

◆ 目 录 ◆

·学校概况·

学校简介

·机构与干部·

党群系统机构设置

行政系统机构设置

党政负责人名单

校领导·校长助理

党群系统负责人

行政系统负责人

·重要文件和讲话·

1、吉首大学 2010 年党政工作要点

2、吉首大学党政领导班子 2010 年述职报告

3、夯实基础 深化改革 抢抓机遇 共创和谐
努力开创学校科学发展新局面

——李氏校长在吉首大学六届一次教代会、
工代会上的工作报告

4、开拓进取 扎实工作 为学校改革发展作
出更大贡献

——田国祥主席在吉首大学六届一次工会
会员代表大会上的报告

5、关于在全校党的基层组织和党员中深入
开展创先争优活动的实施方案

6、2010 年中共吉首大学委员会公开承诺书

7、关于认真做好基层党组织和党员公开承
诺工作的意见

8、关于创先争优活动暨学习型党组织建设
领导小组办公室成员分工的通知

9、在全校维稳综治和就业工作会议上的讲
话(游俊)

10、在吉首大学 2010 年党建和思想政治工
作暨“七一”表彰大会上的讲话(游俊)

11、在全省高校对口支援工作会议上的发言
(李氏)

·院(部)工作·

旅游学院

外国语学院

美术学院

信息管理与工程学院

城乡资源与规划学院

化学化工学院

生物资源与环境科学学院

商学院

数学与计算机科学学院

体育科学学院

物理科学与信息工程学院

文学与新闻传播学院

医学院

音乐舞蹈学院

法学院

政治与公共管理学院

历史与文化学院

国际交流与公共外语教育学院

民族预科教育学院

马克思主义学院

学报编辑部

张家界学院

林产化工程湖南省重点实验室

·党建与思想政治工作·

党办、校办工作

张家界校区办公室工作

组织部、统战部工作

宣传部工作

纪检监察室工作

保卫处工作

张家界校区综治办工作

工会工作

共青团工作

资料:

1、全校党员及组织发展情况统计表

- 2、全校各民主党派统计表
- 3、吉首大学各级人大代表名单
- 4、吉首大学各级政协委员名单
- 5、2010 年度共青团基本信息汇总表
- 6、2010 年度新闻媒体报道吉首大学部分新闻一览表

·教育教学工作·

- 学工部工作
- 张家界校区学工办工作
- 教务处工作
- 张家界校区教务办工作
- 继续教育学院工作
- 资料：
 - 1、2010 年吉首大学获得省级教改产项汇总表
 - 2、2010 年全校各类学生统计表
 - 3、2010 年招生录取情况统计表
 - 4、普通本科、专科分专业学生数
 - 5、成人本科、专科分专业学生数
 - 6、2010 届毕业生就业情况统计表
 - 7、吉首大学 2010 年资助学生汇总表

·学位学科建设与研究生工作·

- 研究生处工作
- 学科建设办工作
- 资料：
 - 1、湖南省重点学科简介
 - 2、省、部级重点研究基地简介
 - 3、硕士点简介
 - 4、2010 年硕士生指导教师名单
 - 5、2010 年度硕士生分专业学生数统计表
 - 6、2010 年硕士研究生学位授予人员名单

·科技工作·

- 科技处工作
- 资料：
 - 1、人文、社会科学研究课题情况表(一)
 - 2、人文、社会科学研究课题情况表(二)
 - 3、人文、社会科学研究成果情况表(一)
 - 4、人文、社会科学研究成果情况表(二)
 - 5、人文、社会科学研究成果获奖情况一览表
 - 6、科技项目情况表(一)
 - 7、科技项目情况表(二)

- 8、科技成果情况表
- 9、科技成果奖励情况表
- 10、技术转让与知识产权情况表
- 11、科技交流情况表
- 12、人文、社会科学学术交流情况表

·师资队伍建设工作·

- 人事处工作
- 离退休处工作
- 资料：
 - 1、教职工情况
 - 2、专任教师、聘请校外教师学历(位)情况统计表
 - 3、2010 年新增高、中、初级专业技术人员名单
 - 4、2010 年离退休人员名单

·国际合作交流与港澳台及留学生工作·

- 国际交流与港澳台办工作
- 资料：
 - 1、2010 年聘请外籍专家教师名单
 - 2、2010 年接待国外及港澳台来访人员情况

·财务管理与审计·

- 财务处工作
- 张家界校区财务办工作
- 审计处工作

·办学条件建设和后勤服务·

- 后勤服务与产业管理处工作
- 张家界校区后勤办工作
- 资产管理处工作
- 张家界校区资产办工作
- 图书馆工作
- 现代教育技术中心工作
- 资料：
 - 1、校舍情况
 - 2、资产情况

·光荣榜·

- 1、国家级、省部级先进单位称号
- 2、吉首大学 2010 年教学奖励情况统计表
- 3、吉首大学 2010 年教学成果奖获奖项目汇

◆目 录◆

总表

4、吉首大学第 15 届“冠代奖学金”获奖学生
名单

5、2009-2010 学年度 “南勋感恩奖学金”获
奖学生名单

6、吉首大学 2010 届特优毕业生名单

7、吉首大学 2010 届优秀毕业生名单

·大事记·

吉首大学 2010 年大事记

学校概况

学校简介

吉首大学创办于1958年9月,是位于湘鄂渝黔桂边区的大湘西区域内一所具有地方性、民族性特色的省属综合性大学。学校跨地区建立在湘西自治州和张家界市两地,校本部设在湘西自治州首府—吉首市。学校所在的区域内拥有世界自然遗产——张家界、中国历史文化名城——凤凰。奇峻的风光,悠久的历史,独特的文化,醇厚的民风,神秘湘西尽显无穷魅力。纵横湘西的5条高速公路、3条铁路和张家界、凤凰机场,使得湘西与周边各省的交流更为顺畅便利。

1960年,湖南高校调整,学校保留校名,改为师专。1978年8月,学校升格为省属综合性大学,1979年开始招收本科生。2000年8月,吉首卫生学校并入吉首大学。2002年10月,武陵高等专科学校并入吉首大学。2003年,学校获得硕士学位授予权。2006年6月,湘西州人民医院成为吉首大学附属医院。2006年,顺利通过教育部本科教学工作水平评估,并被评为优秀。2010年,在湖南省研究生培养过程质量评估中获得优秀。

学校风景优美、设施完备,总占地面积119万平方米,建筑面积52万平方米,教学科研仪器设备总值近1.4亿元,藏书总量200多万册,建有高水平的校园网。学校师资力量强、教学质量好,现有专任教师1200余人(博士、硕士学位的教师占教师总数的83%),其中教授有160余人,副教授600余人,享受国务院政府特殊津贴专家15人,“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人,全国劳动模范1人,全国优秀教师、全国模范教师9人,全国师德先进个人1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选3人,湖南省“百人计划”人选1人,“湖南省新世纪121人才工程”人选9人,湖南省教学名师4人,省级学科带头人20余人,省级青年骨干教师近100人。

学校拥有文、史、哲、理、工、农、医、经、管、法、教育等十一大学科门类,现有本科专业54个,其中国家级特色专业3个,省级特色专业8个,省级重点专业8个;硕士学位授权点19个,专业硕士授权点1个;省级优势特色重点学科1个,省级重点学科3个;国家级教学团队1个;省部级重点研究基地8个,国家级实验教学示范中心1个,省级重点实验室3个,省级实践教学示范中心5个,省级产学研合作示范基地3个。吉首大学学报(社会科学版)为“全国中文核心期刊”、“全国百强社科学报”,吉首大学学报(自然科学版)为“全国高校特色科技期刊”。学校还是湖南省唯一的“省属高校少数民族预科教育基地”。

学校面向全国28个省(市)、自治区招生。现有各类在籍学生3.2万余人,其中全日制本专科生17000余人,硕士研究生600余人,招有韩国、美国等国留学生及交换生。此外,吉首大学张家界学院(三本独立学院)招有本科生7000余人。

办学50多年来,学校共培养各类高级专门人才100000余名。学校以“人文精神、科学素养、创新能力、务实作风”为培养目标,近5年来,学生参加各类竞赛共获国家级奖项70余项,省部级奖项120余项。学校的毕业生秉承“以人名校、以业报国”的校训,践行“凤飞千仞,薪传八方”的办学精神,以“下得去、留得住、用得上、干得好”的过硬作风,深为社会和用人单位所欢迎,广大毕业生在祖国各地勤奋工作、建功立业,许多人现已成长为各级领导和各行各业的骨干力量。近年来,学校的毕业生就业率均保持在93%以上。

近5年来,学校承担各级各类科研课题860余项,其中国家自然科学基金课题20余项、国家社会科学基金课题80余项,并获国家教学成果二等奖2项,省级教学成果奖30余项,省部级科技成果奖50余项。学校在科研成果转化方面,取得了显著的经济和社会效益。具有自主知识产权的美味猕猴桃“米良1号”被国务院扶贫办列为扶贫开发项目,在全国16个省(市)推广栽种,仅湘西自治州种植面积就达10万余亩。从猕猴桃中提取的“果王素”经国内专家鉴定“达到国内领先水平,填补国际空白”,猕猴桃研究成果的产业化帮助湘西近20万农民摆脱贫困。湘西矿产资源和植物资源的研究成果已经

孵化出近 10 家高新技术企业。湘西民族历史文化研究带动了湘西社会发展,推动了湘西旅游产业的蓬勃兴起。区域经济及开发模式研究多项成果被各级政府和企业采纳。

长期以来,学校坚持社会主义办学方向,加强精神文明建设,取得显著成效。学校先后获得“湖南省文明单位”、“湖南省优秀事业法人单位”、“湖南省依法治校先进单位”、“湖南省高校毕业生就业工作先进单位”、“全国精神文明建设先进单位”、“全国民族团结进步模范集体”等荣誉称号。

党和国家领导人朱镕基、曾庆红、尉健行、贺国强、曾培炎、陈至立、杨汝岱、罗豪才等以及教育部领导周济、周远清、张保庆、柳斌、赵沁平、陈小娅等多次来我校视察指导工作。前国务院总理朱镕基高度评价“吉首大学是湖南的骄傲”,前国家副主席曾庆红说“吉首大学具有特殊价值”。

机构与干部

党群系统机构设置

一、党委工作机构

机 构 名 称	简 称	备 注
中共吉首大学委员会办公室	党 办	与校办合署
中共吉首大学委员会组织部	组织部	
中共吉首大学委员会党校	党 校	挂靠组织部
中共吉首大学委员会统战部	统战部	
中共吉首大学委员会宣传部	宣传部	下设广播电视台、校报社、新闻网站。 归口管理高等教育研究所
中共吉首大学委员会武装部	武装部	与保卫处合署,归口管理军事学教研室
中共吉首大学委员会学生工作部	学工部	下设办公室、大学生资助管理中心、 心理健康咨询中心、就业指导中心、 归口管理招生办

二、纪委工作机构

机 构 名 称	简 称	备 注
中共吉首大学纪律检查委员会办公室	纪检办	与监察室合署

三、群团工作机构

机 构 名 称	简 称	备 注
中国教育工会吉首大学委员会	校工会	
中国共产主义青年团吉首大学委员会	校团委	

行政系统机构设置

一、校部机关

机 构 名 称	简 称	备 注
吉首大学校长办公室	校 办	与党办合署,下设行政科、秘书科、长沙办事处、北京办事处,归口管理档案馆(副处)、国际交流与港澳台办公室(副处)、督查室、黄永玉艺术博物馆(副处)、校友总会、对口支援办
吉首大学监察室	监察室	与纪检办合署
吉首大学人事处	人事处	下设师资科、工资福利科、人事科
吉首大学教务处	教务处	与评估办合署,下设教务科、学籍管理科、质量管理科、教学研究科、实践教学科、试验设备管理科、考试中心,归口管理:实践教学中心、医学教育管理办公室
大学生素质教育中心		挂靠教务处
吉首大学财务处	财务处	下设预算与综合管理科、会计核算科、收费管理科、后勤产业财务科
吉首大学科技处	科技处	
吉首大学学科建设办	学科办	
吉首大学研究生处	研究生处	
吉首大学审计处	审计处	
吉首大学保卫处	保卫处	与武装部合署,下设办公室、综治一科、综治二科、政保科
吉首大学后勤服务与产业管理处	产业处	下设综合科、服务质量监督科、产业管理科。归口管理招标办
吉首大学资产管理处	资产处	下设综合科、设备资产管理科、房地产管理科、基建办
吉首大学离退休工作处	离退休处	

二、张家界校区工作机构

机 构 名 称	简 称	备 注
吉首大学张家界校区办公室		
吉首大学张家界校区教务办公室	教务办	副处级,下设教务科、实践教学与实验设备管理科
吉首大学张家界校区财务办公室	财务办	副处级
吉首大学张家界校区学生工作办公室	学工办	副处级
吉首大学张家界校区综合治理办公室	综治办	副处级
吉首大学张家界校区资产办	资产办	副处级
吉首大学张家界校区后勤产业办公室	后勤办	副处级,下设综合科、产业科

三、教学及教辅机构

机 构 名 称	简 称	备 注
吉首大学化学化工学院	化工学院	
吉首大学旅游学院	旅游学院	
吉首大学生物资源与环境科学学院	资环学院	与生态所一套班子
吉首大学商学院	商学院	
吉首大学数学与计算机科学学院	数计学院	
吉首大学体育科学学院	体育学院	与公体部、体育研究中心一套班子
吉首大学外国语学院	外国语学院	
吉首大学物理科学与信息工程学院	物信学院	
吉首大学文学与新闻传播学院	文学院	
吉首大学医学院	医学院	
吉首大学音乐舞蹈学院	音舞学院	
吉首大学法学院	法学院	
吉首大学政治与公共管理学院	政管学院	与伦理所一套班子
吉首大学历史与文化学院	历史学院	与民研所一套班子
吉首大学美术学院	美术学院	
吉首大学信息管理与工程学院	信管学院	
吉首大学城乡资源与规划学院	城规学院	
吉首大学国际交流与公共外语教育学院		
吉首大学继续教育学院		
吉首大学民族预科教育学院	预科学院	
吉首大学马克思主义学院	马克思主义学院	
吉首大学公共体育教学部	公体部	与体育学院一套班子
吉首大学张家界校区公共课教学部	公共课部	含张家界校区公外、公体、政治理论课等公共课
吉首大学现代教育技术部	教育技术部	
吉首大学图书馆	图书馆	
张家界学院	张家界学院	控股,二级独立法人

四、科研机构

1、省部级学术研究机构

序号	研 究 机 构 名 称	(院)所 长	副(院)所长
1	民族发展研究院(下设民族学研究所、民族地区资源开发研究所、民族民间体育研究所、民族经济研究所、非物质文化遗产保护研究中心)	游 俊	白晋湘 张永康
2	吉首大学人类学与民族学研究所(民族学重点学科与重点基地)	罗康隆	暨爱民 瞿州莲
3	吉首大学经济研究所(湖南西部经济发展研究基地、中国少数民族经济重点学科)	王兆峰	鲁明勇 彭延炼
4	吉首大学生态研究所(生态学重点学科)	李克纲	黄衡宇 陶双伦
5	吉首大学哲学研究所(差异与和谐社会研究中心)	易小明	
6	吉首大学民族传统体育研究所(民族传统体育重点基地)	白晋湘	刘少英
7	吉首大学人口学研究所(湖南省人口发展战略研究基地)	吕学芳	朱廷岚
8	林产化工工程湖南省重点实验室	彭密军	
9	植物资源利用与保护湖南省高校重点实验室	陈功锡	

2、校级学术研究机构

序号	研 究 机 构 名 称	挂靠单位	院 (所)长)	副 (院)所长
1	吉首大学大鲵研究所	城乡资源与规划学院	罗庆华	
2	吉首大学公共事业管理研究所	政治与公共管理学院	龙兴武	杨安华 蒋 辉
3	吉首大学政治发展研究所	政治与公共管理学院	廖胜刚	李乐为
4	吉首大学文化产业发展研究中心	政治与公共管理学院	张登巧	黄炜
5	吉首大学信息科学与技术研究所	信息管理与工程学院	周清平	徐洪智
6	吉首大学管理科学与工程研究所	信息管理与工程学院	卢 云	唐修柏
7	吉首大学民族音乐舞蹈艺术研究所	音乐舞蹈学院	张淑萍	唐志明 李开沛
8	吉首大学计算机网络与信息安全研究所	数学与计算机科学学院	鲁荣波	湛爱文
9	吉首大学数学研究所	数学与计算机科学学院	黎奇升	刘罗飞
10	吉首大学酉水流域历史与文化研究所	历史与文化学院	龙先琼	成臻铭 暨爱民

序号	研 究 机 构 名 称	挂靠单位	院 (所) 长)	副 (院) 所长
11	吉首大学理论物理研究所	物理科学与信息工程学院	李德俊	
12	吉首大学民族民间艺术研究所	美术学院	刘 俊	向云根
13	吉首大学民族民间文化遗产研究中心	文学与新闻传播学院	田茂军	杨瑞仁
14	吉首大学文艺学研究所	文学与新闻传播学院	张建永	简德彬
15	吉首大学市场营销策划中心	商学院	于正东	麻学锋
16	吉首大学企业管理研究所	商学院	蒋才芳	龙海军
17	吉首大学区域经济与社会发展研究所	商学院	冷志明	彭秀丽
18	吉首大学体育社会科学研究中心	体育科学学院	龙佩林	刘少英
19	吉首大学民族地区学生体质健康研究所	体育科学学院	刘少英	张天成 李 政
20	吉首大学食品科学研究所	化学化工学院	麻成金	姚茂君 李加兴
21	吉首大学图书情报研究所	科技处	赵奇钊	谷遇春 彭延炼
22	吉首大学民商法研究所	法学院	吴文平	谭喜详
23	吉首大学外国语研究所	外国语学院	彭正银	简功友
24	吉首大学湘西州高新技术创业服务中心	化学化工学院	颜文斌	蔡小虎 (科技局)
25	吉首大学新材料与应用化学研究所	化学化工学院	吴显明	何则强
26	吉首大学凝聚态物理研究所	物理科学与信息工程学院	米贤武	
27	吉首大学土家语苗语研究所	文学与新闻传播学院	唐生周	王焕林
28	吉首大学沈从文研究所	文学与新闻传播学院	杨瑞仁	
29	吉首大学武陵山区猕猴桃研究中心	生物资源与环境科学学院	陈功锡	向小奇
30	吉首大学环境毒理与环境修复研究所	生物资源与环境科学学院	彭清静	马陶武
31	吉首大学应用生物技术与天然产物研究中心	生物资源与环境科学学院	恩特马克	田宏现

五、后勤实体

实 体 名 称	备 注
饮食服务中心	服务实体
吉首大学医院	
学生宿舍管理服务部	
水电管理服务部	
校园管理服务部	
维修管理服务部	
劳务与商业管理服务中心	经营实体
物资采购供应服务中心	
彩印厂	
腊尔山农场	

六、共建共管单位

机 构 名 称	简 称	备 注
第一附属医院(湘西州人民医院)	附属医院	与湘西州政府共建共管
临床学院		二级教学机构,下设教学办公室和教研室。

党政负责人名单

一、校领导·校长助理

姓 名	职 务/职 称	分管工作
游 俊	党委书记、教授	主持学校党委全面工作,分管组织部(含党校)、统战部工作;负责联系马克思主义学院。
李 民	校长、党委副书记 研究员	主持学校行政全面工作,分管办公室(含国际交流与港澳台办、档案馆、督查室、博物馆、对口支援办)、学科建设办、审计处、张家界学院工作;负责联系政治与公共管理学院。
张建永	党委副书记(2010年3月 任职)、教授	分管宣传部(含高教所)、校友总会工作;协管组织部(含党校)、统战部工作;负责联系文学与新闻传播学院、历史与文化学院。
刘 靖	正校级督导员 (2010年2月任职)、副教授	分管离退休工作处、关工委、老龄委、老科协工作;负责联系音乐舞蹈学院、国际交流与公共外语教育学院。
李克纲	党委委员、副校长、教授	分管学生工作部、团委、保卫处、武装部工作;负责联系生物资源与环境科学学院。
白晋湘	党委委员、副校长、教授	分管学校科技处、研究生处、学报编辑部、重点实验室工作;协管学科建设办工作;负责联系体育科学学院。
李宗范	党委委员、副校长 副教授	分管张家界校区工作;协管张家界学院工作;负责联系外国语学院、信息管理与工程学院。
曹晓鲜	党委委员、副校长、教授	分管财务处、后勤服务与产业管理处(含后勤实体)工作;负责联系商学院。
赵 敏	副校长、教授	分管继续教育学院(含自学考试指导办公室)、图书馆工作;负责联系旅游学院。
赵鹤平	党委委员、纪委书记 (2010年2月任职)、教授	分管纪委、监察室工作;协管审计处工作;负责联系物理科学与信息工程学院。
黎奇升	党委委员、副校长(2010 年2月任职)、教授	分管教务处(含评估办)、预科学院、现代教育技术部、第一附属医院(含临床学院)工作;负责联系数学与计算机科学学院、医学院。
钟海平	党委委员、副校长(2010年 2月任职)、编审	分管人事处、资产管理处(含基建办)工作;负责联系法学院。
田国祥	副校级督导员、工会主席	分管工会工作,协管办公室工作(含国际交流与港澳台办、档案馆、督察室、博物馆、对口支援办);负责联系化学化工学院。
田贵君	副校级督导员、高级经济师	协管张家界校区工作;负责联系城乡资源与规划学院、美术学院。
田 宇	校长助理 (2009年12月26日- 2010年12月26日)	协助李民校长联系学科专业建设,完成临时交办的任务。

