举
行。



7月3日下午，
龙山县与我校洽谈
校地合作项目——
大学生暑假下基层
开展爱国主义国防
教育社会实践活动。

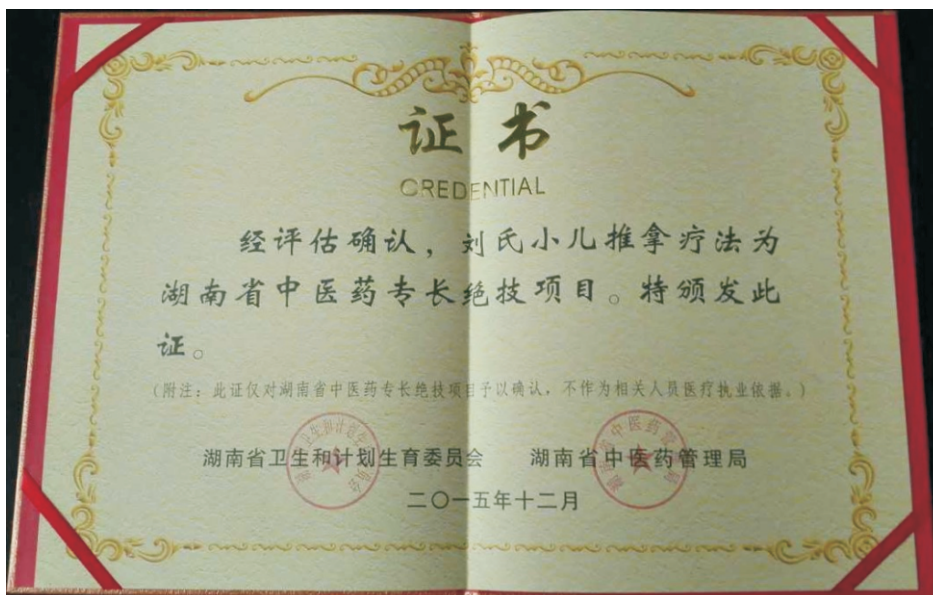


12月 18日 下
午，我校与桑植县
签约共建桑植民歌
研究基地。





10月 23-25
日，第十六届中国
国际教育年会在北
京召开。我校获
“教育装备国际交
流实验园”牌匾。



12月，“刘氏
小儿推拿疗法”被
授予湖南省第一批
中医药专长绝技项
目。



1月6日下午，
国家民委武陵山片
区民族理论政策研
究基地授牌仪式在
我校举行。





9月22日晚，
中法友好交流会暨
“天籁在人间”音
乐会在我校砂子坳
校区演奏厅举行。



5月8日—9
日，第三届中国外
语界面研究高层论
坛在我校张家界校
区隆重举行。



9月9日至10
日，第四届中国宗
教人类学学术论
坛——茶马古道上的
文明与宗教学术
论坛在我校召开。





11月3日下午，吉首大学“博闻成才奖学金”签约仪式在我校凤凰楼二会议室举办。



7月16日、17日，我校第六次党代会隆重召开。大会选举产生了新一届党委领导班子和纪委领导班子。





4月7日晚22点30分，中央电视台综艺频道《舞蹈世界》栏目播出了我校音乐舞蹈学院的舞蹈专场演出，共8个节目进行了展示。



12月20日，吉首大学附属黔江医院授牌仪式暨吉首大学附属黔江医院教学指导委员会成立大会在重庆市黔江中心医院举行。



目 录

学校概况

吉首大学简介·····	1
-------------	---

机构与干部

1. 吉首大学党政领导名单·····	3
2. 中共吉首大学第六届纪律检查委员会成员 名单·····	3
3. 中国教育工会吉首大学工会委员会名单·····	3
4. 吉首大学机构设置和中层干部名单·····	4
5. 教学单位机构设置和负责人名单·····	6
6. 资产经营公司负责人名单·····	8
7. 吉首大学附属医院负责人名单·····	9
8. 吉首大学学术委员会委员名单·····	10

重要文件和讲话

1. 吉首大学2015年党政工作要点·····	11
2. 吉首大学党政领导班子2015年述职报告·····	16
3. 深化综合改革 强化内涵建设 提升教育 质量 努力加快教学研究型大学建设步伐 ——白晋湘在吉首大学七届一次教代会、 工代会上的工作报告·····	22
4. 改革创新 真抓实干 团结动员教职工为 学校改革发展作出新贡献——田国祥在吉 首大学七届一次教职工、工会会员代表大 会上的报告·····	31
5. 关于在全校处级以上领导干部中深入开展 “三严三实”专题教育的实施方案·····	37
6. 吉首大学党政领导干部维稳安全工作“一 岗双责”暂行规定·····	40
7. 关于落实党风廉政建设主体责任和监督责 任的暂行办法·····	43
8. 关于党风廉政建设主体责任和监督责任追 究暂行办法·····	48
9. 关于全面深化学校综合改革的若干意见·····	50
·第六次党代会专题材料·	

省委教育工委组织部部长蒋明在吉首

大学第六次党代会上的讲话·····	57
省委组织部干部四处副调研员张润槐在 吉首大学第六次党代会上的讲话·····	59
张家界市委常委、宣传部部长余怀民在吉 首大学第六次党代会上的讲话·····	60
深化综合改革 强化内涵建设 为全面 建成有特色高水平的教学研究型大学而 努力奋斗——游俊在吉首大学第六次代 表大会上的报告·····	61
深入推进党风廉政建设 努力营造风清 气正环境 为全面建成有特色高水平教 学研究型大学保驾护航——赵鹤平在吉首 大学第六次党代会上的纪委工作报告·····	71

学院工作

旅游与管理工程学院·····	77
外国语学院·····	80
美术学院·····	82
软件服务外包学院·····	84
城乡资源与规划学院·····	86
化学化工学院·····	88
生物资源与环境科学学院·····	90
商学院·····	92
数学与统计学院·····	95
体育科学学院·····	97
物理与机电工程学院·····	99
信息科学与工程学院·····	101
文学与新闻传播学院·····	103
医学院·····	105
音乐舞蹈学院·····	107
法学与公共管理学院·····	108
历史与文化学院·····	109
国际交流与公共外语教育学院·····	111
民族预科教育学院·····	113
马克思主义学院·····	116

党建与思想政治工作

党办、校办	121
张家界校区党政办公室	122
组织部	123
宣传部	125
纪检监察室	126
保卫处	128
张家界校区综治办	129
校工会	130
校团委	132
张家界校区团工委	135
资料:1.全校党员及组织发展情况统计表	137
2.全校各民主党派统计表	138
3.吉首大学地市级以上“两代表一委员” 名册	139
4.共青团基本信息汇总表	140
5.国家级媒体登载稿件统计目录表	141

教育教学工作

学生工作部	149
张家界校区学工办	151
教务处	153
张家界校区教科办	157
武装部、国防教育研究院	158
实验室与设备管理中心	160
招生就业处	162
继续教育学院	164
资料:1.2015年全校学生统计表	165
2.本科专业设置一览表	165
3.实习(实训)、教育实习基地	168
4.吉首大学教学科研设备基本情况表	174
5.湖南省普通高等学校教学改革研究 立项项目名单	174
6.吉首大学2015年湖南省本专科平行 一志愿投档分数线	175
7.吉首大学2015年省外本科录取情况 统计表	176
8.吉首大学2015届本专科毕业生就业 情况	178
9.2015届学生大学英语四级过级率统 计表	179
10.学生资助工作统计表	181

学位学科建设与研究生工作

发展规划与学科建设处	183
研究生处	184
资料:1.全校学科布局情况	186
2.2015年吉首大学学科、专业(方向) 分布一览表	188
3.研究生分专业学生统计表	194
4.硕士学位授予名单(2015年)	195

科技工作

科技处	199
社会科学处	200
武陵山区发展研究院	201
学报编辑部	203
资料:1.学术研究机构一览表	205
2.省、部级重点实验室、研究基地一 览表	207
3.2015年各类科研课题立项情况表	208
4.科技成果奖励情况表	214
5.科技交流情况表	214
6.科技著作发表情况一览表	215

师资队伍建设工作

人事处	217
离退休工作处	219
资料:1.2015年教职工情况	221
2.2015年专任教师、聘请校外教师岗位 分类情况	222
3.2015年退休人员名单	223
4.2015年度获批为高层次人才人员 名单	224
5.“生态扶贫博士培养项目”首批博士生 导师名单	224
6.2015年度省校两级骨干教师培养对象 人选名单	224

国际合作与交流工作

国际合作与交流处	225
校友会、基金会	226
资料:1.出国、赴港澳台人员情况	229
2.接待国外及港澳台来访人员情况	229
3.聘请外籍专家教师名单	229

4. 承办国际学术会议情况	230
5. 吉首大学各地校友会	230

财务管理与审计工作

财务处	233
审计处	235
资料: 1. 收入支出决算总表	237
2. 财政拨款收入支出决算总表	238
3. 收入支出决算表	240

办学条件建设和后勤服务工作

资产管理处	241
张家界校区总务办	243
基建办	245
图书馆	246
信息网络中心	248
后勤管理处	249
档案馆	252
黄永玉艺术博物馆	253
资料: 1. 2015 年校舍情况	255

2. 2015 年资产情况	256
3. 图书馆图书分类统计表	257
4. 院系图书分类统计表	257
5. 2015 年档案馆馆藏情况	258

光荣榜

1. 2015 年取得的荣誉	259
2. 吉首大学 2016 年度“从教三十年教师” 表彰名单	259
3. 吉首大学 2015 年本科教学奖励情况统 计表	260
4. 吉首大学 2015 届特优、优秀毕业研究生 名单	301
5. 吉首大学 2015 届特优、优秀毕业生名单	301
6. 吉首大学 2015 年研究生学术奖获奖名单	304
7. 2015 年硕士研究生获国家奖学金名单	304

大事记

2015 年大事记	305
-----------------	-----

学校概况

吉首大学简介

吉首大学创办于1958年9月,在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学,校本部位于湘西自治州首府——吉首市,是湖南省属综合性大学,也是武陵山片区唯一的综合性大学。学校是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校、“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校、“武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划”重点建设高校,是教育部本科教学工作水平评估优秀学校,是湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校。

办学条件:学校所在区域交通便捷,景色优美,学校所在地拥有世界自然遗产——张家界武陵源自然风景区、中国历史文化名城——凤凰古城,5条高速公路、3条铁路在校区周边交汇,学校毗邻张家界荷花机场和铜仁凤凰机场。校园风光优美,总占地面积2400余亩,建筑面积近60万平方米,教学科研仪器设备总值2.3亿元,图书馆各类纸质、电子文献250余万册。

学科专业:拥有13大学科门类,有本科专业75个(其中国家级特色专业3个,本科专业综合改革试点专业1个,“卓越医生教育培养计划”专业1个,“卓越农林人才教育培养计划”专业1个,省级特色专业与重点专业16个),有一级学科硕士点14个(涵盖70多个二级学科),另有单设二级学科硕士点3个,专业硕士点3个;有“服务国家特殊需求博士人才培养项目”1个;获民族学、工商管理2个“博士后科研流动站”;设立了“博士后科研流动站协作研发中心”,建立了首个院士工作站。有省级优势特色重点学科1个,省级重点学科5个;有国家级实验教学示范中心1个,国家级工程实践教育中心1个,湖南省高校2011协同创新中心3个,部、省级研究基地、示范中心、重点实验室等40余个。

师资队伍:现有教职员工1700余人,其中专任教师1100余人,博士生导师15人,硕士生导师200余人,专任教师中教授200余人,副教授490余人,硕士以上学历占专任教师总数的70%。有“国务院政府特殊津贴”专家16人,“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”7人;湖南省“百人计划”2人,湖南省“121人才工程”人选22人;有曾宪梓教育基金奖获得者4人,宝钢教育基金奖获得者1人,有全国先进工作者、优秀教师等13人;有国家级教学团队1个,省级优秀教学团队3个,省级科技创新团队4个。

人才培养:现有各类在籍学生3万余人,其中在校本专科生2万余人,博士、硕士研究生820余人,土家族、苗族、藏族、维吾尔族等40余个少数民族学生在我校学习,占在校生的30%以上。此外,吉首大学张家界学院(三本独立学院)有全日制本科生7200余人。学校面向全国31个省市招生,设有国家奖学金、优秀学生奖学金和各类专项奖助学金(如宋祖英基金会助学金、南勋感恩奖学金、志刚成才奖学金等)。学校开展以“课程主导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”为体系的“立人”素质教育,着力培养具有“人文精神、科学素养、创新能力、国际视野、务实作风”的合格人才。近年来,学校获国家级教学成果奖2项,省级教学成果奖22项,学生在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生结构设计大赛、数学建模竞赛等各类比赛、竞赛中屡获特等奖、一等奖,累计获国家级奖项85项,省部级奖项近700项。毕业生就业率保持在93%以上。办学以来,共培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的各类人才11万余名。

科学研究:近年来,先后承担各级各类科研课题2000余项,获省部级科技成果奖43项。2012年至2015年,获国家自科基金项目91项,社科基金项目65项,立项经费5000多万元。社会科学研究以区域

意产业、旅游经济等研究成果在国内外有较大影响。自然科学研究以武陵山片区特色资源开发、利用与保护为重点,提出了“三带”理论,研发了“米良一号”猕猴桃品种及深度开发,在杜仲、葛根、桠柑醋、矿产品与金属材料加工等方面取得了一系列科研成果。

社会服务:学校坚持服务地方的办学宗旨,积极开展产学研合作。近年来,先后与武陵山片区政府部门、企事业单位开展了20多个实质性的产学研合作项目,承担的国家、省级科研项目中70%以上为研究地方特色资源、地方政府急需解决的实际问题。学校发布了我国首部连片特困区蓝皮书《中国连片特困区发展报告(2013)》。美味猕猴桃“米良一号”研究成果的产业化帮助湘西20余万农民摆脱贫困,湘西矿产资源研究成果已孵化出10多家高新技术企业。

文化传承创新:学校充分发挥在区域文化传承、创新与引领中的积极作用,被誉为湖南西部地区思想文化的“高地”和城市形象的“名片”。先后承担“武陵山区(湘西)土家族苗族文化生态保护实验区总体规划”“永顺老司城遗址申报世界文化遗产课题研究”等一批重大项目;策划并主创了大型文艺演出《魅力湘西》,该项目跻身于国家文化旅游演艺三十五强,系列突出成果极大地促进了民族地区文化大发展、大繁荣。

对外交流:拥有招收外国留学生及港澳台学生招生资格,先后与美国、英国、韩国、乌克兰、日本及香港、台湾20余所高校开展了合作交流。部分师生多次出国访学、交换学习,学校少数民族艺术团曾应邀赴美国、香港等地演出,影响广泛。

社会声誉:学校凝炼了“平民大学”的办学理念(“把吉首大学办成一所贴近普通民众、造福平民百姓、直接服务和引领区域经济社会发展的大学”),积极探索具有时代特征、地方特点和自身特色的地方高校办学路子。先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国绿化模范单位”“湖南省文明单位”“湖南省高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉称号。党和国家领导人朱镕基、曾庆红、尉健行、贾庆林、刘云山等先后来校视察指导工作。原国务院总理朱镕基高度称赞“吉首大学是湖南的骄傲”,原国家副主席曾庆红肯定“吉首大学具有特殊价值”,原全国政协主席贾庆林在视察学校时高兴地说“看到了吉首大学,就看到了武陵山区脱贫致富的希望”。

进入新的历史时期,吉首大学正抢抓发展机遇,大力推进转型发展战略,努力将学校建设成为有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学。

机构与干部

吉首大学党政领导名单

党委书记	游 俊	党委委员、副校长、校工会主席	龙先琼
校长、校党委副书记	白晋湘	党委委员、副校长	王 绯
校党委副书记	曹晓鲜	党委委员、副校长	黄 昕
党委委员、校纪委书记	赵鹤平	党委委员、副校长	冷志明
党委委员、副校长	黎奇升	副校长	李定珍
党委委员、副校长	钟海平	党委委员	张兰芳

中共吉首大学第六届纪律检查委员会成员名单

姓 名	职 务
赵鹤平	纪委书记
龙 斌	纪委副书记
张茂豪	纪委副书记
王晓彤	张家界校区党政办主任
吴恒忠	工会副主席
黄生祥	组织部副部长兼统战部部长
周华忠	学生工作部部长
黎克双	审计处处长
石红梅	外国语学院党委书记

中国教育工会吉首大学工会委员会名单

龙先琼 肖廷飞 吴恒忠 王浓章 麻成金
 丁 红 王群立 石 红 吴仕筠 吴志祥
 张寒阳 胡渝镛 蒋 林 粟 娟 黎克双

吉首大学机构设置和中层干部名单

一、党政管理机构

姓 名	现任职务
王先述	党办、校办主任
李荣光	校友会副会长(正处级)、校办副主任
张 华	党办、校办副主任,校档案馆馆长
彭永胜	校办副主任、驻长办事处主任
尚道文	改革办公室副主任(挂靠校办)
谷遇春	博物馆馆长(挂靠校办)
黄 毅	黄永玉博物馆副馆长(挂靠校办)
田治中	校办副调研员
龙 斌	纪律检查委员会副书记兼纪委办公室主任、监察室主任
张茂豪	纪律检查委员会副书记、正处级纪检员
彭献忠	纪委办正处级纪检员
田小凤	纪委副处级纪检员
陆升合	党委组织部部长、党校副校长
黄生祥	党委统战部部长兼组织部副部长
戴林富	党委宣传部部长
李洪雄	党委宣传部副部长
周华忠	学工部部长
王群立	武装部部长兼学工部副部长
廖 浩	学工部副部长
张建喜	张家界校区学工办主任(副处级)
吴志祥	人事处处长
李亚男	人事处副处长
魏风劲	人事处副处长(试用期一年)
庾 清	教务处处长
蒋 林	教学评估与质量监控办主任兼教务处副处长
杜建林	教务处副处长兼医学教育管理办公室主任
李 超	素质教育中心副主任(挂靠教务处)
刘 晗	教务处副处长
李爱华	张家界校区教科办主任兼教务处副处长
胡 斌	张家界校区教科办副主任
蒋 辉	发展规划与学科建设处副处长
余佐辰	研究生处处长

李长友	研究生处副处长
张兰芳	校党委委员、财务处处长
刘沅波	财务处副处长
游新彩	财务处副处长
张生强	审计处处长
冯来强	审计处副处长
吴 晓	社会科学处副处长
傅伟昌	科技处处长
汤自军	科技处副处长(试用期一年)
刘昌茂	招生就业处处长
钟洪波	招生就业处副处长
唐新平	资产管理处处长
邹升军	资产管理处副处长
刘 洪	资产管理处副处长
向成绪	基建办主任(副处级)
田跃国	张家界校区总务办主任(正处级)
郑昭信	保卫处处长
陈志刚	保卫处副处长兼张家界校区综治办主任
毛政伟	保卫处副处长(试用期一年)
卜爱华	后勤管理处处长
石进校	后勤管理处副处长
麻明友	实验室与设备管理中心主任
李建锋	实验室与设备管理中心副主任(试用期一年)
陈 军	后勤管理处副处长
欧阳大文	离退休工作处党总支书记、处长
朱福军	离退休工作处党总支副书记、副处长(试用期一年)
王晓彤	张家界校区党政办主任
张世相	张家界校区党政办调研员
陈晓慙	张家界校区党政办副调研员

二、工会、群团组织

姓 名	现任职务
肖廷飞	校工会常务副主席
吴恒忠	校工会副主席
王 艳	校团委书记
汪淑娟	校团委副书记
谢正发	校团委副书记(试用期一年)

教学单位机构设置和负责人名单

姓 名	现任职务
易小明	学报编辑部主任
易必武	学校编辑部副主任
张登巧	武陵山区发展研究院常务副主任
陈功锡	武陵山区发展研究院副院长
孟凡斌	信息网络中心主任
肖志新	信息网络中心副主任
田筱鸿	继续教育学院院长
向光东	继续教育学院副院长
刘泳洁	图书馆馆长、党总支书记
何晓东	图书馆副馆长、党总支副书记
徐险峰	图书馆副馆长
唐宗湘	生物资源与环境科学学院院长(聘用)
申绪湘	生物资源与环境科学学院党委书记
陈义光	生物资源与环境科学学院副院长
彭清忠	生物资源与环境科学学院副院长
王永强	生物资源与环境科学学院党委副书记
唐志明	音乐舞蹈学院院长
彭业锦	音乐舞蹈学院党总支书记
李开沛	音乐舞蹈学院副院长
谭敦勇	医学院院长(聘用)
陈正英	医学院党委书记
向志钢	医学院副院长
王 元	医学院党委副书记
秧茂盛	医学院副院长
鲁荣波	信息科学与工程学院院长
周小清	信息科学与工程学院党委书记
田清旺	信息科学与工程学院党委副书记
杨 喜	信息科学与工程学院副院长
彭金璋	物理与机电工程学院副院长(主持工作)
熊文斌	物理与机电工程学院党委副书记
叶伏秋	物理科学与机电工程学院副院长
邓 科	物理与机电工程学院副院长
罗惠缙	文学与新闻传播学院院长
田茂军	文学与新闻传播学院党委书记

王焕林	文学与新闻传播学院副院长
向 军	文学与新闻传播学院党委副书记
周道平	体育科学学院院长
肖 松	体育科学学院党委书记
吴永海	体育科学学院党委副书记
张小林	体育科学学院副院长(试用期一年)
戴 军	数学与统计学院党总支书记
方东辉	数学与统计学院副院长
莫宏敏	数学与统计学院副院长
田 宇	商学院院长(聘用)
黎克双	商学院党委书记
李政忙	商学院副院长
钟高峥	商学院党委副书记
彭 耿	商学院副院长
廖胜刚	马克思主义学院院长
朱廷岚	马克思主义学院党总支书记
邓万云	马克思主义学院党总支副书记
彭兴富	马克思主义学院副院长
肖映胜	马克思主义学院副院长
罗康隆	历史学院院长
伍孝成	历史与文化学院总支书记
暨爱民	历史文化学院副院长
瞿州莲	历史与文化学院党总支副书记
颜文斌	化学化工学院院长
彭水英	化学化工学院党委书记
杨龙斌	化学化工学院党委副书记
覃事栋	化学化工学院副院长
李佑稷	化学化工学院副院长(试用期一年)
宋政余	国际交流与公共外语教育学院党总支书记
宋 洁	国际交流与公共外语教育学院党总支副书记
罗剑平	国际合作与交流处副处长兼国际交流与公共外语教育学院副院长
刘汝荣	国际交流与公外教育学院副院长
吴文平	法学与公共管理学院院长
石绍根	法学与公共管理学院党委书记
龙兴武	法学与公共管理学院党委副书记
尹祝寿	民族预科学院院长
李启贵	民族预科教育学院副院长
程安垣	民族预科学院党总支副书记
汤敬安	外国语学院院长
石红梅	外国语学院党委书记
谈宗凡	外国语学院党委副书记
徐兴胜	外国语学院副院长(试用期一年)
简功友	外国语学院副院长(试用期一年)

陈国平	城乡资源与规划学院院长
符铁军	城乡资源与规划学院党委书记
田建林	城乡资源与规划学院副院长
晏海清	城乡资源与规划学院党委副书记
吴吉林	城乡资源与规划学院副院长(试用期一年)
周清平	软件服务外包学院院长
王晓波	软件服务外包学院党总支书记
徐洪智	软件服务外包学院副院长
李 军	软件服务外包学院党总支副书记
刘 俊	美术学院院长
王文广	美术学院党总支书记
王浓章	美术学院党总支副书记
贺 炜	美术学院副院长
尹华光	旅游与管理工程学院院长
袁正新	旅游与管理工程学院党委书记
吴永江	旅游与管理工程学院党委副书记
田金霞	旅游与管理工程学院副院长
简德彬	张家界学院院长
王宾吾	张家界学院党委副书记
何小飞	张家界学院副院长
彭密军	林产化工重点实验室副处级干部

资产经营公司负责人名单

董事长:黄 昕

董 事:向安华 李启贵 傅伟昌 李爱华 黄超宋

总经理:肖廷飞

吉首大学附属医院负责人名单

吉首大学第一附属医院(湘西自治州人民医院)领导班子

党委书记	彭剑涛	院长	周明欢
副院长	周异曾	副院长	贾小卷
总会计师	莫莉萍(女)	临床学院副院长	傅腊莲(女)
纪委书记	田茂友	副院长	罗 勇
副院长	向 平	工会主席	江宏冰

吉首大学第二附属医院(吉首市人民医院)领导班子

党委书记、院长	向康池	党委副书记	朱 杰
纪委书记	邓瑞平	副院长	邬云斌
副院长	刘筱茅		

吉首大学附属中医医院(湘西自治州民族中医院)领导班子

党委书记	彭 云	院长	谭晓文(女)
党委副书记、副院长	刘文霞(女)	副院长	周明高
纪委书记	宋谋富	工会主席	彭 靖
副院长	王小军	副院长	周明文

吉首大学附属黔江医院(重庆市黔江中心医院)领导班子

院长、党委副书记	刘忠和	党委书记、副院长	阮中远
党委副书记、副院长	魏贵玉	党委委员、副院长	孙章华
党委委员、副院长	庞海玲	党委委员、副院长	赖晓东
党委委员、工会主席、纪委书记	彭 涛		

吉首大学学术委员会委员名单

主 任:白晋湘

副主任:黎奇升、钟海平、张苹英

学位评定委员会主任:白晋湘

教学指导委员会主任:黎奇升

学术评价与发展委员会:钟海平

学术道德委员会主任:张苹英

学术委员会秘书长:王兆峰

一、学术委员会名单(共47人,按姓氏笔画排名)

丁 雷、王小云、王兆峰、王丽华、王志清、王焕林、尹华光、卢 云、白晋湘、成臻铭、吕学芳、向昌国、邬云文、刘少英、刘世彪、刘泳洁、刘 俊、汤敬安、李开沛、李乐为、李汉林、李克纲、李佑稷、肖竹平、吴文平、吴仕筠、余佐辰、冷志明、张天成、张苹英、张淑萍、陈德祥、易小明、罗庆华、罗康隆、周清平、钟文勇、钟海平、庾 清、麻学峰、彭秀丽、彭清忠、鲁荣波、谭敦勇、暨爱民、黎奇升、颜文斌

二、各专门委员会名单

1、学术评价与发展委员会(办公室设在发展规划与学科建设处,处长兼任办公室主任)(共27人,按姓氏笔画排名)

丁 雷、王小云、王兆峰、王丽华、王志清、白晋湘、成臻铭、卢 云、刘少英、刘世彪、刘泳洁、向

昌国、李乐为、李克纲、李佑稷、肖竹平、张苹英、张淑萍、易小明、罗康隆、钟海平、罗庆华、陈德祥、钟文勇、麻学峰、鲁荣波、谭敦勇

2、教学委员会(办公室设在教务处,教务处长兼任办公室主任)(共21人,按姓氏笔画排名)

王小云、王焕林、尹华光、邬云文、刘 俊、汤敬安、李开沛、李乐为、吴文平、冷志明、吴仕筠、肖竹平、张天成、钟文勇、周清平、庾 清、彭秀丽、彭清忠、鲁荣波、暨爱民、颜文斌、黎奇升

3、学位评定委员会(办公室设在研究生处,研究生处处长兼任办公室主任)(共25人,按姓氏笔画排名)

王兆峰、王焕林、尹华光、白晋湘、邬云文、刘少英、刘 俊、汤敬安、吕学芳、李开沛、李汉林、吴文平、余佐辰、冷志明、周清平、李克纲、易小明、罗庆华、罗康隆、庾 清、彭秀丽、彭清忠、谭敦勇、颜文斌、黎奇升

4、学术道德委员会(办公室设在监察室,监察室主任兼任办公室主任)(共21人,按姓氏笔画排名)

丁 雷、王小云、王丽华、王志清、卢 云、刘泳洁、刘世彪、成臻铭、吕学芳、向昌国、李汉林、李佑稷、余佐辰、张苹英、张淑萍、吴仕筠、张天成、陈德祥、钟海平、麻学峰、暨爱民

重要文件和讲话

吉首大学2015年党政工作要点

(吉大党发〔2015〕1号)

2015年是学校确立的全面综合改革之年,是全面推进依法治校的开局之年,是全面完成“十二五”规划的收官之年。做好全年工作的总体要求是:深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,主动适应新常态,全面推进学校转型发展,全面深化学校综合改革,全面推进依法治校,全面加强党的建设,为建设有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学开创新局面。

一、扎实做好党的建设与思想政治工作

1、加强宣传与意识形态工作。认真贯彻落实中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,加强和改进学校宣传与意识形态工作。进一步抓好中心组学习,规范学习行为,深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。牢牢把握学校意识形态工作的领导权,建好用好管好网络舆论阵地,加强课堂、论坛、讲座、社团的管理。抵制和严格查处、坚决杜绝违反政治纪律的言行。发挥好马克思主义理论学科的引领作用,进一步加强和改进思想政治理论课。深入推进大学生思想道德素质提升工程,大力推进教师特别是青年教师的思想政治工作。制定并实施吉首大学校园文化建设规划,加强校园文化设施建设,拓展黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆的功能,建好校史馆、湘西民族文化博物馆、武陵山片区生命科学馆,组织开展好校园重大文体活动。加强校园媒体建设,加大对外宣传力度,加强与红网等省级、国家级媒体的合作。

2、巩固党的群众路线教育实践活动成果。认真开展“回头看”,按照既定路线图和时间表,落实好教育实践活动整改方案确定的工作目标,扎实推进专项整治、建章立制、建立长效机制等

工作,按照中央和省委的新要求,扎实开展领导干部“三严三实”教育活动,巩固教育实践活动成果,形成作风建设新常态。

3、加强领导班子和干部队伍建设。召开第六次党代会,加强校院两级领导班子建设。不断完善党委领导下的校长负责制,进一步规范议事规程,提高领导班子决策的科学化水平。根据“巡视整改方案”和工作需要,做好部分岗位中层干部选任与轮岗交流工作。进一步完善选人用人机制,大力培养选拔优秀年轻干部,开展领导干部有关事项核实及档案专项审核工作。加大干部教育培训与挂职锻炼工作力度,完成上级调训任务,举办科级干部培训班。

4、加强党建研究和基层党组织建设。加强校级党建研究中心建设,做好党建理论课题申报及研究工作。结合实际,科学合理调整学校二级党组织,优化基层党组织设置,在条件成熟的单位成立二级党委;深入推进创新型、学习型、服务型党组织建设,建立健全学校二级党组织的检查考核制度,健全党员管理和党员党性定期分析、民主评议等制度,强化发展党员工作责任追究机制,提高发展党员质量。

5、按照省委巡视组巡视意见认真整改。根据省委巡视组《关于对吉首大学巡视情况的反馈意见》精神和要求,成立整改工作领导小组和工作机构,制定整改工作方案,确定整改时间推进表,通过电视、报纸、网络等新闻媒体发布相关情况,向学校师生员工学习传达相关精神。按照巡视要求,建立健全相关规章制度,积极进行整改,并按要求向上级组织汇报整改落实情况。

6、加强党风廉政建设。认真贯彻落实上级党委对党风廉政建设和反腐败工作的要求,全面落实“两个责任”,不断完善党风廉政责任制的领

导体制,创新工作机制与工作方式。加强对执行政治纪律、作风建设和重点领域的监督检查,加大违纪违规行为的查处力度,加大宣传教育力度,深入开展廉政文化教育。认真落实纪律检查体制改革,深入推动“三转”。开好第六届纪委会,按照“巡视整改方案”,加强纪检监察队伍建设。

7、加强群团、统战和离退休工作。着力加强统一战线工作,积极支持民主党派推动自身建设及做好党派工作,充分调动各级人大代表、政协委员、民主党派和无党派人士参政议政、建言献策的积极性与创造性,举办党外处级干部研修班,承办粤湘鄂三省高校统战理论研究会2015年年会;提高对离退休人员的管理和服务水平,抓好关工委、老年科协、老龄委的建设与活动,发挥离退休老同志在学校建设中的作用;做好共青团、学生会与学生社团工作,开好第九次团代会与第十八次学代会。

8、加强安全稳定工作。创新校园安全管理,积极运用法治思维和法治方式研究解决平安校园建设面临的问题。加强物防、技防、人防建设力度,通过“平安校园”建设验收。积极探索校园保卫工作改革,实行安保外包。开展校园安全隐患排查,做好消防管理、校园交通管理工作。进一步完善校警、校地联动机制,加强与上级有关职能部门和属地政法、公安、综治等部门的沟通联系,在政府的指导和帮助下,及时处置不稳定因素。加强涉密信息管理和涉密人员的教育培训,推进各重点单位保密责任落实。做好群众来信来访接待工作,妥善处理各类信访事件。

二、扎实推进全面综合改革

9、全面深化学校综合改革。依据国家和湖南省有关深化综合改革的总体部署与要求,完善学校综合改革组织机构,制定综合改革时间推进表,并按照内部治理体系与管理体制机制改革、干部与人事制度改革、学科专业建设与人才培养改革、资源配置与财务管理改革等4个综合改革专项工作分门别类地开展资料收集、学习调研、听取意见、协商研讨等相关工作,制定《吉首大学关于全面深化学校综合改革的若干意见》,明确综合改革的指导思想、总体目标、基本原则、主要任务、改革重点,并尽快组织实施。

10、科学编制学校“十三五”规划。认真总结

学校“十二五”改革与发展规划的执行情况,根据高等教育发展规律与新形势,进一步分析当前学校发展实际,并与全国教育事业“十三五”规划、全省经济社会发展和武陵山片区发展规划衔接,科学编制“十三五”规划,进一步明确学校今后五年建设发展的指导思想、目标定位和保障措施。

三、不断深化教育教学改革

11、推进专业综合改革。完善校、院两级教学管理模式,增强学院教学管理的自主权,稳步推进教学管理工作重心下移。加强专业建设与综合改革,着力优化专业结构,加快传统专业改造,推进师范教育专业、大文科应用型专业与工科专业人才培养模式改革。召开临床医学教学工作会议,做好临床医学专业认证的前期基础性工作;推进学校与相关医院的协同联动,全面提高医学专门人才的培养质量;加大附属医院建设力度。推进教学改革项目计划,立项100项左右校级教改课题。加强教学基础管理,推进本科教学基本状态数据平台建设。

12、加强质量体系建设。逐步推进二级学院本科教学质量发布工作,编制并发布2014年度本科质量报告。加强立人教育核心课程群、师范教育专业新开课程、文科应用型专业实训课程与空间教学试点等课程建设。加强教材建设,推进师范教育12门核心课程教材与立人教育核心课程群20门课程教材的建设工作,启动大文科应用型专业实训教材建设。积极申报新一轮“本科教学质量工程”项目,确保获得省级教学成果奖一等奖1项以上。按照省教育厅的新要求,切实做好“专升本”的招生与培养工作。启动“教师发展中心”建设工作。

13、深化实践教学改革。加强实习实训基地建设,按每个本科专业不少于2个的计划,稳步推进校外实践教学基地的建设;以验收、评估和评选优秀校外实践教学基地为抓手,建立与专业人才培养目标相适应的实验实践教学体系。立项实验教学改革项目65项、实验室开放基金项目60项;做好国家级及省级实验室平台项目申报工作,力争在国家级及省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、大学生创新训练中心等实验室平台项目中取得新突破。做好2013-2015年中央财政支持地方高校发展专项资金项目绩效考核工作,组织做好新一轮中央财

政支持地方高校发展专项资金项目申报工作。

14、加强实验室建设。以工科综合实训大楼建设为契机做好实验室布局与建设工作,通过新建和升级改造等方式建设一批公共实验平台及专业实验室,做好分析测试中心搬迁及大文科综合实验中心、电子电工实训中心等公共共享平台的建设工作,进一步探索大型设备共享及资源优化配置的体制机制。

15、推动大学生创新创业教育。加强学生创新中心建设,新建10个左右学生创新工作室。立项100项左右大学生创新性研究项目,大力推动大学生科研训练和创新创业训练。提高学科竞赛活动的学生参与面、获奖数量和获奖水平。

16、深化研究生教育改革。充分调研、论证,筹建研究生院,推进研究生教育管理体制改革的。修订《吉首大学学位与研究生教育管理文件汇编》《吉首大学硕士研究生培养方案》,制定《吉首大学硕士专业学位研究生培养方案》。确保体育硕士专业学位点、数学一级学科硕士学位点专项评估顺利通过。加大研究生招生工作力度,建立一批相对稳定的优质生源基地。启动校级研究生创新基地的申报、评定和建设,启动“十三五”研究生精品课程及教材建设项目。有序推进年度导师招生资格审核制度,做好第八届研究生创新论坛的申报和承办工作。做好“生态扶贫研究中心”国家级基地的申报工作。

17、提高民族预科教育质量。继续申报国家预科教育基地,争取更多的委托培养学校,优化预科生源结构。继续申请承担全国少数民族高层次骨干人才计划基础强化班培训任务。争取湖南省民族教育研究中心落户学校。

18、加快发展继续教育。把握继续教育发展的趋势,加快继续教育改革,稳步发展成教、自考等学历继续教育,严格规范各类函授站点的管理,加强职业技能培训,开展职业技能鉴定,拓展“国培计划”项目。

四、着力提升学科建设水平与科技创新能力

19、推进学科建设与改革。科学定位学科的总体结构、布局和发展战略,探索学科专业布局和学院组织架构调整改革,制定调整方案。发挥学术委员会的功能,对学校“十二五”学科建设与发展规划实施情况进行检查和评估,切实完善学院两级学科建设发展规划。做好学科终期评估

验收工作,确保“十二五”重点学科顺利通过终期验收。做好湖南省“十三五”重点学科的组织申报工作,确保省级重点学科数量超过“十二五”。

20、提高科技创新能力。深入落实教育部《关于深化高等学校科技评价改革的意见》,深化科技管理改革。完善各级科研平台与创新团队的管理机制,并加强绩效评估,深化大型仪器设备开放共享平台建设。抓好科研项目和科研奖励申报,提高课题的结题率和结题优秀率。确保国家社科基金项目达15个以上,国家自科基金项目达21个以上,力争获得1个湖南省重点实验室的建设资格,争取实现1个教育部人文社科重点研究基地的突破,力争获得1个省级理工类“协同创新中心”,确保新增1个省级“协同创新中心”为正式项目。力争做好2-3项有影响力的科研成果转化。在省级工程实验室的基础上,启动国家级工程实验室的培育与创建工作。做好“新型智库”建设工作,力争获得一批有影响力的横向课题。

21、提升社会服务的层次和水平。组织编写“吉首大学服务地方十三五规划”,发挥“校地合作领导小组办公室”的指导、管理与协调作用,建立吉首大学产学研人才(专家)数据库,继续开展武陵山片区基本情况调查研究,编辑“吉首大学服务武陵山片区指南”,编辑出版《武陵山研究》丛书1套。发布《连片特困区蓝皮书:中国连片特困区发展报告(2015)》。加强产学研项目培育及基地建设,培育2-3个有开发利用前景的技术性项目,建立孵化基地和扶贫攻坚田野工作站各1个。积极开展校地合作,争取与地方政府、企业达成战略合作意向或签订战略合作协议3-5个,达成专项合作意向或签订专项合作协议2-3个。积极推进凤凰县申报世界文化遗产课题、《湘西州乡村旅游规划》等已签订协议项目的研究进度。

五、不断提升人才队伍建设水平

22、深入推进人才强校战略。根据学校发展形势,调整人才队伍结构,健全高层次人才管理机制,探索设立“人才特区”。积极实现省级“芙蓉学者计划”、“高层次人才百人计划”、国家级“高层次人才千人计划”等项目的新突破,深入实施“俊彦学者计划”,加大中青年教师的培养使用力度。加大教师国外培训力度,提高教师培训的

成效。完善外教管理制度,提高外教的聘请效益。

23、深化人事制度改革。依据学校综合改革的总体部署,科学界定二级机构的职责,做好二级机构的设置与调整方案。按照上级主管部门的要求,制定并实施定编定岗方案,做好定编、定岗、定责“三定”工作。广泛收集对《吉首大学绩效工资改革实施方案(试行)》的意见和建议,积极探索二级单位经费包干模式,改革单位和教职工考核办法。创新人才招聘的方式方法,提高人才招聘的质量。完善专业技术职务评聘办法,促进教师专业能力提升。健全临聘人员招聘与管理的办法,全面清理、规范编制外劳动用工。研究制定政策措施,引导和激励符合条件的机关干部到教学科研第一线工作。

六、积极推动依法治校

24、加强现代大学制度建设。认真学习宣传和严格执行《吉首大学章程》,按照国家和地方政府的法律法规和《吉首大学章程》的相关规定,规范办学行为,严格依法治校。加强校院两级学术委员会建设。进一步推动校内规章制度的“废、改、立”工作,并整理汇编成册,努力形成科学合理的内部管理机制。

25、推进民主法治校园建设。贯彻落实党的十八届四中全会精神,建立依法治校领导机构和工作机构,制订依法治校的实施意见。抓好普法教育,开展法治文化节活动,加强法律事务室建设。做好学校与法律实务部门人员互聘工作,提高法律人才培养质量。深入贯彻落实《学校教职工代表大会规定》,开好七届一次教代会、工代会,做好换届选举工作。深入落实《高等学校信息公开事项清单》制度,认真做好党务公开、校务公开工作,扎实推进阳光服务平台建设。

七、努力促进学生成长成才

26、打造工作品牌。进一步彰显“立人教育”的特色,加强“立人教育”理论研究、经验总结与成果推广,把“立人教育”培育成为特色鲜明、成果丰硕的知名育人工作品牌。做好省级大学生思想政治教育示范项目的实践推广工作。

27、加强学生教育管理。加强学生宿舍管理,推进学生宿舍党团活动室建设。加强学生心理健康教育,推进特色心理成长室建设。做好少数民族学生教育管理工作,增强少数民族学生的

民族团结进步意识。积极实施“榜样就在身边”计划,开展好“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动,争取在“三下乡”等活动中取得新成绩。加强大学生国防教育,提高军事理论与军训工作水平。

28、做好招生就业工作。积极争取招生倾斜政策,加大招生宣传力度,努力提高生源质量,确保本科招生计划不低于去年。积极争取学校进入“一本”招生行列。加强就业基地建设,新建一批高质量的就业创业基地,加强就业指导课程和学科建设,积极开展职业规划大赛、职业体验项目等活动,完善学生创业实践基地规章制度,推动大学生创新创业孵化基地建设。发布就业工作年度报告,确保初次就业率达到85%以上,最终就业率达90%以上。

29、完善学生资助体系。组织好大学生各类奖助学金的评选,加强对受助学生的诚信教育,加强助学贷款管理力度,做好社会捐赠项目的管理与评选工作,规范勤工助学管理。

30、加强学生工作队伍建设。完善班主任、辅导员工作机制,加强辅导员队伍专业化长效机制建设。进一步提高辅导员的能力素质水平,加大人才引进力度,充实辅导员队伍。

八、不断提高公共管理与服务能力

31、加强财务管理工作。按照“巡视整改方案”,完善、规范各项财经管理制度。科学编制2015年预算,确保预算执行的刚性。加强财务资产管理治理体系及治理能力建设,建立健全财务预算绩效评价机制,全面推进全过程预算绩效管理,全面推进资源配置改革的相关工作。做好固定资产账实清理工作。依法依规清理遗留问题,进一步加大外债催收力度。多渠道争取资金,确保收入不低于去年,保证学校各项工作的稳步推进。

32、加强审计和招投标工作。继续强化对重点领域和关键环节的审计以及各类专项审计、绩效审计,规范基建、维修工程全过程跟踪审计,确保工程质量与造价合规、合理。按照“巡视整改方案”,修订完善招标采购管理办法,加强合同管理,加强物资采购的全过程管理。

33、加强资产管理工作。完善资产管理制度,开展大型仪器设备购置、使用的评估与绩效考核,推进资产管理信息化,达到“摸清家底、科学配置、高效利用”的管理目标,逐步实现资产的

有偿使用。完成石家冲校区资产置换工作。发挥好资产经营公司的职能,做好经营性资产的规范管理与保值增值工作。

34、拓展办学空间。认真做好砂子坳校区征地扩容工作,成立征地扩容组织机构,制定征地工作方案,确定征地红线,完成新征地的申报并取得用地批复。申报省、州、市重点工程项目。

35、加强校园信息化建设。制定并实施校园信息化建设方案,建设“吉首大学智慧校园”,加大校园网的升级改造力度。总结上一轮数字化校园建设工作,确定新一轮数字化校园建设合作伙伴,提升OA办公系统等项目数字化管理水平,加强视频会议系统管理,加强校园信息安全管理。

36、加强公共服务体系建设。进一步提升图书馆馆藏资源学术含量,提高图书馆服务师生的质量。建立“武陵山片区文献信息中心”,继续争取“武陵山综合图书馆”项目落户学校。提高学报办刊质量,完成湖南省资助优秀理论期刊评估并争取进入新一轮资助,力争社科版进入CSSCI核心版。发挥高教研究所作用,为教学科研综合改革提供理论支持。完成学校年鉴2014年卷的编撰和《记忆——吉首大学“文革”风雨十年路》的出版工作。做好多校区的统筹协调,做好教育统计工作。

37、做好后勤服务工作。推进后勤精细化管理、信息化管理、项目化管理、社会化管理的步伐,设立后勤服务大厅,整合完善“24小时报修管理平台、一卡通服务系统、水电查询系统”等后勤服务网络,实行“一站式”服务。继续抓好校园环境的综合整治和校园绿化工作,建设美丽校园。做好供水、供电服务以及水电设施巡查、检漏工作,把“服务型后勤”建设和“节能减排”工作落到实处。加强技能培训,全面提高后勤员工素质和服务水平。落实计划生育工作责任制,抓好计划生育工作。

38、做好基本建设工作。按照“巡视整改方

案”,修订完善学校基本建设管理办法。加强工程项目的管理,严格控制预算与造价,严把质量关。认真做好中西部高校基础能力建设工程相关工作,做好拟建项目的可行性论证与前期准备工作,高质量推进教职工经济适用房等在建项目与张家界校区综合实验大楼等新开工项目的建设力度,确保按期竣工。做好竣工工程的决算审核及档案移交工作。

39、做好改善民生工作。加快对学生宿舍、食堂、教室等重点场所及水电等设施设备的改造,积极改善师生员工工作、学习和生活条件。做好工资上调、养老保险改革等相关工作,完善分配制度,确保教职工收入的稳定增长。做好教职工帮扶和医疗保障各项工作。推进教职工家属区“片区管理”,提高家属区物业管理水平。积极争取吉首市政府的支持,将管道煤气引入砂子坳校区家属楼。

40、做好对外合作交流工作。争取更多国外专家来校教学与交流。做好国家公派出国项目和师生到境外高校研修、实习交流项目,争取教学科研骨干、管理骨干有更多的出访交流机会。开展与国外高校的实质性交流与合作。加大对口支援工作力度,积极利用对口支援与合作高校的优质资源,推进学科建设、科研合作与师资队伍培训。与中科院签订“院士工作站”合作协议,与湖南建工集团等大型企业签订全面合作协议。积极争取国家民委与湖南省人民政府共建我校,进一步打造学校的民族特色。

41、做好校友会工作。提高校友总会和教育基金会的管理水平,发挥校友会联系大学生就业创业、筹资捐资方面的功能,进一步完善校友联系机制,召开校友理事会和校友工作会,将校友工作做细、做实。

42、做好张家界学院工作。积极探索合作办学体制,加大对学院的领导、指导与监管力度,进一步加强学院的内部管理与师资队伍建设,提高教育教学质量。

吉首大学党政领导班子2015年述职报告

游 俊

2016年1月8日

2015年,是学校贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神,全面深化综合改革的开局之年,也是学校“十二五”发展规划的收官之年。一年来,学校领导班子认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神以及省委省政府的会议精神,以贯彻落实学校第六次党代会、七届一次教代会目标任务为主线,坚持谋大事、促改革、抓质量、解难题,团结带领全校师生员工,推动学校各项事业取得新成绩。根据上级有关要求,现将学校领导班子2015年的主要工作报告如下。

一、切实加强学校党建和宣传思想工作,保障学校各项事业健康发展

(一)遵守党的政治纪律,加强领导班子建设

学校领导班子成员自觉遵守《党章》,牢固树立共产主义理想信念,遵守和执行党的政治纪律和政治规矩,始终与党中央保持高度一致,严格按照中央、省委、省教育工委的统一要求积极做好各项工作;重视理论学习,坚持中心组学习制度,认真学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神,增强学习的自觉性和政治定力。

召开了中共吉首大学第六次代表大会,选举产生了新一届党委领导班子,充实了领导班子成员,优化了领导班子结构;确定了“全面建成有特色、高水平的教学研究型大学”的战略目标;确立了服务“一大战略”、突出“两个重点”、凸显“三个特色”、完善“四个机制”、推进“十项工程”的发展思路。学校已经在转型发展、内涵发展、特色发展的道路上全速启航。

(二)狠抓群众路线教育实践活动和省委巡视反馈意见的整改落实

教育实践活动的整改落实工作成效显著。学校对照中央关于认真落实整改任务特别是有关专项整治工作的精神以及8个重点问题的整治要求,继续加强专项整治工作。整改措施全部落实到位,专项整治取得明显成效,作风建设的制度体系基本形成。

省委巡视反馈意见的整改落实工作成效显著。学校按照巡视工作要求在校内通报了巡视反馈意见,制定了巡视整改工作方案,制订了包含56项整改事项的《整改任务清单》,建立了巡视整改工作台账,向社会公布了巡视整改工作情况,总结了2015年开展的巡视整改工作,接受了上级组织的巡视回访。

(三)扎实开展“三严三实”专题教育

印发了《关于在全校处级以上领导干部中深入开展“三严三实”专题教育的实施方案》。按照要求,较好的开展了“三严三实”专题党课、专题学习研讨会、专题教育工作推进与督查、“不严不实”问题查找等工作。接受了省教育工委督查组的检查,得到了较高的评价。部署了“三严三实”专题民主生活会相关工作,确保专题民主生活会按照上级要求在2016年1月下旬完成。

(四)扎实开展驻村帮扶工作

成立了以党委书记、校长为组长的驻村帮扶领导小组,选派2名优秀年轻干部驻村开展帮扶工作。制定了《吉首大学驻村帮扶工作实施办法》,明确了学校及57个二级单位具体的帮扶任务。深入开展“一进二访”活动,全校所有校领导和二级单位负责人全部到村开展帮扶工作,与所有贫困户结成帮扶对子。积极筹措各类帮扶资金551元,帮助成立合作社,制定村脱贫规划,起草村旅游规划和产业发展规划,修建篮球场和村道等基础设施。学校驻村帮扶工作在全省组织

的2015年度考核检查中获得了优秀以上的得分,得到了省、州、市主管部门的充分肯定。

(五)扎实开展基层党组织建设

优化基层党组织设置。新成立了11个二级党委,4个党总支增补了总支委员,学校基层党组织得到进一步优化,基层党组织骨干的能力与素质进一步提高。

加强学习型服务型创新型党组织建设。坚持“三会一课”制度、党员学习制度、党员民主生活会制度,加强党员经常性教育。制定了服务型党组织建设方案,党组织联系服务师生工作有声有色。开展了基层党组织书记专题培训,健全完善了党员干部理论学习制度。

注重党建研究工作。成立了吉首大学党建研究中心,开展了学校党建专题研究,召开了学校党建工作研究研讨会。

加强党员发展和教育管理工作。制定了《关于加强和规范发展对象集中培训工作的通知》,重视培养吸收大学生和中青年教师中的优秀分子入党,全年对1626名入党积极分子、400余名发展对象进行了集中培训,全年发展新党员925名。目前,我校党员队伍规模适度,质量不断提高,结构不断优化。

(六)扎实开展干部队伍建设

选拔提任了10名处级干部(其中公开竞聘选拔6名),对10名试用期满干部进行了转正考察工作,对31名中层干部进行了轮岗交流。通过湖南干部教育培训网络学院平台,组织开展处级干部理论培训。全年共选派了6人参加省教育工委党校处干班学习,2人参加省委党校厅干班学习,1人参加国家教育行政学院学习,2人参加中央党校全国高校党委书记校长培训班学习,2人到中山大学挂职锻炼学习,1名优秀青年教师作为“西部之光”访问学者,31名科技特派员投身服务“三农”主战场。

(七)扎实开展宣传思想建设和校园文化建设

加强思想建设。强化思想引领,牢牢把握意识形态的领导权,始终坚持社会主义办学方向不动摇。全年组织8次党委中心组学习,先后邀请了中科院和省委讲师团专家进行十八届五中全会精神专题宣讲,在《湖南日报》刊登两篇学习心得,还在《吉首大学报》开辟专栏,刊登了系列学

习体会文章。

加强对外宣传工作。一年来,在《光明日报》《中国教育报》《湖南日报》《中央电视台》等媒体刊发宣传学校的文章200余篇。重新修改拍摄了学校专题宣传片——《使命》。学校经投票获得了“湖南省最美大学校园”称号,知名度与影响力不断扩大。

加强校园文化建设。开展“立人教育”,组织了“问道”、“立人读书沙龙”、“湖畔吟诗”等校园文化品牌活动,全年举办29场“立人教育”报告会,播放51场优秀电影、纪录片,举办16期“立人读书沙龙”、11场“立人大讲堂”专场讲座,“立人素质教育”品牌被《光明日报》《中国高等教育》不断推介。黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆的影响日益扩大,武陵山生物科学馆建成开馆,校史馆、湘西民族文化博物馆正在紧锣密鼓地建设之中,张家界校区文化广场基本建成。成功举办了第一届大学生体育文化节。《戏秋》《印象湘西·龙鼓》节目在全国第四届大学生艺术展演活动中荣获二等奖;“书香武陵”阅读推广案例品牌活动,获全国高校图书馆阅读推广案例大赛总决赛优秀奖;音乐、舞蹈、美术作品,在湖南省第二届青年文化节竞赛中荣获13个金奖,学校还荣获“优秀组织奖”。

(八)扎实推进党风廉政建设

制定落实党风廉政建设“两个责任”办法和责任追究办法,认真履行党风廉政建设党委主体责任和纪委的监督责任。落实党风廉政建设责任制,层层签订党风廉政建设责任书,切实推进惩治与预防腐败体系建设。组织开展党风党纪和《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》学习宣传,深入开展廉政文化进校园活动。开展“四风”专项整治,进一步规范了公务接待和车辆管理。加强了节日期间廉洁自律工作,提倡树立节俭文明过节新风。加大“三重一大”、重点部位和关键环节的督查检查与处罚力度,全年受理信访举报10件。接受了省教育工委党风廉政建设工作年度考核检查,得到了充分肯定。

(九)扎实开展依法治校工作

依据《吉首大学章程》,加大了校内各项规章制度的废、改、立工作,制定和修订了《吉首大学学术委员会章程》等系列规章制度。完成了校、院两级学术委员会、教授委员会的调整。注重教

代会、工代会、团代会、学代会提案的督办、落实,关注师生诉求、维护了师生权益。组织师生员工参加普法学习与考试,提高普法教育效果。加强法律事务室建设,有效维护了学校权益。

(十)扎实开展维稳综治工作

全面推进综治和“平安高校”建设工作,努力打造平安、和谐、美丽校园。制定了《吉首大学党政领导干部维稳安全工作“一岗双责”暂行规定》,签订了维稳综治责任书,明确了维稳综治工作责任。安排专项经费255.5万元,加强了“三防”建设。创建的少数民族学生教育管理“12345”工作新模式得到了省政法委书记李微微的充分肯定,由《湖南教育快讯》刊发向全省推广。学校获得了全省安全保卫工作先进集体,在全省“平安高校”检查评比中进入了前五名。《吉首大学少数民族学生安全管理模式探索与构建》荣获湖南省第二届平安校园建设优秀成果一等奖、中央综治委三等奖。

(十一)扎实开展统战、工会和离退休工作

支持民主党派及无党派人士、人大代表、政协委员、党外知识分子参政议政,为学校建设发展出谋划策。加强工会、教代会、团代会、学代会建设,召开了七届一次教代会、第九次团代会、第十八次学代会,产生了新一届校工会、校团委和校学生会领导班子。加强党务公开、校务公开工作,发布了《吉首大学2014—2015学年信息公开报告》。积极发挥“老党员、老专家、老教师、老战士、老模范”的作用,支持关工委、老科协、老年大学等组织开展各项工作。

二、全面深化学校综合改革,推动学校各项事业不断发展

(一)综合改革激发新动力

主动适应新常态,遵循高等教育规律,把握高等教育发展的新机遇,全面启动综合改革工作。《吉首大学关于全面深化学校综合改革的若干意见》获得七届一次教代会通过,经学校党委会审定,于2015年9月正式发文。制订了综合改革进程表、线路图,确定了综合改革的突破口,“机构设置改革”“人事制度改革”“干部制度改革”等方案将陆续出台。在综合改革的有力驱动下,学校内部办学活力不断增强、效率不断提高,改革红利得到进一步挖掘和释放,助推了学校各项事业不断取得新成绩。

(二)教学工作取得新成绩

教学管理规范有序。修订了《吉首大学本科生学习指导手册》《教师教学工作规范要求》等各项教学管理制度。加强教风学风建设,加大教研教改项目管理。完成了2015年本科教学状态数据采集工作,发布了2014年度本科教学质量报告。

专业建设取得新成果。完成了建筑学、药学、财务管理、金融数学4个新增专业申报工作;通过了数字媒体、统计学、土木工程等三个本科专业评估;对24个服务武陵山特色专业建设点进行了检查评估;积极推进师范专业改革,编印了吉首大学师范生修读指南;与湖南建工集团等大型企业签订了共建土木类专业战略合作协议;通过了工商管理、软件工程专业级专业综合改革的验收工作,软件工程专业人才培养模式改革成果在社会产生了积极影响,已经成为湖南省软件服务外包人才培养的标准。

课程建设改革有突破。确定“旅游资源学”等41门课程为学校课程教学改革专项项目。以“世界大学城”网站为平台建设网络空间教学课程,新评审立项了“病理学”等15门课程为网络空间教学课程。积极探索慕课教学模式,立项了“汉字学”等6门慕课课程。

实验实践教学建设成效明显。生物类、设计类专业校企合作人才培养示范基地被立项为省级示范基地。新增重庆市黔江中心医院为我校附属医院。新建校外非师范实习基地7个,动态更换校外非师范实习基地5个,对132个非师范类实习基地进行了检查考核。对2014年省级大学生研究性学习和创新性实验计划项目和省级校企合作人才培养示范基地进行了重点绩效评价。“医学虚拟仿真实验教学中心”获批成为省级立项建设项目。

创新创业与学科竞赛成绩斐然。全年获8项国家级大学生创新创业训练计划项目,18项省级项目;有三名同学获全国“创业英雄100强”称号,其中段子明同学位列全国前10强的第四位。全年在各类学科竞赛中获得国家级特等奖1项、一等奖15项、二等奖80项、三等奖37项,省级一等奖91项、二等奖120项、三等奖178项,特别是获得了全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛国家特等奖,分别获得了中国大学

生计算机设计大赛、中国大学生程序设计竞赛、“外研社杯”全国英语写作大赛的一等奖。

研究生教育综合改革成效明显。修订完善了研究生培养与管理的相关制度,完成了“学位与研究生教育质量报告”。获湖南省学位与研究生教育教学改革一般项目4项、研究生培养创新基地2个、研究生科研创新项目18项。在全国研究生数学建模竞赛中获得国家级三等奖1项,省级二等奖1项、三等奖3项。

民族预科教育质量不断增强。自编了《汉语文》《英语语法讲义》《民族理论和民族政策》等教材,完成了预科学生首次全国统一会考、中央七部委少数民族汉语水平等级考试考点督查工作,完成了吐鲁番双语骨干教师第八期、第九期培训任务。

继续教育领域与范围进一步拓展。加强对函授站教学工作的监管,确保了成人教育的稳定发展;获批成为全省首批中小学幼儿园教师学科培训基地;举办“全国中小学教师资格证”考试培训班,不断拓展学生职业技能培训工种。