二、党群系统负责人

单位名称	正 职	副 职	备注
纪 委	刘 靖(~2010.2) 赵鹤平(2010.2~)	朱芳烈 王 绯	
纪检办	朱芳烈		
党委办公室	王先述	李荣光 罗剑平 张 华	
组织部、统战部	陆升合	黄生祥	
党 校	张建永(2010.4~)	肖廷飞(~2010.4) 陆升合(2010.4~)	
党委宣传部	戴林富	申绪湘	
学生工作部	田筱鸿	熊文斌 肖 松 王晓彤	
张家界校区学工办	王晓彤 (兼,副处级)		
团 委	周华忠	王 艳、尚道文 欧阳大文(~2010.1)	2010 年 12 月周华忠、王 艳、尚道文试用期满
武装部		王群立(主持工作)刘世毅	
校工会	田国祥	尚本业(~2010.4)吴恒忠 (2010.4~)卢 云(2010.4~) 麻成金(2010.4~)	尚本业任调研员 (2010.4~)
机关一总支	尚本业	吴恒忠 申绪湘(2010.6~)	
机关二总支	王群立(2010.6~)	龙 斌(2010.6~)	
机关三总支	王兆峰	龙先琼	
机关四总支	钟以举		
后勤服务与产业管理党总支	肖廷飞(2010.6~)	彭大光(~2010.6) 鲁邦德(2010.6~)	
离退休工作处总支	吴志祥	石明斋(~2010.7) 欧阳大文(2010.7~)	2010 年 12 月吴志祥试 用期满。欧阳大文试用 期一年
化学化工学院总支	胡春荣	向津清	
旅游学院总支	袁正新	晏海清	
生物资源与环境科学学院总支	彭献忠		2010 年 12 月彭献忠试 用期满
商学院总支	张生强	彭业锦	
数学与计算机科学学院总支	曾繁富	田清旺	

单位名称	正 职	副 职	备注
体育科学学院总支	刘湘生	何晓东	
外国语学院总支	刘宗湘	张建喜	
物理科学与信息工程学院 总支	孟凡斌	王宾吾	
文学与新闻传播学院总支	田茂军		2010 年 12 月田茂军试 用期满
医学院总支	张业军		
音乐舞蹈学院总支	尹祝寿	向光东	
法学院总支	石绍根		
政治与公共管理学院总支	王正林	覃小林(~2010.7)	
美术学院总支	王文广	田 鲁	
信息管理与工程学院总支		李 军(主持工作)	
城乡资源与规划学院总支	符铁军		
历史与文化学院总支	伍孝成		2010 年 7 月伍孝成试用期满
图书馆总支	刘泳洁	刘 洪	
张家界学院总支	刘昌茂	王浓章	
国际交流与公共外语教育学 院总支	宋政余	侯民吉	2010 年 12 月宋政余试 用期满
马克思主义学院总支	朱廷岚(2010.7~)		2010 年 7 月朱廷岚试用期满
张家界公共课部直属党支部	蒋训民		
民族预科教育学院直属党 支部	彭水英		
湖南老爹农业科技开发股份 有限公司直属党支部	杨建军	袁秋红	
吉首大学第一附属医院(州 人民医院)	彭剑涛	黄生用(~2010.9)	

三、行政系统负责人

单位名称	正 职	副 职	备 注
校长办公室	王先述	李荣光 罗剑平 张 华	李长友任北京办事处主任(副处级)
对口支援办 校友会主任	李荣光(正处级) (2010.7~)		李荣光试用期一年
档案馆	张 华(兼,副处级)		
国际交流与港澳台办公室	罗剑平(副处级)		
黄永玉艺术博物馆	谷遇春(副处级)	黄 毅	
教务处	龙先琼	庾 清 黄国盛 蒋 林 杜建林	杜建林兼任医学教育管理办公室主任
大学生素质教育中心	龙先琼(兼)	李 超	
科技处	王兆峰	赵奇钊 傅伟昌	2010年7月傅伟昌试用期满
研究生处	余佐辰	吴文平	
学科建设办	钟海平(兼)		
人事处	唐新平	粟湘福	
财务处	张兰芳	向安华 游新彩	2010年12月张兰芳试用期满
监察室	朱芳烈		张茂豪任正处级监察员
审计处	黎克双	龙 斌	
保卫处	王群立	郑昭信 陈志刚	
资产管理处	向青松	李启贵 邹升军 宁湘庭(2010.4~)	
后勤服务与产业管理处	肖廷飞	田跃国 宁湘庭(~2010.4) 石进校(2010.7~)	
离退休工作处	吴志祥	石明斋(~2010.7) 欧阳大文(2010.7~)	2010年12月吴志祥试用期满;石明斋任调研员;欧阳大文试用期一年
张家界校区办公室	王 绯	杜修桥	钟以举、张世相任调研员;陈晓慙任副调研员
张家界校区教务办			
张家界校区财务办			
张家界校区后勤产业办	田跃国(兼)		
张家界校区资产办	邹升军(兼)		
张家界校区综治办	陈志刚(兼)		
化学化工学院	颜文斌	欧阳玉祝 覃事栋	

单位名称	正 职	副 职	备 注
生物资源与环境科学学院	陈功锡	石进校(~2010.7) 恩特马克 陈义光(2010.7~)	陈义光试用期一年
商学院	冷志明	李正忙 蒋才芳	
数学与计算机科学学院	陈国平	李爱华 刘罗飞 鲁荣波	
体育科学学院	刘少英	吴永海 周道平	
物理科学与信息工程学院	周小清	彭金璋 叶伏秋	
文学与新闻传播学院	简德彬(~2010.4)	罗惠缙 王焕林(2010.7~)	王焕林试用期一年
音乐舞蹈学院	张淑萍	唐志明 李开沛	
法学院	王仲兴(~2010.3)	王飞跃(2010.6~) 龚 微(2010.7~)	王飞跃为中南大学挂职干部;龚微试用期一年; 何英豪任调研员
政治与公共管理学院	张登巧	廖胜刚 龙兴武	
历史与文化学院	罗康隆	瞿州莲 暨爱民	
医学院	钟 飞	张珈东 向志钢 陈正英 周明欢	王开甲任调研员
外国语学院	彭正银	方 芒 石红梅 汤敬安	
旅游学院	尹华光	田金霞 吴永江	
美术学院	舒湘汉	刘 俊 贺 炜	
信息管理与工程学院	周清平	王晓波 徐洪智(2010.7~)	徐洪智试用期一年
城乡资源与规划学院	麻明友	彭密军(~2010.4) 田建林(2010.6~)	田建林试用期一年
国际交流与公共外语教育学院	张苹英	刘汝荣 宋 洁	2010 年 12 月刘汝荣、 宋洁试用期满
继续教育学院	李汉林	杨龙斌	郝齐泉任副调研员
民族预科教育学院	卜爱华	邓万云	姚祖凤任调研员
马克思主义学院	吕学芳	朱廷岚 彭兴富	2010 年 12 月彭兴富 试用期满
张家界学院		罗维庆 何小飞	
现代教育技术部	戴 军	肖志新	
图书馆	刘泳洁	刘 洪 卢 云	陈隆金任调研员 周绪兵任副调研员
学报编辑部	易小明	易必武	
吉首大学第一附属医院	黄生用(~2010.9)	杨万刚(~2010.9) 周异增 周明欢 贾小卷 钟 飞	
临床学院	黄生用(~2010.9)	杨万刚(~2010.9)傅腊莲	

重要文件和讲话

吉首大学 2010 年党政工作要点

(吉大党发[2010]1 号)

2010 年,是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》正式启动实施的第一年,是教育部确定的教育改革年。2010 年,也是我校全面完成“十一五”发展规划、科学制定“十二五”及中长期战略发展规划之年,是继续深化校内人事分配改革、充分调动全员办学积极性、加快和谐校园建设步伐的重要一年。

学校工作的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,全面贯彻党的十七大、十七届四中全会精神,自觉遵循高等教育办学规律,努力在推进党的建设、大学生素质教育、学科专业调整、深化校内改革、提高队伍素质、改善办学条件等方面探索新思路、实施新举措、争取新突破,努力提高教育质量和办学效益,促进学校各项事业再上新台阶。

一、2010 年的重点工作

1、研究制定三个规划:学校“十二五”及中长期战略发展规划(至 2020 年)、“十二五”学科专业建设规划、“十二五”校园建设规划。

2、深入推进三大工程:教学质量与教学改革工程,人才强校工程,学位点建设工程。

3、全面启动三大工程:加强党的建设工程,大学生素质教育工程,校园基础设施改造工程。

4、积极深化三项改革:人事分配制度改革,后勤管理体制改革的,开源节流、建设节约型校园改革。

5、重点开好三个会议:六届一次教代会、工代会,党的建设工作会议,教学工作大会。

6、用好用活三个政策:高校对口支援政策(中山大学、中南大学对口支援),国家新一轮西部开发政策(力争进入西部重点建设 100 所大学之列),湖南省教育强省战略。

二、2010 年的主要工作

1、全面提高党建和思想政治工作水平

认真组织学习、宣传、贯彻胡锦涛总书记在

十七届四中全会上的重要讲话精神和《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》精神,结合学校实际,全面启动党的建设工程。

认真落实中心组学习制度,充分发挥党委中心组学习示范带头作用和基层党总支、学生党支部的战斗堡垒作用,用马克思主义理论的最新成果武装广大党员干部和师生员工的头脑,提高师生员工思想政治素质。

认真学习贯彻十七届四中全会和普通高校党的基层组织工作条例精神,扎实抓好基层党组织和党员队伍建设,召开党建工作会议,总结经验,研究问题,探索新的办法,充分发挥党组织的领导核心作用。

2、学习实践科学发展观,科学制定中长期战略发展规划

继续开展学习实践科学发展观教育活动,切实抓好科学发展观进校园、进课堂、进学生头脑工作,用科学发展观统一全校师生思想、凝聚兴校力量、坚定前进信心、更新发展观念、开拓发展思路、创新体制机制、破解发展难题,努力增强抢抓机遇和全面协调发展的意识和能力。

认真总结学校完成“十一五”发展规划的情况,利用学习实践科学发展观活动的成果,广泛调查研究、深入分析校情、科学判断形势、准确把握教育规律,增强战略发展意识,科学制定学校“十二五”及中长期战略发展规划、学科专业建设规划、校园建设规划、师资队伍建设规划,进一步明确学校中长期建设发展的目标定位,着力加强学校的内涵建设,全面提升学校的核心竞争力。

3、加强领导班子建设,发挥领导核心作用

制定和贯彻《吉首大学实行党委领导下的校长负责制实施细则》,健全和完善“党委集体领导、校长依法行政、教授严谨治学、教工民主管理”的领导管理体制。切实加强学校领导班子建

设,提高班子成员的领导能力和工作水平。针对学校改革发展中的重大问题,加强专题调研和现场办公,促进学校决策的科学、民主和高效。

根据工作实际,配备配齐二级单位负责人。注重加强各级领导班子的能力建设,不断提高各级领导班子和领导干部洞察形势、把握大局的决策力,坚韧不拔、迎难而上的执行力,见贤思齐、合力奋进的团结力,勤政为民、清正廉洁的感召力。

坚持民主管理,切实做好校务公开、院(处)务公开工作,定期进行校情通报,制定校务公开工作指南,发挥各级领导的核心作用,提高民主管理水平。

完善干部考核机制,加强对干部的管理,加大干部培训力度,健全强化预防、及时发现、严肃纠正的干部监督机制,强化干部监督工作。强化责任,严格问责制定,加大治懒治庸力度,激发各级干部干事创业的激情,形成争先恐后、你追我赶的干事创业氛围以及干部能上能下的合理机制。

4、积极推进党风廉政建设

认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和中央关于惩防腐败体系建设《2008—2012年工作计划》,加强预防腐败和惩治腐败体系的长效机制建设。

按照《吉首大学党政领导干部问责暂行规定》和《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》等文件精神,认真落实好党风廉政建设责任制,严格执行述职述廉、重大情况和个人有关事项报告、廉政谈话、诫勉谈话、行政问责等制度,不断完善校务公开、重大事项公示、重大决策论证等制度。

认真落实中央《关于开展工程建设领域突出问题专项治理工作的意见》,完善工程建设招投标、物资采购等制度,加强对重点部位、重点环节的管理和监督,继续做好经济责任审计和领导干部离任审计工作。

5、进一步深化教学改革,大力推进素质教育

进一步端正教育思想,更新教育观念,整体启动和全面铺开素质教育工程,培养大学生的动手能力、创新能力、实践能力和创业精神,全面提

高人才培养质量。

适应高等教育发展的新形势,遵循高等教育办学的规律,进一步理清专业建设思路,整合资源,调整结构,注重特色,制定并实施新的专业建设规划,切实增强学科建设对专业发展的“反哺效应”,形成良性互动,力争特色、重点专业建设有新的突破。

深入推进教学内容、课程体系、教学手段的改革,抓好各级质量工程项目的建设、检查与评估,力争在各级教学成果奖、精品课程、教学名师、优秀教学团队等评比中再创佳绩。

进一步完善教学质量管理体系、课时计算办法和教学质量考核与奖励办法等教学管理制度,促进教学管理的制度化、科学化、规范化,推动教学质量工程建设。

强化课堂教学,不断完善督导监控长效机制,组织开展丰富多彩的听课、评课及授课竞赛活动,加强常规教学监控及课堂教学质量的考核力度,切实提高教学质量。

规范、整合实验教学资源,扎实推进已获部省共建项目的建设进程,认真做好财政部对2010年部省共建项目预算的现场评估,进一步加强国家、省级实验教学示范中心的建设和实习实训基地建设,尽可能共享实验教学资源,提高实验教学水平。

进一步深化医学教育管理制度与运行机制改革,加强对临床学院的建设与管理,不断提高临床教学水平。

积极探索继续教育、现代技术教育和民族预科教育发展的新模式、新机制,提高办学效益,推动学校教育事业的全面发展。

6、继续保持学科、科研和研究生工作的良好势头

紧紧抓住国家建设西部高水平大学、湖南省实施教育强省战略的机遇,充分利用中山大学、中南大学对口支援的有利政策,根据区域经济发展的需要,结合学校自身实际,制定新的学科建设规划,加快学校上水平、上层次和提升综合办学实力的步伐。

进一步强化学科建设的龙头地位,积极发挥学科建设的龙头作用,不断调整学科专业结构,根据学科的结构与布局配置资源。认真做好国家

及湖南省重点特色优势学科建设的申报,积极实施以学科建设为主要内容的省属高水平大学建设。

全面启动新一轮硕士点申报工作,力争一级学科硕士点有新的突破。继续做好博士学位授权建设单位的申报工作,认真做好法律硕士、MBA、工程硕士等专业学位硕士点的申报工作。

进一步完善科研管理制度,提高科研管理水平,保持社会科学研究发展较快的好势头,整合科研力量,加快自然科学研究的步伐,力争科研项目数和科研经费数的快速增长,力争在获得高级别、高层次的科研项目、成果和奖励方面有新的突破,努力增强学校的科研实力。

瞄准大湘西经济社会发展的需求,服务当地政府的科学决策,服务当地企业的产品开发、技术升级和科学经营,大力推进产学研的结合,积极有效地服务地方经济社会发展,提高学校的社会影响力和知名度。

认真做好各级重点学科的建设验收、重点实验室的等级评估、重点研究基地的评审等工作,夯实科研基础,提升科研能力。

进一步修订和完善学科、科研奖励办法和学科、科研工作量的计算考核办法,调动全校上下进行学科建设、科学研究的积极性,建立不断产生高水平、高质量科研成果的有效机制。

加强学术交流,弘扬学术道德,浓郁校园学术氛围,不断提高学报的办刊质量,力争《吉首大学学报》社科版进入下一轮 CSSCI 核心期刊数据库。

加大研究生教育创新工程建设力度,积极开展研究生培养机制的改革,加强研究生教育的条件建设,不断扩大研究生培养的规模,提高研究生培养的质量和效益。

7、切实加强和改进大学生教育、管理和服务工作

全面实施大学生思想道德素质提升工程,大力开展素质教育,完善大学生素质拓展计划,组织好以挑战杯、数学建模、电子设计、科技文化节、暑期社会实践、文化体育竞赛表演等为主的科技创新活动、社会实践活动和文体社团活动,引导学生积极提高自身综合素质和创新能力。

认真贯彻落实中央 16 号文件精神,结合实

际,不断创新,积极探索和落实思想政治工作“进公寓”、“进社团”、“进网络”的有效途径,积极开展网络思想政治教育活动,努力提高大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

加强大学生心理健康教育 and 心理咨询工作,关爱学生心理健康。加强学风建设,培养激发学生爱国为民的高尚情怀、勤奋学习的求知欲望、诚信关爱的道德品质、坚韧自强的创造精神。加强对学生日常行为的规范管理,加强对大学生进行基础文明教育、纪律与法治教育、安全与防护教育,促进学生的全面健康成长。

健全完善贫困大学生经济资助体系,组织开展好助学贷款、各级各类奖助学金、勤工助学等工作,以实际行动关心学生的学习、生活,让他们体验到社会主义大家庭的温暖。

坚持把招生与就业工作纳入深化教育改革、提高教学质量的总体规划中,适当扩大招生规模,调整招生结构,提高生源质量和新生报到率。着力加强大学生职业能力和就业指导服务体系建设,引导和鼓励毕业生去基层建功立业,采取切实有效措施,稳步提高毕业生就业率和就业质量,努力使 2010 届毕业生就业率保持在较高的水平。

8、开源节流,加强财经工作

用好用活国家西部开发、湖南教育强省战略及民族教育发展政策,积极探索新时期高等学校筹集办学经费的办法,制定并实施《吉首大学关于进一步加强财经工作的意见》,增强全员的财经意识,广开财源渠道,不断增加办学收入。

科学编制 2010 年财务预算,合理配置有限资源,确保学校各项事业良性运转。按照保稳定、保重点、保运转的原则,强化预算管理的刚性控制,实现年度财务收支平衡。

加大张家界校区土地盘活工作力度,获取张家界学院办学的最大效益,有效缓解学校财务资金的运转压力。积极发挥校友联系广泛的作用,充分利用教育基金会灵活的机制,开展好校友会、教育基金会的工作,力争获得更多的捐赠捐助经费。

进一步提高经营意识,确立精细化管理理念,广泛开展创建节约型校园活动,积极实施资金使用的项目化管理,加强审计和监督,提高资金使用

用效益。

进一步清理后勤实体及个人、对外投资产业、基建项目的经济往来帐目,确保资金安全,确保学校的利益。

增强现代财经观念,加强财经管理工作队伍的建设与培训,提高财经工作效率。

9、加大人事制度改革力度,提高师资队伍建设水平

切实按照科学发展观的要求,充分利用2009年人事工作会议的成果,深入推进“人才强校”工程,认真研究解决人才队伍建设方面存在的突出矛盾和问题,积极探索,努力实践,尽快形成人才汇集的机制和优秀人才脱颖而出、人尽其才的制度环境,不断提高师资队伍建设水平。

根据按劳分配、以贡献取酬的分配原则,总结分析新的分配制度实施的情况,提高高层次、高贡献人员的待遇,进一步深化人事分配制度改革,不断改进和完善各类在职人员的分配、考核办法,促进和谐,促进师资队伍的稳定与建设,提高全员办学的积极性和主动性。

继续深化人事制度改革,按照上级统一安排稳步开展定编定岗工作,进一步精简人员、优化机构,逐渐实现机关管理人员职员制,教学单位教师职称等级制。积极探索,制定和建立更加符合推进学校又好又快发展的量化考评机制,努力营造更加有利于学校内涵建设,促进学校上水平、上层次的制度环境和氛围。

10、创新统战、群团、老干部工作机制,形成合力推动工作

坚持和完善党员领导干部与党外代表人物联系交友、民主座谈会等制度,支持民主党派按照各自的章程开展活动,积极发挥民主党派及各级人大代表、政协委员在学校改革发展中的作用。加强对党外干部的培养、使用、教育工作。

加强对工会工作的领导,开好六届一次教代会、工代会,做好学校工会换届工作,发挥好工会维护职能、建设职能、参与职能、教育职能,深入开展党政工共建“教工之家”,努力创建“全国模范职工之家”。以工会为平台开展以“三育人”为主要内容的争优创先活动,加强师德师风建设。

加强对共青团、学生会的领导和指导,加强对学生社团的管理,支持团组织围绕学校的中心

工作开展多种形式的教育活动,充分发挥共青团、学生会、学生社团在大学生素质教育中的主导作用。

进一步做好离退休老同志的服务和管理工作,定期向老同志通报学校工作,主动关心和努力解决老同志在思想、生活等方面的具体问题。充分利用关工委、老年科协、老龄委等平台,积极发挥离退休老同志在教学、科研、督学和关心下一代等方面的积极作用。

11、采取措施,努力提高资产、后勤等服务保障能力

增强服务教学科研、服务师生的意识,紧紧围绕教学科研和师生学习生活的需求,进一步加强公共服务体系建设。

加强图书资料建设,加大文献资源整合力度,充分发挥数字图书馆的优势,进一步改进信息服务的手段和途径,提高文献信息的保障力,更好地为教学、科研和师生服务。

进一步规范资产管理,加大资产清理力度,盘活现有资产,充分实现学校各类资产的保值增值。尽快解决好校内住房清理工作中发现的历史遗留问题。

加快后勤管理体制改革的,逐步实现后勤实体经营、管理与服务相分离,充分发挥后勤对教师、学生的服务保障功能。

积极实施校园基础设施改造工程,加快民族预科综合楼、张家界校区运动场改造、砂子坳校区实验楼、第十一栋学生宿舍的建设,积极改善教职工住房条件,加快对学生宿舍、食堂、教室等重点场所及水电等设施的改造,努力提高质量和使用效率,保障师生员工教学、学习、生活需要,使校园环境充满自然之美、人文之美。

12、抓好综合治理,构建平安校园

进一步建立健全维护安全稳定工作的网络和机制,进一步加强校园技防体系建设,进一步完善校园突发公共事件应急预案,切实加强应急管理体系建设。切实加强网络安全管理,及时清除有害尤其是影响稳定的信息。充分发挥派出所职能,从重从严从快打击校园内偷盗、抢劫等违法犯罪活动。加强周边治安环境治理,确保校园安全。有步骤、有序地开展校园综合治理专项整治行动,妥善处理校内突发公共事件,努力建设平安校园。及时

把握动态,准确分析热点,理顺情绪,化解矛盾,促进校园和谐。

13、其它工作

狠抓管理,切实做到管理的精细化,建立健全对交办、已办工作的督促检查制度,增强工作执行力。

加强张家界学院工作,认真做好二期建设项目,为接受国家评估创造条件,打好基础。

继续抓好数字化校园建设,全面启动 OA 办公系统,实现全校范围内网上行政办公,提高现代化管理水平。

加大对口支援工作力度,充分利用教育部出台的新政策,通过中山大学、中南大学的对口支援,帮助学校加快学科建设、科技开发和师资队伍

伍建设的进程。

做好校友会工作,充分利用好校友资源,加强学校与社会的广泛联络,扩大学校的知名度,广泛获取办学资源,促进学校的发展。

策划、筹建博物馆群(黄永玉艺术博物馆、校史馆、沈从文纪念馆、湖南少数民族博物馆、宋祖英音乐馆),增强学校服务地方经济文化建设的能力。

加大对外宣传力度,拓展国际交流与合作空间,巩固和扩大中外合作办学成果,积极争取与国外高校的实质性交流与合作。

加强多校区的协调,认真做好档案、保密、信息等工作。

吉首大学党政领导班子 2010 年述职报告

2010 年是我校发展史上十分重要和非常关键的一年。因为这一年是我校全面完成“十一五”发展规划、科学制定“十二五”及中长期发展规划纲要之年,是学科专业建设、科研工作取得重大成绩之年,是加快校园建设步伐、深化校内各项改革的重要一年。一年来,学校党委、行政领导班子带领全校师生员工团结拼搏,锐意进取,同心协力、踏实工作,较好地完成了各项工作任务。现就 2010 年学校党政领导班子的主要工作述职报告如下。

一、加强思想政治工作与党的建设

(一)深入开展创先争优活动。一年来,按照中央和省委统一部署,学校党委结合实际,紧紧围绕“科学发展”这一主题,在全校 28 个党总支(直属支部)、131 个党支部、3700 余名师生党员中深入开展了“创建先进基层党组织、争当优秀共产党员”活动。

1、进行了广泛深入的宣传发动。活动开展过程中,学校先后召开了党委扩大会议、创先争优活动领导小组会议和总支书记专题会议,研究部署创先争优活动,引导广大党员干部积极投身活动当中。

2、建立健全了组织机构。学校成立了创先争

优活动领导小组,校党委书记游俊亲自任组长,下设活动办公室(挂靠组织部)。全校各党总支、党支部也相应成立了创先争优活动的领导小组和工作班子。全校建立了以党委书记、总支书记为第一责任人,按照学校党政领导分工联系单位实行领导分组负责,一级抓一级,层层抓落实的创先争优活动工作机制。

3、制定实施了相关制度。根据中央、省委活动方案,结合学校实际制定了《吉首大学创先争优活动实施方案》,对开展活动进行了总体部署。印发了《关于认真做好基层党组织和党员公开承诺工作的意见》《创先争优活动领导点评工作方案》等若干文件,指导各党总支、党支部认真开展活动。

4、确定了总体目标与主题。学校党委认真研究,提出以“推进教育改革、搞好教书育人、服务教育强省、办人民满意大学”为主题,以“推动学校科学发展,争创省属高水平大学”为目标,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,引导广大党员在“推动科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织”的实践中建功立业,整体推进党的建设和教学、科研及管理各项工作。

5、认真做好了公开承诺。学校各级党组织按照党章规定的基本任务和“五个好”的要求,全体党员根据党章规定的义务与权利及“五带头”的要求,结合实际,注重实效,注重共性承诺、岗位承诺、实事承诺相结合,做出公开承诺,接受群众监督。

6、深入开展了领导点评。学校根据校内党组织的不同类型和不同情况及党员的不同群体、不同岗位,从实际出发,采取灵活务实的方式进行点评。点评按汇报情况、实施点评、整理公开、整改落实四个步骤进行。党委还按照上级要求,积极开展“我身边的优秀共产党员”评选和推荐“感动湘西人物”活动。

学校从实际出发,加强领导,精心策划,狠抓落实,不断丰富创先争优活动的形式和内容,较好地完成了各项工作任务,取得了较好成效。通过开展活动,学校各级党组织、各单位进一步解放思想,改革创新,务求实效,工作作风明显改善,广大党员干部的思想境界明显提升,真正达到了统一思想、增进团结、形成共识、促进工作、共谋学校发展的目的。通过开展活动,学校不断发挥基层党组织、党员干部的先锋模范作用,在全校范围内树立了一批有影响、有代表性的先进典型。化工学院教授、共产党员麻成金同志经过多轮评选成为感动湘西十大人物之一(排名第三)。离退休共产党员、湘西州老年科技协会会长张永康教授领衔开发的“从竹叶中提炼竹叶黄酮成套工艺”技术开发工艺通过省级鉴定,张永康教授本人被评为全国优秀科学技术工作者。离退休总支认真组织离退休老同志开展涵盖“发挥党员作用,带头老有所为”、“关心学校发展,促进校园和谐”、“积极养生保健,促进身心健康”等富有特色的创先争优活动,成效显著,被湘西州委创先争优活动办公室推荐为先进集体上报到省里。张家界校区团工委坚持以“筑坚强堡垒、树先锋形象、促科学发展”为主线,围绕“强基础、塑队伍、活氛围、树品牌”的工作方针,深入推进“五育人”工作体系,切实推进共青团组织创先争优活动取得实效。其中6名大学生青年志愿者因参加“平安满意在张家界”志愿者服务行动在张家界市共青团系统创先争优推进大会上受到公开表彰。

下一步,学校将根据上级的统一部署,认真总结前一阶段活动情况,不断完善创新体制机制,认真做好创先争优活动的后续工作。

(二)抓好思想宣传与党建工作。学校党政领导班子认真贯彻党的十七届五中全会精神,深入学习科学发展观,学习贯彻国家教育中长期改革发展规划纲要及湖南省教育强省规划纲要精神。2010年,召开了党建及思想政治工作大会,总结了两年多来党建和宣传思想政治工作经验,对下一阶段我校党建和宣传思想政治工作进行部署和研究。加强了思想政治理论研究,实施了大学生道德素质提升工程,配备了专项经费,资助实施了20个项目。获省大学生德育实践项目、大学生思想政治教育特色项目、校园文化精品项目共7个,获教育部人文社会科学研究专项(高校思想政治工作)1个。加强了基层党组织建设,党员队伍不断壮大,党员干部教育和培训工作不断强化。制定了《吉首大学教学单位党政联席会议制度》,进一步规范了教学单位党政班子领导工作体制,修订了《吉首大学发展党员工作细则》,促进了发展党员工作的科学化、制度化和规范化水平。全年共发展新党员1556名,预备党员转正1365名。开展了选派高校毕业生到村任职和选调生工作,共计592名大学生审核通过并参加考核选拔。加强了统战工作,组织党外人士、民主党派负责人积极参加联谊、考察活动,开展了统一战线社会主义核心价值体系学习教育活动。

(三)抓好党风廉政建设。学校高度重视党风廉政建设和反腐倡廉工作。党委、行政一班人以身作则、严格自律,以自身廉洁自律的模范行为带头贯彻落实了各项廉政规定,一年当中没有发现违反《廉政准则》的行为。一年来,全校上下认真落实党风廉政建设责任制,推进惩治和预防腐败体系建设。书记、校长亲自宣讲了党风廉政课。进一步学习、贯彻、实施了《廉政准则》。积极开展了“廉洁文化”进校园活动。纪检监察部门依法行使了纪检监察职责。2010年终接受了省教育纪工委对学校落实党风廉政建设责任制专项考评。通过党风廉政建设,为学校改革、建设与发展提供了有力的政治保证。

(四)抓好干部队伍建设。学校党委、行政进一步严格教育干部、严格管理干部、严格监督干部,切实抓好干部队伍建设。一年来,按照省委组织部要求,做好了校级后备干部推荐工作(共推

荐校级后备干部9人)。提任了处级干部10人,12名试用期满处级干部按期转正,采用公开竞聘方式选拔了部分科级干部。一年来,共5名校级领导干部到省委党校学习,12名处级干部到省委高校工委党校学习,还选派2人到省社会主义学院学习,选派4名处级干部到中山大学挂职锻炼。

(五)抓好依法治校、民主管理。一年来,学校党委行政坚持依法治校、民主管理,促进了管理工作的规范化、科学化,调动了广大师生员工的积极性、主动性。学校召开了六届一次教代会、工代会,选举产生了新一届教职工代表委员会。学校工会荣获了“全国模范职工之家”称号,受到全国总工会表彰。颁布了《关于调整学校校务公开工作机构及公布校务公开目录的通知》,开展了校务公开工作检查,切实做好了校务公开、院(处)务公开工作。积极发挥了统战、群团、学生会、离退休老同志作用,形成了合力、推动了工作。这一年还召开了首届离退休工作大会,通过了新修订的《吉首大学离退休工作条例》,成立了老年大学,通过老年社团等平台开展了丰富多彩的老年活动。

(六)抓好综合治理、维护稳定。学校党委、行政非常重视校园安全稳定,着力加强校园人防、物防、技防体系建设,大力加强校园治安环境治理,科学、及时处理公共突发事件。2010年对校园乱停、乱放、乱摆等进行专项整治,拆除了部分违章建筑和违规摆放摊点。全校范围内开展了大规模的第六次人口普查工作。砂子坳派出所正式划归吉首市公安局建制序列,具备了应有的执法权。对重点部位、人群进行了有效监控,对重要活动、重要节假日进行安全保卫,开展了校园应急安全、消防演练等活动,有效维护了学校正常的教学与生活秩序。

二、认真编制学校战略发展规划

根据新形势新要求,今明两年学校要制定实施中长期改革发展规划纲要,确定学校新的发展目标,促进学校全面协调可持续发展。学校党委、行政非常重视中长期改革发展规划纲要及“十二五”规划的编制工作。一年来,多次召开专题会议、专项考察,研究确定学校中长期改革发展规划纲要及学科专业建设规划、校园建设规划、人才队伍建设规划等的编制基本原则及战略目标、主要措施。目前,相关规划编制草案已经完成。学

校计划进一步征求校内外意见,在3月份正式提交教代会讨论通过,最后由校党委会审定并实施。

三、深入推进教学改革与建设

(一)专业建设稳步推进。2010年,工商管理专业成为国家特色专业建设点,数字媒体艺术、医学影像学、统计学、土木工程等新专业申报成功,全校招生专业总数达58个(其中师范学院2个);环境工程专业、人力资源管理专业顺利通过省教育厅评估,顺利获得学士学位授权;临床医学、园林、信息管理与信息系统等3个专业确定为校级特色专业。推行了大类招生改革试点专业,软件工程、临床医学等专业人才培养方案进行了重新修订。

(二)教学改革、课程建设不断加强。成立了中软国际软件服务外包学院,开启了校企联合培养订单式人才的新局面。开展了定向免费为农村培养医学本科生试点工作。修订了《吉首大学本科学习指导手册》,进一步完善了学分制管理制度。推行了本科生大学英语分级教学,6个试点专业的大学英语课程进行了教学改革。2010年获省级教研教改项目立项15项。精品课程建设与管理逐步规范化,2010年新立项16门校级精品课程,2门省级精品课程,另有33门校级精品课程进行了结题评审。民族传统体育系列课程教学团队获国家级教学团队称号。《民族民间体育》获教育部全国高校规划教材。

(三)质量工程项目建设再创佳绩。获省级质量工程项目51项。获省级大学生创新实验项目15个。校级质量工程项目共立项141个。学校在建省部共建实验室项目进展顺利。新申报中央财政支持地方高校专项资金项目23个,涉及金额7500万元。

(四)素质教育全面铺开。积极进行素质教育改革的研究与规划,构建了“课程教育、氛围熏陶、行为规范、技能培养”四位一体的新模式,开通了素质教育通识课程120多门,立人教育大讲堂红火开展,反响良好。

(五)预科教育、继续教育(职业培训)、现代技术教育全面开展。预科教育学院当选为中国少数民族预科教育专业委员会副主任单位,规模与影响不断扩大。成人教育、函授站管理不断规范,职业技能鉴定、培训的前期工作已铺开。按照

上级要求有序开展了“国培计划”(体育、美术专业)。

四、加强学科、科研与研究生工作

(一)强化学科建设的龙头地位,建立健全了学科体系。2010年,通过精心组织、科学筹划,一级学科硕士点申报工作取得重大突破,共获得11个一级学科硕士点(分别是哲学、应用经济学、民族学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、物理学、生物学、林业工程、工商管理,还包括限额申报的一级学科—数学),民族学学科成为“湖南省优势特色重点学科”,标志着我校学科建设水平迈上了一个新台阶,挤入了省高校高水平学科建设的先进行列。另外,省教育厅对我校民族学、中国少数民族经济、生态学等3个省级重点学科(重点建设学科)进行了检查验收(其中民族学和生态学获得了“优秀”,中国少数民族经济获得“良好”)。另外继续做好了博士学位授权建设单位申报跟踪工作。

(二)科研课题立项、科研成果获奖再上新台阶。2010年共获得科研课题立项210项,获立项资助突破500万元。其中获国家社会科学基金项目15项,国家社科基金重大招标项目实现历史性的零突破;国家自然科学基金项目3项;国家软科学基金课题1项;国家科技部“863”重点项目子项目1项;教育部、国家旅游局、国家体育总局、国家广电总局等部委科研项目20项;省社科基金项目34项;省自然科学基金项目5项;省科技计划项目15项。2010年获湖南省科学技术奖励7项;获国家民族委员会民族问题研究优秀成果三等奖3项;获国家旅游局优秀成果奖1项;获授权专利4项,通过成果鉴定1项。另外,SCIE、EI、ISTP三大检索共收录107篇,比2009年增加33篇。

(三)产学研结合工作取得新进展。学校坚持为地方经济社会发展服务的方向,积极组织专家学者与地方政府、企业进行产学研合作,全年共派出科技特派员16人,派出技术指导专家60余人次参与地方经济社会建设。与湘西自治州、怀化市洪江区、张家界市慈利县、张家界市武陵源区的产学研合作项目及技术对接工作已产生部分实质性成果。

(四)研究生教育进一步加强。学校进一步完善了研究生管理制度,加大了研究生教育人力、

物力、财力的投入力度。2010年在校研究生规模达到600余人。一年来,圆满地接受湖南省研究生培养过程质量评估并获得优秀。承办了湖南省第三届研究生创新论坛“文化差异与社会和谐分论坛”,并取得良好反响。

五、大力实施人才强校工程

(一)抓好人才引进环节。2010年共引进教学人员34人(其中博士10人、硕士15人),招聘教务秘书、辅导员9人。同时完善了外聘专家人才库,新聘客座教授40余人。2010年,成功实现“海外高层次人才”引进零的突破,先后从海外引进谢德玉和谭敦勇两位博士,其中谢德玉博士作为我校特聘教授成功入选湖南省“百人计划”(湖南省非长株潭地区高校仅我校取得了这一人才项目的突破),加快了我校师资队伍建设的国际化进程。

(二)抓好现有人才的培养、稳定工作。学校党委、行政多次强调人才工作的重要性,强调稳定人才队伍特别是教学科研骨干人才。游俊书记、李民校长等学校领导带头联系学科带头人,主动服务高层次人才,做好他们的稳定工作。学校实施了中青年骨干教师修养计划,组织全校部分中青年教师前往云南、香港等地进行疗养。实施了“俊彦学者计划”,积极支持教师提高学历层次,截止2010年12月,全校以在职或脱产形式攻读博士、硕士学位53人,学术访问5人,有7人入博士后流动站进行博士后研究,学成返校人员中有10人取得博士学位。2010年评选校级青年骨干教师10人,省级青年骨干教师6人。14人成功入选省“121人才工程”各层次人选。1人获省高等学校教学名师称号。

(三)抓好专业技术职务评审工作。2010年学校先后获得15个学科副教授评审权(中国语言文学、化学工程与技术、法学、历史学、生物学、物理学、应用经济学、体育学、数学、食品科学与工程、工商管理、基础医学、艺术学、计算机科学与技术、外国语言文学)。全年共193人次申报参评高、中、初级专业技术职务,其中申报正高职称33人次,评审通过15人,通过率45.5%;申报副高职称66人次,评审通过36人,通过率56%;申报中级67人次,评审通过60人,通过率89.6%;申报初级27人次,评审通过25人,通过率92.6%。

六、着力提升财务、资产、后勤的保障功能

(一)积极加强财源建设,各项收入稳步增长。2010年学校实现总收入29151万元,较上年增加收入2977万元,增长率达11.37%,超额实现年初收入预算增长8%的目标。

(二)严格审计管理制度,提高资金使用效率。全年共完成各类审计项目385项,审计资金总额165462.49万元,促进增收节支323.54万元,提出审计建议40条,提高了资金使用效率。

(三)加强校园基础设施建设与改造,努力改善办学环境。一年来,完成了砂子坳校区11栋学生宿舍、大田湾校区学生食堂、张家界校区运动操场的修建项目,启动了民族预科综合教学大楼工程。完成了大田湾清真食堂改造、张家界校区第一教学楼维修改造、砂子坳校区风雨湖污水处理站拆除与改造、樟树林改造等改造项目。对砂子坳校区主干区进行了绿化、美化、亮化,对多个校区学生宿舍、水电等基础设施进行了维修改造,整治了校园环境卫生,校园面貌有较大改观。

(四)规范、处置学校资产,拓展办学发展空间。进一步规范了资产管理行为,完成多个招投标、采购项目,为学校节约了大量资金、资源。全面启动了校内住房清理工作,努力规范了公用住房安置行为。积极争取上级部门政策支持,努力改善教职工的住房条件。同时与湘西州、吉首市政府衔接,处置老校区房地产等资产,争取在砂子坳校区新增部分用地作为学校建设发展用地。目前,地方政府已表示大力支持,相关后续工作正在进行。

(五)深化后勤服务管理体制变革。一年来,对后勤经济实体进行了重大改革,分离了经营与服务功能及权责。对校办产业进行了清理与改制。对学生食堂饮食安全卫生进行了提质改造。重点实施了节约型校园建设和节能改造。后勤部门主动服务意识明显增强,服务水平与质量明显提高,得到师生一致好评。

(六)图书信息、学报、数字化建设等保障功能明显提升。一年来,图书信息资料不断补充,技术不断完善,管理不断创新,实施了信息服务定点盯人服务制度,开展了图书文化扶贫活动(与凤凰县图书馆结对扶贫)。吉首大学学报《社会科学版》再次被评为“全国高校百强社科期刊”,吉首大学学报《自然科学版》再次荣获“中国高校

特色科技期刊奖”。数字化校园建设工作进展顺利,成立了新的信息网络与教育技术中心,对原卡务中心职责重新进行了划分,进一步理顺了管理体制和工作机制;全面启动了OA行政办公系统,不断完善了一卡通功能,现代化的管理、服务公共平台初步建成。

七、学生工作局面不断创新

(一)狠抓招生、就业工作。2010年共计招生5670人(其中本科生3040人,预科生808人,专科生1141人)。第一志愿全部录满,文、理科第一志愿投档线分别超过二本分数线31分、33分。实施了高校就业工作一把手工程并被评为先进单位。切实加强就业指导与服务,积极开拓就业市场,开展GYB、SIYB创业培训活动,大学生就业率明显提高。

(二)构筑多元立体的资助体系。通过奖、助、贷、补、免、减等手段不断加大学生资助力度,2010年新增贷款1425人,金额达768.58万元;新增生源地贷款192人,金额达108.39万元。接受社会捐赠受益学生达408人,金额达126万元。为经济困难学生提供勤工助学岗位150个,发放金额32万元。

(三)学生管理手段不断创新。强化了学生日常教育工作,2010年开展了大学生廉洁教育系列活动,加强了学生校史校情、校规校纪、文化传统、诚信守信等基础文明教育。对学生心理危机干预创新了形式,卓有成效。学生工作队伍建设得到加强,20余名辅导员分别参加省委教育工委、团省委举行的专项培训,一批辅导员先进典型得到表彰。400余名学生干部参加了青年马克思主义者培养工程的学习培训。以学生为中心的全面育人管理体系不断形成。