(三)学科建设取得新成绩

建立了1个院士工作站(中科院地理资源所吉首大学院士工作站),1个博士后流动站(武陵山片区扶贫与发展协同创新中心),1个博士后科研协作研发中心(湖南省博士后科研流动站协作研发中心),首批5名博士后进站工作。

拟定了“十三·五”学科建设与发展规划。对5个“十二·五”省级重点学科进行了形式审查和校内评估,完成了《学校重点学科建设自评报告》及接受教育厅评估验收的相关准备工作。

(四)科技创新与服务取得新突破

科研平台建设有新突破。获得2个湖南省高校“2011协同创新中心”项目,1个省级重点实验室,“杜仲综合利用”申报了国家地方联合工程实验室;学校成为教育部“教育装备国际交流实验园”。

科学研究获得了新丰收。全年获得各级各类科研项目307项,其中国家社科基金项目20项、国家自然科学基金项目29项,省自然科学基金项目11项、湖南省社科基金项目44项,年度到账科研经费2690多万元。首次在《中国社会科学》发表论文,获得教育部高等学校人文社会科学研究成果二等奖1项,实现了在该类奖项中零的突

破;获省级科技进步三等奖1项;三大索引收录论文100篇;申请和授权专利数居全省高校第2位,“百合花瓣成套设备”填补国内空白;课题结题率不断提高,1项国家社科基金结项获得“优秀”鉴定成绩。

产学研合作成绩显著。“老司城遗址研究”助推老司城遗址成功申报世界文化遗产,课题组得到副省长李友志的批示赞扬,被评为“老司城遗址申报世界文化遗产工作先进单位”,获省政府表彰。《中国连片特困区发展报告(2014-2015)》蓝皮书在北京发布。与龙山县、桑植县等4个地方政府、企业签订战略合作协议,与州扶贫办、秀山县梅江镇政府等4个单位签订专项合作协议。深入推进与凤凰县、秀山县等合作单位的合作,举办了“湖南省西部综合开发研究会年会暨第二届武陵山发展高峰论坛”、“湘桂黔鄂渝毗邻地区经济技术协作发展理论研讨会”,完成了《干部驻村帮扶实务参考》《秀山县经济社会发展重大战略问题研究》《武陵县扶贫攻坚“十三五”规划》等多个项目,成功举办了“百合花瓣成套设备”专利样机推介会,等等,极大地推动了地方经济社会发展。

(五)师资队伍建设取得新成效

深入实施“人才强校”工程,评选“俊彦学者”第一层次人选5人;继续推进“双千计划”工作,与政法和新闻宣传部门互聘2人;选派22人攻读博士学位、5人攻读硕士学位,5人到国外进行学术访问;全年引进教学科研人员25人(其中博士5人)。

2015年学校获得教授职称评审权,全年共有14人获得正高职称,27人获得副高职称,师资队伍职称结构进一步优化。

加强对教师的职业技能培训,师资队伍的能力素质不断提高,全年教师在国家级、省级课堂教学竞赛、微课教学比赛、信息化教学等竞赛中获得国家级二等奖1项,省级一等奖4项。9名青年教师获湖南省首届“我最喜欢的青年教师”称号。

(六)学生教育管理工作再创佳绩

招生、就业工作有新的提升。2015年录取新生5532人(含预科分流学生497人),超额完成了招生任务。发布了2015届毕业生就业质量年度报告,2015届毕业生初次就业率86.97%,最终

就业率94.44%,实现了年初确定的就业率目标。构建了“三扶一帮”的困难和少数民族毕业生群体就业帮扶体系,全年共资助困难和少数民族毕业生1517人次,资助金额421.4万元。

学生教育管理取得新成绩。扎实推进大学生思想道德素质提升工程,获得省级以上课题12项。修订《吉首大学专职学生辅导员岗位设置和班主任工作管理办法》,新聘辅导员12人、专职心理师1人。组织93名学生教育管理骨干参加素质拓展培训。组建了65支实践团队,分赴武陵山片区和井冈山革命老区开展“三下乡”活动,获团中央“镜头中的三下乡”活动先进组织单位。选拔41名大学生分赴新疆、西藏、广西、湖南等省、区开展志愿服务,学校再次获“全国大学生志愿服务西部计划项目优秀高校”。学校团委荣获“全国五四红旗团委”称号。

学生帮扶工作卓有成效。完成了“青年之家”的维修改造,推进“青年之声”平台建设。积极开展学生心理普查与咨询,全年累计成功处理危机事件32起。对学校近1000名新疆、西藏学生,实行一加一结对帮扶。建立健全贫困生资助体系,全年共有21202人次获得各项奖助,总金额达到3950万元。

国防军事教育成果丰硕。成立吉首大学国防教育研究院,成为湖南省全民国防教育基地。自设国防军事教学目录外二级学科获教育部批准,在湖南省高校军事教学论文比赛中获一等奖1篇、三等奖2篇。

(七)内部管理实现新提升

人事管理工作进一步规范。健全编制外劳动合同用工、返聘人员、人事代理人员等有关管理制度,实施安保外包改革,完成了部分编制外临聘人员的清理和规范工作。部署开展了养老保险制度改革工作,对全校1468位教职工基本数据信息进行了采集、核对和入轨。按照国家相关政策完成工资调标工作。

资产管理进一步规范。修订了采购管理办法、合同管理办法、采购项目实施等管理制度。完成了62个省财政厅批复的所有采购方式项目招标和非标工作,节约费用363万余元。积极开展经济适用房的产权总证办理工作,完成了新征地具体征收范围的选址与测绘、环境影响评估等相关工作。

审计监督进一步加强。完成各类审计项目483项,审计资金总额72474万元,促进增收节支528万元。规范开展干部离任经济责任、基本建设和修缮工程、物资设备采购、科研项目经费等审计。

多校区管理不断完善。积极探索多校区管理工作,《高校多校区管理模式与运行机制探索与改革》入围湖南省教育体制改革试点项目。加强了吉首校区与张家界校区的统筹协调,跨校区管理的效益不断增强。加强了对张家界学院的管理,张家界学院的办学水平不断提高。

(八)办学条件有了新改善

多方争取办学资源再创佳绩。通过多方奔走汇报,除常规性收入外,获得中财资金项目经费2400万元、中西部高校基础能力建设专项及配套经费6000万元、省财政基建专项1300万元、州财政基建专项788.6万元,全年实现学校财务总收入56694.8万元,超额完成年度增长目标。通过艰苦的商谈,与中国工商银行签署合作协议,获得总投资3600余万元,为加快智慧校园建设提供了重要保障。加强了资产经营公司的监管,完成了库存教材的全面清理与处理,实现了资产经营公司效益大幅度增长。

校园基本建设不断完善。规范了学校基本建设、基础设施维修改造等管理制度,加强了建设过程中的监管力度。完成了二期公租房建设,开工建设经济适用房、三期公租房(含学生创业孵化基地)、临床综合教学楼、张家界校区实验大楼等项目,启动了张家界图书馆扩建工程、大田湾校区学生公寓、力学结构实验室、试验训练中心等项目,完成了实验大楼工程结算。全年投入维修改造经费1850余万元,加强了对基础设施的维修改造,实施校园“绿化、亮化、美化、净化”工程,大大改善了师生学习、工作和生活环境。

(九)对外交流与开放办学取得新进展

教育国际化水平进一步提高。联合承办了第21届IEEE可信计算环太平洋国际研讨会与第15届并行处理算法与架构国际会议。先后接待来自美国、澳大利亚、法国等国外境外团体和人员来校交流学习40余人次。4名老师成功获得国家留学基金委地方项目出国访学资助。

校友工作进一步加强。新成立了衡阳校友会,全年走访、联系、接待了多批次校友。利用

教育基金会平台,积极获取校友和各项社会捐赠。在长沙举办了“吉首大学2015校友创新创业论坛暨长沙校友年会”,产生了广泛社会影响,全国共有近30家媒体做了重点报道。

(十)服务保障取得新成效

服务保障功能不断增强。制定完善了后勤服务保障相关制度,设立了后勤服务大厅,积极为师生开展便捷服务。积极开展教职工大病医疗互助活动,关心教职工身心健康。发放教职工误餐补助,开办职工自助餐厅,关心教职工的生活,确保教职工收入的稳定增长。改善食堂环境,加强食品安全、生产安全教育工作,为学生提供优质生活服务。做好同建同治,实行了网格化管理,搞好爱国卫生,为师生创建优美的环境。

公共服务平台作用明显增强。完成了“智慧校园网”项目前期论证和方案制定、1000个教学空间建设。学报社科版在湖南省优秀理论期刊第一轮资助评估中评为优秀,自科版获第2届中国民族地区和民族类高校优秀科技期刊奖。图书馆实现数字资源24小时服务,全年接待读者100万余人次,外借书刊16万余册,利用湖南高校数字资源共享平台传递文献总量39634篇,居全省第一。档案馆承办了“湖南省高等教育学会档案专业委员会2015学术年会”,出版了《记忆——吉首大学“风雨十年路”(1966-1976)》。阳光服务中心受理举报投诉、政策咨询、求助帮扶、建议意见704件,2015年全部办结。

2015年,学校党政领导班子带领全校师生员工做了许多卓有成效的工作,取得了令人满意的成绩。学校的办学地位与作用得到上级和社

会各界的认同,在高等教育界排行榜中综合地位有较大幅度上升,省委、省政府领导李微微、李友志、蔡振红等先后来校视察和现场办公,高度肯定学校的工作,这必将激发和提升我们推动学校工作再上新台阶的信心和决心。

三、目前存在的主要问题

总结回顾一年来的工作,虽然学校的建设发展成绩显著,但我们也清醒地认识到,我们的工作还存在一些问题和不足。比如,学校领导班子的理论学习还不够深入,特别是联系学校改革发展实际产生的理论成果比较少;领导班子破解制约学校发展深层次难题的办法还不够多;领导班子紧密联系和服务师生的常态化、长效化机制还不够完善;全面深化学校综合改革的任务艰巨,部分单位和领导干部的执行力相对薄弱,校、院两级管理机制有待健全;高层次人才的介绍和稳定都存在着诸多困难;办学资源总量有限,整合优化力度不够,资源浪费与短缺现象同时存在,等等。对这些困难和问题,我们必须高度重视,认真加以解决。

2016年是学校“十三五”规划的开局之年,是我校提升内涵、强化特色、科学发展的关键之年,是全面深化改革、加速提档升级的攻坚之年,机遇与挑战并存,责任与使命同在。学校领导班子将继续深入学习贯彻十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,进一步加强自身建设,不断提高办学治校能力,紧紧依靠全校师生,深入贯彻执行第六次党代会精神,全面推进深化综合改革和依法治校工作,切实推动学校各项事业取得新的更大的成绩!

深化综合改革 强化内涵建设 提升教育质量 努力加快教学研究型大学建设步伐

——在吉首大学七届一次教代会、工代会上的工作报告

白晋湘

(2015年3月27日)

各位代表、同志们：

吉首大学七届一次教代会、工代会今天隆重召开了。我代表学校向大会做工作报告，请各位代表予以审议。

一、2014年工作回顾

2014年，全校上下在校党委、行政的正确领导下，团结一致，无私奉献，勤奋工作，圆满完成了各项任务，学校各项事业取得了新成绩。

(一)主要成绩

1、学校综合改革工作开始启动

——成立了深化学校综合改革的组织机构，制订了《吉首大学综合改革工作方案》。逐步完善现代大学制度体系建设，出台了《吉首大学章程(试行稿)》并通过省教育厅核准，制定了《吉首大学学术委员章程》《吉首大学教授委员会章程》《吉首大学学术委员会推选办法》。

——开展了内部管理体制改革的探索。引进校外安保公司，完成了部分保卫工作岗位外包招投标工作；改革楼宇管理模式，校园保洁、绿化实行委托管理，创新解决了校园物业管理的问题。

2、人才培养质量明显提高

——专业建设水平稳步提高。新增建筑学、无机非金属材料工程、酒店管理、音乐表演等4个专业，软件工程、教育技术学、城乡规划、学前教育等4个专业顺利通过省教育厅评估；国家“临床医学专业认证”筹备有序进行。推进了师范教育专业改革，大文科应用性专业改革进入试运行，重点发展了工科专业建设，软件工程专业综合改革取得初步成效，中软国际国家级工程实践教学中心正式挂牌，园林专业获国家第一批卓越

农林人才教育培养计划改革试点项目，学校成为湖南省园林专业获得国家第一批改革试点项目的唯一高校。获省级教学成果一等奖1项、三等奖2项，1人获得湖南省高校教师课堂教学竞赛一等奖，3人获得二等奖，2人获得三等奖。

——教风学风建设稳步推进。加大教学管理和课改力度，制定了《吉首大学听课制度》《吉首大学教学事故认定及处理暂行办法》《吉首大学教师教学工作规范》，通过制度建设、考试管理、网上评教、课堂检查等措施，开展教风学风建设专项整治行动，教师教学、课堂纪律有很大改观。加强了教学质量监控，发布了2013年本科教学质量报告。

——实验实践教学深入推进。中财资金5个教学实验平台顺利实施，砂子坳校区实验大楼已投入使用，张家界校区实验大楼已规划布局；数字视频制作及各类实验教学改革项目有序开展。获全省现代教育技术应用竞赛一等奖1项、二等奖1项。加强了实践平台建设，新闻传播学类专业、土木类专业校企合作人才培养示范基地获批为省级示范基地。

——研究生教育综合改革稳步推进。实施“研究生教育综合改革实施方案”，进一步激发了研究生学习、创新的积极性。新增艺术、临床医学2个专业硕士学位点，获省级优秀学位论文3篇、省研究生培养创新基地2个、省研究生科研创新项目6项、省研究生教育教学改革重点项目1项、一般项目2项。

继续教育领域得到拓展。完善继续教育管理信息系统，加强了成教、自考管理，实施了“国培计划”湖南省农村小学资深教师关爱培训项目

和特岗教师岗前培训;加强大学生职业技能培训,出台配套政策,不断拓展了培训工种。

——民族预科教育质量继续增强。较好完成了一年制预科、二年制预科学生和少数民族双语教师培训班的教学工作。参加了教育部民族司组织的教学大纲编撰和稳定工作经验交流会议。委托培养学校扩大到11所,预科办学影响在不断扩大。

——学生创新能力显著提升。2014年获得学科竞赛国家级一等奖9项、二等奖14项、三等奖30项,获得省级一等奖58项、二等奖104项、三等奖139项。其中国家级一等奖项有:全国大学生英语演讲比赛1项、全国大学生广告艺术设计大赛1项、全国大学生结构设计大赛1项、第四届全国高等院校民族声乐大赛2项、全国信息技术应用水平竞赛1项、“人教社”大学生物理教学技能竞赛1项、全国大学生嵌入式物联网设计大赛1项、“春暖花开,情歌对唱”嗨唱赛冠军1项。

3、学校的核心竞争力进一步提升

——学科建设的龙头作用进一步凸显。获得2个博士后科研流动站(民族学、工商管理),实现了博士后科研流动站零的突破。制定了《吉首大学重点学科建设与管理办法》,开展了重点学科中期检查评估,组织了新一届学术委员会委员遴选工作。

——科研平台建设有新突破。获得湖南省高校“2011协同创新中心”项目2个(“武陵山片区扶贫与发展”、“武陵山区民族生态文化研究”),国家民委重点研究基地2个(生态民族学、民族政策与民族理论)。“环境能源材料与武陵山区矿产资源精深加工”获批为湖南省科技创新团队,锰锌矿业重金属污染综合防治技术工程实验室获批为湖南省工程实验室。

——科学研究取得新成就。获得国家社科基金项目19项(立项数居全省第三位)、国家自科基金项目27项;获得省社科基金77项,居全省第一位;年度科研经费达5000多万元。获得省级科技成果奖励2项。被三大索引收录论文107篇。

4、师资队伍水平进一步提高

——进一步完善人事管理。修订了《吉首大学关于解决高层次人才配偶或子女工作的暂行办法》《吉首大学教职工年度考核办法(试行)》

《吉首大学教职工加班管理办法》等制度。加强编制管理,将全校编制控制在上级部门核定的限额内。规范编制外聘用人员管理,修订了《吉首大学编制外聘用人员管理暂行办法》,清理了张家界校区后勤服务中心的编制外聘用人员。

——进一步夯实师资队伍。实施《“俊彦学者计划”人才选拔与管理实施办法》,“俊彦学者计划”第一层次人才选拔工作已启动。全年共引进教学科研人员26人,其中博士10人,有海归背景5人;聘请特聘教授、博导3人;选派25人攻读博士学位,10人攻读硕士学位。推进“双千计划”工作,开展了法学骨干教师与湘西州检察院、法院挂职聘任工作。1人获全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论教师称号,1人获省五一劳动奖章。

——进一步改善了教职工福利。修订了职称评审指标、福利费发放、校内绩效工资分配方案。兑现了离退休老同志独生子女奖励政策。2014年在职人员、离退休人员的岗位津贴或生活补贴均增长了10%。

5、学生工作再上新台阶

——招生、就业工作再创佳绩。2014年教育厅下达本、专科计划5058个,学校全年共录取本、专科学生5256人。2014届本专科毕业生初次就业率为84.14%,最终就业率为94.76%,高出2013年3个百分点,就业率大幅提高。获得创青春创业大赛国家级铜奖2项,省级银奖1项、铜奖9项。选送的《衡南县瑞媛种养专业合作社》等2个大学生创业项目获得省创业基金无偿资助。首次对外发布了2014届就业质量年度报告。

——学生教育活动取得新成效。实施了青年马克思主义者培养工程,加强团组织与学生社团自身建设。启动大学生文明修身工程,开展争创校园文明先锋活动,不断创新大学生思想政治教育的新手段和新途径,开展了“我的中国梦”系列教育实践活动,组织专家、学者举办系列宣讲报告12场,展播红色电影15部。

——社会实践活动再创佳绩。组建了28支校级团队,分赴重庆秀山县梅江镇、保靖县夯砂乡等地开展“三下乡”活动,在国家、省级媒体发表专题报道148篇。梅江文化艺术团获全国重点团队,“留守儿童的中国梦”获“三下乡”课程设计大赛全国一等奖。32名毕业生报名参加西部

志愿服务计划,居全省第一。

——“立人教育”继续推进。大力推行“立人品牌活动”建设,继续推进“佳片鉴赏会”“名著读书会”,立项建设30个“立人教育”品牌项目。美国著名艺术评论家哈维·韦斯特、著名军旅艺术家孙汉军教授等在立人教育大讲堂举办了7场专场讲座。“‘立人’素质教育的实践推广”获得湖南省普通高等学校大学生思想政治教育示范建设项目。

6、服务保障能力进一步提高

——推进财务管理科学化、规范化。加强了预算管理,学校财源得到保障。2014年全年实现收入52928.77万元,支出46320.77万元,年度结余6608万元。提高财务精细化管理水平,修订了《吉首大学学生缴费管理规定》《吉首大学学杂费收缴工作管理办法》《吉首大学差旅费管理办法》,建立了预算项目管理库,实行了全时监管。完成历年教材库存、后勤服务中心固定资产的清理以及科研经费、“三公经费”、“小金库”、秋季收费的自查自纠工作。

——加强了资产管理。完成了大田湾校区资产处置住户的安置与搬迁。开展了校园房产清查、固定资产清产核资工作,清理违规占用办公用房、周转房。完成107个项目、总金额7574万元的政府采购计划,73个采购项目、总金额7008万元的招投标、合同签订。

——加强了审计监督。本年度,共完成各类审计项目688项,审计资金总额约1.5亿元,促进增收节支649.69万元,其中出具审计报告12份,发现问题53个,提出审计建议和意见31条。配合完成全校性科研经费专项审计,开展领导干部经济责任审计、2011-2013年度“三公经费”专项审计调查,进一步规范基本建设投资和修缮工程项目、物资设备采购审计。

——增强了后勤保障功能。开展“校园环境综合治理专项行动”,解决了多年来师生反映强烈的乱搭乱建、乱停乱放、乱张乱贴、毁花种菜、饲养家禽等“老、大、难”问题。建立了后勤24小时维修报修平台,解决了报修难的问题;顺利实施开闭所整体改造、砂子坳校区3-4栋学生宿舍整体维修改造项目,及时有效治理校园路灯失修、供水管道渗漏、学生宿舍和教学楼厕所损坏等关乎民生民心的后勤保障问题,消除学生饮食

服务安全隐患,食品安全示范食堂建设取得明显成效,立人餐厅被评为全省高校唯一的“示范性食堂”,职工医院医疗保健条件和服务态度得到了师生的认可。

——加强校园基本建设。大力加强校园基础设施建设,改善了教学、生活环境。完成了砂子坳校区职工活动中心、实验大楼、公共租赁住房(一期)项目验收。开工建设砂子坳校区经济适用房项目。完成张家界校区实验大楼项目、临床教学综合楼项目初步设计审查。启动了张家界校区结构实验室、砂子坳校区13#学生宿舍项目。

——有序开展其它各项服务工作。学校网络设备升级换代,校园WLAN从无到有,在主要公共区域实现了覆盖。图书馆接待读者180万人次,外借书刊13万册,组织了“一校一书”阅读推广活动,荣获全省优秀组织奖、阅读推广奖。学报社科版成为中国人文社会科学核心期刊。“风雨十年路”专题校史档案抢救与挖掘相关文稿已完成整理工作,即将出版。校园教育阳光服务中心已开展工作。黄永玉艺术博物馆坚持长年不闭馆,全年共接待2万余人次参观,沈从文纪念馆功能得到进一步拓展。

7、开放办学实现新的突破

——教育国际化水平进一步提高。承办了“国际考古遗产管理委员会(2014)年会”等3场大型国际学术会议,先后有6位国外知名学者来校讲学,巴基斯坦驻华大使、中俄师生艺术巡演团、澳门师生湖南义教团等国内外友好人士、团队访问我校。学校选派了20名“学生事务管理骨干”赴美国培训学习交流,先后有24名教师到国外大学讲学或深造。

——校地合作进一步拓展。先后与重庆市秀山县和湘西凤凰县人民政府、红网、湖南人民出版社签订了技术咨询合同或战略合作框架协议,承担的永顺老司城申报世界文化遗产项目进展顺利。组织了部分专家学者和大学生深入武陵山片区的18个县(区),开展“走进武陵山”调查研究与社会实践活动。与湖南大汉集团签订战略合作协议,获得了100万元的资助基金;与吉首市政府共建大学生创新创业孵化基地。中国建设银行设立的少数民族大学生成才计划奖(助)学金发放到100名大学生手中。

——校友工作进一步加强。建立了1个省级校友分会,筹建3个省级校友分会,联络走访13个校友分会,接待返校校友1000多人次,联系了8个重点校友及其企业,达成部分就业意向;联系常德校友建立了“德山”创新创业奖学金。

8、党建工作成绩显著

——党的群众路线教育实践活动取得显著成效。全校28个党总支、129个党支部近3000名党员干部紧紧围绕“为民务实清廉”这个主题,贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,以反对“四风”、服务师生为重点,以“三联三进”为途径,以解决联系服务师生员工“最后一公里”问题为抓手,高标准、高质量地开展教育实践活动,获得了全体师生员工的较高评价,得到了省委活动办、省委督导组的充分肯定。

——党风廉政建设责任制得到有效落实。加大了信访、案件查处力度,开展了干部人事“三超两乱”专项治理、公务接待经费专项检查、科研经费专项审计等有关工作。接受了省属高校巡视组的常规巡视,学校正根据巡视组反馈的意见全力进行整改。

——基层党建工作实现新的突破。制定了《吉首大学服务型党组织建设实施方案》,修订了《吉首大学干部选拔任用工作实施办法》,重新调整设置了教工党支部、学生党支部,设置了张家界学院党委,加强了党员发展和教育管理工作,调整配备6个岗位的中层干部,按期转正21位试用期满干部。

——宣传思想政治工作开创了新的局面。加强了党建思想政治理论研究,出台了《吉首大学庆典活动及晚会管理规定》《吉首大学校园横幅展板管理规定》;出版了《岁月——<吉首大学报>创刊三十年新闻集锦》;新闻网被评为第六届全国高校百佳网站,央视大型政论片《百年潮·中国梦》,我校强势出镜。

——民主管理与依法治校取得新的进展。加强统战工作,提高了人大代表、政协委员参政议政水平以及服务地方的能力,切实做好了校务公开工作,积极发挥教代会代表提案议案、代表巡视、民主沟通会及校情通报会的作用,完成了对口帮扶古丈县山枣乡完全小学工作。关心青年学生和离退休老同志,完善了老干部活动中心室内活动场所,老年大学、老科协、关工委、民盟老

年支部日常工作有序开展。

——维稳综治工作得到切实加强。学校以“平安高校”建设为契机,努力打造平安、和谐、美丽校园,加大安全宣传教育力度,加大了“三防”投入力度,整治了校园安全隐患,全年没有发生群体性事件、火灾及治安灾害事故和重特大刑事案件。

(二)存在不足

在总结成绩的同时,我们依然清醒地看到工作中存在的差距和困难:比如学科专业仍需转方式、调结构,任务还很繁重;高层次人才亟需大力培养和引进;内部规范化、精细化管理还需进一步深化,等等。以上问题,有些是历史原因或者客观因素造成的,有些是我们管理过程、实际工作中不努力或者人为造成的,值得反思,急需改进。

(三)取得的荣誉

一年来,学校先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“全省思想政治工作先进集体”“全省毕业生就业工作一把手工程督查优秀单位”“全省研究生思想政治德育教育与实践先进集体”“全省高校先进组织部门”“全省安全生产月活动创新奖单位”“全省内部审计先进集体”“全省老干部信息统计工作先进单位”“全省机构编制统计工作先进单位”等荣誉称号。

2014年是学校发展史上极其光辉的一年,成绩来之不易,这是校党委、行政正确领导的结果,是全体师生员工共同努力的结果,是离退休老同志关心支持的结果。在此,我向各位教职工代表并通过你们向全体师生员工致以崇高的敬意和衷心的感谢!