(四)学生活动丰富多彩,竞赛比赛多次获奖。在湖南省第四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获团体“优胜杯”,参赛10件作品全部获奖,位居全省普通高校前列;获第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛获铜奖。获数学建模比赛国家级一等奖两项、二等奖一项。获第二届“桂林高新杯”全国大学生软件设计大赛一等奖、三等奖各一项。暑期“三下乡”社会实践活动荣获省委宣传部、省文明办、省委教育工委、省教育厅、团省委、省学联等六家单位联合颁发的“2010年全省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践

活动先进单位”。

八、对外交流与合作进一步加强

(一)国际交流不断拓展。全年共接待国外、境外来访 29 人次;30 名师生出国访问交流,其中少数民族艺术团一行 25 人赴美国进行文化交流演出,受到美国观众的一致好评,为学校赢得了声誉。与台湾朝阳科技大学、中州技术学院等 4 所大学签订了合作交流意向书,与美国特拉华州立大学等 6 所国外高校继续保持了友好合作。全年新聘外籍专家共计 9 人次(延聘 4 人次),与美国、韩国、乌克兰互换多名学生、交流培养,部分留学生在外学习期间取得了骄人成绩。学校的国际化办学视野不断凸显。

(二)对口支援工作得到加强。中山大学、中南大学的扶持力度不断加强。一年来,和中山大学签订了联合培养本科生协议,派出了多名干部、教师到中山大学挂职、学习、培训,接受了多名中山大学、中南大学领导、专家、学者来校讲学、指导学科建设与实验室建设。年终根据省里统一安排,新增湖南师范大学对口支援我校。全校师生亲身感受到了对口支援带来的显著效益。

(三)与社会各界、政府部门的交往日益密切。一年来,学校积极承办各种国际、国内学术活动,努力加强与兄弟院校的友好往来,认真参加湘西州、张家界市的政务活动,积极争取上级部门、社会各界、湘西州委州政府、张家界市委市政府

府在政策、资金、土地资源等方面的大力支持。学校作为湘西地区综合性大学,支撑、引领湘西地区经济社会发展的功能正在不断延伸。

一年来,团结报、湘西电视台、湖南教育电视台、湖南卫视、湖南经视、红网、湖南日报、中国教育报、经济日报等州、省、国家各级媒体对学校的办学进行了多次报道。《中国教育报》2010 年两次报道学校办学成就(2010 年 5 月 9 日头版以《帮助湘西百姓致富彰显办学特色》报道了学校为地方转变经济发展方式服务所取得的成就)。《经济日报》2010 年 7 月 1 日以《让科研成果化成经济果实》为题报道了学校的产学研结合工作。

一年来,学校党委、行政带领全校师生员工开展了富有成效的工作,取得了非常突出的成绩。但是,仍然存在一定的不足,突出表现为:一是新形势下的抓机遇、求发展思想观念不甚强烈,部分党员干部、教职工缺乏危机意识、机遇意识、责任意识;二是各种结构矛盾非常突出,调整优化内部结构的任务尚未完成;三是产学研结合工作推进速度不快,为地方经济社会发展服务的力度不够。2011 年,学校党委、行政决心采取切实可行的有效措施逐步加以解决。同时希望广大师生员工为党委、行政出谋划策,为学校建设与发展建言献策,共同解决这些问题。

夯实基础 深化改革 抢抓机遇 共创和谐 努力开创学校科学发展新局面

——在吉首大学六届一次教代会、工代会上的工作报告

李 民

(2010 年 3 月 13 日)

各位代表:

吉首大学六届一次教代会、工代会今天隆重召开了。我代表校行政向大会做工作报告,请审议。

一、2009 年工作回顾

2009 年是学校的“管理年”。一年来,全校师生员工在学校党委、行政的带领下,深入学习实

践科学发展观,狠抓内部管理,积极拼搏奉献,较好地完成了全年的各项工作任务。

(一)主要成绩

1、稳步推进教学改革,进一步提升了教育教学水平和人才培养质量

——不断加强专业建设。制定了《吉首大学

关于加强本科专业建设的原则意见》，新增现代教育技术、学前教育 2 个专业；植物科学与技术、护理学、美术学 3 个专业顺利通过评估，获得学士学位授予权；食品科学与工程、新闻学、市场营销等 3 个专业被确定为 2009 年湖南省级特色专业。

——继续推进学分制改革。修订了 2009 级本科生学习指南，2008、2009 级学生实现了部分公共课自由选课，共开设 10 大类板块课程，完成近 10 万次的选课计划，确定 4 个试点辅修专业。学分制改革迈出了坚实一步。

——加强课程与教材建设。共立项校级精品课程 18 门，省级精品课程 2 门。制定了《吉首大学双语教学示范课程建设管理办法（试行）》和《吉首大学双语教学示范课程建设项目评审指标体系》，双语教学示范课程建设得到加强。共立项校级教材 24 部，3 部教材被评为“湖南省高等学校优秀教材”。

——积极推进教学质量工程。共获得省级质量工程项目 51 项，其中特色专业 3 个，精品课程 2 门，优秀教材 3 部，优秀教学团队 1 个，教学名师 1 人，教学能手 3 人，实践教学示范中心 2 个，优秀实习教学基地 2 个，教改课题 16 项，教学成果奖 4 项，大学生研究性学习和创新性实验项目 14 项。

——进一步改善实践教学条件。完成了 3 个优势特色学科实验室共 900 万元的建设任务，完成了学校自筹经费建设项目总值近 1100 万元设备的验收工作，完成了 13 个校内实习基地认定。实验实践教学条件进一步改善。

——强化教学质量监控。制定了《吉首大学教师课程教学考核办法》，组织开展了两次全校性集中听课、评课活动和 2 次全校性的学生网上评教活动。组织 4 个检查组深入 20 个实习基地和 5 个教育实习点开展师范生教育实习工作调研。教学督导团全年随堂听课 1329 节，建立了专家听课评课电子档案。

——取得丰硕的教学成果。荣获国家级教学成果二等奖 1 项；获省级教研教改项目 16 项，其中重点项目 1 项；获省级教学成果奖 4 项（其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项）；获大学生数学建模竞赛全国一等奖、二等奖各 1 项；获全国大学生广告艺术设计竞赛三等奖 3 项，优秀奖 1 项；获全国首届大学生中学物理教学技能大赛三等奖 1 项；获第六届中国纪录片国际选片会

作品金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 3 项。

2、不断加强学科建设和科学研究，进一步提升了学校的竞争实力

——学科的龙头地位得到提升。制定了《吉首大学重点学科建设管理办法》、《吉首大学重点学科经费管理办法》、《吉首大学学科建设管理制度》、《吉首大学学科建设目标评估细则》、《吉首大学学科带头人管理办法》等规章制度。继续做好博士点申报跟踪工作，开展了新一轮硕士点申报的前期准备工作。体育专业硕士点获批，实现了专业学位硕士点零的突破。遴选校级重点（建设）学科 33 个。

——科研管理和建设不断推进。制定了《吉首大学科研机构设置与管理暂行办法》、《吉首大学科研工作量计算办法》等规章制度，重新认定了学校的科研机构，实现了分级管理。召开了科研平台建设工作会议，对科研平台进行了年终考核评估，使得科研管理工作更规范、更有效、更切合实际。科研平台建设又上新台阶，省哲学社会科学重点研究基地——差异与和谐社会研究中心接受省级评估获优秀，生态旅游应用技术重点实验室被省科技厅列为培育建设项目。

——科研成果成绩斐然。获国家级科研项目 18 项，其中获国家自然科学基金项目 3 项，国家社科基金项目 14 项，国家软科学项目 1 项。获省部级项目 58 项（不含省教育厅项目）。获奖成果创新高，其中获湖南省科学技术奖二等奖 1 项（获奖等次新突破）、三等奖 1 项，省社科成果二等奖 4 项、三等奖 1 项；获湘西州科学技术进步一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，科教兴州奖 3 项，湘西州哲学社会科学优秀成果一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。

——产学研合作有新进展。先后与湖南湘泉制药有限公司、湘西自治州保靖县、张家界市慈利县、怀化市洪江区签订了产学研合作协议。选派 5 位科技特派员到地方企业参与科研工作。在全国哲学社会科学规划办公室专题网、湖南省社科基金成果转化工作会上专题介绍了我校社科成果转化的做法和经验。

——研究生培养水平不断提高。招收研究生 222 人，在校研究生规模达到 518 人。以“营造学术氛围，激发科研热情”为主题举办了首届研究生学术节。获湖南省学位与研究生教育教学改革

立项课题 2 项,省研究生精品课程立项 1 门,省研究生科研创新项目 2 项。

3、深入开展人事制度改革,进一步提升了学校的管理水平

——实施新的校内津贴分配制度。制定了《吉首大学校内津贴分配制度改革方案》及其配套方案,调整了校内津贴类别,提高了教职工收入,加强了业绩考核和劳动纪律管理,扩大了二级单位分配自主权,明确了各类岗位的基本工作任务,逐步建立起教学、科研、管理工作的评价体系。

——召开首届人事工作大会。总结了近五年来全校人事工作,确立了今后五年人事工作的指导思想和人才队伍建设目标,提出了学校下一步人事制度改革思路、步骤和定岗定编的基本原则,制定了《吉首大学机构编制和岗位设置管理办法及实施意见》、《吉首大学专职学生辅导员岗位设置与聘用管理办法》、《吉首大学实验室专职人员定编定岗方案》、《吉首大学教学秘书岗位设置与聘用管理实施办法》等规章制度。

——加强师资队伍建设和。新进教师 28 人,其中博士 3 人、硕士 24 人。全校以在职或脱产形式攻读博士、硕士学位 88 人,学术访问 8 人,5 人入博士后流动站进行博士后研究。92 人取得博士、硕士学位学成返校,推荐“对口支援教师进修”13 人。

2009 年正高级职称评审通过 13 人,副教授职称评审通过 41 人。1 人获湖南省优秀教师称号,1 人获“第六届徐特立教育奖”,6 人被评为省级青年骨干教师培养对象,5 人被评选为“吉首大学师德标兵”。

——改革调整部分机构。组建了临床学院,进一步理顺了医学教育教学组织关系。公共外语教学部与国际交流学院合并,组建国际交流与公共外语教育学院。成立了大学生素质教育中心,搭建了实施大学生素质教育工程的工作平台。

4、加强学生教育管理工作,进一步提升了大学生综合素质

2009 年,学生工作全力推进“五大工程”(“阳光招生工程”“就业创业工程”“帮困励志工程”“健康心灵工程”“综合管理工程”),切实发挥共青团、学生会组织在素质教育和人才培养中的重要作用,积极构筑教育、管理、服务相结合的全

方位育人体系,学生工作取得了新成绩。

——招生取得新突破。生源整体质量稳中有升,2009 年实际进校的研究生、本科生、专科生、民族预科生和专升本学生为 5625 人,首次在港澳台地区招收艺术类考生,预科教育首次承担国家任务并招收 50 名民考汉协作计划新疆考生。张家界学院招生 2027 人。

——就业市场不断开拓。努力建设毕业生就业市场,举办各类毕业生供需见面会 25 场,巩固了毕业生就业实习基地,建立了“学士后”流动工作站,实施了“基层选调生”、“大学生村官”等基层就业项目。初始就业率达 85.31%以上,最终就业率达 90%以上。

——学生资助力度不断加大。全年发放国家奖助学金、国家助学贷款、学校奖学金、勤工助学金、社会捐助助学金 2351 万元,共有 25377 人次受益,实实在在把政府的温暖送给了学生,为家庭困难学生解除了后顾之忧。

——心理健康教育有效实施。成功干预 15 起心理危机事件,其中下半年成功转介 4 起重症精神病。本年度无一例因心理问题引发的恶性事件。

——学生活动丰富多彩。以纪念五四运动九十周年、庆祝建国六十周年等重大活动为契机,在广大青年学生当中开展了“青春万岁”、“我与祖国共奋进”主题教育活动;组织了暑期“三下乡”社会实践、大学生科技创新和“青年志愿者服务行”等系列活动;积极开展大学生创业就业基地建设;召开了吉首大学第十五次学生代表大会。获省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 7 项、三等奖 6 项,获全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛二等奖、三等奖各 1 项,获庆祝建国六十周年“爱国歌曲大家唱‘祖国万岁’歌咏活动”全国优秀组织奖。

5、充分发挥财务、资产、后勤的保障功能,进一步提升了基本办学条件

——狠抓财源建设。积极争取上级部门的支持,成功实现学费标准的全面提升,获财政部教学专项补助 1000 万元,获中央与地方共建特色优势学科实验室专项经费 800 万。全年学校总收入达到 26174.38 万元,比 2008 年增加 2735.72 万元,增长 11.67%,特别是上级财政补助收入达到 11623.51 万元,比 2008 年增加

2927.64 万元,增长 33.67%,有力地保障了学校的正常运转和事业发展。

——严格经费管理。强化会计核算,实施经费管理项目化,建立健全事前、事后的审计制度,全年审减节约经费 453.21 万元。积极开展往来帐清理和收费检查,合理调度使用学校资金,提高了经费使用效率。

——规范招投标行为。全面落实政府集中采购规定,制定了《吉首大学协议采购操作规程》,修订了《吉首大学采购与招投标管理办法》。完成采购招标项目 40 余个,采购招标金额 3838.9 万元,节约经费 151.55 万元。

——全面清理校内房产。历时半年,全面清查了全校教职工住房情况,制定了整改方案和住房管理办法。对张家界校区校园山庄资产、假期办班使用教室等租赁项目进行规范管理;收回原荣昌集团办公楼,保护了学校资产。

——提高饮食服务水平。根据上级主管部门文件精神,投入经费 100 多万元,改善饮食服务条件。改革学生食堂运行管理模式,减少了管理环节,同时推行物资集中采购,降低了运行成本,提高了伙食质量,学生对饮食问题投诉明显减少。加强饮食及食用商品的质量监督,年内食品供应安全无事故。沙子坳校区学生食堂获得省 4A 级食堂称号,张家界校区学生食堂获得省标准化食堂称号。

——加强后勤实体与校办产业的清理与改制。对后勤经济实体及个人、校办产业或公司、竣工基建项目等经济往来帐目等进行了全面清理,摸清了情况,形成了处理意见。经多方谈判,对本草药业公司成功进行股份转让。

——积极建设节约型校园。按省教育厅要求,编制了《吉首大学 2009—2010 年节约型校园建设规划》,成立了节约型校园建设工作机构,对部分教室、图书阅览室等公共场所配置了节电装置;对吉首校区供水管道进行检测,减少了浪费;加强了水电款回收工作,全年水电款回收 575 万元,较 2008 年增加 10%以上。

——加大基本建设力度。编制上报了学校 2009 年—2013 年基础设施建设改造五年规划方案。全年共开工建设 10 多个基建项目,完成风雨湖管道铺设、清淤工程;完成沙子坳校区篮球场改建工程;完成部分实验室维修改造工程;基本

完成张家界校区运动场改造和看台建设工程;大田湾校区学生食堂扩建工程已进入收尾阶段;民族预科教学楼项目报建已经完成,即将开工建设。张家界学院一期建设工程顺利竣工,整个工程完成实体投资近 1.5 亿元。

6、不断提高党建和思政工作水平,进一步提升了学校的办学活力

——抓好宣传思想工作。加强校、院两级中心组理论学习,对领导干部作风建设暨解放思想大讨论活动进行总结,表彰了商学院党总支、外国语学院副院长石红梅、人事处副处长吴志祥等一批先进典型。以建国 60 周年为契机加强爱国主义教育,开展了形式多样、丰富多彩的纪念庆祝活动。

——抓好干部队伍建设。重新修订了《吉首大学干部选拔任用工作实施办法》,制定了《吉首大学党政领导干部问责暂行规定》。依据学校机构调整和内部管理体制改革的的要求,选拔任用、调整了一批中层干部,其中提任处级干部 13 人。

——抓好党风廉政建设。认真贯彻落实中央关于惩防腐败体系建设《2008—2012 年工作规划》和《中央纪委、教育部、监察部关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,制定了《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》,以领导干部为重点,继续抓好党纪政纪和法律法规教育、先进典型教育和警示教育。全年共处理违纪违规人员 8 名,其中 3 人被开除党籍、1 人被给予党内警告处分、3 人被党内通报批评、4 人被给予行政警告处分。

——抓好依法治校、民主管理。一年来,学校围绕管理工作的规范化、科学化和调动全员积极性、主动性的要求,坚持依法治校、民主管理。一是全面落实党委领导下的校长负责制,不断理顺党委、行政的关系,党政之间既分工明确、各司其职,又紧密配合、相互支持。二是重视各民主党派、各级人大代表、政协委员、党外人士对学校建设发展的作用,积极支持他们参政议政。三是积极发挥工会、教代会的民主管理、民主监督作用,认真办好校务公开网、校务公开栏,认真受理多项代表议案,切实做好校务公开检查工作,受到省校务公开检查组的好评。

——重视做好离退休工作。加强了离退休工作力量,组织开展丰富多彩的老年活动,充分发

挥老同志作用,通过关工委、老年科协、老龄委等组织和老年社团等平台,使离退休老同志老有所养、老有所乐、老有所为。

7、深入开展学习实践科学发展观活动

按照省委统一部署,我校于2009年3月至10月集中开展了学习实践科学发展观活动。在省属高校学习实践活动领导小组和省委指导检查组的指导下,学校紧紧围绕“科学发展”这一主题,牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求,围绕“培养什么人,怎样培养人”、“办什么样的大学,怎样办好大学”这两个根本性问题,以“全面加强内涵建设,努力创建省属高水平大学”为实践载体,以党员领导干部为重点,加强领导,精心策划,狠抓落实,完成了各项任务,取得了较好成效,扎实推进了各项工作。

8、维护校园稳定,进一步优化了学校的办学环境

学校高度重视稳定工作,层层签订综合治理目标责任书,落实政治稳定和综合治理责任。加强了校园技防技控,投入150万元建设砂子坳、大田湾和张家界三个校区的电视监控技防体系,投入27万元对总理楼和齐鲁大楼消防设备进行整改。制定了校园环境综合秩序建设方案,初步开展了校园综合整治行动。张家界校区综合治理成效显著,获得“张家界市十佳综治先进单位”称号。

9、其它工作

——开展防控甲型流感专项工作。从9月5日校内发生疫情到11月上旬经历3次发病高峰,学校先后三次制定防控方案,组织后勤等相关部门和学院积极投入防控工作。先后对400余名学生进行了医学隔离观察,对5000多名新生进行了体温检测,对校内1万多名师生进行了甲流疫苗注射。因防控措施得力,疫情得到了及时控制,有效地维护了学校的正常教学和生活秩序。

——加强档案管理工作。学校组织专门工作班子,实施档案达标工程。经过一年的努力,圆满实现干部人事档案和综合档案省级双达标,建校五十多年来,首次实现档案工作规范化、正规化。

——实施数字化校园建设。学校与湘西移动公司、州建设银行等签订合作协议,引进资金1140万元,实施数字化校园建设项目。一年来,全面开展了校园一卡通建设,初步建成OA办公

系统、人事劳资系统、教务系统、学工系统、研究生教务系统、科研管理系统、资产管理系统、数据中心平台等多个数字化项目,为学校公共管理搭建了现代化、信息化的平台。

——加强对口支援工作。2009年对口支援工作按照“突出重点、统筹兼顾”的原则,实现工作创新,通过与对口学校在学校、学院层面上采用“点对点”、“结对子”的方式,与中山大学、中南大学进行了校际互访,签订了一系列受援及合作项目。实施了与中山大学互派中层干部挂职,专任教师进修,科研项目合作等多个对口支援项目。

一年来,学校先后荣获“全国民族团结进步模范集体”、“湖南省高校毕业生就业工作先进单位”、“湖南省普通高等学校大学生心理健康教育先进单位”、“湖南省高等学校思想政治教育研究先进单位”、“湖南省普通高等学校学生思想政治教育研究与实践先进单位”、“湖南省教育统计工作先进单位”、“湖南省省直单位档案工作先进单位”、“湖南省科技特派员工作先进单位”、“湖南省教育工会先进基层工会”等称号。

2009年学校所取得的各项优异成绩,是全校师生员工和离退休老同志同心同德、扎实工作、共同努力的结果。在此,我代表学校向大家表示衷心的感谢并致以崇高的敬意!