二、2015年主要工作

(一)总体要求

深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,主动适应新常态,全面推进学校转型发展,全面深化学校综合改革,全面推进依法治校,全面加强党的建设,为建设有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学开创新局面。

(二)主要工作

1、扎实推进全面综合改革

——全面深化综合改革。完善学校综合改

革组织机构,制定综合改革时间推进表,制定《吉首大学关于全面深化学校综合改革的若干意见》,并尽快组织实施。

——科学编制“十三五”规划。认真总结学校“十二五”改革与发展规划的执行情况,科学编制“十三五”规划,进一步明确学校今后五年建设发展的指导思想、目标定位和保障措施。

2、不断深化教育教学改革

——推进专业综合改革。完善校、院两级教学管理模式,增强学院教学管理的自主权。着力优化专业结构,加快传统专业改造,推进师范教育专业、大文科应用型专业与工科专业人才培养模式改革。召开临床医学教学工作会议,做好临床医学专业认证的前期基础性工作;推进学校与相关医院的协同联动,全面提高医学专门人才的培养质量;加大附属医院建设力度。推进教学改革项目计划,立项100项左右校级教改课题。加强教学基础管理,推进本科教学基本状态数据平台建设。

——加强质量体系建设。逐步推进二级学院本科教学质量发布工作,编制并发布2014年度本科质量报告。加强立人教育核心课程群、师范教育专业新开课程、文科应用型专业实训课程与空间教学试点等课程建设。加强教材建设,推进师范教育12门、立人教育20门核心课程教材的建设工作,启动大文科应用型专业实训教材建设。积极申报新一轮“本科教学质量工程”项目,确保获得省级教学成果一等奖1项以上。按照省教育厅的新要求,切实做好“专升本”的招生与培养工作。启动“教师发展中心”建设工作。

——深化实践教学改革。按每个本科专业不少于2个的计划,稳步推进校外实践教学基地的建设。立项实验教学改革项目65项、实验室开放基金项目60项。力争在国家级及省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、大学生创新训练中心等实验室平台项目中取得新突破。做好2013-2015年中央财政支持地方高校发展专项资金项目绩效考核工作,组织做好新一轮中央财政支持地方高校发展专项资金项目申报工作。

——加强实验平台建设。以工科综合实训大楼建设为契机做好实验室布局与建设工作,通过新建和升级改造等方式建设一批公共实验平

台及专业实验室,做好分析测试中心搬迁及大文科综合实验中心、电子电工实训中心等公共共享平台的建设工作,进一步探索大型设备共享及资源优化配置的体制机制。

——推动大学生创新创业教育。新建10个左右学生创新工作室。立项100项左右大学生创新性研究项目。提高学科竞赛活动的学生参与面、获奖数量和获奖水平。

——深化研究生教育改革。积极筹建研究生院,推进研究生教育管理体制改革。修订《吉首大学学位与研究生教育管理文件汇编》《吉首大学硕士研究生培养方案》,制定《吉首大学硕士专业学位研究生培养方案》。确保体育硕士专业学位点、数学一级学科硕士学位点专项评估顺利通过。加大研究生招生工作力度,建立一批相对稳定的优质生源基地。启动校级创新基地的申报、评定和建设,启动“十三五”研究生精品课程及教材建设项目。有序推进年度导师招生资格审核制度,做好第八届研究生创新论坛的申报和承办工作。做好“生态扶贫研究中心”国家级基地的申报工作。

——提高民族预科教育质量。继续申报国家预科教育基地,争取更多的委托培养学校,优化预科生源结构。继续申请承担全国少数民族高层次骨干人才计划基础强化班培训任务。争取湖南省民族教育研究中心落户学校。

——加快发展继续教育。把握继续教育发展的趋势,加快继续教育改革,稳步发展成教、自考等学历继续教育,严格规范各类函授站点的管理,加强职业技能培训,开展职业技能鉴定,拓展“国培计划”项目。

3、着力提升学科建设水平与科技创新能力

——推进学科建设与改革。制定学科专业布局和学院组织架构调整改革方案。检查、评估学校“十二五”学科建设与发展规划实施情况。确保“十二五”重点学科顺利通过终期验收。做好湖南省“十三五”重点学科的组织申报工作,确保省级重点学科数量超过“十二五”。

——提高科技创新能力。落实教育部《关于深化高等学校科技评价改革的意见》,深化科技管理改革。完善各级科研平台与创新团队的管理机制,加强绩效评估。抓好科研项目 and 科研奖励申报,提高课题的结题率和结题优秀率。确保

国家社科基金项目达15个以上,国家自然科学基金项目达21个以上,力争获得1个湖南省重点实验室的建设资格,争取实现1个教育部人文社科重点研究基地的突破,力争获得1个省级理工类“协同创新中心”,确保新增1个省级“协同创新中心”为正式项目。力争做好2-3项有影响力的科研成果转化。在省级工程实验室的基础上,启动国家级工程实验室的培育与创建工作。做好“新型智库”建设工作,力争获得一批有影响力的横向课题。

——提升社会服务的层次和水平。组织编写“吉首大学服务地方十三五规划”,建立吉首大学产学研人才(专家)数据库,继续开展武陵山片区基本情况调查研究,编辑“吉首大学服务武陵山片区指南”,出版《武陵山研究》丛书1套。发布《连片特困区蓝皮书:中国连片特困区发展报告(2015)》。加强产学研项目培育及基地建设,培育2-3个有开发利用前景的技术性项目,建立孵化基地和扶贫攻坚田野工作站各1个。积极开展校地合作,争取签订战略合作协议3-5个,达成专项合作意向或签订专项合作协议2-3个。积极推进凤凰县申报世界文化遗产课题、《湘西州乡村旅游规划》等已签订协议项目的研究进度。

4、不断提升人才队伍建设水平

——深入推进人才强校战略。调整人才队伍结构,健全高层次人才管理机制,探索设立“人才特区”。实现省级“芙蓉学者计划”、“高层次人才百人计划”、国家级“高层次人才千人计划”等项目的新突破;深入实施“俊彦学者计划”,加大中青年教师的培养使用力度。加强国外培训,提高教师培训的成效。完善外教管理制度,提高外教的聘请效益。

——深化人事制度改革。依据学校综合改革的总体部署,科学界定二级机构的职责,做好二级机构的设置与调整方案。制定并实施定编定岗方案,做好定编、定岗、定责“三定”工作。广泛收集对《吉首大学绩效工资改革实施方案(试行)》的意见和建议,积极探索二级单位经费包干模式,改革单位和教职工考核办法。创新人才招聘的方式方法,提高人才招聘的质量。完善专业技术职务评聘办法,促进教师专业能力提升。健全临聘人员招聘与管理的办法,全面清理、规范

编制外劳动用工。研究制定政策措施,引导和激励符合条件的机关干部到教学科研第一线工作。

5、积极推动依法治校

——加强现代大学制度建设。认真学习宣传和严格执行《吉首大学章程》,规范办学行为,严格依法治校。加强校院两级学术委员会建设。进一步推动校内规章制度的“废、改、立”工作,并整理汇编成册,努力形成科学合理的内部管理机制。

——推进民主法治校园建设。贯彻落实党的十八届四中全会精神,建立依法治校领导机构和工作机构,制订依法治校的实施意见。抓好普法教育,开展法治文化节活动,加强法律事务室建设。做好学校与法律实务部门人员互聘工作,提高法律人才培养质量。深入贯彻落实《学校教职工代表大会规定》,开好七届一次教代会、工代会,做好换届选举工作。深入落实《高等学校信息公开事项清单》制度,认真做好党务公开、校务公开工作,扎实推进阳光服务平台建设。

6、努力促进学生成长成才

——打造工作品牌。加强“立人教育”理论研究、经验总结与成果推广,把“立人教育”培育成为特色鲜明、成果丰硕的知名育人工作品牌。做好省级大学生思想政治教育示范项目的实践推广工作。

——加强学生教育管理。加强学生宿舍管理,推进学生宿舍党团活动室建设。加强学生心理健康教育,推进特色心理成长室建设。做好少数民族学生教育管理工作,增强少数民族学生的民族团结进步意识。积极实施“榜样就在身边”计划,开展好“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动,争取在“三下乡”等活动中取得新成绩。加强大学生国防教育,提高军事理论研究与军训工作水平。

——做好招生就业工作。积极争取招生倾斜政策,努力提高生源质量,确保本科招生计划不低于去年。积极争取学校进入“一本”招生行列。加强就业基地建设,新建一批高质量的就业创业基地,加强就业指导课程和学科建设,积极开展职业规划大赛、职业体验项目等活动,完善学生创业实践基地规章制度,推动大学生创新创业孵化基地建设。发布就业工作年度报告,确保初次就业率达到85%以上,最终就业率达90%

以上。

——完善学生资助体系。组织各类奖助学金的评选,加强对受助学生的诚信教育,加强助学贷款管理力度,做好社会捐赠项目的管理与评选工作,规范勤工助学管理。

——加强学生工作队伍建设。完善班主任、辅导员工作机制,加强辅导员队伍专业化长效机制建设。进一步提高辅导员的能力素质水平,加大人才引进力度,充实辅导员队伍。

7、不断提高公共管理与服务能力

——加强财务管理工作。完善、规范各项财经管理制度。科学编制2015年预算,确保预算执行的刚性。加强财务资产管理治理体系及治理能力建设,建立健全财务预算绩效评价机制,全面推进全过程预算绩效管理及相关工作。做好固定资产账实清理工作。依法依规清理遗留问题,进一步加大外债催收力度。多渠道争取资金,确保收入不低于去年,保证学校各项工作的稳步推进。

——加强审计和招投标工作。继续强化对重点领域和关键环节的审计以及各类专项审计、绩效审计,规范基建、维修工程全过程跟踪审计,确保工程质量与造价合规、合理。修订完善招标采购管理办法,加强合同管理,加强物资采购的全过程管理。

——加强资产管理。完善资产管理制度,开展大型仪器设备购置、使用的评估与绩效考核,推进资产管理信息化,达到“摸清家底、科学配置、高效利用”的管理目标,逐步实现资产的有偿使用。完成石家冲校区资产置换工作。发挥好资产经营公司的职能,做好经营性资产的规范管理与保值增值工作。

——拓展办学空间。认真做好砂子坳校区征地扩容工作,成立征地扩容组织机构,制定征地工作方案,确定征地红线,完成新征地的申报并取得用地批复。申报省、州、市重点工程项目。

——加强校园文化建设。制定并实施吉首大学校园文化建设规划,加强校园文化设施建设,拓展黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆的功能,建好校史馆、湘西民族文化博物馆、武陵山片区生命科学馆。

——加强校园信息化建设。制定并实施校园信息化建设方案,建设“吉首大学智慧校园”,

加大校园网的升级改造力度。总结上一轮数字化校园建设工作,确定新一轮数字化校园建设合作伙伴,提升OA办公系统等项目数字化管理水平,加强视频会议系统管理,加强校园信息安全管理。

——加强公共服务体系建设。进一步提升图书馆馆藏资源学术含量,提高图书馆服务师生的质量。建立“武陵山片区文献信息中心”,继续争取“武陵山综合图书馆”项目落户学校。提高学报办刊质量,完成湖南省资助优秀理论期刊评估并争取进入新一轮资助,力争社科版进入CSSCI核心版。发挥高教研究所作用,为教学科研综合改革提供理论支持。完成学校年鉴2014年卷的编撰和《记忆——吉首大学“文革”风雨十年路》的出版工作。做好多校区的统筹协调,做好教育统计工作。

——做好后勤服务工作。推进后勤精细化管理、信息化管理、项目化管理、社会化管理的步伐,设立后勤服务大厅,整合完善“24小时报修管理平台、一卡通服务系统、水电查询系统”等后勤服务网络,实行“一站式”服务。继续抓好校园环境的综合整治和校园绿化工作,建设美丽校园。做好供水、供电服务以及水电设施巡查、检漏工作,把“服务型后勤”建设和“节能减排”工作落到实处。加强技能培训,全面提高后勤员工素质和服务水平。落实计划生育工作责任制,抓好计划生育工作。

——做好基本建设工作。修订完善学校基本建设管理办法。加强工程项目的管理,严格控制预算与造价,严把质量关。认真做好中西部高校基础能力建设工程相关工作,做好拟建项目的可行性论证与前期准备工作,高质量推进教职工经济适用房等在建项目与张家界校区综合实验大楼等新开工项目的建设力度,确保按期竣工。做好竣工工程的决算审核及档案移交工作。

——做好改善民生工作。加快对学生宿舍、食堂、教室等重点场所及水电等设施的改造,积极改善师生员工工作、学习和生活条件。做好工资上调、养老保险改革等相关工作,完善分配制度,确保教职工收入的稳定增长。做好教职工帮扶和医疗保障各项工作。推进教职工家属区“片区管理”,提高家属区物业管理水平。积极争取吉首市政府的支持,将管道煤气引入砂子

勘校区家属楼。

——做好对外合作交流工作。争取更多国外专家来校教学与交流。做好国家公派出国项目和师生到境外高校研修、实习交流项目,争取教学科研骨干、管理骨干有更多的出访交流机会。开展与国外高校的实质性交流与合作。积极利用对口支援与合作高校的优质资源,推进学科建设、科研合作与师资队伍培训。与中科院签订“院士工作站”合作协议,与湖南建工集团等大型企业签订全面合作协议。积极争取国家民委与湖南省人民政府共建我校,进一步打造学校的民族特色。

——做好校友会工作。提高校友总会和教育基金会的管理水平,发挥校友会联系大学生就业创业、筹资捐资方面的功能,进一步完善校友联系机制,召开校友理事会和校友工作会,将校友工作做细、做实。

——做好张家界学院工作。积极探索合作办学体制,加大对学院的领导、指导与监管力度,进一步加强学院的内部管理与师资队伍建设,提高教育教学质量。

8、扎实做好党的建设与思想政治工作

——加强宣传与意识形态工作。认真贯彻落实中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,加强和改进学校宣传与意识形态工作。进一步抓好中心组学习。建好用好管好网络舆论阵地。进一步加强和改进思想政治理论课。深入推进大学生思想道德素质提升工程。加大对外宣传力度,加强与红网等省级、国家级媒体的合作。

——加强领导班子和干部队伍建设。召开第六次党代会,加强校院两级领导班子建设。不断完善党委领导下的校长负责制,进一步规范议事规程,提高领导班子决策的科学化水平。做好部分岗位中层干部选任与轮岗交流工作。进一步完善选人用人机制,大力培养选拔优秀年轻干部,开展领导干部有关事项核实及档案专项审核工作。加大干部教育培训与挂职锻炼工作力度。

——巩固党的群众路线教育实践活动成果。认真开展“回头看”,按照既定路线图和时间表,落实好教育实践活动整改方案确定的工作目标,扎实开展领导干部“三严三实”教育活动,巩固教育实践活动成果,形成作风建设新常态。

——按照省委巡视组巡视意见认真整改。根据省委巡视组反馈意见的要求,成立整改工作领导小组和工作机构,制定整改工作方案,积极进行整改,并按要求向上级组织汇报整改落实情况。

——加强党风廉政建设。认真贯彻落实上级党委对党风廉政建设和反腐败工作的要求,全面落实“两个责任”,不断完善党风廉政责任制的领导体制,创新工作机制与工作方式。加强对执行政治纪律、作风建设和重点领域的监督检查,加大违纪违规行为的查处力度,深入开展廉政文化教育。认真落实纪律检查体制改革,深入推动“三转”。开好第六届纪委会。加强纪检监察队伍建设。

——加强群团、统战和离退休工作。积极支持民主党派推动自身建设及做好党派工作,充分调动各级人大代表、政协委员、民主党派和无党派人士参政议政、建言献策的积极性与创造性,举办党外处级干部研修班,承办粤湘鄂三省高校统战理论研究会2015年年会。提高对离退休人员的管理和服务水平,抓好关工委、老年科协、老龄委的建设与活动,发挥离退休老同志在学校建设中的作用。做好共青团、学生会与学生社团工作,开好第九次团代会与第十八次学代会。

——加强安全稳定工作。创新校园安全管理,加大物防、技防、人防建设力度,通过“平安校园”建设验收。积极探索校园保卫工作改革,实行安保外包。开展校园安全隐患排查,做好消防管理、校园交通管理工作。进一步完善校警、校地联动机制,及时处置不稳定因素。加强涉密信息管理和涉密人员的教育培训,推进各重点单位保密责任落实。做好群众来信来访接待工作,妥善处理各类信访事件。

(三)工作要求

一是树立改革意识。今年是学校全面深化改革之年。深化学校综合改革是一项复杂的系统工程,全校上下一定要充分认识到改革的必要性、重要性、艰巨性和复杂性,切实增强改革的紧迫感、责任感和使命感,正确认识改革,充分理解改革,热情支持改革,积极投身改革,把思想和行动统一到学校的安排部署上来。全校上下一定要解放思想、转变观念、奋力拼搏,一定要通过扎扎实实的工作,高标准、严要求地把各项任务完

成好。

二是增强法制意识。党的十八届四中全会提出了依法治国的一系列新观点、新举措。依法治校是推进依法治国基本方略的必然要求。我们在以往的办学中,或多或少存在一些不依法办事、不照章办事的现象。群众路线教育实践活动和省委巡视组的常规巡视,暴露出了学校在办学过程中存在的一些问题。对此,我们要认真反思、积极整改,在实际工作中进一步增强依法治校、依法办事的观念与能力。为此,要以《吉首大学章程》为核心,进一步完善规章制度体系,进一步规范各种办学行为和办事程序,进一步严明工作纪律,进一步维护和保障师生的合法权益,进一步健全民主决策、依法决策和监督机制,形成依法治校、依法办学、依法执教、依法办事的长效机制。

三是强化忧患意识。忧患才能振奋,拼搏才能发展,我们不能满足于现有的成绩而小富即安,不能停滞于现有的状态而高枕无忧,而是一定要认清形势、看到差距、正视不足。如在学科专业结构、人员类别结构方面,整体结构性矛盾仍然突出;办学资源浪费、效益不高、管理缺位现象仍然存在;从整体上看,综合竞争能力不强、服务社会能力较弱、整体办学实力还存在差距。当今世界日新月异,国际国内高等教育发展形势发生着深刻变化,但是学校部分教职员思想观念比较滞后,有的满足于当太平官、做平庸事,缺乏

现代大学的建设理念、改革创新意识以及奋发有为的动力。面对新形势、新任务,我们既不能妄自菲薄、也不能丧失信心,要上下齐心,抢抓机遇,通过大家共同的努力和不懈的追求,开创学校各项事业的新局面!

四是增进团结意识。团结就是力量,团结出战斗力。在团结问题上,最能看出一个人的党性,也最能看出一个人的品行。在一个集体里,必须形成团结一心干事业、齐心协力抓工作的良好局面。校园各个层次如领导班子之间、干部与群众之间、学院与机关之间、教师与学生之间都要讲团结,要多一些宽容、少一些责备,多一分理解、少一分苛求,多一点关心、少一点抱怨。在实际工作中切忌山头主义、各自为阵,切忌扯皮斗气、互相拆台。要相互理解和尊重,求大同、存小异,取长补短,精诚合作,相互补台,形成齐心协力谋发展促发展的整体合力,全校上下形成一盘棋,才能够圆满地实现我们的既定目标。

各位代表、同志们,2015年是《吉首大学章程》颁布实施的头一年,是学校实施“十二五”规划的收官之年,是全面深化学校综合改革的关键之年。让我们在学校党委、行政的正确领导下,紧密团结起来,迅速行动起来,全面完成今年的各项工作任务,为推动学校转型发展而共同努力!

改革创新 真抓实干 团结动员教职工为学校改革发展作出新贡献

——在吉首大学七届一次教职工、工会会员代表大会上的报告

田国祥

(2015年3月27日)

各位代表:

现在,我代表校工会第六届委员会向大会报告工作,请审议。

一、过去五年的工作

本届工会委员会2010年3月产生,已经5年届满。过去五年,是该校各项事业快速发展的五年,是全校教职工在学校党委行政的坚强领导下,面对各种挑战,战胜各种困难,不断取得转型发展新成绩的五年,也是学校工会组织和广大工会干部紧紧围绕中心服务大局,不断开拓进取,各项工作取得显著成绩的五年。

(一)凝心聚力,为学校转型发展作出新贡献

五年来,学校工会服从服务学校工作大局,牢牢把握学校转型发展主题,不断强化大局意识、责任意识,团结动员广大教职工积极投身学校转型发展各项事业,教职工的主人翁精神,主力军作用进一步发挥。

深入学习贯彻党中央系列重大决策和习近平总书记系列重要讲话精神,并把学习宣传与贯彻落实学校《中长期改革发展规划纲要》结合起来,与落实学校年度党政工作要点结合起来,引导广大教职工立足本职,自觉把个人价值追求融入学校转型发展的实践,把个人理想抱负化作创造一流业绩的实际行动,在推进学校转型发展,全面完成学校年度各项工作任务中彰显新作为,作出新贡献。

在教职工中深入开展“当好主力军,建功‘十二五’”劳动竞赛活动,广大教职工立足本职创佳绩,爱岗敬业作贡献。五年投入23.90万元,组织了形式多样的教学竞赛、科研创新、技能比武、新

老教师“传、帮、带”等活动,与相关部门组织的辅导员职业技能竞赛、教师现代教育技术应用竞赛、全国高校青年教师教学竞赛校内选拔赛,均取得优异成绩。支持各学院和后勤、图书馆职工开展教学比武及劳动技能竞赛,促进了教职工素质的提升。

在教职工中开展“创先争优促发展,爱岗敬业创佳绩”活动,通过劳动竞赛、目标管理、评比表彰、典型引领等举措,团结动员广大教职工立足本职创先争优,建功立业。先后组织国家、省劳模、五一劳动奖章的申报,刘少英教授获得全国“先进工作者”并进京参加全国劳模表彰大会,成为我省教育战线的一面旗帜。唐生周教授获得“湖南省五一劳动奖章”。通过广泛宣传,用他们的优秀品质和先进事迹感召教职工。积极组织“湖南省职工科技创新示范工作室”“湖南省职工科技创新奖”的申报,化学化工学院“湘西州高新技术创业服务中心”商学院“武陵山经济信息中心”获得湖南省总工会首批、第二批“湖南省职工科技创新示范工作室”,彭密军、张晓蓉老师分获湖南省职工科技创新优秀奖、三等奖。积极推荐“感动湘西”十大人物,校工会副主席麻成金教授当选。评选表彰了一批“先进基层分工会”“三育人先进个人”“工会积极分子”,激发了广大教职工的劳动热情和创造活力。

启动第六、七轮“芙蓉杯”女职工素质达标竞赛,在女教职工中开展比学习、赛素质,比创新、赛成果,比工作、赛业绩,比和谐、赛形象活动,调动了广大女教职工岗位建功、岗位创新、岗位成才的积极性。历史文化学院中国史教研室、医学

院实验中心、国际交流与公共外语教育学院商务英语专业教研室等单位获得全省教育系统“芙蓉标兵岗”，罗庆华、吾鲁木汗·那孜尔别克、吴文平、瞿建慧、刘芳、苏根英、胡奕璇等老师获得全省教育系统“百岗明星”，彭密军、张晓蓉老师分获湖南省教育系统女职工创新成果发布一、三等奖。积极打造阳光女性系列活动平台，组织了系列实话女教职工的活动，评选表彰一批“优秀女教职工”，发挥了示范带动作用。

以活泼多样、易为教职工接受的方式，宣传贯彻《高等学校教师职业道德规范》，贯彻落实《吉首大学教职工职业行为准则》，开展师德师风建设和学术道德教育活动。组织了“湖南省第十二届职工职业道德建设标兵”的申报，唐生周教授获“湖南省第十二届职工职业道德建设先进个人”。选树了一批“五好文明家庭”“模范夫妻”，弘扬了家庭美德。每年教师节，与相关部门共同组织表彰老教师、“三育人”座谈、看望教师代表等活动，激发教职工自觉提升职业道德境界，创造了良好的育人环境。与校团委共同组织“奋斗的青春最美丽——青春榜样面对面”活动，组织优秀青年博士代表、优秀学生典型与青年学生一起分享奋斗青春的励志故事，诠释爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观。

利用工会组织优势，通过民主沟通会、代表听证会、教职工座谈会等多种形式广泛宣传学校深化改革的意义和举措，听取教职工的意见和建议，引导教职工正确对待改革发展过程中的利益调整，依法合理表达利益诉求，并及时向学校领导和有关部门反映，使教职工的愿望诉求在改革方案中得到较充分的表达和反映。

（二）完善制度，民主管理工作扎实推进

始终把推进学校民主管理、民主监督作为工作重点，在学校党委的坚强领导和行政的大力支持下，不断完善制度，拓展内容，创新平台，较好地保障了教职工的民主权利。

积极履行教职工利益代表者维护者职能，在学校制定发展规划、改革方案特别是涉及教职工切身利益的重要事项时，广泛听取教职工意见，积极反映教职工诉求，使涉及教职工的一些具体问题得到了较好地解决，工会源头参与力度不断加强。

深入学习宣传《学校教职工代表大会规定》，

组织吉首大学《学校教职工代表大会规定实施办法》的修订，总结学校实施教代会制度以来的成功做法，形成了六个相应的教职工代表大会工作规程，学校已经形成较为完善和规范的教代会制度。按期召开年度教代会、工代会，听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告和学校中长期发展规划的报告，提出意见和建议；听取学校章程制定情况的报告，提出修改意见和建议；讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的绩效工资改革方案、专业技术职务申报与评审方案、教职工大病医疗互助方案，讨论并否定学校提出的更名建议。组织教代会代表参与学校领导、中层干部年终考核民主测评。坚持每次代表大会征集提案，校长亲自交办提案，强化了职能部门的办理责任，五次教代会共征集提案177件，均已办结，并对提案办理情况进行公示，代表满意度高，中国教科文卫体工会网站向全国推介了我校教代会提案办理的经验。坚持代表巡视制度，组织教代会代表对学校发展的重要问题和教职工关注的热点问题进行巡视，较好的发挥了教代会闭会期间代表的作用。教代会各专门工作组履行职责，依法参与学校民主管理和民主监督工作。加强二级教代会指导，全校各学院均召开教代会，讨论通过学院津贴分配方案、讨论学院重大事项、评议学院党政领导，教代会在学校民主管理民主监督中的作用日益彰显。

按照联系实际、全面真实、规范有序的要求，不断完善学校校务公开工作制度，根据人员变化，及时调整校务公开领导机构和工作机构，注重全面公开与重点公开的统筹、公开内容与公开形式的统一，加大校务公开督促检查力度，加强公开登记表的收交，严格年终考核，确保校务公开各项工作落到了实处，学校被评为“湖南省教育系统校务公开民主管理先进单位”。

坚持民主沟通会制度，每年组织2—5次民主沟通会，就学校重大事项、事关教职工切身利益的事项开展民主沟通，广泛听取教职工意见，调动了教职工关心支持学校建设发展，有序参与学校工作的积极性，有效地推进了学校工作，维护了教职工的合法权益，中国教科文卫体工会网站向全国推介了我校民主沟通会的经验。

（三）维权服务，为教职工办实事有新成效

始终坚持以教职工为本，把维护教职工合法

权益,为教职工服务作为工作的出发点和落脚点,积极为党政分忧,为教职工解难。努力践行党的群众路线,深入开展党的群众路线教育实践活动和“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动,通过深入基层调研、教职工信访服务、开通网络平台,参与教职工纠纷调解、劳动争议调解服务等活动,倾听教职工的意见和呼声,及时向学校党委行政报告,积极与职能部门沟通,推动解决了教职工反映的经适房建设、体检、女职工哺乳期待遇、福利费发放、校园环境治理、女教职工生育津贴发放、教职工门诊医疗补贴发放、跨校区工作补贴等问题。

组织教职工大病医疗互助,不断完善互助办法,让更多教职工享受到互助,得到实惠。2014年度,学校行政和工会继续向大病互助基金投入20万元,1670名教职工参加互助,缴纳互助金20.25万元,共筹集互助基金40.25万元,为86名患大病的教职工补助25.07万元,2014年度大病互助基金余额15.18万元,加上2013年度互助基金余额68.34万元,银行利息0.42万元,扣除银行手续费10.5元,目前教职工大病医疗互助基金达83.94万元。截止目前,已有1748名教职工参加大病医疗互助,共有218名教职工得到互助,互助金额63.94万元,体现了教职工互帮互助的美德。五年看望慰问困难职工、住院职工233人次,送去慰问金15万余元;慰问逝世教职工、教职工直系亲属350余人次,送去慰问金18万余元。组织教职工为有特殊困难的两位教职工募捐10余万元。每年“五一”劳动节,慰问看望劳模、优秀教师并组织他们外出考察。连续三年,与人事处、外事办组织青年教师赴澳大利亚短期培训,组织160余名专家赴海南、云南、港澳等地休养。投入经费80余万元,为教职工发放2014年度生日慰问金,元旦、春节福利物资。关心青年教师的成长成才,以多种形式帮助青年教师解决工作、学习、婚姻、家庭中的困难和问题,为他们创造了和谐的工作生活环境。

组织教职工体检和女教职工妇科病普查,提高体检标准,增加体检项目,教职工得到更多实惠。为女教职工办理特殊疾病平安保险,增加险额,加大了保障力度。组织吉首校区校园生活用水质量检测,为校园用水监管提供了有效数据。组织了多场疾病预防、心理健康、女教职工健身、

女职工劳动保护特别规定等知识讲座,增强了教职工的健康意识。

(四)加大投入,教职工文化活动丰富多彩

坚持以活动促活力、以活力增强凝聚力的工作理念,发挥工会工作以活动为载体的特点,大力倡导文明健康、积极向上的校园文化,积极组织形式多样的文体活动。

五年来,学校投入近400万元,完成了吉首校区教职工活动中心的修建和张家界校区教职工活动中心的改造,工会办公条件和教职工活动场所有了根本改变。工会投入91.5万元,新建、整修各校园教职工健身场地,安装、维修室内外健身器材及娱乐设施,改善了教职工文化活动条件和生活环境。

根据教职工文化活动多样性需求,精心策划组织各项重大活动,积极组织建党九十周年、建国65周年、第30个教师节等群众性纪念活动,开展了教职工征文、书法摄影比赛、红色诗词诵读大赛、歌咏大赛、红色游等爱党、爱国、爱校主题教育活动。参加省教育工会开展的纪念毛泽东诞辰120周年高校教职工书画作品展,“中国梦·职工美·幸福路首届职工摄影大赛”,均取得较好成绩。与纪委共同组织了“廉政文化”进校园书画赛。与相关部门一道倡议开展美丽校园建设活动,积极参加校园环境整治。

组织开展教职工广场舞大赛、软式排球赛、篮球友谊赛、趣味运动会、登山、女教职工趣味体育活动,深受教职工欢迎。组队参加全省本科院校及附属医院教职工羽毛球、乒乓球赛和“校长杯”羽毛球赛,参加湘西州职工乒乓球、篮球、五人制足球赛,参加张家界市职工篮球赛、万人环城健步行活动,均取得了较好成绩;支持教职工各文体协会开展各具特色的活动,提高了教职工的体育素质。积极支持离退休老同志开展活动,为他们提供场地和必要的资金支持。各分工会根据本单位实际,组织了形式多样的“工会活动”,关爱教职工和家属子女,增强了全校上下的亲和力和凝聚力。

(五)加强建设,工会凝聚力不断增强

坚持以改革创新精神加强自身建设,不断改进工作作风,密切与教职工的联系,不断创新工作机制和活动方式,学校工会的吸引力和凝聚力进一步增强。

根据学校机构变动,及时调整分工会组织设置,完成了分工会的换届,调整充实了工会干部。坚持工会干部年度培训,组织工会干部学习贯彻党中央系列重大决策、中国工会十六大精神和学校发展规划,学习工会业务知识,提高了工会干部的素质。

坚决贯彻落实中央、省委和学校党委关于改进工作作风,密切联系群众的各项规定,落实学校党风廉政建设责任制、社会综合治理责任制、经济责任制,严格执行工会各项法律法规和规章制度,加强工会财务资产的管理,严格控制“三公”经费开支,按时完成经费上解任务,自觉接受上级工会和教职工监督。

加大分工会经费投入,为分工会开展活动提供更多的支持;建立分工会年度工作台账,组织分工会年度工作考核,坚持分工会财务年查互审,促进了分工会各项工作的开展。

在学校工会获得“全国模范职工之家”后,积极组织“模范职工小家”建设,不断充实建家内涵,夯实工作基础。医学院、外国语学院、体育科学学院、化学化工学院、美术学院、国际交流与公共外语教育学院获“湖南省模范教职工小家”称号。

积极开展工运理论和学校工会工作实践研究,投入3万余元,资助16个工会科研项目。积极参加中国科教文卫体工会组织的优秀调研成果评比,一篇调研报告获二等奖、两篇论文获优秀奖。向中国高校工会宣传思想工作研究会推荐多篇论文,皆入选论文集。积极向上级工会媒体投稿,多篇文稿被采用,展示了我校工会工作的风采。

五年来,校工会获得“全国模范职工之家”称号;连续五年被省教育工会评为“先进基层工会”,教育工会建会60周年“先进工会组织”,学校年度综合考核优秀单位;工会女工委被评为“全省教育系统优秀女职工组织”“全国科教文卫体系统先进工会女职工组织”;工会财务工作被省教育工会评为“规范化建设优秀单位”“特等奖”“一等奖”“二等奖”;学校党委书记游俊被评为“全省教育系统工会工作最佳支持者”,女工委副主任张元元被评为“全省教育系统优秀女工干部”“财务工作先进工作者”。

在看到成绩的同时,我们也清醒地看到,工

会工作与学校党政、上级工会的要求和会员群众的期望还存在许多不适应,主要是:工会服务教职工、维护教职工权益工作还不能完全满足教职工的多样化需求;工会源头参与和制度建设还需不断加强;工会的运行机制、活动方式还需要不断创新等。我们一定高度重视这些问题,在今后的工作中切实加以解决。

过去五年的工作实践,我们深深体会到,学校工会工作必须始终自觉接受党的领导,坚决贯彻落实学校党委的各项决定和主张,坚持向党负责和向教职工群众负责的一致性;必须始终围绕学校工作大局,立足群众组织的特点优势,在推进学校转型发展中发挥工会组织作用;必须始终坚持以教职工为本,努力为教职工说话办事,努力实现促进学校发展与维护教职工权益的统一;必须始终注重提升服务发展、服务教职工的能力,努力推动工作机制和活动方式的创新。

五年来,工会工作取得的成绩,是学校党委和上级工会坚强领导和关心重视的结果,是学校行政大力支持的结果,是广大工会干部和教职工共同奋斗的结果。在此,我代表校工会第六届委员会向大家表示衷心地感谢,并致以崇高地敬意!