(二)存在的主要问题

一年来,虽然我们开展了富有成效的工作,取得了明显的成绩。但仍然存在诸多不足,突出表现为五个方面:一是核心竞争力有待提高,人才培养质量有待提高,缺乏高层次人才和高水平成果,竞争能力不强;二是学校财务压力仍然较大,各项建设受到严重制约,发展能力不强;三是校园基础设施建设滞后,部分设施严重老化,影响到师生员工的教学、学习与生活秩序,办学能力不强;四是机关后勤管理水平和主动服务意识有待继续提高,服务能力不强;五是学科专业的设置仍存在严重的不合理,人才培养、科技成果的质量和针对性还不够,服务社会的贡献能力不强等。2010年,学校将采取切实可行的有效措施逐步加以解决。同时希望广大师生员工、老同志继续为学校的建设与发展建言献策、身体力行。

二、2010年的主要工作

(一)当前的形势和对工作的要求

1、2010 年对学校来说,是极为关键的一年,从全国的教育发展趋势和我省的高等教育形势来看,可以说是充满机遇、迎接挑战的一年,是深化教育改革的一年,更是需要拼搏竞争的一年。今年,全省高考生源锐减 9.5 万人,比去年少了 20%,虽然高考录取率将增大到 80%,但更加凸显对优质生源的激烈竞争和对上好大学的选择取向;就业现状的异常严峻,社会对毕业生质量的现实要求和毕业生的就业能力,都将直接影响到学校的声誉和生存;全省近 110 所高等院校对生源、资源的竞争,更加进入白热化;省里从今年开始,将设立对各高校进行体现办学特色和效益的地方院校评价体系,决定今后的投入和奖惩;优质教育的本科和就业优势的高职,将挤压省属地方本科院校的空间;对政策公平性的片面强调和对实力的过分强调已开始影响到学校享受的政策倾斜,必须要依靠实力来赢得竞争;以优势特色学科建设为导向的高水平大学建设思路将导致更多的学校盯住这块资源;对产学研工作的重视将使得学校服务地方政府和社会企业的势力范围重新洗牌;国家中长期教育改革规划纲要的颁布又将引发新一轮的校内改革和校际竞争;各种教学、科研及建设项目的竞争激烈、门槛提高,等等。高等教育发展固然形势喜人,但严峻的竞争形势更加逼人。

2、严酷的现实、激烈的竞争,要求我们一要树立忧患意识:忧患才能振奋、拼搏才能发展,我们不能满足于现有的成绩而小富即安,不能停滞于现有的状态而高枕无忧,而是一定要认清形势、看到差距、正视不足,通过加倍努力,实现快速发展;二要强化竞争意识:学校的学科带头人、教授、博士,必须树立带头竞争意识,为了学校的持续发展要去率先拼搏,而不能只满足于在学校当高端、在校内争资源,要作为学科领军人物靠实力到校外去竞争,要以成为省内乃至国内的学科权威为目标而努力。管理部门要善于捕捉机遇、精于科学策划,有能力到省内乃至国家去争取到更多的资源。中层干部要善于鼓信心、聚人心,打造有竞争力的和谐团队。三要树立实干意识。全校上下一定要解放思想、转变观念、深化改革、奋力拼搏,一定要通过扎扎实实的工作,依靠团结、依靠智慧,高标准、严要求地把各项任务完成好。只有这样,我们才能一步步地沿着既定的

方针,持续地实现学校又好又快的发展。

(二)指导思想与工作思路

指导思想:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,全面贯彻党的十七大、十七届四中全会精神和教育部、省教育工委、省教育厅的工作部署,自觉遵循高等教育办学规律,全力推动教育改革,夯实基础、调整结构,努力提高办学效益,大力促进校园和谐,努力开创学校科学发展的新局面。

工作思路与目标:以提高学校核心竞争力为目标,集中抓好教学、科研、学科建设、人才队伍建设及管理服务等各项工作。

——研究制定三个规划:学校“十二五”发展规划及中长期战略发展规划(至 2020 年)以及“十二五”学科专业建设规划、“十二五”校园建设规划。

——深入推进三大工程:教学质量和教学改革工程,人才强校工程,学位点建设工程。

——全面启动三大工程:加强党的建设工程,大学生素质教育工程,校园基础设施改造工程。

——积极深化三项改革:人事分配制度改革,后勤管理体制变革,建设节约型校园改革。

——重点开好三个会议:六届一次教代会、工代会,党建工作大会,教学工作大会。

——用好活用三个政策:高校对口支援政策(依托中山大学、中南大学对口支援),国家新一轮西部开发政策(抓住重点建设中西部 100 所大学机遇),湖南省教育强省战略(瞄准省属高水平大学建设目标)。

(三)主要工作任务

2010 年是学校全面完成“十一五”规划、科学制定“十二五”规划及中长期战略发展规划之年,是继续深化教育教学改革,完善校内人事分配制度改革、充分调动全员办学积极性、加快和谐校园建设步伐的重要之年。为此,我们要努力做好以下工作。

1、教学工作

——进一步端正教育思想,更新教育观念,突出教学中心地位,以学生为本,整体启动和全面铺开素质教育工程,培养大学生的动手能力、创新能力、实践能力和创业素质,全面提高人才培养质量。

——进一步理清专业建设思路,整合资源,

调整结构,注重特色,制定并实施新的专业建设规划,切实增强学科对专业发展的“反哺”效应,实现良性互动。力争特色专业、重点专业建设有新突破。

——进一步推进教学内容、课程体系、教学手段的改革,扎实抓好各级质量工程项目的建设、检查与评估,力争在省级教学成果奖、精品课程、教学名师、优秀教学团队等立项中再创佳绩。

——进一步完善课时计算办法、教学质量考核与奖励办法等教学管理制度,促进教学管理制度化、科学化、规范化。

——进一步强化课堂教学,不断完善督导监控机制,组织开展确有实效的听课、评课及授课竞赛活动,加强常规教学监控及课堂教学质量的考核力度,坚持教学质量考评,切实提高培养质量。

——进一步规范、整合实验教学资源,扎实推进部省共建获批项目的建设进程,认真做好财政部对2010年部省共建项目预算的现场评估,加强国家、省级实验教学示范中心和实习实训基地建设,建设校级实验教学平台,共享实验教学资源,提高实验教学水平。

——进一步深化医学教育管理制度与运行机制的改革,加强对临床学院的建设与管理,扩展医学教育规模,提高临床教学水平。

——进一步探索继续教育、现代技术教育和民族预科教育发展的新模式,提高办学效益。大力开展大学生职业技能培训工作。

2、学科建设与科研工作

——紧紧抓住国家重点建设中西部100所大学、湖南省实施教育强省战略的机遇,充分利用中山大学、中南大学对口支援的有利政策,根据湘鄂渝黔桂边区社会经济发展的需要,结合学校自身实际,按照“加强基础、注重应用、强化特色、突出优势、优化结构、协调发展”的总体思路,制定新的学科建设规划。

——强化学科建设的龙头地位,积极发挥学科的龙头带动作用,规范学科建设,突出学科特色,强化学科方向的针对性和应用性、协调学科建构的基础性和独特性,大力支持专业建设。认真做好国家及湖南省优势特色学科建设的申报,积极实施以优势特色学科建设为主要内容的省属高水平大学建设。

——全面启动新一轮硕士点申报工作,力争

一级学科硕士点申报工作实现“调结构、保重点、超比例、新突破”的目标。继续做好博士学位授权建设单位申报工作,抓好法律硕士、MBA、工程硕士等专业学位硕士点申报工作。

——完善科研管理制度,提高科研管理水平,保持社会科学研究发展较快的强劲势头,高度重视自然科学研究的质量和水平,力争今年科研项目数和科研经费数都超过去年,力争在获得高级别、高层次的科研项目、成果和奖励方面取得新突破。

——瞄准大湘西经济社会发展的需求,大力推进产学研合作,制定引导政策、采取有效措施,积极服务于地方经济社会发展,提高学校的社会影响力、知名度和贡献率。今年起要开展对校内承接产学研项目单位的跟踪考核,对全校产学研工作开展情况进行评比表彰。

——认真做好各级重点学科的建设验收、重点实验室的等级评估、重点研究基地的评审等工作,夯实科研基础,提升科研能力。

——进一步修订和完善学科、科研奖励办法和学科、科研工作量的计算考核办法,调动全校上下进行学科建设、科学研究的积极性,形成不断催生高水平、高质量科研成果的激励机制。

——不断提高学报的办刊质量,力争《吉首大学学报》社科版进入下一轮CSCJ核心期刊数据库。

——加强研究生教育质量工程建设,加大研究生教育创新工程建设力度,确保研究生培养规模不低于去年,提高研究生培养的质量与效益,在省内研究生教育的评奖中要有新收获。

3、人事工作

——继续实施人才强校工程,实质性推进“俊彦学者”计划,加大人才水平提升和国内外进修工作力度,加快学科带头人和青年骨干教师的培养,重视人才环境和学术梯队的建设,为学校发展提供强有力的人才队伍保障。

——根据按劳分配、以贡献取酬的分配原则,进一步深化人事分配制度改革,不断改进和完善各类在职人员的分配办法、考核标准,稳定并加强师资队伍、管理队伍和后勤队伍,提高全员办学的积极性、主动性。

——继续深化人事制度改革,按照上级统一安排开展定编定岗工作,制定学校党政、教研、后

勤等不同机构编制方案,完善考核评价机制,修改专业技术职务评审办法,逐步实现机关管理人员职员制、教学单位教师职称等级制,强化岗位职责,激发人才动力。

——逐步推进学校的机构改革,根据学校发展的实际需要,按照大部制和大学科制的思路,研究探索并适时调整部分现有机构和学院,以提高工作效率,支撑学科建设。

4、学生工作

——全面启动大学生素质教育工程,完善大学生素质教育体系设计,实施大学生思想道德素质提升工程,加强对学生道德修养、行为规范的养成教育、有效管理和日常训练,加强创新能力培养和职业能力培训,全面提升大学生的综合素质。

——完善贫困大学生经济资助体系,组织开展好助学贷款、各级各类奖助学金、勤工助学等工作,以实际行动关爱学生。

——加强大学生心理健康教育 and 心理咨询工作,关注大学生心理健康问题,确保实现因心理原因引发的恶性事件零指标。

——组织青年大学生以庆祝共青团建团 90 周年为载体,深入开展“学团史、明团情”主题教育活动。强化共青团组织的活力。完善大学生素质拓展计划,开展组织好以挑战杯、数学建模、电子设计、科技文化节、暑期社会实践、文化体育竞赛表演等为主的科技创新活动、社会实践活动和文体社团活动,营造良好的育人环境,创造丰富多彩的校园文化生活。

——适当扩大招生规模,调整招生结构,提高生源质量和新生报到率,今年招生规模不得低于去年。着力加强大学生职业能力培训和就业指导服务体系建设,引导和鼓励毕业生去基层建功立业,采取切实有效措施,稳步提高毕业生就业率和就业质量,2010 届毕业生就业率不得低于去年。

5、财务、后勤、资产管理 work

——用好用活国家新一轮西部开发、湖南教育强省战略及民族教育发展政策,积极探索新时期高等学校筹集办学经费的新途径,制定并实施《吉首大学关于进一步加强财经工作的意见》,开创财经工作新局面。

——科学编制年度财务预算,按照保稳定、

保重点、保运转的原则,强化预算刚性管理,合理配置有限资源,坚持量入为出、有所为有所不为,实现年度财务收支平衡。确保今年财政总收入增长不低于 8%。

——增强全员的财经意识,广开财源渠道,增加办学收入。加大张家界学院土地盘活力度,争取张家界学院办学的最大效益,有效缓解学校财务资金的运转压力。积极发挥校友联系广泛的作用,充分利用教育基金会灵活的机制,力争获得更多的捐赠办学经费。

——提高经营意识,增强财经观念,确立精细化管理理念,加强财经管理队伍的建设与培训,广泛开展创建节约型校园活动,积极实施资金使用的项目化管理,加强审计和监督,提高资金使用效益。

——进一步清理个人及后勤实体、对外投资产业、基建项目等经济往来账目,确保资金安全,维护学校的整体利益。

——规范资产管理,加大资产清理力度,盘活现有资产,维护学校权益,充分实现学校各类资产的保值增值。尽快解决好校内住房管理中的历史遗留问题,加快校内经济适用住房建设。

——争取省、州(市)相关部门大力支持,通过优惠政策、土地置换等方式进一步拓展办学空间,积极、稳妥、适度扩大办学规模。

——加快后勤管理体制改革的步伐,加强对后勤实体的领导。逐步实现后勤实体经营、管理与服务相分离,充分发挥后勤对教师、学生的服务保障功能,提升师生员工对后勤服务工作的满意度。

——积极实施校园基础设施改造工程,加快民族预科综合教学大楼、第 11 栋学生宿舍、张家界校区运动场改造、砂子坳校区实验楼的建设,加快对学生宿舍、食堂、教室等重点场所及水电等设施的改造,努力提高使用效率和舒适度,保障师生员工教学、学习、生活需要,使校园环境充满自然之美、人文之美。

6、党建与思想政治工作

——认真学习实践科学发展观,提高师生员工的思想理论素质。积极发挥党委中心组、基层党总支和学生党支部的作用,切实做到科学发展观进课堂、进师生头脑、进具体工作,确保学习成效。

——切实加强学校领导班子建设,提高班子成员的领导能力和工作水平。贯彻实施《吉首大

学实行党委领导下的校长负责制实施细则》,提升科学决策、民主管理、依法治校的水平。根据工作需要,配齐配强部分二级单位负责人,加强对党员干部的教育、管理与监督。召开党建工作会议,总结经验,研究问题,改进工作,充分发挥党组织的领导核心作用。

——认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和中央关于惩防腐败体系建设《2008—2012年工作计划》,加强预防和惩治腐败体系的长效机制建设。按照《吉首大学党政领导干部问责暂行规定》和《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》等文件精神,抓好责任追究和督查工作,维护学校各项事业健康发展。

——支持民主党派按照各自章程开展活动,积极发挥民主党派及各级人大代表、政协委员在学校改革发展中的作用。加强对党外干部的教育、培养和使用。

——加强工会工作,全心全意依靠教职工办学。支持工会申报创建“全国模范职工之家”。大力开展以“三育人”为主要内容的争先创优活动,加强师德师风建设。

——加强对共青团、学生会的领导和指导,加强对学生社团的管理,充分发挥共青团、学生会、学生社团在大学生素质教育和校园文化繁荣中的主导作用。

——充分利用关工委、老年科协、老龄委等工作平台,积极发挥离退休老同志的作用,进一步做好离退休老同志的服务工作,主动关心和努力解决老同志在思想、生活等方面的实际问题。

7、管理和稳定工作

——继续加强机关管理部门的作风建设,进一步强化中心意识、大局意识和服务意识,提高工作效率和行政效能,强化执行力、提升公信力。加大群众对管理工作的投诉、监督和评议力度。加强多校区协调配合,做好张家界校区各项管理工作。大力抓好数字化校园建设,全面启动OA办公系统,全校范围内实行网上行政办公,提高现代化管理水平。

——切实做好校、院(处)两级政务公开工作,采用多种方式定期进行校情通报,制定校务公开工作指南,提高学校及二级单位的民主管理水平。

——进一步建立健全维护稳定工作的网络机制,加强校园技防体系建设,完善校园突发公共事件应急预案,切实加强应急管理体系建设。切实加强网络安全管理,及时清除有害特别是影响稳定的不良信息。

——加强校园及周边环境治理,分层次、有步骤地开展校园综合治理专项整治行动,消除各类安全隐患,维护师生生命财产安全,维护学校稳定,促进校园和谐。

8、其它工作

——围绕教学科研和师生学习生活的需求,进一步加强公共服务体系建设。认真做好档案、保密、信息工作,加强图书资料建设,发挥数字图书馆的优势,做好档案信息化规范管理,改进信息服务手段与途径,提高文献信息的保障能力。

——重视和加强高等教育研究,学习贯彻国家中长期教育改革和发展纲要,编制好学校“十二·五”及中长期发展的三大规划。

——加强对张家界学院的领导,认真做好学院二期基建项目,尽快实现张家界学院独立办学目标,为接受国家评估创造条件,打好基础。

——加大对口支援工作力度,充分利用教育部出台的新政策,通过中山大学、中南大学的对口支援,强化学科建设、科学研究和师资队伍建设。各受援单位要抓紧行动、速见成效。

——做好校友会工作,充分利用好校友资源,加强学校与社会的广泛联络,扩大学校的知名度,广泛获取办学资源,促进学校的发展。

——加大对外宣传力度,拓展国际交流与合作空间,扩大中外合作办学成果,积极争取实现与国外高校的实质性交流与合作。

——策划筹建并形成博物馆群(黄永玉艺术博物馆、校史馆、沈从文纪念馆、湖南少数民族博物馆、宋祖英音乐馆、植物资源博物馆),加快学科平台建设,增强学校服务地方经济文化建设能力。

各位代表,2010年是“十一五”的收官之年,是“十二五”的布局之年,也是继续深化教育改革之年。让我们在学校党委的正确领导下,凝心聚力、聚精会神地扎实投入工作,提振信心、勇敢拼搏,抓住机遇、后发赶超,为全面落实学校的年度工作计划而努力奋斗,全力开创学校科学发展的新局面!

开拓进取 扎实工作 为学校改革发展作出更大贡献

——在吉首大学六届一次工会会员代表大会上的报告

田国祥

(2010年3月13日)

各位代表:

现在,我代表校工会第五届委员会向大会报告工作,请审议。

一、过去四年的工作

本届工会委员会2006年3月产生,已经4年届满。过去四年,是我校各项事业快速发展的四年。四年来,在学校党委和省教育工会的领导下,我们全面贯彻党的十七大和中国工会十五大精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,以深化学校民主建设为重点,以创建全国“模范教职工之家”为载体,认真履行维护基本职责和各项社会职能,做了大量有效的工作,取得了可喜的成绩。

(一)服务大局,积极工作,为学校发展作出了新贡献。适应学校发展的新任务,面对学校发展对教职工队伍素质提出的新要求,学校各级工会组织团结动员广大教职工大力发扬主人翁精神,积极投身学校改革和发展,为推动学校又好又快发展作出了贡献。广泛开展“当好主力军、建功‘十一五’、和谐奔小康”“解放思想、立足本职、为建设教育强省推进学校改革发展建功立业”活动,参与了教学名师、教学能手的选拔,会同相关部门,每年组织教师教学竞赛,教职工劳动技能比武,支持各学院开展多种形式的教学比武和科研活动。深入开展“创建学习型组织、争做知识型教职工”活动,以活泼多样,易为教职工接受的方式,加强教职工思想政治工作和师德师风建设,积极参与国家、省优秀教师、师德标兵的推荐评选和宣传。组织了学校两届“师德标兵”的评选表彰。开展师德建设调研征文,选送四篇论文参加全省评比,刘爱军老师的论文获一等奖。开展以“展师德精神风貌,树敬业爱生风范”为主题的师

德演讲比赛,在全省高校师德演讲比赛中,我校选手获二等奖。组织教职工思想状况调研,选送5份调研报告参加省教育工会评比,2篇获得三等奖。深入开展争先创优活动,每两年评选表彰“三育人先进个人”“模范夫妻”“五好文明家庭”“支持工会工作优秀党政领导”“优秀工会干部”“工会积极分子”“先进女教职工”等先进。在女教职工中深入开展以“学习新知识,树立新形象,创造新业绩”为主要内容的“芙蓉杯”素质达标成果竞赛和“巾帼建功”活动,省总工会授予我校刘少英、彭密军教授“芙蓉百岗明星”;省教育工会授予我校公外第二教研室、医学院基础护理学教研室、图书馆张家界校区分馆“芙蓉标兵岗”,授予陈正英、刘少英、彭密军教授“芙蓉百岗明星”。陈正英教授荣获湘西州改革开放30年“十大杰出女性”。陈莉华教授被评为湘西州“十大优秀女性”,并获“三八红旗手”称号;彭司英同志被省教育工会评为“优秀女工干部”。广大教职工学习先进,争当先进,立足本职岗位,争创一流业绩,已成为学校的一道亮丽风景。

积极支持学校推进内部管理体制的改革,参与改革方案的设计和制定,参加中层干部的任用推荐,协助党政做好改革中的思想政治工作和教职工的聘任工作,维护了学校的稳定。在学校迎评、校庆50周年工作中,工会组织引导广大教职工,积极支持迎评和校庆、参与迎评和校庆、奉献迎评和校庆,为学校迎评创优、校庆的成功举办发挥了积极作用。

(二)加强源头参与和民主管理,推进学校民主政治建设。

学校党委和行政非常重视工会的源头参与,建立了工会源头参与机制,强化了工会的源头维

权力度。学校在研究发展规划、改革方案特别是涉及教职工切身利益的重要问题时,都有工会参加,充分听取工会的意见。还健全了工会向党委汇报、与行政联系制度,畅通了教职工利益诉求渠道,使涉及教职工的一些具体问题得到较好解决。工会代表教职工参与了学校经济适用住房的修建和管理,参与干部考察聘用、人员引进及各种招投标工作,还通过推进教代会、校务公开等,组织教职工参与学校和学院事务,反映诉求、献计献策,工会源头参与取得显著进展。

教代会制度更加完善,成效明显。坚持每年召开一次教代会和正常换届,先后审议通过了《校内津贴分配制度改革方案》《内部管理体制改革方案》,征集代表提案178件,经过提案工作组和校工会督办,所有提案都已落实,提案人对提案的办理基本满意。教代会常设的五个工作小组,积极开展工作;制定《教代会民主评议领导干部试行办法》,组织民主评议学校行政领导和行政职能部门领导,对完善我校领导干部监督机制起到积极推动作用。成功召开教代会临时会议,审议通过了学校行政提出的张家界学院联合办学的议案。每次会后,及时将各代表团的意见建议进行综合汇总,向学校党委和行政报告,很多意见和建议在改革和工作中得到采纳。学校党委行政在学校发展的重大问题、办学的重要事项上,经常召集教代会代表征求意见,发挥教代会代表的参与、监督作用。积极指导各学院开好二级教代会,把二级教代会工作列入分工会重点工作,作为评选先进集体、建家验收等硬性指标进行考核。组织了二级教代会工作经验交流,各学院、经济实体、图书馆已建立教代会制度,多数单位都坚持一年召开一次教代会,学院重大问题提交教代会讨论和决定,部分学院教代会组织了民主评议学院领导。二级教代会在解决学院发展和教职工“最关心、最直接、最现实的”切身利益问题上,发挥了重要作用,受到学院领导和教职工的欢迎。

校务公开有新的进展。工会作为学校校务公开领导小组办公室,为学校党委起草了《关于进一步做好校务公开工作的意见》,积极与学校行政协商,共同策划年度校务公开的推进办法,制作了校务公开登记表和意见反馈表。主动协调有关部门,组织校务公开督促检查,回收公开登记

反馈表,通报检查结果,总结推广校务公开先进典型,促进了学校校务公开向制度化、规范化推进。工会按照档案工作的要求,及时将校务公开的资料整理归档。2009年10月,省校务公开检查组对我校校务公开工作进行了全面检查,给予了充分肯定和高度评价。坚持每年组织召开1—2次行政职能部门与院系教职工代表的民主沟通会,促进了机关作风的改进,提高了机关的服务质量和工作效率,省教育工会在《湖南教工》上推广了这一经验。学校定期或不定期召开各种形式校情通报会,征求各方面人员对学校工作的意见和建议,校园设有各种意见箱、举报箱,书记校长的电子邮箱对师生员工开放,接受师生员工反映各种意见和问题,学校民主管理渠道畅通。

(三)为教职工办实事,在推进和谐校园建设中发挥了重要作用。学校地处边远,部分教职工因各种原因工作生活遇到困难。工会把帮扶困难教职工,维护教职工权益作为维护稳定、促进和谐的大事来抓,为学校党政分忧,为教职工解难。深入开展送温暖活动,组织了困难教职工调查,建立了困难教职工档案,定期看望慰问这些困难教职工,共发放困难补助6万余元。教职工生病住院、女教职工生孩子、教职工及亲人逝世、青年教职工结婚等,校工会或分工会都派人慰问,送上工会的慰问金并提供必要的帮助。校工会在五一节、教师节和春节为教职工发放慰问金,陪同学校党政领导到教职工家中慰问,到医院看望慰问生病的教职工。教职工年度体检和女教职工妇科病普查,女教职工特殊疾病保险已形成制度。看望抗击“甲流”一线的教职工和医务工作者,慰问迎评加班加点的全校教职工。组织制定《中青年专家休养办法》,与人事处共同组织专家休养。组织教职工为汶川地震灾区捐款35万余元,为2位患重病的老师捐款近20万元;为自治州灾区捐款8000余元、捐衣物2661件。完成了自治州分配给学校的扶贫帮困任务,所扶持的3户特困教职工已摆脱了贫困。工会帮扶工作成效显著,已成为学校党委行政关心教职工特别是困难教职工的窗口,彰显了工会为学校分忧,为教职工解难的崇高责任。关心青年教师,帮助他们解决了许多生活、学习、工作上的困难。关心劳模和优秀教师,发挥他们在学校各项工作中的引领作用。支持离退休老同志开展活动,并提供力所能及

及的帮助。

以促进校园文化建设为着眼点,积极开展形式多样的教职工文体活动。每年举办全校性乒乓球、篮球、羽毛球、棋牌、拔河等比赛。还组队参加张家界市、自治州教职工篮球、乒乓球、足球、拔河、登山、接力跑等比赛。成立了教职工篮球、足球、乒乓球、羽毛球、钓鱼、摄影协会,各协会每年活动丰富多彩,成效明显。各部门分会根据单位特点,组织教职工郊游、爬山、棋类、球类、舞会、卡拉OK等丰富多彩的文体活动,深受教职工欢迎和赞誉。

努力改善教职工活动条件。在学校行政支持下,投资120万元整修教职工俱乐部,添置活动器材,建成了教职工健身房,为各校区安装健身器材,建成了张家界校区健身场,吉首校区健身坡,为分工会配置了较齐备的活动器材,改善了教职工健身活动条件。

(四)工会自身建设取得新进展。自觉坚持党的领导,积极争取行政支持,学校各级党政组织和广大教职工更加关心支持工会工作,赋予了较多的资源和手段,创造了良好的工作环境。根据学校机构人员变动情况,及时调整部门分工会设置,充实分工会班子和干部,工会组织系统健全。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进,不断创新工作内容、工作方法和活动载体,推动工会各项工作焕发出新的生机与活力。通过举办培训班、选送干部外出培训、以会代训等形式,加强工会干部培训,工会干部的素质和能力得到增强。组织工会干部外出考察学习,接待兄弟院校工会干部来校交流,承办全国部分独立学院首次工会工作研讨会,增进了与兄弟院校工会的交流与合作。加大工会宣传力度,坚持正确舆论导向,办好《教工生活》,积极向《中国教工》《湖南教工》投稿,扩大了工会的影响。健全女教职工组织,女工工作进一步加强,作用得到更好发挥。

以创建“模范职工之家”为载体,完善工会制度,充实建家内涵,夯实工作基础,提高了工会工作水平。

以推进院系民主管理,改善基本条件,增强分工会活力为重点,加强对分工会工作的指导,加大对分工会的投入,帮助建设教职工小家。对分工会工作实行目标管理,组织目标管理和“模范教职工小家”的考核验收,评选表彰了一批先进分工会、工会工作积极分子和支持工会工作优

秀党政领导干部,授予13个分工会为“模范教职工小家”。图书馆、商学院分工会获得省“模范教职工小家”。

落实党风廉政建设责任制和经济责任制,工会财务管理、资产管理和经费审查工作取得新进展,工会企事业取得新发展,完成了省教育工会下达的经费上解任务。

四年来,校工会获省总工会“模范职工之家”,两次评为省教育工会“先进基层工会”,获“女工工作先进集体”。

总的来说,过去四年,是工会不断开拓创新,进一步增强凝聚力的四年,是工会作用更加突出,服务能力明显提升的四年,是学校工会发展最好的时期之一。四年工作的实践,我们深深体会到,工会要有作为,一是必须坚持党的领导,发挥好桥梁纽带作用。把对党负责和对教职工负责结合起来,把贯彻学校党委的主张和反映教职工的愿望结合起来,使学校党委的决策真正变成广大教职工的自觉行动,推动学校各项事业的发展。二是必须坚持以教职工为本,全心全意为教职工服务。切实把维护教职工权益作为工会一切工作的出发点和落脚点,努力实现促进学校发展与维护教职工权益的统一,维护教职工权益与教育引导教职工提高自身素质的统一。三是必须坚持服从服务学校工作大局。立足学校发展,谋划工会工作思路,明确工作重点,最大限度地调动教职工的积极性、主动性和创造性,为学校建设和发展贡献智慧和力量。四年来的成绩,是在学校党委和上级工会坚强领导下取得的,是学校行政大力支持,工会干部辛勤工作和广大教职工积极参与的结果。在此,我谨代表校工会第五届委员会向大家表示衷心地感谢,并致以崇高地敬意!

在看到成绩的同时,我们也清醒地看到,我们在前进中也面临不少困难和问题,工会工作与学校党委、上级工会的要求和会员群众的期望还存在一定差距,主要是:工会服务教职工、维护教职工权益的能力和水平还需要进一步提高;工会的运行机制、活动方式还需要进一步创新;工会干部联系教职工群众、开拓创新意识还需要进一步增强。我们一定高度重视这些问题,在今后的工作中采取有效措施,切实加以解决。

二、今后四年的主要任务

我们正处在一个深刻变革的时代。今后四年,是学校科学发展的重要时期。随着学校持续全面发展和改革的不断深化,教职工内部结构、思想观念、利益诉求还会出现新的变化。建设地方高水平大学,提高教职工队伍素质,促进教职工全面发展、维护教职工权益、促进校园和谐,应对激烈的高校竞争,要求工会承担更加光荣繁重的任务。我们一定要在学校党委领导下,适应形势的新变化,按照党政的新所需,顺应教职工的新期待,在学校工作大局中展现新作为,更好地推进工会工作的创新发展。

适应新形势的要求,今后四年的主要任务是:推动学校科学发展,深入开展建功立业活动,充分发挥教职工的主力军作用;提高教职工素质,促进教职工全面发展;健全完善维权机制,不断增强维权实效,推动共建共享;加强民主管理,扩大教职工的有序参与,促进学校民主建设;激发组织活力,提高服务教职工的水平,增强工会组织的吸引力、凝聚力,努力开创工会工作新局面,充分发挥工会在学校建设和发展中的作用。

(一)充分发挥教职工的主力军作用,为推动学校又好又快发展作出贡献。始终把工会工作放到学校改革发展的大局中去谋划,深入贯彻落实科学发展观,紧紧围绕学校中心工作和年度重点工作,深入研究促进学校又好又快发展的切入点和着力点,团结动员教职工充分发挥主力军作用,激发广大教职工的劳动热情和创造活力,为实现学校发展目标建功立业。继续以创建“工人先锋号”为主要载体,深入开展“当好主力军,建功‘十一五’,和谐奔小康”“学习实践科学发展观、立足本职、为建设教育强省、推动学校发展建功立业”主题竞赛活动。与有关部门一道,继续开展形式多样的教学竞赛,参与教学名师、教学能手的培养选拔,继续支持各学院开展适合本单位实际的教学竞赛和科研活动,支持教辅单位和经济实体开展教职工技能竞赛,引导广大教职工立足岗位,比教学、比管理、比服务、比创新成果,争创一流业绩。不断深化活动主题,丰富活动内容,创新载体机制,拓展活动的对象和范围,使之由专业人员向管理人员和后勤服务人员辐射,由个人向团队发展,吸引更多的教职工参与,把竞赛搞得更加生动活泼,使活动规范化、常态化,取得扎扎实实的成效,提高学校教学科研和管理服务

水平。继续开展“创建学习型组织,争做知识型教职工”活动,引导教职工主动适应科技日新月异发展的形势,不断提高学习能力,努力掌握新知识、新技能,新本领。做好劳模、优秀教师、工人先锋、工人先锋号等先进的培养选拔、评选表彰和宣传工作。把宣传劳模与关爱劳模、帮助解决劳模的工作生活困难结合起来,把工会组织建设成为劳模之家。

加强教职工道德建设和思想政治工作。根据教职工思想活跃、利益诉求多元、民主政治权利诉求较强和教职工物质权利诉求、精神文化权益追求和民主政治权利诉求相互交织等特点。着力深化社会主义核心价值体系的宣传教育,有针对性地开展思想政治教育、师德师风教育和形势政策教育,引导广大教职工自觉把个人价值追求融入学校发展的实践,把个人理想抱负化作创造一流业绩的实际行动。继续开展以“三育人”为主题的创先争优活动,进一步激发广大教职工热爱学校,献身教育事业、为人师表、教书育人、管理育人、服务育人的热情。加强女教职工工作,切实维护女职工的特殊权益,深入开展第六轮“芙蓉杯”素质达标成果竞赛和“巾帼建功”活动,发挥女教职工在学校建设和发展中的作用。团结动员教职工积极支持学校深化内部管理体制的改革,积极参与改革方案的制定,配合党政做好改革中的思想政治工作,引导教职工正确对待和处理改革中的利益关系,维护学校的稳定。

(二)积极推进民主管理,促进学校民主政治建设。适应学校民主政治建设的发展和教职工民主意识的增强,将推进民主管理与推动学校改革发展,建设和谐校园有机结合起来,相互促进,共同发展,充分发挥民主管理制度在科学决策、诉求表达、利益协调、矛盾调处、权益保障等方面的综合效应,使民主管理工作始终保持生机和活力。在教职工中加强民主法治宣传和公民意识教育,树立社会主义民主政治、自由平等、公平正义理念,提高广大干部和教职工对新形势下加强学校民主管理重要性的认识,为发展学校民主政治,建设政治文明奠定坚实的思想基础。

在学校党委的领导和行政的支持下,积极参与学校重大问题和涉及教职工利益的重要事项的讨论和决定,及时准确的反映教职工的意见和要求,维护教职工权益。完善教代会制度,创新工

作机制、方法、载体,进一步提高教代会实效。加强代表培训,提高代表素质和参与能力,逐步实行代表述职、巡视、听证、列席校长办公会议等制度,增强代表履职意识,发挥代表在闭会期间的作用。加大代表提案办理的督办力度,不断完善办理工作运行机制。加强教代会常设工作小组的建设和工作指导,充分发挥他们在学校事务中的民主参与、民主管理、民主监督作用。进一步完善二级教代会制度,提高二级教代会实效。

进一步完善“党委统一领导,学校行政主持,纪检、监察、工会协调、监督,业务部门各负其责,教职工群众积极参与”的校务公开领导体制和工作机制。深化校务公开内容,突出工作重点,进一步拓展校务公开的广度和深度,提高公开的针对性和实效性。加强协调,积极推动各单位把这项工作摆上重要议事日程,今年制定校务公开指南和目录,进一步明确各单位公开的职责和事项。加强监督检查,不断总结经验,逐步形成符合本校特点的校务公开制度。进一步创新工作思路,拓宽工作视野,积极拓展民主管理渠道,落实广大教职工的知情权、参与权、表达权和监督权,保障教职工享有更多更切实的民主权利。

(三)扎扎实实为教职工办实事。

从学校实际出发,把党政重视、教职工关注的热点难点问题作为工会维权的重点,在推动解决教职工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。贴近实际,深入教职工中,了解教职工的困难和要求,努力为教职工办实事,做好事,使工会真正成为教职工之家。深入开展送温暖活动,对困难教职工及时给予关怀和帮助,以满腔的热忱,扎实的工作,把学校党委和行政的关怀送到广大教职工的心上。继续抓好教职工年度体检、女教职工妇科病普查、女教职工特殊疾病保险工作。落实《中青年专家休养办法》,组织好专家休养活动。根据不同校区和教职工不同爱好的特点,积极组织教职工开展各类文化体育活动,大力支持各分会和各“协会”开展形式多样的文化体育活动,使广大教职工文化生活更加丰富多彩,精神风貌更加昂扬向上。

(四)加强工会自身建设,不断增强工会组织凝聚力。认真贯彻全总《关于加强和改进新形势下工会自身建设的决定》,以改革创新精神着力加强自身建设,努力建设学习型、服务型、创新型

工会组织。自觉接受党的领导,进一步深化工会工作是党的群众工作重要组成部分的认识,切实增强责任感、使命感,通过组织教职工、引导教职工、服务教职工和维护教职工合法权益,切实发挥工会组织在加强新形势下党的群众工作中的重要作用。自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑,指导工作,推动实践,进一步强化学习意识,创新学习方式,完善学习制度,努力建设学习型工会。坚持解放思想、实事求是、与时俱进,加强工会理论和实践的探索创新,不断提高工会工作水平。加强干部教育培训,以多种形式培训工会干部,进一步提高工会干部的素质和能力。

根据学校内部管理体制改革的和人员变化的要求,及时调整分工会设置和干部补充,始终保持工会组织的健全和干部稳定。加强会员会籍管理,实现会员关系接转规范化。

坚持依法治会,以打基础、强机制、增活力为着力点,以全国“模范职工之家”建设为抓手,创新建家工作,完善各项制度,健全运行机制,不断改进和完善工作方法和活动方式,深入基层、深入群众,把主要精力用在帮助基层和教职工解决实际问题上,把工会工作真正落实到基层和教职工群众中去,主动赢得广大教职工的支持,争取今年通过全国“模范教职工之家”的考核验收。

加强对分工会工作的指导,继续实行目标管理,鼓励分工会独立自主地开展工作,加大分工会建设的投入,逐步改善分工会活动条件,发挥分工会作用

落实党风廉政责任制、经济责任制,依法使用管理工会经费,加强经费审查,管好工会资产,办好工会企事业。办好《教工生活》和工会网页,做好工会宣传工作,提高宣传能力和水平,扩大工会影响。加强对外交往,做好对外交流工作。

各位代表,推动学校科学发展、维护教职工权益、促进校园稳定和谐,工会大有可为、大有作为。让我们在学校党委和省教育工会的领导下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,开拓进取、扎实工作,不断开创我校工会工作新局面,团结动员广大教职工为学校改革发展作出更大贡献。

中共吉首大学委员会 关于在全校党的基层组织和党员中 深入开展创先争优活动的实施方案

(吉大党发[2010]10号)

根据《中共中央办公厅转发〈中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见〉的通知》(中办发[2010]12号)、《省委组织部、省委宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的实施意见》(湘办发[2010]10号)和省委教育工委《关于在全省教育系统党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的实施意见》(湘教工委发[2010]3号)精神,2010年至2012年在党的基层组织和党员中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动。按照中央和省党委统一部署,结合学校实际,经党委研究,提出如下实施方案。

一、总体目标

创先争优活动是推动基层党组织和党员立足本职发挥先锋模范作用的一项重要经常性工作。深入开展创先争优活动,要认真贯彻落实党的十七大和十七届三中、四中全会精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果,以“推进教育改革、搞好教书育人、服务教育强省、办人民满意大学”为主题,以“推动学校科学发展,争创省属高水平大学”为目标,与推进学习型党组织建设相结合,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,让广大党员学有标尺、比有榜样、赶有目标,引导广大党员亮身份、做榜样、树形象,在“推动科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织”的实践中建功立业,整体推进党的建设和教学、科研及管理等工作。

一是推动学校科学发展。各党总支和党支部要认真履行职责,切实贯彻落实党的路线方针政策和学校的重大决策部署,进一步明确发展思

路,制定和完善发展规划;党员以模范行动影响和带领广大师生努力完成各项工作任务,在推动科学发展中发挥广大师生的主体作用。

二是促进校园和谐。基层党组织和党员要及时了解师生思想动态,有针对性地做好教育引导工作;模范践行社会主义核心价值体系,推动形成良好校风、院风、班风和师德、学风。

三是服务广大师生。基层党组织和党员要充分尊重师生,紧紧依靠师生,真心服务师生,认真倾听师生意见,及时反映师生意愿,主动关心师生的学习、工作和生活,自觉接受师生监督,多为师生办实事办好事。

四是加强基层组织。优化基层党组织设置,创新活动方式,积极推进学习型党组织建设,增强党员队伍的生机活力,造就高素质的基层党组织带头人队伍,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,扩大党的工作影响力。通过基层党组织建设,坚持“党建带团建”、“党建带工建”,以基层党组织和党员的创先争优活动带动工会、共青团等群团组织开展创建先进集体、争当先进个人活动。

二、主要内容

创先争优活动,以创建先进基层党组织、争当优秀共产党员为主要内容。

1、先进基层党组织的基本要求是,学习型党组织建设成效明显,出色完成党章规定的基本任务,努力做到“五个好”:

一是领导班子好。领导班子能深入学习实践科学发展观,认真贯彻落实党的路线方针政策,班子整体具有较高的谋划发展、推进改革、勇于创新的能力和科学决策、依法管理、民主管理的能力;开拓创新,团结协作,和谐共事,求真务实,勤政廉洁,有较强的凝聚力和战斗力,特别是有

高素质的党组织带头人,得到党员和师生的拥护。

二是党员队伍好。党员教育管理扎实有效,党员队伍结构不断优化,党员整体素质较高,党员意识较强,自觉践行党的宗旨,带头履行职责,在教学科研和工作学习中充分发挥先锋模范作用;党员教育内容充实,形式多样,注重创新,力求实效;按照党章和发展党员工作的规定,确保新发展党员的质量。

三是工作机制好。紧紧围绕贯彻落实科学发展观和学校实际,切实履行党组织职责;注重加强制度建设,建立健全促进科学发展的长效机制,规章制度完善,管理措施到位,党内基层民主稳步推进,工作运行顺畅有序。

四是工作业绩好。本单位各项工作成绩显著,围绕中心、服务大局事迹突出,党建工作与各项工作统筹兼顾、相得益彰。

五是群众反映好。工作措施群众拥护,工作作风群众满意,工作实绩群众认可,基层党组织在群众中有较高威信,党员在群众中有良好形象,党群干群关系密切。

2、优秀共产党员的基本要求是,模范履行党章规定的义务,正确行使党章规定的权利,努力做到“五带头”:

一是带头学习提高。积极投身学习型党组织建设活动,带头树立重视学习、善于学习、终身学习的观念;认真学习实践科学发展观,自觉坚定理想信念;认真学习科学文化知识,努力提高业务技能,成为本职工作的行家里手和岗位标兵。

二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感,埋头苦干、开拓创新、无私奉献,在本职岗位上做出显著成绩。

三是带头服务群众。具有强烈的宗旨意识和服务意识,主动接受师生监督,积极帮助师生解决实际困难,自觉维护师生正当权益,热心社会公益事业,做师生的贴心人。

四是带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律,模范遵守国家法律法规;坚持和维护党的民主集中制,认真贯彻执行《党章》和党组织的决议决定,积极完成组织分配的工作,对党忠诚。

五是带头弘扬正气。自觉践行社会主义核心价值观体系,发扬社会主义新风尚,敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争,抵制歪风邪气,弘扬清风正气,在校风、学风和师德师风建设中发挥表

率作用。

三、活动载体

把开展创先争优活动与创建学习型党组织、争当学习型党员结合起来,按照有利于活动开展,有利于党员参与,有利于提高活动质量的原则,精心设计,统筹安排,立足岗位,务求实效。今年,学校将研究制定“十二五”发展规划及中长期战略发展规划、“十二五”学科专业建设规划、“十二五”校园建设规划;深入推进教学质量和教学改革工程,人才强校工程,学位点建设工程;全面启动加强党的建设工程,大学生素质教育工程,校园基础设施改造工程;积极深化人事分配制度改革,后勤管理体制改革的,建设节约型校园改革。创先争优活动要紧紧围绕学校中心工作,基层党组织要履职尽责创先进,广大党员要立足岗位争优秀,以创先争优活动为契机,努力开创学校科学发展的新局面。

机关党组织要以“服务中心、建设队伍、改进作风、提高效能”为主题,深入开展“比学习,创一流素质;比团结,创一流队伍;比服务,创一流作风;比效能,创一流业绩;比奉献,创一流形象”的“五比五创”主题实践活动。通过党员先锋岗、党员示范窗口、支部联系班级等发挥党员作用,切实改进机关作风,提高机关效能。