二、今后五年的主要任务

今后五年,是我国全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要时期。也是全面推进学校转型发展、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设的重要时期。在实现学校全面转型发展的新征程中,学校工会工作面临新形势、新机遇、新常态、新挑战,我们要牢记学校党委行政重托,不辜负教职工期望,切实履职尽责,不断认识新常态、适应新常态、引领新常态,充分发挥学校党委行政联系教职工群众的桥梁纽带作用、教职工利益代表者和维护者作用,努力展示新作为、实现新成效、树立新形象,把学校工会工作推向新台阶。

适应新形势的要求,今后五年的主要任务是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,围绕学校全面深化改革的新要求、全面转型发展的新任务,适应维权服务的新常态,回

应教职工群众的新期待,坚持改革创新,真抓实干,着力强化服务意识,提升维权能力,有效调动广大教职工的积极性主动性创造性,为学校改革发展作出新贡献。

(一)激发教职工创造活力,为学校全面深化改革、转型发展建功立业

未来五年,是学校实施“十三五”发展规划的主要时期。要引导广大工会干部和教职工全面领会把握学校“十三五”发展战略目标、主要任务和重要举措,把思想和行动统一到学校发展规划上来,统一到党委行政的决策部署上来,坚定发展信心和决心,同心同德,齐心协力,为学校转型发展而努力奋斗。

深入贯彻落实学校党委关于全面深化改革的决策部署,立足工会特点,发挥组织优势,利用多种形式,引导广大教职工积极主动参与改革,有序表达合理诉求,主动配合党政做好改革中的群众思想工作,不断释放参与全面深化改革的正能量,筑牢全面深化改革的群众基础。

把劳动竞赛作为激发教职工创造活力的重要载体,围绕提高教育教学质量和办学效益,继续开展群众性职业技能竞赛活动,不断丰富竞赛内容、创新竞赛形式、拓展竞赛范围,提高教职工参与率、受益面。

(二)引导教职工践行社会主义核心价值观,汇聚为学校发展的正能量。

按照全国总工会出台的在广大职工中培育和践行社会主义核心价值观实施意见的要求,加强宣传教育,突出实践养成,以社会主义核心价值观集聚广大教职工为学校转型发展而奋斗的强大活力。深入开展“中国梦·劳动美”主题宣传活动,坚持主题不变,着力创新活动载体,丰富活动内容,增强活动吸引力。引导广大教职工把个人理想融入实现中国梦的实践,巩固共同奋斗的思想基础。

不断创新教职工思想政治工作,抓住教职工关心的现实问题,加强人文关怀和心理疏导,深入细致地做好思想引导和矛盾化解,把思想工作与解决实际问题结合起来,不断赢得教职工的信任。加强形势政策宣传教育,做好释疑解惑工作,积极培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

不断深化社会公德、职业道德、家庭美德、个

人品德教育,把社会主义核心价值观建设融入教职工的日常学习工作和生活之中,积极培育发掘教职工身边看得见、摸得着的先进典型,用身边人、身边事教育引导广大教职工。

(三)不断深化民主管理,在全面推进依法治校中发挥作用

今年是我校实施《吉首大学章程》,建设现代大学制度的第一年。现代大学制度建设是我国高等教育改革发展的必然方向。大学章程是现代大学制度的核心,是依法治校的宪章,是建设现代大学制度的根本举措,是实现学校治理体系和治理能力现代化的根本保障。我国现代大学制度的基本结构是“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”。民主管理是现代大学制度的重要组成部分,健全民主管理制度,充分发挥民主管理作用,是建设现代大学制度的基本保障。要广泛宣传《吉首大学章程》,提高广大干部和教职工对学校民主管理重要性的认识,在全校上下树立和强化民主管理的理念,为学校建设现代大学制度,实现依法治校、民主管理奠定坚实的思想基础。要深入研究现代大学制度中的民主管理,按照建设中国特色现代大学制度的要求,在完善学校法人治理结构,健全内部管理体制,依法治校、科学发展中发挥工会和教代会的作用。

深入宣传贯彻《学校教职工代表大会规定》,进一步创新教代会的工作机制和保障机制,全面落实教代会职权,进一步提高教代会质量和实效。加强代表培训,增强代表履职意识和履职责任,提高代表素质和参与能力,积极创新闭会期间发挥代表作用的工作机制,不断增强教代会的生机和活力。进一步加强代表提案工作,提高提案征集质量,不断完善提案办理工作机制,加大提案督办力度,提高提案办理效果。加强教代会常设工作小组的建设和工作指导,充分发挥他们在学校事务中的民主管理、民主监督作用。进一步落实二级教代会制度,提高二级教代会实效。

认真履行学校校务公开领导小组办公室职责,进一步完善“党委统一领导,学校行政主持,纪检、监察、工会协调、监督,业务部门各负其责,教职工群众积极参与”的校务公开领导体制和工作机制。加强组织协调和监督检查,进一步拓展

校务公开的广度和深度,提高公开的针对性和实效性,落实教职工的知情权。

深入贯彻党中央《关于加强社会主义协商民主建设的意见》,按照认真做好人民团体协商,稳步推进基层协商的要求,进一步创新工作思路,拓宽工作视野,健全直接联系教职工工作机制,畅通教职工表达合理诉求渠道,围绕涉及教职工切身利益的问题开展校情通报、民主沟通、决策听证等协商民主,推进协商民主向广泛、多层、制度化发展,保障教职工享有更多更切实的民主权利。

(四)切实维护和发展教职工权益,努力完善服务教职工工作体系

全心全意为教职工服务是工会的根本宗旨,维护教职工合法权益是工会的基本职责。必须树立教职工利益无小事理念,努力做到:不因事小而不为,不因事难而不为,不因事无关而不为。做实“教职工有困难找工会”各项制度机制,增强维权意识,提升服务效能,努力促进教职工舒心工作、全面发展。

坚持从学校实际出发,以教职工为本,在推动解决教职工最关心、最直接、最现实的利益问题上上下功夫。深化“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动,坚持重心下移,贴近教职工办实事,形成服务教职工的长效机制。着眼于更好地满足教职工多层次需求,努力构建服务教职工工作体系,拓展服务领域,创新服务手段,在继续做好做实送温暖、困难帮扶、医疗互助、女职工关爱行动等工作品牌的同时,努力开创更多更好的服务品牌。认真落实全国总工会《关于加强基层工会经费收支管理的通知》,按通知要求务实勤俭组织好正常的工会活动,保障教职工按规定享有的正常福利待遇。积极参与事业单位养老保险制度改革,在推动社会保障制度改革中,加强对社会保障的群众性监督。根据不同校区和教职工不同爱好的特点,积极组织教职工开展丰富多彩的文化体育活动,促进校园文化建设。

(五)加强和改进工会自身建设,打造深受教职工信赖的“教职工之家”

加强自身建设是工会工作创新发展的内在动力。工会工作要与学校发展同步,就必须以改革创新精神着力加强自身建设,推进工会工作

群众化、民主化、制度化、法制化,努力建设学习型、服务型、创新型工会。

自觉接受学校党委领导,大力支持学校行政工作,切实增强责任感、使命感,通过组织教职工、引导教职工、服务教职工和维护教职工合法权益,发挥党委行政联系教职工群众的桥梁纽带作用。自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑,坚持中国特色社会主义工会发展道路,以教职工满意不满意、工会作用发挥充分不充分作为标尺,不断创新运行机制、活动方式,提高工作水平。

根据学校内部管理体制改革的改革和人员变化的要求,及时调整分工会设置和干部补充,始终保持工会组织的健全和干部稳定。加强干部教育培训,以多种形式培训工会干部,进一步提高工会干部的素质和能力。

坚持依靠教职工办工会、办好工会为教职工工作理念,坚持工作重心下移,加强分工会工作指导,完善对分工会的激励约束、综合考评机制,激发分工会活力,让教职工真正感受到工会组织是最可信任的“教职工之家”,工会干部是最可信赖的“娘家人”。深入推进建设教职工之家活动,加强分工会建家指导,积极申报国家、省级模范职工小家。

加强女教职工工作,继续开展“芙蓉杯”女职工素质达标竞赛和“阳光女性”系列活动,提升女教职工素质,切实维护女教职工特殊权益。

落实党风廉政建设责任制、社会综合治理责任制、经济责任制,继续加强工会财务管理,优化经费支出结构,厉行勤俭节约。加强经费审查,管好工会资产,办好工会企事业。办好《教工生活》和工会网页,做好工会宣传工作,提高宣传能力和水平,扩大工会影响。加强对外交往,做好对外交流工作。

各位代表,站在新的历史起点上,实现学校全面转型发展、全面深化改革、全面推进依法治校、全面提升办学实力,学校党政对工会寄予厚望,教职工对工会充满期待。让我们在学校党委和省教育工会的领导下,开拓进取、扎实工作,不断开创我校工会工作新局面,团结动员广大教职工为学校改革发展作出新的更大贡献!

关于在全校处级以上领导干部中深入开展“三严三实”专题教育的实施方案

(吉大党办发〔2015〕13号)

根据中央和省委统一部署,结合学校工作实际,现就2015年在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育提出如下实施方案。

一、重要意义

在全校处级以上领导干部中深入开展“三严三实”专题教育,是党的群众路线教育实践活动的延展深化,是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措,是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的主要抓手,对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力,落实全面推进转型发展、全面深化学校综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设,加快建设有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学,具有十分重要的意义。

二、总体要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局,对照“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”的要求,聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当,把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来,教育引导全校各级领导干部以做让党放心、让师生满意的好干部为自觉追求,加强党性修养,坚持实事求是,改进工作作风,不断深学、细照、笃行,着力解决“不严不实”问题,切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉,把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则,做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为,努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效,在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效,在真抓实干、推动学校转型发展、科学

发展、快速发展上见实效。

坚持从严要求,强化问题导向,注重讲求实效,真正把自己摆进去,认真查找和解决“不严不实”的突出问题。在修身做人方面,着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失;宗旨意识淡薄、服务意识不强、忽视师生群众利益;党性修养缺失、不讲党的原则、组织观念淡化;无视党的政治纪律与政治规矩,对党不忠诚、做人不老实,阳奉阴违、自行其是,心中无党纪、眼里无国法;学风不浓、学术不端、玩风过盛,师德失范、道德品质蜕化;搞团团伙伙、亲亲疏疏、拉帮结派;奉行好人主义、是非不分、明哲保身等问题;在为官用权方面,着力解决法纪观念不强、不坚持民主集中制、顶风违纪搞“四风”、不收敛不收手等问题;在干事创业方面,着力解决脱离学校实际、违背教育教学规律、立德树人意识淡薄;急功近利、好大喜功、缺乏真抓实干精神;弄虚作假、报喜不报忧;精神懈怠、不思进取,不直面问题、不负责任、不敢担当;作风飘浮、推诿扯皮,因循守旧、能力不足等问题。

三、方法措施

从2015年5月开始,在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育,不分批次、不划阶段、不设环节,不是一次活动,要融入领导干部经常性学习教育和实际工作中,与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会、组织生活会结合起来,形成常态长效。

1、党委(总支)书记带头讲“三严三实”专题党课。以书记讲“三严三实”专题党课启动专题教育。学校党委书记紧扣“三严三实”要求,联系党员干部思想、工作、生活和作风实际,带头为处级以上干部讲一次党课;其他党委成员也要在分管或联系单位讲一次专题党课,发挥带学促学作

用。各二级单位党组织主要负责同志要在本单位讲一次专题党课。专题党课在5月30日前完成。

专题党课要严格落实“三个讲清楚”要求。一要讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵。在吃透中央、省委精神的基础上,结合学校实际,把开展专题教育的必要性、重要性和紧迫性讲清讲明;结合个人学习体会,把“三严三实”的丰富内涵讲深讲透。二要讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害。对照中央提出的“三个着力解决”的突出问题,联系本部门本单位党员干部思想、工作、生活和作风实际,把“不严不实”突出问题包括反面案例点出来、点到位,剖析问题根源,阐明严重危害,让党员干部好对照、受警醒。三要讲清楚落实“三严三实”的实践要求。从修身做人、为官用权、干事创业等方面提出实践要求,注重与学校教育科研管理各项任务相结合、与做好日常工作相结合,紧扣本单位职能职责提出要求。

2、认真开展“三严三实”专题学习研讨。

在个人认真自学基础上,学校党委中心组和各二级单位重点分3个专题开展学习研讨,大体上每两个月1个专题。学习研讨要个人自学和集体研讨、深化认识和查找问题相结合。坚持读原著、学原文、悟原理,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,学习党章和党的纪律规定,重点研读《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》,领会核心要义和精神实质。注重真学真用、务求实效,真正把自己摆进去,结合思想、工作、生活和作风实际进行深入讨论交流,相互启发、共同提高,从思想灵魂深处解决“不严不实”的问题。

专题一:5—6月,围绕“严以修身,加强党性修养,坚定理想信念,把牢思想和行动的‘总开关’”开展学习研讨。该专题学习研讨原则上在6月底前完成。

重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,增强道路自信、理论自信、制度自信;如何站稳党和人民立场,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观,忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于教育事业;如何保持高尚道德情操和健康生活情趣,自觉远离低级趣味,为人师表,树立良好家

风,坚决抵制歪风邪气,坚守共产党人精神家园。

专题二:7—9月,围绕“严以律己,严守党的政治纪律和政治规矩,自觉做政治上的‘明白人’”开展学习研讨。该专题学习研讨原则上9月底前完成。

重点学习研讨如何严格遵守党章,落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求,自觉维护党中央权威,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;维护党的团结,做老实人、说老实话、干老实事,不搞团团伙伙,不搞任何形式的派别活动;遵循组织程序,不超越权限办事,不搞先斩后奏;服从组织决定,不跟组织讨价还价;管好亲属和身边工作人员。

专题三:9—10月,围绕“严以用权,真抓实干,实实在在谋事创业做人,树立忠诚、干净、担当的新形象”开展学习研讨。该专题学习研讨原则上10月底前完成。

重点学习研讨如何坚持用权为民,自觉遵守宪法法律和党的纪律,依法办事、依法执教;如何坚持民主集中制,自觉接受监督;如何坚持从实际出发谋划事业、敢于担责,在工作落细落小落实上下功夫,努力创造实实在在的工作业绩。

单位要紧密结合日常工作 and 学习教育,采取个人自学、集体学习、研讨交流、专家辅导、主要负责同志上党课、学习先进人物事迹、开展警示教育等灵活多样、务实管用的方式抓好专题学习研讨。一要抓好个人自学。要充分利用业余时间,原原本本学习中央和省委规定的学习内容,认真做好学习笔记,积极撰写学习心得体会。二要认真组织中心组集中学习。针对每个专题,学习各级中心组至少组织一次集中学习,时间不少于2天,每名领导干部都要认真撰写发言提纲,保证发言质量,不能简单应付。三要开展专题培训。将“三严三实”作为领导干部培训的重要内容,邀请专家教授进行专题辅导。四要抓好典型教育。7月1日前,评选表彰一批党建和思想政治工作先进典型,坚持以正反两方面典型为镜子,组织学习先进典型、观看警示教育片、参观警示教育基地,从先进典型中吸取正能量,从反面典型中受到警醒、增强免疫力。五要注重实践体验。组织到红色基地接受革命传统教育、到驻村帮扶点访贫问苦,让领导干部在实践中坚定理想

信念、强化党性观念、锤炼思想作风。

3、召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会。12月底前,以践行“三严三实”为主题,召开党员领导干部民主生活会和组织生活会。一要广泛深入征求意见。要面向基层、面向师生群众、面向服务对象,广泛征求意见,采取“群众提、自己找、上级点、互相帮、集体议”的方式,深入检查扫描,把“不严不实”的问题找准、找实。二要充分谈心交心。一把手与班子成员、班子成员之间、班子成员与分管部门主要负责同志要逐一交心谈心,既主动说出自己的问题,也点出对方的问题,把问题谈深、谈透。三要深刻剖析检查。针对查找出来的问题,联系岗位职责,联系成长经历,从理想信念、宗旨意识、党性修养、纪律观念等方面深刻剖析,撰写好对照检查材料。四要严肃开展批评与自我批评。自我批评要抛开面子,敢于揭短亮丑;相互批评要有辣味,敢于动真碰硬,确保民主生活会取得实效,达到“坚持真理、修正错误、统一意志、增进团结”的目的。

4. 强化整改落实和立规执纪。

坚持边学边查边改,按照有什么问题就解决什么问题,哪些方面师生意见大就着重解决哪些问题的原则,认真梳理汇总“不严不实”突出问题和实际表现清单,针对问题一项一项整改,进行专项整治,严格正风肃纪。以解决问题的实际成效检验专题教育的效果。

一要切实抓好“不严不实”的整改。对照“不严不实”问题清单,对照专题民主生活会上收集到的意见,认真制定班子整改方案、个人整改措施以及班子和个人的整改问题清单,明确整改时限,落实整改责任,抓好整改落实。持续深化教育实践活动整改和专项整治,兑现整改承诺,巩固和拓展教育实践活动成果。根据省委要求,重点整治七个方面“不严不实”的突出问题:一是整治精神缺钙,信仰迷失的问题,教育干部坚定理想信念;二是整治不守纪律、不讲规矩的问题,严格党内政治生活,从严管理监督干部;三是整治不顾大局,不讲团结的问题,教育干部识大体,顾大局,营造团结和谐的良好氛围;四是整治无所作为、不敢担当的问题,提振干部精气神,推动真抓实干;五是整治作风不实,脱离群众的问题,落实党员领导干部联系师生制度,忠实践行党的根本宗旨和群众路线;六是整治道德失范,学术不

端的问题,切实加强师德师风建设,树立良好学术风气;七是整治患得患失、不敢改革的问题,破除体制机制障碍,激发创新活力,促进学校转型发展。

二要持续深化教育实践活动整改和专项整治。对照“两方案一清单”,不折不扣落实整改措施,兑现整改承诺,不断巩固和拓展教育实践活动成果。

三严严肃立规执纪。把正风肃纪贯穿于专题教育全过程,对存在“不严不实”问题的领导干部,立足于教育提高,促其改进;对师生意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进,年度考核连续排名靠后的,要采取组织措施。针对“不严不实”问题,建制度、立规矩,强化刚性执行,推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化,不断取得作风建设新成效。

四、组织领导

“三严三实”专题教育在学校党委领导下进行。党办、组织部、纪委会、宣传部、监察室等部门结合职责分工协调,积极配合,联动推进。各单位党组织和领导班子要充分认识“三严三实”专题教育的重大意义,将“三严三实”专题教育作为重要政治任务,纳入重要议事日程,以从严从实作风开展专题教育,精心组织落实。

坚持以上率下。学校党委带头开展“三严三实”专题教育,为全校处级领导班子和领导干部树立榜样。全校处级以上领导干部要从思想深处清除与“三严三实”要求不适应、不符合的突出问题,以实际行动践行“三严三实”要求,树立忠诚、干净、担当新形象。

加强宣传引导。充分发挥媒体作用,宣传交流学习体会文章、先进典型案例和专题教育成效,营造良好氛围。

加强督促指导。学校党委成员要加强对分管和联系单位专题学习研讨、领导班子专题民主生活会的指导。学校党委采取随机抽查、调研走访、明察暗访等方式,对各二级单位进行督促检查。各二级单位党组织主要负责同志要承担起第一责任人的责任,把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务,纳入党建工作述职评议考核的重要内容。对组织不力、敷衍塞责、虚以应付、效果不好、师生意见大的单位党组织及相关责任人,要严肃批评、严格问责。

注重教育实效。积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施,把开展“三严三实”专题教育与深化学校综合改革、推进学校科学发展、转型发展、快速发展紧密结

合起来,与完成年度重点工作任务结合起来,与严肃党内政治生活结合起来,做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进,两手抓、两不误。

吉首大学党政领导干部维稳安全工作 “一岗双责”暂行规定

(吉大党办发〔2015〕22号)

第一章 总 则

第一条 为进一步明确和落实学校各级党政领导干部的维稳安全工作责任,构建完善“党委高度重视、职能部门依规监管、各二级机构全面负责、教职员工全员监督参与”的维稳安全工作格局,有效防范各类维稳安全事故,根据《湖南省安全生产条例》等法律法规和《湖南省党政领导干部安全生产“一岗双责”暂行规定》(湘办发〔2013〕5号)等文件要求,按照社会管理综合治理工作关于“属地管理”“谁主管、谁负责”“管好自己人,看好自己门,办好自己事”等原则,制定本规定。

第二条 本规定所称党政领导干部维稳安全工作“一岗双责”,是指各级党政领导干部在履行岗位业务工作职责的同时,按照谁主管、谁负责“管部门必须管安全”和“分级负责,部门为主”的原则,履行维稳安全工作职责。

第三条 本规定适用于全校各二级单位以上的党政领导成员。

第二章 党政领导干部维稳安全工作 职责

第四条 学校党委书记

(一)与校长同为学校维稳安全工作第一责任人。

(二)高度重视维稳安全工作,将需要党委决策的维稳安全事项摆上重要议事日程,每年主持

召开党委会议专题研究维稳安全工作不少于2次,研究部署维稳安全重点工作,协调解决维稳安全工作体制机制、班子队伍建设、目标管理考核等重大问题。

(三)按照加强对维稳安全工作领导的要求,协调党政领导班子成员分工,并保持相对稳定。

(四)定期或不定期组织对维稳安全工作进行专题调研和检查指导。

(五)督促党委领导班子其他成员认真落实维稳安全“一岗双责”制度。

(六)发生重大以上维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

第五条 学校校长

(一)校长对学校的维稳安全工作全面负责,与学校党委书记同为学校维稳安全工作第一责任人。

(二)监督指导学校领导班子其他成员,抓好分管部门的维稳安全工作。

(三)把维稳安全工作纳入学校工作重要议事日程,全年不少于2次听取维稳安全工作汇报,研究部署维稳安全工作规划的制定落实、专项整治、安全投入、隐患治理等重点工作。

(四)建立健全和督促落实维稳安全工作责任制,把维稳安全工作纳入学校年度考核的重要内容,严格维稳安全工作目标管理考核和奖惩兑现。

(五)按照相关规定,配齐配强综治安全保卫部门工作人员,保障相关工作条件。

(六)按照维稳安全工作需要,足额安排维稳安全工作经费预算,不断加大维稳安全投入;加强重大隐患治理。

(七)定期或不定期深入各二级单位开展维稳安全工作督促检查,指导和帮助基层及时解决维稳安全工作隐患排查治理、专项整治等工作中存在的突出问题。

(八)发生重大维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

第六条 其他校级领导

(一)对分管部门的维稳安全工作负直接领导责任,抓好分管部门维稳安全决策部署的贯彻落实。定期研究部署分管部门的维稳安全工作,及时提请学校党委行政研究分管部门维稳安全工作上的重大问题。

(二)支持分管部门改善维稳安全工作条件,督促其认真履行维稳安全工作职责。

(三)督促指导分管部门建立健全维稳安全责任制,层层签订维稳安全责任状,严格维稳安全目标管理考核和奖惩兑现。

(四)督促指导分管部门认真落实学校关于维稳安全工作的部署。

(五)定期或不定期组织开展分管部门维稳安全检查;督促抓好分管部门的隐患排查治理、专项整治等重点工作,推动重大隐患和重大问题的整改。

(六)分管部门发生维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

(七)督促分管部门积极支持配合事故调查处理工作,并认真落实调查处理意见。

第七条 分管维稳安全工作的校级领导

(一)为学校维稳安全工作第二责任人,除按照本规定第六条对分管部门的维稳安全工作负直接领导责任外,还承担以下综合协调和监督指导学校维稳安全工作的领导责任。

(二)协助校长贯彻落实有关维稳安全决策部署,组织制定和落实维稳安全工作计划和重大措施,研究解决维稳安全工作中的重大问题。

(三)负责学校社会管理综合治理的日常工作,安排部署综合性的维稳安全重点工作,协调解决维稳安全工作中的突出问题;统筹组织学校维稳安全隐患排查治理、专项整治、标准化

建设、目标管理考核和维稳安全宣传教育培训等重点工作。

(四)定期或不定期组织开展维稳安全工作检查。

(五)组织制定学校维稳安全事故应急预案,加强应急演练,建立健全应急指挥体系。学校发生维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,与分管校领导一起共同组织指挥救援和善后处理工作,并负责做好事故责任调查与信息报送工作。

(六)组织有关部门对维稳安全事故进行调查处理。

(七)协调、支持、配合其他校级领导做好其分管行业领域内的维稳安全工作。

第八条 学院党委(党总支)书记

(一)学院党委(党总支)书记与院长同为学院维稳安全工作第一责任人。

(二)高度重视维稳安全工作,落实维稳安全工作责任制,每年主持召开学院党委(党总支)会议专题研究维稳安全工作不少于4次,研究部署维稳安全重点工作,协调解决维稳安全工作体制机制、目标管理考核等重大问题。

(三)督促学院领导班子其他成员认真落实维稳安全“一岗双责”制度。

(四)抓好学院辅导员队伍建设,扎实开展学生教育管理工作,重点搞好少数民族学生的教育管理。

(五)积极组织开展学生维稳安全宣传教育活动。

(六)定期或不定期组织对维稳安全工作进行专题调研和检查,及时了解、掌握学院存在的不安全隐患,督促学院行政解决存在的安全隐患。

(七)按要求及时向学校社会管理综合治理办公室上报各类维稳安全信息。

(八)本单位发生维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

第九条 学院院长

(一)与学院党委(党总支)书记同为学院维稳安全工作第一责任人,参加学院党委(党总支)会议专题研究维稳安全工作不少于4次。

(二)监督指导学院行政领导班子其他成员,抓好分管部门的维稳安全工作。

(三)把维稳安全工作纳入学院工作重要议事日程,与书记一起定期、不定期召开会议研究部署维稳安全工作规划的制定落实、专项整治、安全投入、隐患治理等重点工作。

(四)做好对师生员工的安全教育工作,确保办公场所用电、用水、实验等安全。

(五)把维稳安全工作纳入学院年度综合考核的重要内容,严格维稳安全工作目标管理考核和奖惩兑现。

(六)本单位发生重大维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

第十条 学院其他班子成员

(一)对分管部门和工作的维稳安全负直接领导责任,定期研究部署分管部门的维稳安全工作,及时提请学院领导班子研究分管部门维稳安全工作上的重大问题。

(二)督促指导分管部门认真落实学院关于维稳安全工作的部署。

(三)定期或不定期组织开展分管部门维稳安全检查;督促抓好分管部门的隐患排查治理、专项整治等重点工作,推动重大隐患和重大问题的整改。

(四)分管部门发生维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

第十一条 机关各二级单位主要负责人

(一)机关各二级单位主要负责人为本单位维稳安全工作第一责任人,对本部门维稳安全工作全面负责。高度重视维稳安全工作,落实维稳安全工作责任制,每年主持召开维稳安全工作专题会议不少于4次,研究部署本部门维稳安全重点工作,协调解决维稳安全工作目标管理考核等重大问题。

(二)重视维稳安全工作,督促班子其他成员认真落实维稳安全“一岗双责”制度,落实维稳安全工作责任制。

(三)不定期组织对本单位维稳安全工作进行检查,及时了解、掌握、整改安全隐患。

(四)积极组织开展本单位维稳安全宣传教育活动,提高干部职工的安全防范意识和技能。

(五)发挥机关单位自身职能作用,积极支持、参与学校社会管理综合治理的各项工作。

(六)本单位及学校相关单位发生维稳安全事故时,按照相关应急预案及时赶赴现场,组织指挥救援和善后处理工作。

(七)机关各二级单位班子其他成员为本单位维稳安全工作第二责任人,对单位分管部门及工作的维稳安全全面负责,协助单位主要负责人完成本条(二)至(六)款维稳安全工作。

第三章 监督落实与责任追究

第十二条 采取集体学习、党校集中培训等形式,切实加强对党政领导干部的维稳安全教育培训,督促其牢固树立安全发展理念,自觉遵守维稳安全工作“一岗双责”制度,认真履行维稳安全工作职责。

第十三条 学校社会管理综合治理委员会办公室对党政领导干部“一岗双责”制度落实情况进行监督检查,对不按规定落实“一岗双责”制度的,要提出整改意见,并督促整改。

第十四条 将党政领导干部履行维稳安全工作职责的情况作为重要考核指标纳入绩效考核、年度考核,党政领导干部维稳安全工作考核不合格的,绩效考核、年度考核时不得评为优秀等次。各级党政领导干部要将履行维稳安全工作“一岗双责”的情况作为年度述职的重要内容进行报告。

第十五条 组织部门考核考察党政领导干部时,应当向学校社会管理综合治理办公室了解其维稳安全工作履职情况,并作为评价和使用干部的重要依据。

第十六条 严格维稳安全工作问责。对党政领导干部不落实维稳安全工作“一岗双责”制度,不履行维稳安全工作职责,导致维稳安全工作决策部署落实不到位、重大安全隐患治理不及时不彻底的,学校将按相关规定进行事后问责,严肃查处。职能部门开展维稳安全工作事故调查时,要把党政领导干部履行维稳安全工作“一岗双责”的情况纳入调查内容,对不履行或者不正确履行维稳安全工作职责导致事故的,依规追究责任。

第十七条 加大维稳安全工作目标管理考核奖励力度,对认真落实维稳安全工作“一岗双责”制度、工作成效显著的党政领导干部根据有关规定予以表彰和奖励。

第十八条 本规定自印发之日起施行。

关于落实党风廉政建设主体责任和监督责任的 暂行办法

(吉大党发〔2015〕21号)

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会和十八届中纪委三次、四次、五次全会以及习近平总书记关于加强党风廉政建设系列讲话精神,确保党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任(以下简称“两个责任”)有效落实,扎实推进学校党风廉政建设和反腐败斗争,根据《中共湖南省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》、省教育厅党组、省委教育工委《关于落实党委主体责任和纪委监督责任实施办法》,结合我校实际,提出如下办法。