各学院党组织要以“教书育人做楷模,服务发展当先锋”为主题,深入开展“注重师德修养,争做育人标兵;注重业务学习,争做教学能手”的“两注重两争做”主题实践活动。学生党员要以“立志成才、报效祖国”为主题,深入开展“树立良好学风,争当学习标兵”主题实践活动。

后勤服务部门党组织要以“提高服务质量,争当服务标兵”为主题,深入开展“为学校作奉献、为党旗增光彩、争当岗位能手、争当服务标兵、争当守纪模范”的“两为三争当”主题实践活动。通过设立党员先锋岗、党员责任区等发挥党员作用。

离退休党组织要深入开展“关心学校发展,促进校园和谐”的主题实践活动。

四、方法步骤

根据中央和省委统一要求,创先争优活动要有计划、有节奏地持续推进。从2010年5月开始,着重围绕迎接中国共产党成立90周年开展创先争优活动。从2011年7月开始,着重围绕迎

接党的十八大开展创先争优活动。

学校各级基层党组织要紧紧围绕确定的主题,通过以下方式,扎实推进创先争优活动。

(一)公开承诺。基层党组织制定开展创先争优活动实施方案和年度工作目标,党员提出参加活动的具体打算,并采取适当方式向群众公布,作出承诺,接受群众监督。

(二)领导点评。校党委对各党总支(直属支部)开展创先争优活动情况进行点评,党总支对所属党支部和党员开展创先争优活动情况进行点评,实事求是肯定取得的成绩,指出存在的问题,提出努力方向。每次上级党组织负责人点评前,基层党组织应向上级党组织、党员应向所在党组织汇报组织和参与活动情况,并对进一步搞好活动提出意见建议。

(三)群众评议。各党总支(直属支部)开展创先争优活动情况,由学校创先争优领导小组组织党员、群众进行评议;党员参加活动情况,由党总支或支部组织党员互评和群众评议。评议情况要建立台账,作为评先评优的重要依据。

(四)评选表彰。对各党总支(直属支部)、党员开展创先争优活动情况的考核,结合年度考核进行。在考核和群众评议的基础上,学校将适时评选表彰活动中涌现出来的先进基层党组织、优秀共产党员。评选表彰要注重工作实绩和群众公认度,广泛听取党员和群众意见。2011年“七一”前,省教育厅、省委教育工委将表彰创先争优活动优秀共产党员;2012年“七一”前,省委、教育工委将专项表彰2010-2012年创先争优活动先进基层党组织、优秀共产党员,以及开展创先争优活动成绩显著的先进高校党委。我校各基层党组织和全体共产党员要齐心协力,创造条件,争创省优。

五、组织领导

构建党委统一领导,组织部和宣传部共同负责,相关部门积极参与的工作机制。学校成立创先争优活动暨推进学习型党组织建设领导小组,全面负责学校创先争优活动和学习型党组织建设工作。

组 长:游 俊

常务副组长:张建永

副 组 长:刘 靖 赵鹤平

成 员:陆升合 戴林富 王先述

王 绯 朱芳烈

领导小组办公室设在组织部,办公室成员由党办、张家界校区办公室、组织部、宣传部、纪委办、学工部、团委等部门负责人组成,具体负责创先争优活动和推进学习型党组织建设的组织实施。

六、相关要求

1、统一思想认识。全校各级党组织和全体共产党员要深刻认识开展创先争优活动和推进学习型党组织建设的必然性、重要性和紧迫性,切实增强责任感和使命感,消除错误认识,克服畏难情绪,更加自觉、更加主动、更加坚定地投入到各项活动中。各党总支(直属支部)是创先争优活动抓落实、抓具体最关键的一个层级,要成立领导小组,落实领导责任,制定实施方案,确保创先争优活动有序开展,取得实效。

2、贯彻群众路线。广泛发动群众参与,做到活动方案听取群众意见,党组织和党员向群众作出公开承诺;活动情况向群众通报,请群众评议;评选先进请群众参与推荐,向群众公示,接受群众监督;活动成效接受群众检验,由群众评判。

3、坚持典型引路。采取广大党员群众喜闻乐见的方式,大力宣传开展创先争优活动的重要意义,大力宣传创先争优活动的好做法、好经验,大力宣传先进基层党组织和优秀共产党员的先进事迹,特别注意选树身边的先进典型,努力在全校形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气。

4、强化督查考评。学校创先争优活动领导小组将采取召开座谈会、现场调研等多种形式,及时了解活动进展,通报活动情况,总结交流经验,研究解决问题,防止创先争优活动流于形式,走过场。对开展创先争优活动思想上不重视,工作上不得力的,要及时提出批评,限期整改。

5、注重统筹兼顾。要把创先争优活动作为基层党建的一项重要的经常性工作常抓不懈,形成长效机制。要把创先争优活动与推动学习实践科学发展观向深度和广度发展结合起来,与推进学习型党组织建设结合起来,与提高基层党建科学化水平结合起来,与促进本部门中心工作结合起来,做到创先争优活动与中心工作两不误、两促进。

2010 年中共吉首大学委员会公开承诺书

根据上级关于创先争优活动活动的统一要求,经学校党委研究,特向校内各基层组织 and 广大师生公开承诺如下:

1、加强理论学习,建设学习型党委。按照中央和省委关于推进学习型党组织建设的要求,营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围。党委成员带头学习,重点加强政治理论学习、高等教育理论学习和管理理论学习。建立健全领导班子理论学习的长效机制,坚持党委中心组学习制度。每个党委成员结合本职工作认真学习理论专著,积极撰写高质量的学习心得、调研报告或理论文章。

2、坚持党委领导下的校长负责制,按照“集体领导、会议决定,校长负责、民主监督,群众参与、科学决策,依法治校、规范管理”的原则,支持校长按照法律规定积极主动、独立负责地开展工作。制定并落实《吉首大学教学单位党政联席会议制度》,规范各教学学院党政班子的领导工作体制。加强民主管理,充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织的桥梁纽带作用,主动听取民主党派、党外人士、人大代表、政协委员的意见。关心离退休老同志。

3、加强基层组织建设,全面实施党的建设工程。健全基层组织规章制度,做好党总支调整、换届工作。制定《吉首大学入党积极分子培训管理办法》,修订《吉首大学发展党员工作细则》,以“一年级有党员、二年级建立党小组、三四年级建立党支部”为目标,重点做好在大学生和学术带头人、教学科研骨干、青年教师中发展党员的工作,确保新党员质量。

4、认真贯彻执行《吉首大学干部选拔任用工作实施办法》,自觉遵守干部选拔任用工作四项监督制度;根据工作需要,配齐配强部分二级单位负责人,做好科级干部的调整和选任工作。

5、完成学校 2020 年发展战略规划、学科专业建设规划、人才队伍建设规划、校园建设规划的制定。

6、进一步突出教学中心地位,全面提高人才培养质量。努力深化专业人才培养模式综合改革,在六个专业进行试点;进一步推进教学内容、课程体系、教学手段的改革,扎实抓好各级质量

工程项目的建设、检查与评估,力争在省级教学成果奖、精品课程、教学名师、优秀教学团队和特色专业立项中有新收获。

7、进一步强化学科建设的龙头地位,切实加强学科建设。积极发挥学科的龙头带动作用,规范学科建设,突出学科特色,强化学科方向的针对性和应用性,协调学科建构的基础性和独特性。认真做好湖南省特色优势学科建设的申报工作,做好省级重点学科的评估验收工作,部署新一轮省级重点学科申报工作。

8、全面启动新一轮硕士点申报工作,力争一级学科硕士点申报工作实现调结构、保重点、超比例、新突破的目标。继续做好博士学位授权建设单位申报工作,抓好 MBA 专业学位硕士点申报工作。力争研究生培养过程质量评估获得优秀。

9、完善科研管理制度,提高科研管理水平。力争今年横向、纵向科研项目数和科研经费数都超过去年,力争在获得省级以上科研项目、成果和奖励方面取得新突破。大力推进产学研合作,今年起开展对校内承接产学研项目单位的跟踪考核,对全校产学研工作开展情况进行评比表彰。

10、继续实施人才强校工程。实质性推进“俊彦学者”计划,积极申报“百人计划”项目,力争取得突破。做好人才队伍的培养、引进和稳定工作。

11、全面启动大学生素质教育工程。实施大学生思想道德素质提升工程,安排专门经费,立项资助大学生思想政治教育特色项目、大学生德育实践项目各 10 项,组织申报校园文化品牌项目,开展组织好以挑战杯、数学建模、电子设计、科技文化节、暑期社会实践、文化体育竞赛表演等为主的科技创新活动、社会实践活动和文体社团活动,营造良好的育人环境,创造丰富多彩的校园文化生活,全面提升大学生的综合素质。

12、认真做好招生就业工作。调整招生结构,提高生源质量和新生报到率,今年招生规模超过去年。采取切实有效措施,稳步提高毕业生就业率,建设一批就业见习、创新创业基地,争取 2010 届毕业生就业率高出去年。

13、继续深化后勤服务体制改革,理顺后勤

体制关系。积极实施校园基础设施改造工程,加快民族预科综合教学大楼建设,争取学校实验大楼立项,加快对学生宿舍、食堂、教室等重点场所及水电等设施的改造。加强财源建设,争取今年总收入增长10%。关注教职工切身利益,逐步改善教职工待遇。

14、加强党风廉政建设。进一步落实党风廉政建设责任制,加强惩治和预防腐败体系的长效

机制建设。做好廉洁文化进校园、进课堂工作,做好信访举报和查处违纪案件工作,信访办结率达到90%以上,案件办结率达到100%。

15、加强校园及周边环境治理,分层次、有步骤地开展校园综合治理专项整治行动,消除各类安全隐患,维护师生生命财产安全,维护学校稳定,促进校园和谐。

中共吉首大学委员会 关于认真做好基层党组织和党员公开承诺工作的意见

(吉大党发[2010]13号)

基层党组织和党员作出公开承诺是扎实推进创先争优活动的重要方式。为切实做好我校基层党组织和党员的公开承诺工作,特提出如下意见。

一、公开承诺的基本原则

(一)突出先进性。坚持先进基层党组织和优秀共产党员的基本要求,把公开承诺作为党组织、党员增强先进性意识,实践先进性要求,展示先进性形象的过程,使公开承诺成为开展创先争优活动的重要形式。

(二)增强针对性。立足基层党组织职能和党员实际,针对自身存在的突出问题和群众普遍关心的热点难点问题,确定承诺事项,体现岗位特点和时代要求。

(三)把握可行性。坚持实事求是,因岗因人因事制宜,量力而行,尽力而为;承诺的事项要具体实在,简明扼要,切实可行,做到件件有着落,事事有结果。

(四)注重实效性。坚持“言必行,行必果”,让群众看到变化、见到实效,增强公开承诺制度的实际成效,防止大而化之、搞形式主义。

二、公开承诺的主要内容

1、共性承诺。基层党组织按照党章规定的基本任务和“五个好”的要求,党员根据党章规定的义务与权利及“五带头”的要求做出承诺。

2、岗位承诺。结合各自岗位职责和自身情况,从实现工作目标、创新工作方法、提高工作水平等方面做出承诺。

3、实事承诺。基层党组织和党员要向师生承诺做几件具体实事,让师生看到公开承诺带来的实实在在的效果。

三、公开承诺的方法步骤

1、确定承诺事项。基层党组织结合年度工作目标集体研究确定承诺事项,在确定承诺事项前,要广泛征求党员群众的意见建议,可通过召开党员和群众代表会议讨论、酝酿等方式提出,力求承诺事项明确、具体、实在。党员根据岗位职责特别是创先争优活动的目标任务,结合岗位特点和本人实际,提出承诺事项。每名党员应承诺1—2件实事。

2、认真审核把关。学校创先争优活动领导小组对党总支、党总支对党支部、党支部对党员的承诺事项逐级审查把关,重点审查承诺事项是否符合实际,是否符合党员群众意愿,是否切实可行。对联系思想工作实际不紧密、内容空洞的,要进一步修改完善;不符合要求的,要重新研究确定。

3、公开承诺内容。承诺事项确定后,基层党组织和党员要通过党务公开栏、网络等形式,向群众公开,主动接受群众监督。

四、公开承诺的要求

1、科学订“诺”。公开承诺要坚持实事求是,量力而行的原则,紧密结合学校和部门中心工作,结合党员岗位职责和自身实际,确定力所能及的承诺事项,力争做到有高度、有针对、有特

色、有目标、有措施,不搞虚假承诺、空头承诺。承诺条款要清晰,具有可操作性。

2、公开示“诺”。基层党组织和党员提出承诺内容后,以书面形式交上级党组织审核,向师生公开,接受师生监督。根据上级要求,第一次公开承诺在2010年6月底完成,今后每年年初进行公开承诺。

3、扎实践“诺”。基层党组织和党员要树立“一诺千金”的诚信意识,围绕承诺内容,制定具

体措施,以实际行动履行诺言,做到诺必践,践必果。

4、跟踪问“诺”。建立承诺跟踪制度,结合领导点评,对基层党组织和党员公开承诺落实情况进行督查,确保承诺事项逐项得到落实。

5、民主评“诺”。基层党组织和党员公开承诺兑现情况作为群众评议的重要内容,结合党员民主评议进行测评,接受监督。

中共吉首大学委员会办公室 关于创先争优活动暨学习型党组织建设 领导小组办公室成员分工的通知

(吉大党办发[2010]12号)

各党总支、直属党支部、党委各部门:

根据学校党委统一安排,我校创先争优活动暨学习型党组织建设领导小组办公室成员由党办、张家界校区办公室、组织部、宣传部、纪委办、学工部、团委等部门负责人组成,具体负责创先争优活动和推进学习型党组织建设的组织实施。领导小组办公室成员分工及工作职责如下:

一、综合组

牵头领导:张建永

组 长:陆升合

成 员:王先述、王 绯、田筱鸿、吴志祥、
王晓彤、黄生祥、李荣光、欧阳大文
柴绪亮

主要职责:

1、负责与省、州创先争优活动领导小组办公室的工作联系;

2、负责情况汇报、工作总结及相关文件的起草;

3、及时了解掌握全校创先争优活动情况,做好综合协调工作;

4、及时向省、州创先争优活动领导小组办公室推荐典型经验;

5、负责上级领导来我校指导创先争优活动的有关联络服务工作;

6、负责组织创先争优活动有关会议;

7、负责组织学校群众测评队伍;

8、负责相关资料整理归档。

9、完成领导交办的其他事项。

二、宣传组

牵头领导:刘 靖

组 长:戴林富

成 员:戴 军、申绪湘、张景龙、吴洪波、
汤 义、李洪雄

主要职责:

1、利用报纸、电视、网络等多种途径营造良好氛围;

2、及时做好宣传报道和舆论引导工作;

3、负责编发《活动简报》;

4、及时宣传、推介先进典型;

5、收集整理活动期间相关图片、影像资料;

6、完成领导交办的其他事项。

三、督查组

牵头领导:赵鹤平

组 长:朱芳烈

成 员:张茂豪、周华忠、钟以举、杜修桥、
田治中、尚道文

主要职责:

1、督促检查各总支开展创先争优活动的步骤、进度和效果,发现、掌握存在的倾向性问题,及时做好指导工作;

2、向创先争优活动办公室反馈指导检查工作情况,提出意见和建议;

3、完成领导交办的其他事项。

在全校维稳综治和就业工作会议上的讲话

游俊

2010年4月2日

同志们：

今天下午，我们隆重召开全校维稳综治和就业工作会议，对2009年度维稳综治和就业工作的先进单位和先进个人进行表彰，对2010年度维稳综治和就业工作进行部署。我代表学校党委向辛勤奋斗在维稳综治和就业工作第一线的同志们表示崇高敬意！向关心、支持学校维稳综治和就业工作的单位及个人表示衷心感谢！向受表彰的维稳综治和就业工作的先进单位、先进个人表示热烈祝贺！

下面，我就学校维稳综治和就业工作再讲几点意见。

一、提高认识，高度重视维稳综治和就业工作

维稳综治工作是一项事关国家长治久安、人民安居乐业的大事，也是事关我校改革发展、师生员工安居乐业的大事。就业工作关系到每一位毕业生的成才立业，寄托着每个家庭的希望，大学生就业问题已成为社会关注的焦点和社会发展的新问题，成为一个关系到民生的重大的社会问题与政治问题。两件工作都很重要，各学院、各部门要高度重视，切实提高思想认识，一定要把维稳综治、就业工作摆在重要位置，一定要增强维稳综治、就业工作的责任感、使命感和紧迫感，一定要站在全局和战略的高度，认真贯彻执行上级和地方党委、政府以及学校党委、行政关于维稳综治、就业工作的一系列重要部署，一定要健全组织、完善制度、明确责任、强化措施、密切配合、形成合力，扎扎实实地抓好维稳综治、就业工作的各项任务。

二、坚持创新，不断完善维稳综治、就业工作机制

维稳综治、就业工作的新形势、新任务，要求我们要在工作内容、工作方法上不断地进行改革和创新，在工作体制和机制上不断进行探索和尝试，以适应新的需要。

刚才，学校2010年综治工作方案中提到了

今年我校维稳综治工作的主要任务是以确保校园稳定为重点，紧紧抓住影响学校和谐稳定的源头性、根本性、基础性问题，深入推进安全宣传教育、矛盾纠纷化解、日常管理创新三项重点工作，全面落实社会治安各项措施，确保校园稳定。今年的各项维稳综治具体工作一定要按照这个工作思路，明确任务，突出重点，整体推进。当然更重要的是要处理好教学、科研、管理与维稳综治工作的关系，统筹兼顾，科学有序，扎实推进。

今年下半年，省教育厅要对各高校毕业生就业工作“一把手”工程进行检查，我们要以此为契机，认真实施“一把手”工程，切实形成“党政领导主管、职能部门统筹、相关部门配合、教学学院层层落实”的毕业生就业工作体制；要坚持以就业和社会需求为导向，完善就业与招生、人才培养、专业设置挂钩的长效机制；通过毕业生质量跟踪、定期回访调研、签订人才引进和就业合作协议、确立实习实践基地等方式或手段，巩固已经建立的就业基地；通过开展培训合作、建立实习基地、改进招聘模式和“请进来，走出去”等多种途径，进一步开拓就业市场，逐步建立全方位多层次的就业市场体系；建立完善就业工作的评估机制和激励机制，逐步构建“人人关心就业，人人参与就业”的良好工作机制。

三、强化责任，切实落实维稳综治、就业工作责任制度

严格执行社会治安综合治理责任制及责任追究制，继续贯彻“谁主管、谁负责”的原则，对发生重大问题的单位实行“黄牌警告”或“一票否决”，切实做到“四个不放过”：即认识不提高不放过，问题不理清不放过，责任人不处理不放过，问题整改不到位不放过。

就业工作要体现“时时有指导、处处有服务”的服务意识，把就业指导做得更科学、更细致、更周到，把就业教育和指导贯穿于学生在校学习的全过程。学校各部门、乃至全体教职员工

都必须参与其中,齐抓共管,进一步健全、完善毕业生就业工作目标管理责任制,把毕业生就业工作作为稳定工程、质量工程、民生工程抓好、落实。

同志们,今年是“十一五”的收官之年,也是我校继续深化改革的关键之年,维稳综治、就业

工作任务艰巨,责任重大,我们要以党的十七届四中全会以及学校六届一次教代会、工代会精神为指导,深入贯彻落实科学发展观,齐心协力,扎实工作,认真做好维稳综治、毕业生就业各项工作,实现学校科学发展的新跨越!

在吉首大学 2010 年党建和思想政治工作暨“七一”表彰大会上的讲话

游俊

2010 年 7 月 1 日

同志们、同学们:

今天,我们在这里隆重召开吉首大学 2010 年党建和宣传思想政治工作暨“七一”表彰大会。会议的主要内容是学习贯彻十七届四中全会、十八次全国高校党建工作会议和十六次全省高校党建工作会议精神,总结和交流近两年来党建和宣传思想政治工作经验,研究和部署当前和今后一段时间我校党建和宣传思想政治工作。同时,庆祝中国共产党成立 89 周年,表彰优秀基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员。在此,我代表学校党委向受到表彰的优秀基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员表示热烈祝贺!向全校广大共产党员表示节日的慰问!