一、总体要求

落实党风廉政建设责任制,党委负主体责任,纪委负监督责任,是党章赋予各级党组织和纪委的重要职责,是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的重要举措,是完善现代大学制度建设,推动教育事业健康发展的根本保证。学校落实“两个责任”的总体要求是:坚持党要管党、从严治党、依规治党,强化党风廉政建设主体责任和监督责任,全面构建责权明晰的责任分解体系,执行有力的责任落实机制、有责必究的责任追究链条,促进各级党组织和纪委认真履行职责,做到守土有责、守土尽责。坚持把厘清学校各级领导班子责任、主要负责人责任、领导班子其他成员责任作为落实主体责任的重点,把聚焦中心任务和转职能、转方式、转作风作为落实纪委监督责任的重点,把实行“签字背书”的责任报告制度、强化检查考核、严格责任追究等作为推进“两个责任”落实的重要保障措施,推动党风廉政建设和反腐败斗争深入开展,坚决遏制腐败蔓延势头,为我校加快推进“四个全面”战略部署、全面建成有特色高水平的教学研究型大学创造良好环境。

二、全面落实党委主体责任

学校党委对党风廉政建设负主体责任(包括学校党委领导班子责任、主要负责人责任和学校

党政领导班子其他成员责任),是党风廉政建设的领导者、执行者、推动者。

(一)学校党委领导班子责任。学校党委领导班子集体对党风廉政建设负全面领导责任。要将党风廉政建设和反腐败工作纳入学校发展和党的建设总体布局,列入领导班子、领导干部目标管理,统一研究部署、统一组织实施、统一检查考核,确保任务落实。督促各二级党组织(单位、部门)按照中央、省委和学校要求履行党风廉政建设主体责任,推动党的组织、宣传等部门把党风廉政建设融入各自工作,认真抓好职责范围内党风廉政建设任务的落实。

1、加强组织领导。坚决贯彻落实中央、省委的部署要求,定期分析党风廉政建设形势,研究制定党风廉政建设工作计划、目标要求和具体措施,对党风廉政建设工作任务进行细化分解,明确学校党政领导班子成员、各二级党组织(单位、部门)在党风廉政建设中的职责分工,推动工作任务落实。每年工作任务分解由党委行文。学校党委每年专题研究或部署党风廉政建设和反腐败工作不少于4次。

2、健全工作机制。设立学校党风廉政建设和反腐败工作协调领导小组,组长由党委书记担任,副组长由党委副书记和纪委书记担任。小组成员由党(校)办、组织部、宣传部、审计处、财务处、资产管理处、人事处、张家界校区党政办、纪检监察部门负责人组成。办公室设在纪检监察部门,负责党风廉政建设的日常工作。督促各职能部门充分履职,各负其责,齐抓共管,形成党风廉政建设的强大合力。改进党风廉政建设责任制检查考核机制,完善科学规范的考核评价体系,制定切实可行的责任追究办法,形成上下贯通、层层负责的工作格局。

3、选好用好干部。坚持党管干部原则,严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》,深化干

部人事制度改革,构建有效管用、简便易行的选拔任用机制,增强干部选拔任用工作透明度。坚持和完善干部选拔任用“一报告两评议”、有关事项报告制度。完善拟提拔任用干部任职前征求纪委意见制度,建立干部选拔任用纪实制度,完善选人用人全程监督措施。深入整治拉票贿选、说情打招呼、档案造假等问题。加强选人用人检查,落实干部选拔任用工作责任追究制度和干部“带病提拔”等问题倒查机制,严肃查处违反组织人事纪律的行为。

4、强化对权力运行的制约和监督,从源头上防治腐败。推进预防腐败工作,健全惩治和预防腐败体系,依法治教,依法治校,构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。完善学校内部治理结构,加快构建以学校章程为统领的制度体系,建立廉政风险防控制度,完善党委依法决策机制,落实“三重一大”事项集体决策制度,进一步建立健全重要情况通报和报告、述职述廉、民主生活会等监督制度,推动党务、校务公开工作科学化、规范化、制度化,让权力在阳光下运行。全面开展制度廉洁性评估,加强和改进对主要领导干部行使权力的制约和监督,加强对重点领域、重点部门、重点事项的制约和监督。

5、坚决纠正损害群众利益的行为。深入贯彻落实中央八项规定精神和省委九项规定,落实学校十六条规定,坚决纠正“四风”,巩固党的群众路线教育实践活动成果,不断改进学校党风校风、教风学风。完善党员干部直接联系群众制度,健全领导干部带头改进作风、深入基层调研机制,着力解决一些领导干部脱离实际、脱离群众的问题。认真贯彻落实领导干部廉洁自律规定,建立健全作风建设长效机制,着力解决公务用车、公款出国出境、办公用房、兼职、操办婚丧喜庆事宜、学术不端等方面存在的问题,坚决查处违规收送礼品礼金等行为,坚决查处发生在群众身边的以权谋私问题,加强师德师风建设。

6、支持纪检监察部门查处违纪违法问题。认真贯彻落实中央关于反腐败体制机制改革的重大部署,加强对纪检监察工作的领导,及时听取汇报,专题研究部署,加强跟踪问效,切实解决重大问题,以零容忍态度支持纪委依纪依法严惩腐败。支持纪委转职能、转方式、转作风,加强队伍建设,积极推动纪律检查体制改革,为纪委履

行职责创造条件。学校党政领导班子成员要自觉接受监督。

7、深化党风廉政教育。深入开展理想信念、宗旨意识和从业道德教育,推进廉政文化建设,培育和践行社会主义核心价值观。加大对党章、宪法等党纪国法学习宣传力度,提高党员干部法治思维和依法办事能力。建立健全党风廉政建设教育和新闻宣传工作长效机制,把党风廉政建设作为党组织中心组学习、民主生活会和基层党组织“三会一课”的重要内容,作为各级党校和其他干部教育培训的必修内容。落实新任领导干部任职前廉政谈话制度和廉政培训制度。对党员干部身上的苗头性倾向性问题,必须抓早抓小,防止小错酿成大错、违纪走向违法。加强廉政文化建设,把培育廉洁价值理念融入教育之中。

(二)学校党委主要负责人责任。党委主要负责人是党风廉政建设的第一责任人,必须树立不抓党风廉政建设就是严重失职的意识,担负起亲自主抓、直接推动、全面落实的总责、主责。

1、领导责任。负责落实党委领导班子党风廉政建设责任,积极推进学校党风廉政建设和反腐败工作。及时传达上级有关党风廉政建设和反腐败工作的部署要求,及时研究和部署重要工作任务,及时解决重大问题、协调重点环节、督办重要案件。定期向上级党委、纪委报告工作。

2、组织推动责任。亲自组织并参与党风廉政建设责任制工作的检查考核,督促落实党风廉政建设工作目标任务。

3、廉政表率责任。带头遵守党纪国法和廉洁从政规定,管好自己、以身作则,自觉践行“三严三实”要求,严格执行民主集中制,不搞以权谋私,不搞特殊化。自觉接受组织和群众监督,养成在监督下用权的习惯。管好亲属和身边工作人员,树立清正廉洁的良好形象。

4、管班子带队伍责任。坚持原则,真抓实管,加强对领导班子成员及下一级党组织主要负责人的教育监管,督促领导班子成员及下一级党组织领导班子廉洁自律、履行好党风廉政建设责任,确保管好班子、带好队伍。

(三)学校党政领导班子成员其他成员责任。党政领导班子成员按照“一岗双责”要求,根据工作分工,对职责范围内的党风廉政建设负主要领导

责任。

1、分管责任。协助党委主要负责人落实党委领导班子党风廉政建设责任。按照党委要求,定期研究、部署、检查和报告分管范围内的党风廉政建设工作情况。把党风廉政建设要求融入分管业务工作,同部署、同实施、同检查,听取、指导分管部门和联系单位加强党风廉政建设,完善制度规定,加强风险防控。加强班子成员之间的协调配合,形成党风廉政建设工作合力。

2、廉洁自律责任。严格执行廉洁自律和改进作风各项规定,坚持以身作则,管好自己,管好亲属和身边工作人员,自觉接受组织和群众监督。

3、教育监管责任。对分管部门和联系单位党员干部加强经常性教育,定期或不定期对分管部门和联系单位及其负责人廉洁自律、改进作风、履行党风廉政建设职责等情况进行督促检查,对发现苗头性、倾向性问题早提醒、早纠正。

三、严格落实纪委监督责任

纪委是党内监督专门机关,落实党风廉政建设监督责任是纪委必须担负的重大政治责任。学校纪委要按照党章和相关党内法规,明确职责定位,聚焦中心任务,转职能、转方式、转作风,切实履行好监督执纪问责的职责。

(一)加强组织协调。在学校党委统一领导下,积极协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作,及时向党委汇报上级纪委有关工作要求、报告反腐败重大工作情况,及时贯彻党委和上级纪委的工作部署,发挥党风廉政建设和反腐败工作领导小组职能,协调解决学校反腐败工作重大事项。协助党委建立健全落实党风廉政建设责任制的领导体制和工作机制,健全责任分解、检查监督、倒查追责机制,全面开展党风廉政建设责任制检查考核,强化责任追究,确保党委关于党风廉政建设和反腐败工作的各项部署落实到位。加强督促检查,推动学校各二级党组织(单位、部门)把惩治和预防腐败各项任务落到实处。

(二)维护党的纪律。坚决维护党章和其他党内法规,严格执行党的各项纪律,严肃查处违反党纪行为。严明政治纪律,切实维护党的团结统一。严明组织纪律,克服组织涣散、纪律松弛现象,不断增强党组织的战斗力。加强对党的路

线方针政策、决议决定执行情况和上级党委重大决策部署贯彻落实情况的监督检查,确保政令畅通。

(三)深化作风检查。加强对中央八项规定、省委九项规定和学校十六条规定执行情况的督查,完善作风建设监督检查长效机制,加大执纪检查、明察暗访、问责处理、通报曝光、整改落实力度,及时发现问题,督促整改。严肃查处违反作风建设规定的行为,及时通报曝光典型案例,形成持续强大震慑。

(四)严查腐败案件。坚持以零容忍态度惩治腐败,加大查信办案力度,重点查处党的十八大后仍不收敛不收手的、问题线索反映集中的、群众反映强烈的、现在重要岗位且可能还要提拔使用的党员干部。严格落实查办腐败案件以上级纪委领导为主、线索处置和案件查办在向同级党委报告的同时必须向上级纪委报告的制度。加强部门协作配合,建立健全腐败案件及时揭露、发现、查处机制,充分发挥查办案件治本功能。

(五)加强监督问责。监督同级党委领导班子成员落实党风廉政建设责任制、遵守廉洁自律规定等情况。探索纪委对同级党委及其成员进行监督的有效途径。加强对下级党组织履行党风廉政建设主体责任情况的监督,加强对党员领导干部特别是主要领导干部履责用权情况的监督。按照干部管理权限,对违反党风廉政建设责任制的领导班子、领导干部进行责任追究,对有失职行为的领导干部进行问责。

(六)强化警示教育。加强对党风廉政建设和反腐败宣传教育以及廉政文化建设的组织协调。坚持抓早抓小,对党员干部存在的作风、纪律问题早发现、早提醒、早纠正、早查处,对苗头性问题及时约谈、函询,加大诫勉谈话力度,防止小问题演变成大问题。

(七)加强自身建设。按照转职能、转方式、转作风的要求,明确纪委职责定位,聚焦主责主业,清理有关议事协调机构,把不该管的工作交还主责部门,把更多力量放到监督执纪主业上,形成新机制。改进工作作风和工作方式方法,健全完善监督执纪相关配套制度,坚持和完善定期报告制度、专题报告制度、即时报告制度、约谈制度、处置反馈制度等。建立和完善内部监督制

度,加强自我监督,切实解决“灯下黑”问题。

(八)纪委书记负监督总责。纪委书记是落实党风廉政建设监督责任的第一责任人。要严格落实党委中不分管其他业务工作制度,集中精力抓好学校的党风廉政建设,做到善于监督、敢于执纪。要敢于担当,推动纪检监察部门转职能、转方式、转作风,聚焦党风廉政建设中心任务,强化监督执纪问责职能,坚决惩治腐败。要力行力改,落实纪律检查体制改革“两个为主”等要求,做到亲自研究部署、组织协调和检查督办反腐败各项工作。要以身作则,勤政廉政,管好自己和身边的人,抓好队伍建设,切实把执纪监督问责的责任担起来。

纪委领导班子其他成员对所分管的监督执纪问责工作负领导责任。要加强工作研究部署和检查指导,加强自身廉洁自律和对干部的管理教育。班子成员之间要加强协调配合,形成执纪监督问责的合力。

四、各二级党组织(单位、部门)领导班子主体责任

各二级党组织(单位、部门)领导班子及其成员要对照校党委领导班子、主要负责人和班子成员党风廉政建设主体责任内容抓好落实,履行好下列责任。

(一)组织领导责任

认真贯彻上级和学校党委关于党风廉政建设的有关要求,把党风廉政建设纳入本单位事业发展总体布局,分析研究党风廉政建设状况,明确领导班子、主要负责人、班子成员在党风廉政建设中的职责和任务分工,制定党风廉政建设工作计划并认真组织实施。每年专题研究或部署党风廉政建设和反腐败工作不少于2次。

(二)职责落实责任

各二级党组织(单位、部门)主要负责人作为党风廉政建设第一责任人,要把党风廉政建设寓于党政管理和业务工作之中,结合各单位实际努力构建不敢腐、不能腐、不想腐的管理机制;领导班子成员要严格落实“一岗双责”,对职责范围内的党风廉政建设担负起领导责任。

(三)制度保障责任

坚持民主集中制和“三重一大”事项决策制度,完善党政联席会议(部门会议)制度、党务政务公开制度并严格执行,规范决策程序,推进决

策科学化、民主化、规范化,保证权力公开透明运行。

(四)教育引导责任

及时传达上级和学校党风廉政建设有关会议精神,加大党风廉政建设的宣传教育力度,组织党员、干部学习廉政法规制度,筑牢党员、干部的思想道德防线和党纪国法防线。

(五)风险防控责任

深入推进惩治和预防腐败体系建设,做好岗位廉政风险防控工作,强化权力运行制约监督,坚决防止招生考试、采购招标、基建修缮、资产管理、校办产业、评奖评优、职务(职称)评聘、财务管理、科研经费等领域出现违纪违法行为。

(六)选人聘人责任

认真贯彻“好干部”标准,严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》推荐干部;严肃人事工作纪律,严格按照条件、程序,选拔、录用、聘用有关人员,防止出现选人聘人上的不正之风。

(七)作风督查责任

贯彻落实中央八项规定精神及学校党委十六条规定,规范使用“三公”经费,着力解决“四风”问题,不断改进作风;加强师德师风教风学风建设,严格执行教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。

(八)支持监督责任

支持纪检监察部门查信办案。支持纪检监察部门依规依纪履行职责;健全谈话提醒、督促纠正、报告等工作机制,对党员、干部身上存在的问题早发现、早教育、早纠正、早报告。

(九)表率担当责任

主要负责人及其班子成员带头履行党风廉政建设责任,带头执行党的纪律,带头遵守作风建设和廉洁自律各项规定,带头管好自己、配偶、子女以及身边工作人员,带头接受组织和干部群众监督,认真践行“三严三实”要求,坚持原则、敢于担当、履职尽责、攻坚克难,坚决同各种歪风邪气作斗争,做廉洁从政、勤政务实的表率。

五、落实党风廉政建设保障机制

学校党委、纪委和各二级党组织(单位、部门)要把落实“两个责任”列入重要议事日程,加大宣传力度,加强工作督导,层层传导压力,健全保障制度,创新保障措施,切实推动党风廉政建

设“两个责任”落到实处。

(一)实行“签字背书”。学校党委、纪委和各二级党组织(单位、部门)要对其承担的党风廉政建设责任进行“签字背书”。主要负责人对职责范围内的党风廉政建设责任分工和任务分解、信访举报核查情况和案件查处情况报告、领导班子及领导干部年度履责情况报告等重要责任事项,必须亲自把关,提出审阅意见并签名负责,作为落实党风廉政建设责任制工作考核和责任追究的依据。

(二)完善党风廉政建设沟通、通报机制。建立学校纪委书记向党委主要负责人不定期报告制度,学校党政领导班子成员向学校党委主要负责人或纪委书记介绍情况制度,学校党委主要负责人与纪委书记共同或分别与学校党政班子成员通报情况制度,就以下党风廉政建设中的重要事宜进行沟通、分析、研判。中央、上级党委、纪委关于党风廉政建设的重大决策部署,党风廉政建设工作部署及落实中需要协调的事宜,分管部门和联系单位发生违纪违法问题的重要情况,监督检查和调研中发现的有关党风廉政和不正之风问题,群众反映的倾向性问题和领导干部存在的苗头性问题,招生、科研、学术、财务、基建、资产等方面存在的管理问题。

(三)落实责任报告制度。每年年底前,学校党委、各二级党组织(单位、部门)及其领导班子主要负责人、纪委必须将本年度履行党风廉政建设主体责任、监督责任的情况,分别向上一级党委和纪委进行书面报告。书面报告分别建档留存。

(四)完善述责述廉制度。学校党委、各二级党组织(单位、部门)领导班子成员要结合年终工作考评和责任制考核,围绕履行党风廉政建设职责、作风建设、个人有关事项和廉洁从政情况等方面内容,撰写述责述廉报告,进行大会或书面述责述廉。领导班子成员述责述廉报告,按照干部管理权限,报上一级党委,同时抄送上一级纪委、组织部。

(五)坚持廉政谈话、约谈制度。坚持把廉政谈话作为党风廉政建设责任制检查考核、述责述廉、任职前教育的重要内容和必经程序。学校党委主要负责人对领导班子成员、下级组织主要负责人,学校党政领导班子成员对分管部门和联系单位主要负责人进行约谈,指出其在履行党风廉政建设主体责任、作风建设、廉洁从政等方面存在的问题,抓早抓小,督促其及时整改纠正。纪委负责人要定期或不定期对各二级党组织(单位、部门)和同级党政领导班子成员进行约谈,听取主体责任落实情况。廉政谈话和约谈都要建档立卷。

(六)强化检查考核。学校党委和纪委要加强对各二级党组织(单位、部门)落实党风廉政建设主体责任和监督责任的检查考核。建立科学化、规范化、制度化的党风廉政建设检查考核机制,明确检查考核的评价标准、指标体系,以及检查考核的内容、方法、程序等。把党风廉政建设作为领导班子和领导干部目标管理的重要内容,以及业绩评定、年度考核、奖励惩处和干部选拔任用的重要依据,加大党风廉政建设考核权重,实行党风廉政“一票否决”制。

(七)严格责任追究。制定落实党风廉政建设责任追究办法,建立追责机制,对主体责任和监督责任落实不力、不抓不管导致组织涣散、纪律松弛、“四风”问题突出,或发生严重违纪违法案件,或发现重大腐败问题不制止、不查处、不报告的,实行“一案三查”,一查当事人的违纪违法责任,二查领导责任,三查监督责任,做到有错必究、有责必问。建立责任追究案件情况报告制度和典型案例通报曝光制度。

(八)加强纪检监察队伍建设。落实纪律检查工作双重领导体制,按“转职能、转方式、转作风”要求,进一步明确纪检监察部门职责定位,坚守责任担当,聚焦中心任务,集中精力严党纪抓监督反腐败。注重对纪检监察干部的教育、培养和使用,强化思想建设、能力建设、作风建设,不断提高履职能力和执纪水平。

关于党风廉政建设主体责任和监督责任追究暂行办法

(吉大党发〔2015〕21号)

第一条 为确保党风廉政建设主体责任和监督责任的落实,严肃责任追究,根据《湖南省党风廉政建设主体责任和监督责任追究办法》《中共吉首大学委员会关于落实党风廉政建设主体责任和监督责任的暂行办法》,制定本办法。

第二条 本办法适用于学校各级党组织(单位、部门)的领导班子及其成员。

第三条 责任追究坚持依法依规、实事求是,职权对等、权责一致,客观公正、注重实效的原则。

第四条 责任追究由学校党委统一领导,纪检监察部门会同组织、人事部门按照权限和程序办理。

第五条 学校各级党组织(单位、部门)领导班子、主要负责人、领导班子其他成员,有下列情形之一的,应当追究主体责任:

(一)不遵守党的政治纪律和政治规矩,对中央、省委和学校重大决策部署贯彻落实不及时、不到位,在职责范围内出现政令不畅的;

(二)对上级党委、纪委关于党风廉政建设的部署和要求不重视,传达贯彻落实不到位,督促检查走过场的;

(三)未按照“一岗双责”的要求制定落实主体责任的具体措施,或者主体责任不明确、一级抓一级的领导和工作机制不健全、不完善的;

(四)领导党内监督工作不力,未落实民主生活会、重要情况通报和报告、谈话和诫勉、述责述廉、报告个人有关事项等重要工作制度,或者未健全和落实“三重一大”的议事、决策、执行等内控机制的;

(五)构建权力运行监督体系不力,廉洁从政教育、廉政风险防控或者党风廉政建设法规制度执行不到位,致使职责范围内发生严重违纪违法问题,或者多次发生违纪违法问题的;

(六)对本单位发现的违纪违法问题隐瞒不

报的,不支持、不配合或者干扰纪检监察部门依法履职,致使违纪违法问题未得到及时查处造成不良影响的;

(七)未严格落实中央“八项规定”精神,致使职责范围内“四风”问题突出,造成不良影响的;

(八)对职责范围内的干部选拔任用工作监督不力,致使选人用人不正之风发生,或者未按规定选拔任用干部,用人失察、失误,导致职责范围内出现干部“带病提拔”“带病上岗”等问题的;

(九)对巡视工作及党风廉政建设检查考核工作不支持、不配合,或者对巡视及党风廉政建设检查考核中发现的问题拒不查处整改,以及整改不力造成不良影响的;

(十)对上级交办、群众举报、媒体监督、专项检查、纪律审查等途径发现的党风廉政问题,未能及时检查整改到位或者问责到位,造成不良影响的;

(十一)有其他违反党风廉政建设责任制规定,不履行或不正确履行党风廉政建设主体责任行为的。

第六条 纪委领导班子、主要负责人、领导班子其他成员,有下列情形之一的,应当追究监督责任:

(一)对职责范围内维护党的政治纪律、政治规矩,贯彻中央、省委和学校重大决策部署监督检查不力,出现政令不畅问题的;

(二)对同级党委领导班子及其成员履行职责行使权力情况不监督,对党委班子成员发生的违纪违法问题不报告的;

(三)对作风建设监督检查不严,对党员干部违纪违法行为查处不力,致使明令禁止的不正之风屡禁不止或者顶风违纪现象多次出现的;

(四)对违纪违法问题线索,放任不管、隐瞒不报、压案不查、久拖不决、虚假报告、徇私舞弊,不及时向同级党委和上级纪委报告监督责任履

行情况,或者违反纪律审查程序和办案纪律致使发生办案安全事故、冤假错案的;

(五)查办腐败案件不执行以上级纪委领导为主的规定,或者不按规定报告线索处置和案件查办情况的;

(六)查办腐败案件中落实“一案双查”制度不到位,导致应当进行责任追究未追究或者责任追究不到位的;

(七)协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作不力,导致发生系统性严重违纪违法案件的;

(八)纪律检查工作出现越位、缺位、错位,或者内部约束不严、监督不力导致纪检干部发生违纪违法问题的;

(九)有其他违反党风廉政建设责任制规定,不履行或不正确履行党风廉政建设监督责任行为的。

第七条 责任追究的方式:

(一)学校党委领导班子、主要负责人、党政领导班子成员具有本办法所列责任追究情形的,学校党委要通过召开民主生活会、个别提醒谈话的方式,进行提醒、告诫、批评和纠正,情节严重的,及时向教育厅党组、教育纪工委报告。

(二)负主体责任的二级党组织(单位、部门)领导班子具有本办法第五条所列情形、负监督责任的领导班子具有本办法第六条所列情形,情节较轻的,给予批评教育、诫勉谈话、责令作出书面检查;情节较重的,给予通报批评;情节严重的,进行调整处理。

(三)负主体责任的二级党组织(单位、部门)领导班子主要负责人及其他成员具有本办法第五条所列情形、负监督责任的领导班子主要负责人及其他成员具有本办法第六条所列情形的,给予批评教育、诫勉谈话、责令作出书面检查、通报批评或者调离岗位、引咎辞职、责令辞职、免职、降职等组织处理;构成违纪的,按照有关规定给予纪律处分。

以上责任追究方式可以单独使用,也可以合并使用。

第八条 具有本办法第五条或者第六条所列情形,并具有下列情形之一的,从轻或者减轻追究责任:

(一)对职责范围内发生的问题及时如实报

告并主动查处和纠正,有效避免损失或者挽回影响的;

(二)认真整改,成效明显的。

第九条 具有本办法第五条或者第六条所列情形,并具有下列情形之一的,从重或者加重追究责任。

(一)对发生的问题进行掩盖、袒护甚至销毁证据、搞攻守同盟、对抗组织审查,或者推卸、转嫁责任的;

(二)问题发生后不及时采取有效措施,导致危害后果扩大的。

第十条 进行责任追究,应当区分集体责任和个人责任,主要领导责任和重要领导责任。

追究集体责任时,领导班子主要负责人和直接主管的领导班子成员承担主要领导责任,参与决策的领导班子其他成员承担重要领导责任。

对错误决策提出明确反对意见但没有被采纳的,不承担领导责任。错误决策由领导班子成员个人决定或批准的,追究该领导班子成员个人的责任。

第十一条 实行终身责任追究制,不因主要负责人及领导班子其他成员工作岗位或者职务变动而免于追究。已退休但按照本办法应当追究责任的,仍须进行相应的责任追究。

第十二条 对应当受到责任追究的领导班子、主要负责人及领导班子其他成员,由纪检监察部门会同组织、人事部门按照权限和程序进行调查后,提出具体的责任追究建议。

学校对二级党组织(单位、部门)领导班子、主要负责人及领导班子其他成员作出的责任追究决定,应当经领导班子集体讨论决定并制作责任追究决定书。

给予责令作出书面检查和通报批评的,由纪检监察部门负责实施。

给予调整处理、调离岗位、引咎辞职、责令辞职、免职、降职等组织处理的,由纪检监察部门会同组织、人事部门按照程序办理。

给予纪律处分的,由纪检监察部门和组织、人事部门按照相关规定办理。

涉嫌犯罪的,移交司法机关依法处理。

第十三条 对责任追究决定不服的,可以自收到责任追究决定书之日起15日内,向责任追究的决定机关提出书面申诉。责任追究的决定

机关接到书面申诉后,应当在30日内作出申诉处理决定,并以书面形式告知申诉人及其所在单位。申诉期间,不停止责任追究决定的执行。

第十四条 受到责任追究的,取消当年年度考核评先评优资格。

受到调离岗位处理的,一年内不得提拔;引咎辞职、责令辞职、免职的,一年内不安排职务,两年内不得担任高于原任职务层次的职务;受到降级处理的,两年内不得提拔,同时受到纪律处分的,按照影响期长的规定执行。

第十五条 纪检监察部门应当于每年底向学校党委、上级纪委书面报告责任追究的年度情况,并在一定范围内进行通报。

第十六条 受到责任追究的情况应当载入干部个人人事档案和廉政档案,作为对领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据。

第十七条 本办法由中共吉首大学委员会办公室、中共吉首大学纪律检查委员会办公室负责解释。

第十八条 本办法自发布之日起施行。

关于全面深化学校综合改革的若干意见

(吉大党发〔2015〕19号)

为全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,努力实现我校第六次党代会提出的目标任务,根据教育部和湖南省深化教育领域综合改革的总体要求和部署,结合我校实际,现就全面深化学校综合改革提出如下意见。

一、全面深化学校综合改革的重要意义及总体要求

(一)重要意义

改革开放尤其是1998年以来,我校抢抓机遇,锐意改革,艰辛实践,不懈奋斗,学校各项事业发展取得了令人瞩目的成绩。实践证明,改革是学校事业不断取得进步的重要法宝,是破解发展难题的关键招数,是实现转型升级的必由之路。当前,面对国家、湖南省、武陵山片区经济社会发展的新常态,面对国家深化教育领域综合改革的新形势,面对高校间竞争日趋激烈的新态势,学校必须新的历史起点上全面深化综合改革,主动适应和科学引领新常态,着力推进转型发展、内涵发展、特色发展,不断提升人才培养、科学研究和社会服务水平,积极推动文化传承与创新,加快建设成为有特色、高水平的教学研究型大学。

(二)指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要

讲话精神为指导,以立德树人、全面提高教育教学质量为本,以学科专业建设与人才培养改革为突破口,以提高学校核心竞争力为目标,以现代大学制度建设为主线,遵循教育教学规律,全面深化学校内部治理体系与管理体制机制改革、干部与人事分配制度改革、学科专业建设与人才培养改革、资源配置与财务管理改革,坚持目标引领,突出问题导向,强化顶层设计,加强制度创新,突破体制机制障碍,增强学校发展活力,不断开创学校各项事业科学发展的新局面。

(三)总体目标

建立和完善具有学校特色、符合学校实际的现代大学制度,加快推进学校治理体系与治理能力现代化,加快推进一流大学和一流学科建设,着力提高学校教育教学质量。到2017年,在重点领域和关键环节的改革上有实质性突破;到2020年,完成所提出的改革任务,基本实现治理体系与治理能力的现代化,将学校全面建成综合实力在省内排名前列,特色优势学科在国内领先的教学研究型大学;到2025年,实现治理体系与治理能力的现代化,全面建成综合实力国内同类高校先进、特色优势学科在国际上有一定影响、特色鲜明的高水平教学研究型大学。

(四)基本原则

1、坚持依法治校原则。坚持依法治校、党委

领导和尊重师生主体地位的统一,强化法律至上、尊重章程、依法依规办事的理念与要求,依法依规协调党委和行政的关系、学校和学院的关系、教学与科研的关系、教师与学生的关系、中心工作与后勤保障的关系等,实现管理活动、办学活动有法可依、有章可循,为建设现代大学制度奠定坚实基础。

2、坚持统筹兼顾原则。结合高等教育发展规律和学校发展的阶段性特征,立足校情,正确处理好规模、结构、质量、特色和效益之间的关系,正确处理好突出重点与统筹兼顾的关系,合理规划,因地制宜,因时而异,由单项改革逐步转向综合改革,切实推进关键领域和薄弱环节的改革,以重点突破带动整体推进。

3、坚持循序渐进原则。正确处理改革发展与稳定的关系、存量改革与增量改革的关系、公平公正与效率效益的关系、局部利益与整体利益的关系,坚持先易后难、渐进主动,有组织、有计划、有步骤地推进,实现改革的力度、发展的速度和学校可承受程度有机统一。

4、坚持务求实效原则。把广大师生员工赞成不赞成、满意不满意作为落实改革决策的出发点和检验改革成效的落脚点,切实加强改革经验的总结,以学校各项事业发展成效和广大师生员工满意度衡量改革实效。

二、全面深化学校综合改革的重点领域和主要举措

(一)治理体系和管理体制机制改革

1、建立现代大学制度。以全面实施《吉首大学章程》为抓手,建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”为基本内容的现代大学制度;进一步完善党委领导下的校长负责制,健全决策程序和议事规则,坚持依法治校;进一步落实校院两级学术委员会制度,确立学术委员会的最高学术机构地位,实现行政权力与学术权力的有效分离和协调运行。健全社会参与机制,建立“以人为本、权责一致、多方共治、管理科学”的新型治理体系,推进学校治理能力现代化。

2、深化治理结构改革。科学设置、精简优化管理机构,明确管理职责,合理设立教辅机构和附属机构,根据机构性质实行分类管理,提高管理效能;积极转变校部机关的行政管理方式,下

放权力,简化程序,提高协调能力和服务水平。积极适应经济社会发展对学科专业建设和人才培养的新要求,下决心加快推进教学院系优化重组,引导和鼓励学院分类发展、特色发展,逐步实现由“校办院”向“院办校”转变。建立规范有序的学院治理结构,落实学院在人、财、物和学科专业建设方面的主体地位,真正实现学院责权利相统一,激发学院办学活力。建立和完善激励与约束相结合、竞争与调控相结合的目标管理机制,将目标管理考核结果与部门、学院的预算、绩效以及干部的使用相挂钩。进一步完善多校区管理模式和运行机制,促进多校区协调发展。积极推动张家界学院体制机制改革,不断提高办学质量。积极推进附属医院教学科研能力的提升,积极支持师范学院的内涵发展。

3、加强基层组织建设。继续推进学习型、服务型、创新型党组织建设,不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。健全学院党政联席会议制度,充分发挥院级党组织的政治核心作用;继续优化基层党组织设置,充分发挥党支部的战斗堡垒作用;深化“三亮三比三评”服务机制,充分发挥党员的先锋模范作用。深入实施大学生党员质量工程,注重在学科带头人、学术骨干、优秀青年教职工中发展党员,优化党员队伍结构,不断提高发展党员质量。完善基层党建工作考核办法,试行二级单位党组织书记履行党建工作责任述职制度。建立健全经费保障机制,加大对基层党建工作的经费支持,着力打造基层党建品牌。建立党员集中轮训制度,定期开展党员党性分析评议活动,不断提高党员队伍的整体素质。

4、加强民主政治建设。全面推进依法治校,健全完善民主制度体系。推行党代会常任制和党代表任期制,充分发挥党代会和党代表作用。积极推进党务公开、校务公开和信息公开。建立健全重大决策征询意见制度,建好阳光服务平台,进一步畅通意见反映渠道和诉求表达机制。积极推进民主管理,继续坚持校、院两级教代会制度,充分尊重和保障教职工对学校事务的知情权、参与权、评议权和监督权。充分发挥离退休老同志在学校发展建设中的作用。深入贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》,加强对统战、工会、共青团、学生会和研究生

会等工作的领导,凝聚各方力量服务学校改革发展,促进校园和谐。

5、完善社会参与机制。搭建社会合作新平台,成立理事会,充分发挥理事会在发展咨询、资金筹措、产学研合作、社会监督等方面的作用;鼓励各学院成立理事会,形成校院两级理事会体系,全方位扩大社会合作,最大程度争取社会支持;完善校友分会布点,加大全国各地校友分会建设力度,切实增强校友分会在联络校友、资金筹措、招生就业等方面的作用;完善信息公开制度,保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权;建立社会参与办学质量评价、办学成果检验、学校决策监督制度。积极争取湖南省人民政府与国家民族事务委员会共建吉首大学;积极寻求武陵山片区各级地方党委、政府和社会各界的大力支持;积极做好中山大学、中南大学、湖南师范大学等高校对我校的对口支援工作,加强与国内其他高校的交流与合作,拓展交流与合作的领域,丰富交流与合作的成果。

(二)干部与人事分配制度改革

1、加强干部队伍建设。按照好干部标准,坚持正确用人导向,形成科学有效的选人用人机制。深化干部制度改革,完善中层干部任期制和交流轮岗制,建立健全干部激励机制、退出机制和保障机制,逐步消除干部老化问题;加强后备干部的培养,大力选拔优秀年轻干部走上各级各类领导岗位,优化干部队伍结构。创新考核方式方法,健全完善符合学校特点的干部考核评价体系,科学运用考核结果。优化干部教育培训规划,拓宽干部教育培训渠道,提高干部服务大局、推动学校发展的能力。坚持从严教育、从严管理、从严监督,着力提高干部的政治意识、全局意识、责任意识和廉洁意识,努力建设一支引领学校事业发展的高素质干部队伍。

2、深化人事制度改革。深化岗位聘用制度改革,实施新的“定编、定岗、定责”方案。探索实行职员制,建立“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制。深化薪酬制度改革,推进收入与工作绩效相结合的收入分配制度,努力提高广大教职员工的总体收入水平和福利待遇,让广大教职员工共享改革和发展的成果。全面实行目标管理,建立健全效益评价体系和激励机制,激发广大教

职工的积极性和活力。

3、完善人才工作体制机制。完善人才工作制度,构建人才工作新机制,形成聚才、用才、惜才的良好氛围。按照“不求所有,但求所用”的原则建立柔性人才引进制度。围绕学校的战略布局和学科重点发展方向,更加精准地引进高层次人才。重点打造若干个跨学科、跨学院的创新团队。建立非事业编制人员进入、流动、退出的有效机制。

4、实施高层次人才计划。构建优秀拔尖人才培养支持体系,不拘一格、不遗余力地引进和培养高端领军人才,力争在共享院士、长江学者、芙蓉学者、“千人计划”专家等方面有实质性突破。继续实施“俊彦学者”计划,面向校内外选聘100名左右在国内外具有一定学术影响的学科带头人和学术骨干;实施紧缺人才优先支持计划,面向人才紧缺的学科专业,重点引进和培养100名学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的30岁左右的博士。采取专兼职结合、短期聘用、技术合作等方式,积极引进高层次海外人才;积极聘请海外知名教授、学者担任部分学院荣誉院长。

5、探索建立教师分类管理制度。积极探索实施新的岗位管理办法,探索建立教师队伍分系列管理制度,区别教学为主型、科研为主型、教学科研型、教辅型、管理型等不同岗位,以岗位职责、任务为核心实行目标管理,制定不同的评价标准,实行不同的支持模式,鼓励各系列教师立足本职岗位、充分发挥各自作用,形成符合高等教育特点、岗位明确、职责清晰的人力资源管理体系。

6、完善教师激励保障机制。进一步统筹规划薪酬体系,构建以岗位绩效工资为主体,以提升育人水平和核心竞争力为导向,年薪制、协议工资、项目工资等并存的工资体系,实现高薪向高层次高水平人才倾斜、向突出贡献教师和研究人員倾斜、向教学科研一线倾斜,逐步增强教师薪酬激励作用。

7、深化职称评聘制度改革。形成教师声誉制度,实施职称分类评审,根据学科特点、岗位特征确定分类评价标准,实行按岗、按类评聘;建立有利于拔尖、特色、特殊人才脱颖而出的职称评审机制,充分发挥职称评审在师资队伍建设和激

励人才成长和教师履行大学使命中的导向作用;打破岗位聘任终身制,形成以岗定薪、岗变薪变、公平竞争、优胜劣汰、能上能下的聘任机制;破除论资排辈,不唯学历、资历、论文,鼓励优秀人才脱颖而出,允许有突出贡献的年轻教师破格竞聘。

8、构建教师终身发展体系。组建教师发展中心,加强专任教师的业务能力培养。改革人才队伍培养制度,以团队建设为载体,紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标,强化职前培养和职后培训一体化建设,科学制定教师职业生涯发展规划。建立教师到高水平大学访学进修的常态化机制,大幅度提升教师公派出国访学的规模、层次和质量。

(三)学科专业建设与人才培养改革

1、优化学科结构布局。围绕办学定位和发展战略的需要,优化学科结构布局,加大学科整合力度。进一步做强传统学科,夯实基础学科,突出特色学科,发展优势学科,培育新兴学科和交叉学科,扶持弱势学科,构建多学科协调发展的学科结构体系。对接区域经济社会发展的需要,以特色优势学科为依托,重点打造适合学校实际,有利于推动学校发展的学科专业群。打破院系壁垒,聚集学科要素,促进学科交叉融合和产学研协同创新,培育新的学科增长点。积极推进民族学、历史学、生态学等部分特色优势学科的国际合作交流。

2、创新学科和学位点管理机制。建立学科资源统筹机制,明晰学校、学院和学科及学科带头人的责权利,整合人、财、物、平台等多种资源,提高学科资源的统筹力度和使用效益。实行优胜劣汰、滚动建设的动态管理机制,强化学科建设目标管理,明确建设主体责任,加大绩效考核力度,重视考核结果运用。从有利于学科发展、满足社会需求出发,实现一批科学学位硕士点向专业学位硕士点的转向。

3、提升学科建设水平。科学编制学科发展规划,凝练学科方向,突出学科特色,合理配置学科团队,大力引进和培养高水平学科带头人,积极推进高水平学科平台建设,加强学科管理与考核,全面提升学科综合实力。力争在新增博士学位授权点、一级学科硕士点、专业学位硕士点、省级重点学科上有新的突破。

4、提升专业综合实力。坚持控制数量、优化结构、强化支撑、打造特色,着力提升专业内涵和持续竞争力。强化专业改造,调整优化专业结构和布局,专业招生数量控制在70个以内,新增专业主要面向医学、土木、机械、材料类以及与战略性新兴产业相关的专业,建立专业办学预警和退出机制。深化实践教学改革,着力加强实验室建设和实践基地建设,形成一批以高水平学科为支撑的社会适应性强的专业群。积极支持优势特色专业、卓越计划专业、改革试点专业建设,制订专业分类投入管理办法,确定特色鲜明的专业办学定位、发展规划、人才培养规格和课程体系设置。

5、创新人才培养模式。分类推进人才培养模式改革。深入推进师范专业改革计划,大力提升教师职业素质和职业能力,培养优秀的中学教师;抓好卓越医生教育培养计划,探索适应国家医疗体制改革需要的临床医学人才培养模式;实施工科、应用型文科专业改革计划,以提高实践能力为重点,探索与有关职能部门、科研院所、行业企业联合培养高素质应用型人才的新模式。实施高素质复合型人才培养实验计划,探索学科交叉培养、基础知识、创新实践能力和科学人文素养融合发展的人才培养模式。以实施完全学分制为目标,改革教学管理,实行有利于学生创新创业的弹性学制,探索和鼓励学生自主学习。创新教育教学方法和教学手段,推动网络信息技术与课程教学深度融合。促进科研与教学互动,及时把科研成果转化为教学内容。改革考试方法,注重学习过程考查和学生能力评价。

6、健全教学质量保障体系。强化教学中心地位、本科教育基础地位和教学投入优先地位。深入推进“立人素质教育”,建立健全符合学校办学定位的人才培养质量标准体系和质量评价体系,形成过程与目标、定期与随机相结合评估考核机制,建立校院两级教学质量年度发布制度,加强内部教学质量审计,实现教学质量监控的规范化、科学化和常态化。加强教学评估工作,注重评估办建设。深化继续教育改革,提升继续教育质量和办学效益。提升预科教育质量,提高预科结业会考的通过率。

7、加强创新创业教育。修订人才培养方案,开发创新创业类课程,开展创新创业训练,把创

创新创业教育纳入人才培养全过程,推进专业教育与创新创业教育深度融合。加强创新创业基地建设,搭建创新创业平台,支持学生创新创业实践。构建学校与政府、企业行业、高新技术产业开发区、工业园区协同育人的体制机制,加强大学生科技创新实践中心建设,鼓励和支持学生参加各级各类学科竞赛。加强就业指导服务,健全就业信息服务平台,建立就业质量年度发布制度,大力提升毕业生就业率和就业质量。

8、深化研究生教育综合改革。创新科学学位研究生培养模式,推进课程设置、教学内容与学科前沿有机融合,提升理论素养、研究水平和创新实践能力。深化专业学位研究生培养模式改革,建立专业学位研究生培养双导师制,支持与行业、企业联合培养人才,形成产学研结合的培养模式,提升职业素养和实践能力。加强国家特殊需求博士人才培养项目建设,创新培养模式和机制,形成鲜明的培养特色,确保人才培养的高质量和项目验收顺利通过。建立研究生院,探索和建立多学科交叉培养、多单位联合培养的机制,建立研究生创新激励和考核淘汰机制,完善导师责权机制,强化导师的第一责任,提高导师指导能力。完善研究生培养质量保障与监控体系,强化培养院(所、室)质量保证的主体作用,加强培养过程的质量管理,定期开展自我评估,主动参与质量认证,力争国家评估优秀。

9、推进科技创新机制建设。建立以质量与创新为导向的科技分类评价体系,完善以贡献和产出为导向的考核激励和资源分配体系。优化学校科研组织结构,强化学院、重点实验室、科研团队在科研中的主体作用,促进科研机构 and 团队从“孤岛封闭型”向“集群开放型”转变、从“被动应付型”向“主动创新型”转变。构建协同创新的体制机制,整合资源,组织大团队,构建大平台,争取大项目,实现大协同,创造大成果。

10、加强协同创新能力建设。充分发挥“2011 协同创新中心”的引领作用,集合高水平研究力量,整合各类研究资源,开展基础研究和应用研究,聚焦研究方向,提升研究水平,塑造研究特色,产生创新型成果。加强与高水平大学、研究机构、政府、企业的合作,在大开放、大协同中不断提高学校协调创新能力。积极推进成果转化与技术转移,完善职务科研成果使用、转让

与收益分配管理办法。

11、着力提升服务社会能力。紧紧围绕区域经济社会发展的重点问题与难点问题,积极开展基础性理论研究、应用性对策研究和科技创新研究,为地方政府和企事业单位及社会各界服务,建设成为特色鲜明的高水平的地方智库。在服务武陵山片区扶贫与发展、生态文化建设、民族历史文化研究、文化保护与产业发展和武陵山片区植物、动物、矿产等特色资源利用与开发等方面有新突破,取得一批实质性的成果。

12、创新思想政治教育工作机制。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,深入实施“思想政治理论课建设体系创新计划”“马克思主义理论学科领航计划”“大学生思想政治教育质量提升工程”。大力创新思想政治教育工作载体和路径,积极构建“大德育、大思政”的工作格局和“全员育人、全方位育人、全过程育人”的育人机制,形成立德树人的强大合力。整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新,建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍,培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法,重点建设马克思主义学院,努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。不断拓展宣传思想阵地建设,建好思想理论教育网站和新媒体思想教育平台。全面推进大学生思想道德素质提升工程,进一步加强学生教育管理工作创新,推动社会主义核心价值观入脑入心,完善心理健康教育机制,深入开展文化体育和素质教育拓展活动,促进学生全面发展。推进辅导员队伍“专业化、职业化、专家化”建设,提升队伍职业能力和整体素质。

13、深入推进文化建设。充分发挥文化的育人作用,制定和实施校园文化建设规划。加强校史校情研究,深入推进以弘扬校训、校风和学校精神为核心的校园文化建设,强化全体吉大人的价值认同和使命认同,努力营造有利于学生成长成才的校园文化环境,使“文化立校”的理念深入人心,全面提升学校文化软实力。积极巩固“立人教育”品牌,进一步办好“立人素质大讲堂”“立人读书沙龙”“问道”等活动。加强文化硬件建设,全力推广学校形象识别系统,确立校园文化

的标志与符号。办好60周年校庆,加强校史馆、沈从文纪念馆、黄永玉艺术博物馆、武陵山片区生命科学馆、湘西民族文化博物馆的建设,构筑武陵山片区的文化高地。充分发挥学校在区域经济、政治、文化、社会和生态文明建设中的智囊团和思想库作用,围绕国家及区域发展的重大战略问题,开展前瞻研究,提供决策咨询。深化区域文化研究,传承民族文化,为区域非物质文化遗产保护服务。

(四)资源配置与财务管理改革

1、深化资源配置改革。改革资源配置方式,努力实现教学资源、科研资源、图书文献资源、行政办公资源、体育文化资源等校内资源的共享共用;建立健全资源有偿使用和成本分担制度,促进资源合理配置和有效利用;实行资产管理信息化,建立资源使用效能评估制度和资源配置监督机制。完善多校区图书馆运行机制,实现图书资源共享共用、互通互联、通借通还。

2、深化财务管理改革。积极稳妥地推进预算改革,从严从紧编制预算,提升预算的精细性、科学性、前瞻性。按照“财权下放、权责对等、自主支配、绩效考核”的原则,建立健全学校、学院两级全面预算管理体系。严格预算执行,建立预算执行、绩效评价和责任追究机制。

3、推进信息化建设改革。利用先进的计算机、网络、通讯和云计算、虚拟化、物联网等新技术对学校教学、科研、管理和后勤服务等信息资源实施全面数字化;加强信息资源整合和集成,形成统一的用户管理、资源管理、权限控制,实现各类资源充分共享、各类信息充分流通,深入推进教育信息化、决策科学化和管理规范化,力争在“十三五”期间建成“智慧校园”。

4、深化后勤保障改革。创新管理机制,按照大后勤格局设立管理机构和服务实体;推行服务项目合同管理、服务实体目标管理;推进后勤社会化改革,逐步将部分后勤保障任务外包给社会上的专业公司,降低学校后勤管理的成本,提高后勤保障的专业化水平;创新分配机制,将后勤管理服务人员的绩效分配与节能降耗、服务满意度相挂钩;着力提高后勤服务质量、管理能力、保障能力、经营竞争力,着力构建既符合高等教育发展要求又符合市场经济发展规律、具有学校自身特色的专业化开放式后勤服务保障体系。

5、切实改善办学条件。依据学校事业发展规划,进一步优化校区功能布局 and 资源整合。稳步推进中西部高校基础能力建设工程,完成砂子坳校区征地扩容工作和新征地的建设规划工作及石家冲校区资产置换工作,加快张家界校区基础设施建设力度,完成工程实验训练中心、综合实验大楼、学生公寓、学生活动场馆等建设工作。

6、提升服务保障水平。争取国家政策支持,积极吸纳社会资源,发挥教育发展基金会的作用,多渠道筹措办学资金,力争学校办学总收入年均增长10%。坚持开源节流,加强成本核算,加强审计监督,提高资金使用效率。积极争取武陵山综合图书馆落户我校,完善图书、档案文献资源等公共服务体系。

三、全面深化学校综合改革的保障措施

(一)加强领导,强化保障

全面深化学校综合改革必须坚持党的领导,学校党委将把深化改革作为中心工作来抓,着力提升领导班子科学决策能力,切实发挥基层党组织政治核心作用和战斗堡垒作用以及党员先锋模范作用,为全面深化学校综合改革提供强有力的组织保障。加强思想建设,弘扬优良作风,树立改革意识,克服畏难情绪,摒弃惰性思维,增强主动改革的勇气和担当。坚决落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任,深入开展党性党风党纪教育和岗位廉政教育,建设一支勤政廉洁的干部队伍。

(二)明确责任,狠抓落实

完善上下联动、各方协同的改革推进机制,避免改革的碎片化,确保改革的系统性。深化学校综合改革领导小组负责改革总体设计、组织领导、统筹协调、整体推进;领导小组办公室负责细化分解任务,建立综合改革目标责任制,明确各项改革措施的分管领导、责任单位、责任人员与完成时间表,确保改革举措可衡量、可检查并有效贯彻;各专项工作组根据本意见在广泛调研、深入听取各方意见和建议的基础上,进一步明确综合改革的目标和任务,研究制定具体的单项改革方案和措施。各二级单位要结合工作实际,制定本单位的改革措施,切实落实好各项工作任务。

(三)以人为本,全员参与

切实巩固党的群众路线教育实践活动成果,

始终尊重广大师生员工的首创精神,始终坚持广大师生员工改革的主体地位,全心全意依靠广大师生员工推进改革。积极回应广大师生员工改革期盼,合理引导改革预期,完善全员参与机制,充分发挥民主党派、教代会、职代会、工会、共青团、学生会等群团组织的创造潜力,齐心协力推进综合改革,让广大师生员工共享改革和发展成果。

(四)加强监督,确保实效

建立改革信息发布制度,加强改革舆情监测与研判,妥善处理好改革创新与和谐稳定的关系。建立健全监督机制,加强决策、执行、监督职

能的协调配合,定期对改革进程检查评估,对于出现的问题及时妥善处理和动态调整,确保改革富有实效性和针对性。

深化学校综合改革是一项复杂的系统工程,广大师生员工要强化忧患意识和危机意识,充分认识改革的重要性、艰巨性和复杂性,切实增强改革的紧迫感、责任感和使命感,把思想和行动统一到学校的安排部署上来,坚定信心,凝心聚力,真抓实干,攻坚克难,扎实推进各项改革工作,为把学校早日建设成为有特色、高水平的教学研究型大学做出更大的贡献,共同创造广大师生员工和吉首大学更加幸福美好的未来!

·第六次党代会专题材料·

在吉首大学第六次党代会上上的讲话

省委教育工委组织部部长 蒋 明

(2015年7月16日)

各位代表、同志们：

经过认真的筹备，中国共产党吉首大学第六次代表大会今天隆重开幕了。这是学校全体共产党员和师生员工政治生活中的一件大事，也是学校发展史上的一件大事。本来，教育工委副书记夏智伦同志要亲自参加这次党代会，因省委办公厅通知他参加省委的另一个重要活动，他不能前来，委托我来学习、观摩，在此，我谨代表省委教育工委、省教育厅向大会的召开表示热烈的祝贺！向学校全体共产党员和广大师生员工致以诚挚的问候！

吉首大学自第五次党代会召开以来，在省委、省政府的正确领导下，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持服务国家战略，扎根武陵山片区，深化教育改革，突出办学特色，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面取得显著成绩，特别是在中西部高校基础能力建设工程、学位点建设、2011协同创新中心、国家社科基金、创新创业教育等工作中成绩尤为突出，学校综合实力大大增强，社会影响力不断提升。省教育厅、省委教育工委对学校党委带领全校师生员工在学校改革、发展和建设中取得的丰硕成果予以高度评价和充分肯定。

当前，全党深入贯彻党的十八届三中、四中全会精神，积极推进“四个全面”战略布局，这为我们高校发挥优势、加快发展提供了宝贵的机遇和广阔的舞台。吉首大学正处在建设有特色高水平的教学研究型大学的关键时期。站在新的历史起点，开好这次党代会，全面总结发展经验，认真分析面临的挑战和机遇，科学确立今后一段时期的发展战略和目标任务，对于凝聚广大师生员工的智慧和力量，进一步加强党的建设，推动内涵发展，具有重大而深远的意义。在此，我谈

三点认识：

一、坚持从严治党，不断提高领导班子驾驭学校改革发展的能力和水平

坚持党要管党、从严治党，是党的十八大以来党中央治国理政的战略方针。去年下半年以来，习近平总书记对加强高校党建和意识形态工作三次做出重要批示。希望新一届学校党委认真贯彻落实中央和省委的一系列重要指示精神，全面加强学校党的建设，为学校科学发展提供坚强的组织保障。一是要履行好管党治党责任。牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，把管党治党的责任扛在肩上，坚持党建工作 and 教学科研工作一起谋划、一起部署、一起考核。党委书记要切实履行党建工作第一责任人职责，党委班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管领域的党建工作。二是要落实好从严治党各项要求。严格执行中央“八项规定”和省委“九项规定”，严明党的纪律，严肃党内政治生活，严格管理干部，把从严治党的要求落实到学校党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设各方面和全过程。三要抓好班子自身建设。要按照“社会主义政治家、教育家”和新时期好干部的标准，落实“三严三实”要求，选好配强学校领导班子，严肃换届纪律，强化干事创业用人导向，把新一届领导班子建设成为政治坚定、作风优良、团结进取、务实高效、勤政廉洁的坚强领导集体。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校议事决策规则，深入推进干部人事制度改革，努力提高领导班子成员的政治素质和办学治校水平。

二、坚持立德树人，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人

党的十八大强调要把立德树人作为教育的

根本任务,努力培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党委要始终坚持社会主义办学方向,自觉把德育放在首位,把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点,着力强化和提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力;要把培育和践行社会主义核心价值观融入教育、教学的全过程,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献智慧和力量;要切实提高教师的师德修养和业务能力,努力培养、造就一支有理想信念、有高尚情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。

三、坚持内涵发展,深入推进有特色高水平的教学研究型大学建设

高校是培养人才的摇篮。当前,我省正在实施创新驱动战略,全面推进“两型社会”建设,面对新形势、新任务、新常态,希望新一届学校党委要把各项工作聚焦到以提高质量为核心的内涵式发展上来,进一步解放思想、转变观念,进一步突出办学特色、夯实办学基础,优化专业结构,推

进协同创新,全面提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力。要坚持立足大湘西、服务大武陵,主动适应当前经济社会发展的新趋势新变化,在促进区域文化传承与创新、促进产学研紧密融合、促进区域经济社会改革发展等方面,发挥大学的独特优势,提供强有力的人才支撑。

各位代表、同志们,我们坚信,在全体代表的共同努力下,这次大会一定能够开成一个民主、团结、求实、奋进的大会,开成一个统一思想、振奋精神、鼓舞人心的大会!我也相信,这次党代会选举产生的新一届党委和纪委一定能够不负众望,不辱使命,团结带领全体师生员工务实开拓,实现本次党代会确定的战略目标,开成吉首大学发展的新局面。省委教育工委、省教育厅将一如既往地关心和支持吉首大学,努力为学校的建设、改革和发展服好务。

最后,预祝吉首大学第六次党代会圆满成功!

谢谢大家!

在吉首大学第六次党代会上的讲话

省委组织部干部四处副调研员 张润槐

(2015年7月16日)

同志们:

中国共产党吉首大学第六次代表大会,今天隆重开幕了。这是全校广大师生政治生活中的一件大事。受省委组织部副部长胡奇同志委托和处里安排,我在这里对大会的召开表示热烈的祝贺!向出席今天会议的各位代表、吉大全体党员和师生员工致以崇高的敬意!

第五次党代会以来,吉首大学党委在省委、省政府的领导下,在湘西州政府、张家界市委市政府的大力支持下,高举中国特色社会主义伟大旗帜,团结带领全校师生员工,坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,不断解放思想,开拓创新,奋发进取,取得明显成效。学校办学实力进一步增强、办学水平进一步提高、各项事业进一步发展,向有特色高水平的教学研究型大学目标迈出坚实步伐。这些成绩的取得,是第五届党委班子带领全校师生员工励精图治共同奋斗的结果,凝结着每一位吉大人的心血和汗水。省委组织部对吉首大学这些年来的工作是充分肯定和满意的!

当前,吉首大学的发展进入了一个新的历史起点。面对高等教育改革发展的新趋势、新常态,如何在现有基础上继承、创新、发展,努力抢

占制高点、达到高水平,是学校继往开来、与时俱进的重大课题。开好第六次党代会,对于动员和组织全校广大党员和师生员工,加快推进学校发展,具有十分重要的意义。省委组织部对这次大会寄予殷切期望,希望全体代表牢记使命、不忘重托,聚精会神、集思广益,努力完成好大会的各项任务,把大会开成凝聚智慧的大会、团结鼓劲的大会、务实创新的大会!

各位代表、同志们,省委组织部将继续高度重视、关心支持吉首大学的发展,干部四处将继续为吉首大学发展做好服务。

希望选举产生的新一届党委班子:进一步旗帜鲜明地抓好学校党的建设,提升党建工作科学化水平,坚持立德树人、思想引导,坚定不移地坚持社会主义办学方向。进一步贯彻执行党委领导下的校长负责制,落实“三严三实”要求,加强思想政治建设,加强治学理校能力建设。进一步增强历史使命感和责任感,凝聚共识、集中智慧、整合力量,全面深化综合改革,努力开创学校各项工作新局面,为把吉首大学建成有特色、高水平的教学研究型大学,再写“湖南骄傲”新篇章,而努力奋斗!

最后,预祝党代会圆满成功!谢谢大家!

在吉首大学第六次党代会上的讲话

张家界市委常委、宣传部部长 余怀民

(2015年7月16日)

同志们：

中国共产党吉首大学第六次代表大会今天隆重开幕了。在此，我代表中共张家界市委、市政府向吉首大学第六次党代会的胜利召开表示最热烈的祝贺。向全校共产党员、师生员工和全体离退休老领导、老同志致以诚挚的问候！

吉首大学风雨历程57载，披荆斩棘，薪火相传，铸就了“以人名校、以业报国”的校训和“凤飞千仞、薪传八方”的大学精神，形成了“面向基层、贴近民众、造福百姓”的鲜明的“平民大学”的办学理念，“自律、勤勉、和谐、创新”的校风，构建了一校两地五校区的办学格局，培养了一批又一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的优秀人才，创造了一批又一批出色成果，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面创造出骄人的业绩，正向全面建成有特色高水平的教学研究型大学迈进。

吉首大学张家界学院秉承吉首大学的优良传统和宝贵精神，艰苦奋斗，拼搏进取，2009年整体搬迁到新校园以来，经过近6年的努力，成为一个设施完善、环境优美、规模近万的知名独立学院，成为一个特色鲜明、质量上乘、成果丰硕的品牌独立学院，成为一个实力雄厚、治学严谨、学术精湛的卓越独立学院。

多年来，吉首大学和张家界学院始终坚持身在张家界、心系张家界、服务张家界，为张家界市经济社会发展做出了突出贡献。紧贴市委、市政府决策需求，充分发挥人才荟萃、智力密集优势，积极组织专家学者出谋划策、建言献策，起到很好的智囊团和人才库的作用；紧贴张家界市产业发展需求，培养输送了大批专业技术人才；紧贴

张家界市企业发展需求，大力开展产学研合作，为我市一批企业的产学研项目提供科技支撑；紧贴张家界市干部成长成才需求，举办了各类干部培训班，促进了干部素质提升。这些，我们都铭记在心，张家界市人民感谢你们！

城市因大学而彰显魅力，大学因城市而倍添光彩。多年来，吉首大学张家界校区和张家界学院同张家界市相伴成长、合作共赢、相得益彰、共同发展，合作、共赢、发展是我们的共同心愿、共同目标、共同追求。当前，张家界市正在重点推进旅游业、中心城区、产业融合发展三大提质升级行动，着力把张家界建设成为国内外知名旅游胜地，迫切需要吉首大学为我们培养出更多高素质应用型人才；迫切需要吉首大学运用创新资源集聚优势，为我们提供更强劲的科技与智力支撑；迫切需要吉首大学运用交流广泛的优势，为我们吸引更多的高层次、领军式人才来张家界发展创业。

中共张家界市委、市政府将一如既往地高度重视与支持吉首大学张家界校区和张家界学院的发展，着力为张家界校区和张家界学院创造更加优良的环境条件；张家界市将一如既往地与吉首大学密切协作配合，搞好合作共建，巩固基础、丰富内涵、拓展领域、创建平台，不断推进产学研深度合作，把学校的人才优势、科技优势与张家界市的资源优势、产业优势相对接，把学校的知识创新动力转化为张家界发展竞争的优势，实现校地比翼双飞，同展宏图，共创美好未来！

最后，预祝吉首大学第六次党代会圆满成功！

深化综合改革 强化内涵建设 为全面建成有特色高水平的教学研究型大学而 努力奋斗

——在吉首大学第六次代表大会上的报告

游 俊

(2015年7月16日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中共吉首大学第五届委员会报告工作，请审议。

中共吉首大学第六次代表大会，是在高等教育新常态背景下召开的一次回顾过去工作、研判当前形势、谋划未来发展的会议，是在学校建设有特色高水平的教学研究型大学进入关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步凝聚全校师生员工的智慧和力量，紧紧围绕“立德树人”的根本要求，全面推进转型发展、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设，为全面建成有特色高水平的教学研究型大学而努力奋斗。

一、第五次党代会以来的工作回顾

第五次党代会以来，学校党委团结带领全校共产党员和师生员工，励精图治，开拓进取，全面完成了第五次党代会确定的各项目标任务，取得了一系列显著成绩。

(一)加强党的领导，牢牢把握正确的办学方向

学校党委坚持和加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，抓住了方向性、根本性、全局性的问题，发挥了领导核心和政治核心作用，推进了学校各项事业健康发展。

坚持正确的办学方向。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的总要求，以育人为根本；自觉遵循高等教育规律，坚持内涵建设，提高了教育教学质量和办学水平；坚持特色办学，增强了服务功能。

贯彻落实党委领导下的校长负责制。党委坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实民主集中制，修订完善了《党委会议事规则》《校务会议事规则》《“三重一大”规定》等，进一步完善了决策制度，通过健全党委会议、校务会议、教代会、党外人士情况通报会等工作机制，保证国家方针政策与学校各项决策决议的全面落实。

推进依法治校、民主管理。党委坚持依法治校、民主管理，着力加强现代大学制度建设，提高内部治理体系与治理能力的现代化，制定了《吉首大学章程》，进一步健全民主决策、依法决策和监督机制，规范了学校管理，推进了依法治校的进程。

加强和改进思想政治工作。党委以“办人民满意的大学”为宗旨，坚持立德树人，秉承育人为本、德育为先的理念，用马克思主义统领学校的教育教学工作，用社会主义核心价值观教育武装师生员工，不断加强和改进学生思想政治教育，努力培养中国特色社会主义高素质建设者和可靠接班人。

(二)抢抓发展机遇，积极促进学校跨越发展

学校党委及时抓住高等教育改革发展的重大机遇，主动对接国家西部大开发战略和武陵山片区区域发展与扶贫攻坚战略，全面实施“十一五”规划，编制和实施“十二五”及中长期发展规划，各项事业取得了跨越式发展。

办学层次实现突破。2012年，在与全国141所高校的激烈竞争中，学校成功获得了“服务国家特殊需求博士人才”培养权，实现了办学历史上具有里程碑意义的跨越。2014年，获得民族学、工商管理学2个“博士后科研流动站”；2015

年,设立了“博士后科研流动站协作研发中心”,建立了首个院士工作站。当前,学校形成了从本科、硕士、博士到博士后完整的人才培养体系。

办学地位获得提高。在国家“中西部高校基础能力建设工程”重大建设专项竞争中,学校党委谋大事、抢机遇、抓发展,几经努力,终于跻身其中。如今,学校是社会公认的“小211”大学!学校在国家扶贫攻坚战略和新时期民族工作战略规划与措施中具有了重要地位!

办学经费大幅增加。第五次党代会以来,共获“中西部高校基础能力建设工程”专项资金1亿元,获中央财政支持地方高校发展专项资金1.38亿元,获上级政府部门其它专项资金达1.93亿元;争取省财政化债专项资金2.85亿元,学校3.5亿元的负债全部化解,办学经费得到较大幅度增加。

办学声誉显著提升。学校成功举办了建校50周年庆典,全面展示了学校的形象与办学成就。先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国敬老模范单位”“全国模范职工之家”“全国五四红旗团委”等众多荣誉称号。《人民日报》《光明日报》、新华社、中央电视台等国家级媒体对学校的办学成就进行了多次报道。贾庆林、刘云山等党和国家领导人,湖南省委省政府以及教育部、财政部、国家民委等部委领导先后来学校视察指导,大大提升了学校的社会影响力。

(三)实施转型发展战略,全面提升办学实力

学校党委积极适应高等教育发展规律,积极探索自身发展道路,审时度势,大力实施“转型发展”战略,扎实推进内涵建设,全面提升办学实力。

学科专业建设水平显著提升。学校始终坚持学科建设的龙头地位,调整布局,优化结构,形成了较为合理的学科专业体系,建立了一批对接武陵山片区产业发展人才需求的新专业和特色专业,新增1个省级优势特色重点学科,5个省级重点学科;新增一级学科硕士点14个,专业硕士学位点3个;新增国家级“卓越医生教育培养计划”专业1个,国家级“卓越农林人才教育培养计划”专业1个,国家级特色专业3个,国家级综合改革试点专业1个。全校本科专业由46个增加到75个,涵盖了所有的学科门类。

人才培养质量稳步提高。完善了辅修专业

和双学士学位培养模式,探索了校企合作、校地合作、产学研联合等培养模式,软件服务外包人才培养模式改革成效显著,引起了较大反响。优化了课程结构,提升了课程教学水平,教师在各级各类教学竞赛屡创佳绩。学校获国家级实验教学示范中心1个,国家级工程实验教育中心1个,教育部大学生校外实践教育基地2个,省级校企合作人才培养示范基地、大学生创新训练中心、示范实验室、优秀实习实践教学基地25个。全面实施本科教学质量工程,获批国家教学质量工程建设项目146项,获国家和省级教学成果奖18项;改善了招生结构,提高了生源质量;本科毕业生就业率一直保持在92%以上,获得首批“湖南省大学生就业创业示范校”称号;发布了本科教学质量年度报告;实施研究生教育创新计划,省研究生培养过程质量评估获得优秀;第五次党代会以来,共向社会输送了30000余名被社会赞誉为“下得去、留得住、用得上、干得好”的优秀人才;民族预科教育成为省高校少数民族预科教育基地,并承担了全国12所院校的预科生和新疆“协作计划”、新疆吐鲁番双语骨干教师培训班的培养任务;继续教育积极转型,开展了职业技能培训和农村教师“国培”计划;积极开展“以赛促学,以赛促教”活动,学生在“挑战杯”、数学建模等各类竞赛中连年取得佳绩,获国家级一等奖60项,省级特等奖3项、一等奖232项。

师资队伍建设取得明显成效。专任教师队伍中,博士学位人员由55人增加到365人,增长563.6%;高级职称由371人增加到664人,增长78.9%,其中正高职称由82人增加到161人,增长96.3%。学校现有博导10人,硕导294人;从海外引进高层次人才26人,选派了5批次94人赴海外培训。新增“新世纪百千万工程”国家级人选1人,教育部“新世纪人才支持计划”7人,省“百人计划”2人,省“121人才工程”人选20人,“国务院政府特殊津贴”专家4人,曾宪梓教育基金奖获得者4人,宝钢教育基金奖获得者1人。新增全国先进工作者1人、五一奖章获得者2人,全国优秀教师1人。实施“俊彦125人才工程计划”,首批遴选第一层次人选5人。

科技创新水平进一步提高。获得了国家自然科学基金地区基金项目申报权,先后承担省部级以上科研课题975项,其中国家自科基金93

项,国家社科基金112项,连续多年居省内高校前三名;获省部级自科成果奖46项,社科成果奖37项,获授权专利406件;新增省部级重点研究基地、重点实验室、产学研示范基地共21个;获得3个湖南省2011协同创新中心;获省高校科技创新团队4个;学报社科版先后入选北大“全国中文核心期刊”、南大CSSCI核心期刊(扩展版)和社科院“中国人文社会科学核心期刊”,自科版被评为“中国高校特色科技期刊”;累计在SCI、CSCD、CSSCI等高级别刊物上发表、转载文章3121篇;出版各类专著402部。

服务地方能力不断增强。学校设立了“湖南省武陵山片区区域发展研究中心”、“武陵山发展研究院”等研究机构,围绕武陵山片区扶贫开发开展研究,为地方党委、政府提供重要决策咨询。先后与地方政府、大型企业签订了50余个产学研合作项目,深入开展了湘西州“十三五”国民经济与社会发展战略、大湘西生态文化旅游等研究,出版发行了中国首部《连片特困区发展报告》蓝皮书,承担了“武陵山区(湘西)土家族苗族文化生态保护实验区总体规划”编制等重大项目,出版了全国首套《土司文化研究》丛书,帮助永顺老司城成功申报了“世界文化遗产”,作为主创人员策划编导了被誉为“湖湘文化的精品,中华文化的精品”的大型旅游演艺《魅力湘西》,开展了特色资源利用开发研究,特别在杜仲、葛根、椪柑醋、矿产品与金属材料加工等方面取得一系列科研成果,带动了当地相关产业的发展,产生了巨大的经济社会效益。

对外交流合作开拓新的局面。学校先后与美国特拉华州立大学等多所国外高校开展了友好合作,与台湾朝阳科技大学、中南大学、北京联合大学、苏州大学、西北民族大学等高校签订了合作协议。新增湖南师范大学对口支援我校,成功与中山大学实现联合培养本科生。积极争取湘西州、张家界市等地方政府的支持,取得了一系列政策、项目与经费方面的帮助。积极寻找合作伙伴,实现了张家界学院的规范办学与快速发展。

办学基本条件全面改善。投入8100万元,完成民族预科综合教学楼、实验综合大楼、张家界校区运动操场等基建项目;校舍面积新增6万平方米;教学科研仪器设备总值由1亿元增加到

2.3亿元。处置了大田湾校区闲置资产,教代会通过了征地扩容方案。图书文献资料(含电子图书)由147.5万册增加到260万册;推进了校园信息化建设,数字化校园平台初步建成;增强了内部审计监督功能;充分发挥了黄永玉博物馆、沈从文纪念馆、校史馆、档案馆的育人与服务功能。

和谐校园建设积极推进。教职工人均收入较八年前有大幅度增加;发放了教职工误餐补贴、生日慰问金;实施了教职工安居工程,公租房、安置房已经交付使用,经济适用房已开工建设;组织了教职工大病医疗互助,修建了教职工活动中心和教工食堂。构建完善了学生资助帮扶体系,先后发放各种奖助资金1.36亿元;投入近亿元,分批次对学生宿舍进行了全面维修升级,对图书馆、学生食堂、教室及水电设施进行了更新改造。开展校园环境综合整治专项行动,美丽校园建设得到师生好评。深化“平安校园”建设,完成了高校保卫公安体制改革和保安服务外包工作,获准为湖南省首批“平安高校”建设立项单位。

(四)坚持改革创新,党建与思想政治工作成效显著

学校党委高度重视党建与思想政治工作,牢固树立从严治党的责任意识,坚持不懈抓党建创新,推动形成了一心一意谋发展、聚精会神抓党建的新局面。

加强了宣传与思想政治工作。认真贯彻落实中央16号文件、中办59号文件精神,把培育和践行社会主义核心价值观融入了教书育人的全过程。强化思想引领,牢牢把握意识形态工作领导权。建立大思政工作格局,大力实施具有吉大特色的“立人”素质教育,打造了“问道”、“立人大讲堂”、“立人读书沙龙”等一批思政教育品牌。深化了思政理论课教学改革,获得省级“优秀教学团队”称号。大学生“三下乡”活动连续获团中央表彰,学校被评为全省思想政治教育先进单位,军事训练教研室获批为省高校军事训练理论与实践研究基地。对外宣传取得新突破,建立了“吉首大学红网分站”,在国家与省级主流媒体共刊发宣传学校的新闻稿件2000余篇,学校新闻网获得“全国高校百佳网站”称号。

加强了基层党组织建设。制定并推进落实《学院党政联席会议制度》。进一步完善基层党

组织建设,调整了部分二级党总支,成立了12个二级党委;设立了党建组织员,积极做好在优秀学生和专任教师、中青年骨干教师中的党员发展工作,先后发展新党员9071名。积极探索创先争优长效机制,组织开展科学发展观、创先争优、党的群众路线教育实践活动等主题教育活动;共有11个基层党组织、68名党员、4名党务工作者获得省级以上荣誉称号。

加强了干部队伍建设。学校党委高度重视领导班子自身建设,领导班子的改革意识和管理能力进一步增强,连续几年年底考评中评价为“好”和“较好”的比例达到98%;接受了省委巡视组的巡视,开展了“三严三实”专题教育;完善了干部选拔任用机制,推进了干部轮岗交流;开展了干部竞争选拔,先后提任了政治素质高、业务能力强、群众口碑好的处级干部107人。

加强了党风廉政建设。校党委严格执行党风廉政建设责任制,认真履行党委的主体责任和纪委的监督责任,建立了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、纪委组织协调、师生员工支持参与的领导体制和工作机制,以“一岗双责”为抓手,以贯彻落实党风廉政建设有关规定为重点,以廉政风险防控管理为依托,不断推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。加强了对招生录取、基建工程、物资采购等重点环节监督。学校被上级授予党风廉政建设先进单位等多项荣誉。

加强了民主管理。坚持依法治校、民主管理,推行党务公开、校务公开;成立了“教育阳光服务中心”,建立了沟通会、听证会等民主决策机制;积极支持民主党派、人大代表、政协委员参政议政、建言献策;积极发挥工会、教代会的民主管理、民主监督作用;通过共青团、学生会等群团组织,充分发挥青年学生“三自”作用;通过教学督导团、关工委、老年科协、片区委员会等组织,充分发挥了离退休老同志的作用。

各位代表、同志们!第五次党代会以来的八年,是学校党委胸怀大局、把握大势,带领全体师生员工艰苦奋斗、脚踏实地、锐意进取的八年;是学校事业同心同德、蓬勃发展,办学特色充分彰显、办学实力迅速提升的八年。在此,我谨代表中国共产党吉首大学第五届委员会,向为学校事业付出心血、做出贡献的全体共产党员、全体师

生员工,向离任的党政领导和离退休老同志,向各民主党派和无党派人士,向所有关心支持学校发展的各级领导、各界人士、广大校友,致以崇高的敬意和衷心的感谢!

回顾第五次党代会以来的办学实践及取得的成绩,我们深刻体会到:

——必须坚持围绕中心,加强党建。事业兴衰,关键在党。必须充分发挥党委在事业发展中的领导核心作用,切实提高党委科学决策、领导发展的能力,为学校事业发展提供坚强的政治保证和组织保证。

——必须坚持解放思想,抢抓机遇。学校所取得的每一项成绩,无不是坚持实事求是、解放思想、更新观念的结果,无不是抢抓机遇、真抓实干、奋发有为的结果。

——必须坚持强化内涵,特色发展。强化内涵、特色发展是推动学校事业的动力源泉和办学优势。必须坚持特色办学的理念,以内涵求发展,以特色促发展。

——必须坚持立足区域,服务社会。服务和引领武陵山片区经济社会发展,是吉首大学义不容辞的神圣职责与特殊的历史使命。必须坚持立足区域、服务社会,努力彰显学校在区域经济社会发展中不可替代的价值。

——必须坚持依靠师生,凝心聚力。学校的建设与发展必须紧紧依靠全体师生员工,只有全体吉大人心往一处想,劲往一处使,才能形成推动学校科学发展的强大合力。

同志们,在看到成绩的同时,也必须清醒地认识到,我们的工作与广大党员和师生员工的期待还有差距,学校事业发展还面临着不少困难和问题,主要表现在:在党建工作方面,党组织凝聚党员、服务群众的能力有待进一步加强,干部队伍年龄老化问题突出;在管理工作方面,学校的管理水平和管理效率有待进一步提升;在内涵建设方面,学科领军人才缺乏,学科专业结构不尽合理,学科支撑专业的力度仍然不强,学科竞争力有待进一步提高;在办学实力方面,国家级的平台、项目、成果还没有实现大的突破;在办学条件建设方面,区位优势、办学经费不足、教学与生活设施陈旧、办学空间不够等问题还未根本解决。

二、学校事业发展面临的形势与任务

(一)学校事业发展面临的形势

当前,学校发展面临着前所未有的机遇:放眼世界,全球化背景下的大合作、大开发不断深化,为学校发展提供了新空间;纵观全国,经济发展进入新常态,产业转型升级,创新驱动发展和大众创业、万众创新战略的实施,全面深化教育领域综合改革,高等教育改革发展战略和政策的全面落实,国家重视少数民族欠发达地区的经济发展和文化教育等,为学校发展提供了新机遇;着眼湖南,“一带一部”、“四化两型”战略的全面实施,教育强省战略的全面落实,为学校发展提供了新契机;立足区域,国家实施武陵山片区扶贫攻坚战略,湖南省推动湘西扶贫开发战略,对学校发展提出了新要求;环顾自身,学校经过近六十年的发展,办学条件不断改善,内涵建设成效显著,为学校发展构筑了新平台。

同时,我们更要清醒地意识到,机遇与困难同在,挑战与发展并存,学校在未来前进的道路上还面临诸多挑战与压力。一是国家创新体系建设,特别是创新驱动战略和产学研协同创新战略的深入推进,对学校的师资队伍素质、国际化程度、科研水平和服务能力等方面提出了新的更高的要求;二是国家积极推进一流大学、一流学科建设,实施管理体制的管办评分离、招生制度改革、高校类型调整、内涵式发展改革等等,高等教育资源配置竞争更趋激烈,地方高校在资源配置中要素集聚更加困难,大大增加了学校的竞争压力;三是产业转型升级和信息技术的快速发展,特别是区域经济发展对学科专业结构和人才培养质量提出了新的更高的要求;四是学校内部治理结构、治理能力与国家全面实施综合改革的新要求尚有差距,构建与学校改革发展相适应的内部治理结构任务艰巨。

(二)学校事业发展的战略目标

我们的奋斗目标是:到2020年,全面建成综合实力在省内排名前列,特色优势学科在国内领先的教学研究型大学;到2025年,全面建成综合实力国内同类高校先进、特色优势学科在国际上有一定影响、特色鲜明的高水平教学研究型大学。

围绕这一目标,今后一段时期学校工作的思路是:服务“一大战略”,突出“两个重点”,凸显“三个特色”,完善“四个机制”,推进“十项工程”。

服务“一大战略”。努力抓住当前高校深化

综合改革的重大历史机遇,主动服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚国家战略。

突出“两个重点”。一是全面深化综合改革,二是全面加强内涵建设。

凸显“三个特色”。一是凸显办学定位、服务区域发展的服务特色,二是凸显“下得去、留得住、用得上、干得好”的人才培养特色,三是凸显以“凤飞千仞、薪传八方”吉大精神为核心的大学文化特色。

完善“四个机制”。一是完善行政权力与学术权力相协调的权力运行机制,二是完善责权利统一的校院两级管理机制,三是完善产学研用协同创新的发展机制,四是完善激励与约束相结合、竞争与调控相结合的目标管理机制。

推进“十项工程”。即“思想先导工程”“内部治理工程”“教学质量提升工程”“学科强校工程”“科技创新工程”“人才集聚工程”“文化建设工程”“开放办学工程”“条件保障工程”“民生改善工程”。

三、今后五年发展的战略举措

未来五年,要实现确定的目标任务,我们必须主动适应经济社会发展新常态,深化综合改革,聚力内涵建设,推动转型发展,科学编制“十三五”规划,着力实施“十项工程”,奋力开创有特色高水平的教学研究型大学建设新局面。

(一)实施“思想先导工程”,深入推动转型发展

坚持“平民大学”办学理念。我们要始终坚持“平民大学”的办学理念,即把吉首大学办成一所贴近普通民众、造福平民百姓、直接为武陵山片区经济社会发展服务的有特色高水平的教学研究型大学。这就要求我们要紧紧围绕武陵山片区区域发展与扶贫攻坚这一国家战略,推进学校的各项事业,使学校努力成为支撑国家战略和区域经济社会发展的人才培养的“摇篮”、科学研究的“基地”、社会服务的“智库”和文化遗产与创新的“高地”。

坚持“转型发展”战略思想。当前我们国家正处在一个经济社会的转型期,区域经济社会的发展,对学校的发展提出了新要求,这就要求我们要坚持“转型发展”的战略思想,实现从教学型大学向教学研究型大学的教育类型转型,实现由外延式发展向注重内涵式发展的发展方式的转

型,实现由传统的政府管理为主转变到构建现代大学制度依法自主办学的体制的转型,实现由传统的文理为主向综合性应用型转变的学科专业的转型,实现由被动适应转向主动服务和引领区域经济社会发展的服务功能的转型。

(二)实施“内部治理工程”,充分激发办学活力

建立现代大学制度。以全面实施《吉首大学章程》为抓手,建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”为基本内容的现代大学制度;进一步完善党委领导下的校长负责制,健全决策程序和议事规则,坚持依法治校;进一步落实校院两级学术委员会制度,实现行政权力与学术权力的有效分离和协调运行。

深化治理结构改革。积极适应经济社会发展对学科专业建设和人才培养的新要求,下决心加快推进教学院系的优化重组,引导和鼓励学院分类发展、特色发展。全面实行校院两级管理,逐步实现由“校办院”向“院办校”转变。建立规范有序的学院治理结构,落实学院在人、财、物和学科专业建设方面的主体地位,真正实现学院责权利相统一,激发学院办学活力。推进校部机关行政管理方式的转变,积极将人事权、财权与事权同步下移,提高职能部门的决策能力、执行能力、协调能力和服务水平。进一步完善多校区管理模式和运行机制,促进多校区协调发展。积极推动张家界学院体制机制改革,不断提高办学质量。积极推进附属医院教学科研能力的提升,积极支持师范学院的内涵发展。

深化人事制度改革。深化岗位聘用机制改革,实施新的“定编、定岗、定责”方案。探索实行职员制,建立“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制。进一步推进专业技术职务评审制度改革,充分发挥专业技术职务评审在队伍建设中的政策杠杆作用。深化薪酬制度改革,推进收入与工作绩效相结合的收入分配制度。全面实行目标管理,建立健全效益评价体系和激励机制,激发广大教职工的积极性和活力。

深化资源配置改革。改革资源配置方式,努力实现教学资源、科研资源、图书文献资源、行政办公资源、体育文化资源等校内的资源共享共用;建立健全资源有偿使用和成本分担制度,促进资源合理配置和有效利用;实行资产管理信息

化,建立资源使用效能评估制度和资源配置监督机制。完善多校区图书馆运行机制,实现图书资源共享共用、互通互联、通借通还体系。

(三)实施“教学质量提升工程”,全面提高人才培养质量

提升专业综合实力。坚持控制数量、优化结构、强化支撑、打造特色,着力提升专业内涵和持续竞争力。强化专业改造,调整优化专业结构和布局,专业招生数量控制在70个以内,新增专业主要用于发展医学、土木、机械、材料类和与战略新兴产业等相关的专业,建立专业办学预警和退出机制。深化实践教学改革,着力加强实验室建设和实践基地建设,形成一批以高水平学科为支撑的社会适应性强的专业群。积极支持优势特色专业、卓越计划专业、改革试点专业建设,制订专业分类投入管理办法,确定特色鲜明的专业办学定位、发展规划、人才培养规格和课程体系设置。

创新人才培养模式。分类推进人才培养模式改革。深入推进师范专业改革计划,大力提升教师职业素质和职业能力,培养优秀的中学教师;抓好卓越医生教育培养计划,探索适应国家医疗体制改革需要的临床医学人才培养模式;实施工科、应用型文科专业改革计划,以提高实践能力为重点,探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养高素质应用型人才的新模式。实施高素质复合型人才培养实验计划,探索学科交叉培养,基础知识、创新实践能力和科学人文素养融合发展的人才培养模式。以实施完全学分制为目标,改革教学管理,实行有利于学生创新创业的弹性学制,探索和鼓励学生自主学习模式。创新教育教学方法和教学手段,推动网络信息技术与课程教学深度融合。促进科研与教学互动,及时把科研成果转化为教学内容。改革考试方法,注重学习过程考查和学生能力评价。

健全教学质量保障体系。强化教学中心地位、本科教育基础地位和教学投入优先地位。深入推进“立人素质教育”,以促进学生全面发展和适应社会需要为根本标准,建立健全符合学校办学定位的人才培养质量标准体系和质量评价体系,形成过程与目标、定期与随机相结合评估考核机制,建立校院两级教学质量年度发布制度,加强内部教学质量审计,实现教学质量监控的规范化、科学化和常态化。加强教学评估工作,注

重评估办建设。深化继续教育改革,提升继续教育质量和办学效益。提升预科教育质量,提高预科结业会考的通过率。

加强创新创业教育。修订人才培养方案,开发创新创业类课程,开展创新创业训练,把创新创业教育纳入人才培养全过程,推进专业教育与创新创业教育深度融合。构建学校与政府、企业行业、高薪产业开发区、工业园区协同育人的体制机制,加强创新创业基地建设,搭建创新创业平台,支持学生创新创业实践。完善大学生科技创新实践中心建设,鼓励和支持学生参加各级各类学科竞赛。加强就业指导服务,健全就业信息服务平台,建立就业质量年度发布制度,提升毕业生就业率和就业质量。

深化研究生教育综合改革。创新学术学位研究生培养模式,推进课程设置、教学内容与学科前沿有机融合,提升理论素养、研究水平和创新实践能力。深化专业学位研究生培养模式改革,推进课程设置、教学内容和方式、评价方法等与相应的职业资格有效衔接,形成产学研结合的培养模式,提升职业素养和实践能力。加强国家特殊需求博士人才培养项目建设,创新培养模式和机制,形成鲜明的培养特色,确保人才培养的高质量和项目验收顺利通过。深化研究生培养机制改革,探索和建立多学科交叉培养、多单位联合培养的机制,建立研究生创新激励和考核淘汰机制,完善导师责权机制,强化导师的第一责任,提高导师指导能力。建立专业学位研究生培养双导师制,支持与行业、企业联合培养人才。完善研究生培养质量保障与监控体系,强化培养院(所、室)质量保证的主体作用,加强培养过程的质量管理,定期开展自我评估,主动参与质量认证,力争国家评估优秀。

(四)实施“学科强校工程”,切实增强核心竞争力

优化学科结构布局。围绕办学定位和发展战略的需要,优化学科结构布局,加大学科整合力度。进一步做强传统学科,夯实基础学科,突出特色学科,发展优势学科,培育新兴学科和交叉学科,扶持弱势学科,构建多学科协调发展的学科结构体系。对接区域经济社会发展的需要,以特色优势学科为依托,重点打造适合学校实际,有利于推动学校发展的学科专业群。打破院

系壁垒,聚集学科要素,促进学科交叉融合和产学研协同创新,培育新的学科增长点。

创新学科和学位点管理机制。建立学科资源统筹机制,明晰学校、学院和学科及学科带头人的责权利,整合人、财、物、平台等多种资源,提高学科资源的统筹力度和使用效益。实行优胜劣汰、滚动建设的动态管理机制,建立跟踪考核和评价机制,强化学科建设目标管理,明确建设主体责任,加大绩效考核力度,重视考核结果运用。从有利于学科发展、满足社会需求出发,实现一批学术学位硕士点向专业学位硕士点的转向。

提升学科建设水平。科学编制学科发展规划,凝练学科方向,突出学科特色,合理配置学科团队,大力引进和培养高水平学科带头人,积极推进高水平学科平台建设,加强学科管理与考核,全面提升学科综合实力。力争在新增博士学位授权点、一级学科硕士点、专业学位硕士点、省级重点学科上有新的突破。

(五)实施“科技创新工程”,切实增强协同创新能力

推进科技创新机制建设。建立以质量与创新为导向的科技分类评价体系,完善以贡献和产出为导向的考核激励和资源分配体系。构建协同创新的体制机制,整合资源,组织大团队,构建大平台,争取大项目,实现大协同,创造大成果。优化学校科研组织结构,强化学院、重点实验室、科研团队在科研中的主体作用,促进科研机构 and 团队从“孤岛封闭型”向“集群开放型”转变、从“被动应付型”向“主动创新型”转变。

加强协同创新能力建设。充分发挥“2011”协同创新中心的引领作用,集合高水平研究力量、整合各类研究资源,开展基础研究和应用研究,聚焦研究方向,提升研究水平,塑造研究特色,产生创新型成果。加强与高水平大学、研究机构、政府、企业合作,在大开放、大协同中不断提高学校协调创新能力。积极推进成果转化与技术转移,完善职务科研成果使用、转让与收益分配管理办法。

着力提升服务社会能力。紧紧围绕区域经济社会发展的重点问题与难点问题,积极开展基础性理论研究、应用性对策研究和科技创新研究,为地方政府和企事业单位及社会各界服务,建设成为特色鲜明的高水平的地方智库。在服