一、两年来党建和宣传思想政治工作简要回顾

近两年来,学校党委围绕中心抓党建和宣传思想政治工作,以党建和宣传思想政治工作保障中心工作、促进中心工作,实现了党建工作、宣传思想政治工作和学校中心工作的双丰收。党建工作和宣传思想政治工作的主要成绩有以下几方面。

(一)切实加强了党对学校工作的领导。

学校党委着力于总揽全局,努力把握好方向性、根本性、全局性的问题,努力维护稳定大局,努力抓住工作重点,努力谋求新的发展。党对高校的领导最根本、最首要的任务是确保办学的政

治方向,因此,学校党委始终把坚持社会主义的办学方向放在各项工作的首位,以“办人民满意的大学”为宗旨,确保党的基本路线和教育方针在学校得到贯彻执行,严格遵守党的政治纪律,严格执行国家政策法规。近两年来,我们进一步明晰了符合社会主义办学方向的办学理念、办学定位、办学思路和办学特色,进一步加强和改进大学生思想政治工作,努力培养可靠的接班人和合格的劳动者,使党对学校的领导落在实处。学校党委在 2009 年全省高校党建和思想政治工作会议上,作了经验交流大会发言。

(二)深入开展了专题教育活动。

一是开展了以“更新思想观念、培育敬业精神、增强服务意识、提高执行能力”为主题的领导干部作风建设与解放思想大讨论专题教育活动,广大领导干部的作风有了显著改善,思想观念得到进一步解放。二是开展了学习实践科学发展观的教育活动,紧紧围绕“科学发展”这一主题,牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求,以“全面加强内涵建设,努力创建省属高水平大学”为实践载体,以党员领导干部为重点,理清学校发展思路,查找影响学校科学发展的主要问题,认真落实整改任务,积极解决突出问题。该项专题教育活动取得了显著成效,得到了上级部门和学校师生员工好评。

(三)壮大了党员队伍。

两年来,我们加强了新党员发展工作,严格标准、规范程序,加强培养,举办入党积极分子培训班 31 期,培训入党积极分子 2822 人,发展新党员 1906 人,1073 预备党员顺利转正,壮大了学校党员队伍。

(四)加强了干部工作。

根据干部队伍建设的需要,选拔任用、调整了一批干部,一批政治素质高、业务能力强、群众口碑好的中青年干部充实到教学、管理和服务工作第一线。加强了干部教育和培训工作。选派了 12 位中层干部到中山大学挂职学习;选派了 27 位中层干部参加省委高校工委党校调训;另有 1 人参加了省委党校组织人事处长班的学习,1 人参加了国家教育行政学院中青班的学习,1 人参加省社会主义学院培训班的学习;选派了 4 名校级领导参加省委党校厅干班的培训。

(五)加强了宣传工作。

我们按照内聚力量、外树形象的要求,围绕学校工作中心,扎实做好校内外宣传工作。一是充分利用学校的校报、电视台、新闻网、校园广播等媒体,开辟专栏,开设专题网站,及时报道学校建设发展的最新动态和建设成就,特别是新闻网在校内外的影响力不断扩大。二是加强外宣工作。2008 年我们围绕校庆活动,精心策划,主动出击,在学校对外宣传上实现了历史性突破:中国门户网站发布学校相关消息与通讯的历史性突破;国家级媒体英文版及境外媒体宣传学校的历史性突破;省委宣传部组织新闻采访团来校大规模采访的历史性突破;学校大型活动现场直播的历史性突破。2009 年,在中央、省及州级电视媒体发稿新闻和专题 40 余篇,纸质媒体发稿 99 篇。三是举办了高水平的校庆庆典晚会,编辑出版了高水平、有特色、有创意的校庆画册,拍摄了反映 50 年办学历史的专题片——《欲火凤凰》,修订再版了《凤飞千仞——吉首大学形象与精神阐释》。等等。

(六)加强了理论学习和研究。

我们健全了各级中心组学习制度,坚持把提高理论素养与增强理性思维能力和提高管理水平相结合。两年来,获得了省级党建和思想政治教育课题 10 项,其中重点课题 4 项,立项校级思政课题 68 项,今年学校立项资助了 20 项大学生思想道德素质提升工程项目。开展了以“我身边

的共产党员”为主题的征文比赛活动。共收到参赛征文 1691 篇。组织学生参加全省大学生“我与祖国共奋进”主题征文活动,在送审的 100 篇稿件中,8 篇获一等奖、14 篇获二等奖、25 篇获三等奖,我校还获优秀组织奖,是全省获奖最多的高校。今年报送省教育厅的 5 项大学生德育实践项目全部通过立项(其他项目待评),获得教育部“中国高校党的建设三十年研究”征文一等奖 1 项。获得全省高校“纪念改革开放 30 年,高校教育回顾与展望”征文比赛二等奖 1 项,三等奖 1 项。

马克思主义学院教师获得教育部“形势与政策课”教育教学优秀论文;“思想政治理论课教学与实践研究”获得了省教学成果二等奖;思想政治理论课教学团队荣获湖南省“优秀教学团队”;“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教研室荣获校级优秀教研室;等等。

(七)坚持了从严治党。

认真贯彻落实中央关于惩防腐败体系建设《2008—2012 年工作规划》和《中央纪委、教育部、监察部关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,制定了《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》,进一步完善党风廉政建设责任制,分工具体,职责明确,措施有力。使党风廉政建设工作做到年初有布置、有计划,年终有检查、有考评,以领导干部为重点,继续抓好党纪政纪教育、法律法规教育、先进典型教育和警示教育。坚持从严治党,两年来共处理违纪违规党员 8 名,其中 3 人被开除党籍、1 人被给予党内警告处分、3 人被党内通报批评、4 人被给予行政警告处分。

(八)加强了学生思想政治工作。

两年来,我们坚持以人才培养为中心,进一步加强大学生思想政治工作。一是加强政治理论课教学,充分发挥大学生思想政治教育的主阵地、主渠道作用。二是启动了大学生思想道德素质提升工程,加强学生素质教育,成立了素质教育中心,建立了“课程主导、行为引导、环境熏陶、技能培训”四位一体的素质教育体系;三是大力开展了对贫困生的帮助。两年来,给贫困生发放了国家奖学金、助学贷款、勤工助学金、社会捐助等近 5000 万元,实施了“贫困励志”、“健康心灵”等工程。四是开展了以提高思想道德和能力素质

为目的丰富多彩的活动,如科技创新活动、“三下乡”活动、社团活动、各类竞赛,还结合重大节日开展系列主题活动,等等。两年来,学生获得全国大学生数学建模竞赛一等奖2项、二等奖2项,5人获得全国大学生英语竞赛一等奖,获得全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖、三等奖各1项,省部级竞赛奖项百余项。学校获得湖南省普通高校学生思想政治教育先进单位、湖南省高校学生资助工作先进单位、湖南省大学生心理健康教育先进单位、湖南省高校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。

(九)加强了民主管理。

一是全面落实党委领导下的校长负责制,不断理顺党委、行政的关系,党政之间既分工明确、各司其职,又紧密配合、相互支持。二是重视各民主党派、各级人大代表、政协委员、党外人士对学校建设发展的作用,积极支持他们参政议政、建言献策。三是积极发挥工会、教代会的民主管理、民主监督作用,认真受理代表议案,认真办好校务公开网、校务公开栏,校务公开工作受到省校务公开检查组的好评。四是发挥好离退休老同志的余热,认真听取他们对学校建设发展的意见和建议,充分发挥老同志在教学督导团、关工委工作中的作用。组织老同志参加各种社团活动,使他们老有所乐、老有所为。

两年来,由于我们重视和加强了党建和宣传思想政治工作,为学校建设、改革和发展提供了强有力的组织保障、思想保障,营造了和谐的发展环境,使学校办学合力进一步增强、办学实力进一步提高、社会影响进一步扩大。在这里,我代表学校党委,向为学校党建工作、宣传思想政治工作付出辛勤劳动的广大共产党员表示衷心感谢!

但我们也应该清醒的认识到,在党建和宣传思想政治工作中,我们仍然存在不少的困难和问题。如领导班子和党员干部队伍建设需要进一步加强,特别是思想作风和工作作风有待进一步转变;思想政治工作的实效有待进一步提高;基层党组织的作用发挥的不够;宣传教育工作的方法和手段不多;等等,对此,我们应予高度重视和切实整改。

二、当前和今后一段时间的工作要求

今年是“十一五”规划的最后一年,也是我们

制定和实施学校“十二五”及2020年中长期发展战略规划的准备之年,学校党建工作、思想政治工作和宣传工作,如何为学校的科学发展提供有力的组织保障、思想保障和舆论引导,这里,我代表学校党委谈几点意见。

(一)准确把握工作主题

学校党建和宣传思想政治工作的指导思想是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大和十七届四中全会精神为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持社会主义办学方向,以培养德智体美全面发展的社会主义事业可靠接班人和合格建设者为中心,以促进学校科学发展为目标,充分发挥学校党建工作的组织保障作用、思想政治工作的思想保障作用和宣传工作的舆论引导作用,积极营造和谐、团结、奋进的校园氛围,内聚力量,外树形象,努力开创学校党建工作、宣传思想政治工作及学校建设发展的新局面。

学校党建工作、宣传思想政治工作要围绕中心、服务中心。高校的中心工作是人才培养,加强学校党建工作、宣传思想政治工作,就是要按照建设马克思主义学习型政党的要求,着力提高学校党建工作、宣传思想政治工作科学化水平。

1、准确把握国际国内形势,充分认识做好党建和宣传思想政治工作的重要性和艰巨性

当前国际国内形势错综复杂,对高校人才培养工作提出了严峻挑战。从国际形势看,2008年的国际金融危机,使全球范围内的经济严重衰退。经济领域的一些矛盾必然影响到教育、文化和思想领域。国际思想文化领域、国际政治安全领域、国际军事秩序等方面的斗争依然深刻复杂,西方反华势力对我国实行“西化”和分化的政治图谋依然存在,并通过各种途径进行渗透,意识形态领域的安全形势极为严峻。从国内形势看,虽然我国经济发展在全球经济不景气的情况下依然保持较好的增长态势,但是,我们在经济转型中,一些深层次的矛盾不断凸显,地区差距、贫富差距不断拉大,少数官员腐败,等等。这些负面因素,不可避免地会导致我们不少的教职工和学生在思想认识、价值判断上出现偏差。因此,我们的党建工作、思想政治工作、宣传教育工作面临的形势异常严峻,任务十分艰巨。

因此,我们必须高度关注国际国内形势,认

识到当前高校党建工作、宣传思想政治工作的严峻性、复杂性、艰巨性和紧迫性,时刻保持清醒的政治头脑,以高度的政治觉悟、清晰的工作思路和踏实的工作作风,努力做好学校党建工作和宣传思想政治教育工作。

2、正确把握学校发展大局,切实增强做好党建工作和宣传思想工作的责任感和使命感

我国高等教育已经进入一个以提升质量、优化结构、突出特色为主题的新的历史发展时期,社会对高等教育的需求已经发生了深刻变化。如何适应新的形势变化,办人民满意的大学,实现学校的科学发展?是摆在我们面前必须首先从思想上统一的问题。最近,党委中心组结合学习《国家中长期教育改革发展规划纲要》,研讨学校的中长期发展战略,新的战略目标的提出将具有很大的挑战性,但这是形势所迫、发展所需,我们不能自我满足、固步自封,必须积极抢抓机遇,迎难而上,勇敢面对挑战。能否实现新的战略目标,做好党建工作和宣传思想工作至关重要,需要我们加强党建工作,形成一批突击队,发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用;需要我们加强思想政治工作,统一思想和认识,形成排忧解难的合力;需要我们加强宣传工作,鼓劲造势,发挥好正面引导作用。这是吉首大学每个共产党员不可推卸的政治责任和历史使命。

3、正确把握自身工作定位,切实增强做好党建工作和宣传思想工作的自觉性和主动性

学校每一个员工、每一个岗位,都肩负着不可取代的责任,尤其是我们从事党建工作、思想政治教育和宣传工作的同志,责任重大,任务艰巨。因为这些工作关系到办学的方向、学校的稳定、内部的和谐、关系到学校能否培养出合格的建设者和可靠的接班人。因此,我们每个从事党建工作、宣传思想政治工作、学生工作的同志、每个共产党员,一定要站在讲政治、讲大局的高度,认识到党建工作、宣传思想政治工作的重要,以饱满的热情和旺盛的精力,积极主动地投入到工作中去。如果我们对自身工作的性质、自身工作的定位、自身工作的价值缺乏必要的认识,工作起来必定会缺乏热情、缺乏动力、缺乏创意。因此,我们要珍惜自身价值、不辱历史使命。

(二)积极创新工作思路

过来,我们在党建和宣传思想政治工作中,做了大量富有探索性的工作,也取得了比较明显的成绩,积累了一些宝贵经验。但是,从更高的要求来看,在观念上,我们还没有有效地突破传统的思维模式,在方法上,我们仍然没有超越传统的工作模式。因此,面对一些新问题、新情况,我们有时感到力不从心,有时感到束手无策。究其原因,就是我们对新形势、新问题估计不足,对新方法、新思路探究较少。如何才能做好新形势下学校的党建工作和宣传思想政治工作,唯一的办法就是我们在坚持好的传统的同时,要勇于探索,勇于创新。江泽民同志曾经说过,创新是一个民族进步的灵魂。唯有创新,工作才有新起色,唯有创新,工作才有新提高。

1、增强理性思维能力,把党建和宣传思想政治工作当成学问来做

高校是高素质人才聚集的场所,是新知识、新思想生产的场所,是各种思想思潮交汇的场所,师生员工思想活跃。我们鼓励思想解放、学术自由。这就为我们从事党建和宣传思想政治工作的同志提出了新的挑战。但是,我们必须牢牢把握社会主义办学方向,这是党赋予我们的特殊使命,是我们办学的政治底线。作为高校从事党建和宣传思想政治工作的同志,仅有热情而缺乏理性思维能力,充其量只不过是“拳打脚踢”型的干部。因此,加强理性思维能力建设尤为重要,理性思维是创新能力的基础。加强理性思维能力建设,就是要求我们善于学习、善于研究、善于总结、善于谋划,以科学的态度和学术研究的严谨,对待和处理新情况、新问题,把党建工作和宣传思想政治工作当成学问来做,使我们成为这方面的专家。

2、加强工作实绩考核,使党建和宣传思想政治工作的“软任务”变成“硬指标”

在部分同志心目中,党建和思想政治工作是“软任务”,年终考评也无法量化,所以精力投入不多。这既反映了这些同志对党建和宣传思想政治工作的重要性认识不到位,也反映了我们在制度和机制方面存在的问题。因此,创新党建和宣传思想政治工作首先应在制度和机制上创新。一是要健全基层党组织生活制度和工作制度,规范党建工作行为,夯实党建工作基础,切实提高民主生活会的质量,扎扎实实地开展好基层党组织

活动。二是创新思想政治教育方法。马克思主义理论课和思想品德课教学是大学生思想政治教育的主阵地、主渠道,要认真研究学生思想实际和现实问题,使理论教学与大学思想道德教育有机结合,从事马克思主义理论和思想品德课教学的教师,要加强自身品德修养,使自己成为真正的懂马列、讲马列、信马列,思想品德高尚的教师,教书育人,言传身教。教职工的思想政治教育要因人施教,针对不同层次、不同岗位、不同类型的职工,有针对性地开展教育。在坚持好的传统、完成规定动作的同时,充分利用好网络、手机短信等现代信息平台,建立健全师生员工喜闻乐见、容易接受的思想政治工作网络。同时,以基层党组织、工会为主体,以开展群众性活动和校园文化建设为载体,围绕中心工作,立足于解决热点、难点问题,广泛开展谈心活动,切实加强和改进新时期思想政治工作。三是创新党的组织生活形式。进一步改进党员参加所在支部的党员大会,以及党员领导干部参加党内民主生活会的形式,严格党员管理,促进党员发挥先锋模范作用。从形式上、内容上对召开支部党员大会、支部委员会、党小组会以及上党课和相关主题活动进行创新,提高党员综合素质和基层党组织的战斗力。四是建立完善奖惩激励机制。根据党建工作和宣传思想政治工作的特点、工作的目标任务和细化量化的要求,科学设置考核指标及分值,把“软”任务变成“硬”指标。

3、用“心”对待工作,使党建和宣传思想政治工作体现人文关怀

无论是党建工作,还是宣传思想政治工作,都是做人的工作。人与人的交往交流讲究的是以心交心,以诚相待,平等交流。因此,我们必须做到以下几点。一是忠心。首先是对党的事业的忠心,这是方向问题、原则问题,不能含糊;其次是对学校事业的忠心,拿一份薪水,就要尽责地做一份事,占一个岗位,就要履行一份责任,这是最基本的要求;第三是对学生的忠心,培养人才是学校的中心工作,学生是我们的“上帝”,我们常说“一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生”,不能把这几句话当成漂亮的口号,应当不折不扣地落实在工作中、落实在行动上。二是真心。所谓真心,就是要带着一颗真诚的心,没有半点虚假,不求丝毫回报,心甘情愿付出。首先是真心

做事。立足岗位真心做实事,每个人都把本职工作做好、做实、做到位,全校的工作就会有大的起色;第二是真心做人。与人相处真心做好事,真心是情感的直接表露和付出,能够缩短人与人之间的距离,创造和谐的局面;能够让工作对象接受和理解,取得支持,增强工作的实际效果。三是用心。俗话说:世上无难事,只怕有心人。每个人要有责任心和事业心,这是用心做事的前提和内在动力。用心做事是一种积极主动、踏踏实实、竭尽全力、追求完美的工作态度,有了这种态度,才能用心对待工作,变要我工作为我要工作,变被动工作为主动工作,从而将工作完成得更完美、更出色。

(三)切实提高工作实效

工作做得好不好,关键看实效。计划再完美、总结再漂亮,成效不明显,都是形式主义的表现。我们既要强调计划的周密、经验的总结,更要看成效的实在。工作结果是检验工作成效的唯一标准。

1、要把握新特点新要求。党建工作、宣传思想工作,其政治上的要求,我们大家都很清楚。但是,随着时代的发展,过去传统的工作方式方法,有的已经不适应新形势,不能够解决新问题。如果我们继续墨守陈规,当我们面对青年学生时,就没有对话交流的资本,在思想观念上就会形成代沟,其工作结果就会形成“你吹你的号,我唱我的调”。我们已经进入了信息化、网络化及文化多元化时代,必须把握新时期党建工作、宣传思想工作的新特点、新要求,掌握新方法,增强与青年学生交流的话语权。

2、要深入实际做实事。高校党建工作、宣传思想政治工作,既是管理工作,也是服务工作,管理什么、怎样管理?服务什么、怎样服务?怎样让管理对象、服务对象满意?这是我们首先必须思考的问题,解决这些问题的前提,是我们要了解实际情况。现在文件会议布置、遥控指挥现象还为数不少。实际上这些问题也是工作作风的体现。转变工作作风、深入实际、密切联系群众,是改善党群关系、构建和谐社会的關鍵。在学校,我们倡导广大党员,特别是党员领导干部要沉下去,深入师生员工之中,了解实际情况、解决实际问题、服务师生员工。

3、要努力取得新成效。一是要以提高思想理

论素养为重点,在推进用马克思主义中国化最新成果武装师生员工头脑、指导学校教学科研、引导学生健康成才的实践上取得新成效;二是要按照建设社会主义核心价值体系的要求,以坚定理想信念为重点,在加强和改进大学生思想政治教育上取得新成效;三是要按照围绕中心服务大局、拓宽领域、强化功能的要求,以扩大覆盖、增强活力为重点,在发挥高校基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用上取得新成效;四是要按照党要管党、从严治党的要求,以加强高校党的自身能力和党风廉政建设为重点,在以优良党风促校风带学风上取得新成效;五是要按照德才兼备、以德为先的要求,以提高思想政治素质、增强办学治校能力为重点,在加强高校领导班子和干部队伍建设上取得新成效;六是要按照正面引导、唱响主旋律的要求,以凝聚人心、鼓舞干劲为重点,在加强校内外媒体宣传和扩大学校社会影响上取得新成效。

(四)扎实推进三大工程

根据上级要求和学校实际,我校党建工作和宣传思想政治工作的重点是扎实推进以下三大工程。

1、党的建设工程

今年学校党政工作要点提出了实施党的建设工程,通过这项工程的实施,扎实推进学校党建工作,发挥好党组织和党员在学校建设发展中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。一是扎实推进创先争优活动。根据中央和省委的统一部署,在基层党组织和党员中开展创先争优活动,学校党委就此下发了专门的文件,制订了工作方案,组织了专门的领导班子和工作班子,启动了工作步骤,目前,正在按照工作方案稳步推进。各级党组织要高度重视创先争优活动,按照推动学校科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织的总体目标,通过活动的实施实现基层党组织达到“五个好”,广大党员自觉做到“五带头”,即基层党组织领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好;广大共产党员带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众带头遵纪守法、带头弘扬正气。要按照学校创先争优活动方案,扎实推进各个环节的工作,不走过场,不搞形式。创先争优活动将持续两年时间,成效明不明显,关键在于我们在思想上是否重视,在行

动上是否落实。要把创先争优活动学校党建工程的一项重要的、经常性的基础工作常抓不懈,形成学校党建工程的长效机制;要把创先争优活动与推动学习实践科学发展观向深度、广度发展结合起来,与推进学习型党组织建设结合起来,与提高基层党组织战斗力结合起来,与促进学校和本部门科学发展结合起来,做到创先争优活动与学校中心工作两不误、两促进。二是扎实推进学习型党组织建设。根据中央和省委关于推进学习型党组织建设的要求,营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围,用科学理论武装党员干部。在党员干部中,加强政治理论学习的同时,还要加强管理理论、高等教育理论的学习,管理工作是学校的重要工作,一个单位,工作能否有新起色、能否取得新成效,管理工作起着至关重要的作用。从事高校管理工作,没有管理工作的基本理论,没有高等教育的基本常识,永远只是“门外汉”!要通过创建学习型党组织,使我们每个党员特别是党员领导干部成为高校管理专家,或管理行家、管理能手。三是认真抓好在大学生和青年教师中发展党员的工作。根据新修订的《吉首大学发展党员工作细则》。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,结合学校自身特点,有计划地做好发展党员工作,加大在优秀青年教师中发展党员工作的力度,重视做好在引进人才中发展党员工作。四是进一步落实党风廉政建设责任制。加强廉洁自律教育,继续做好廉洁文化进校园、进课堂工作。完善廉政建设制度,加强监督,加大责任追究和案件查处力度。

2、大学生思想道德素质提升工程

去年11月份,省教育厅下发了《关于实施湖南省大学生思想道德素质提升工程的意见》(湘教发[2009]55号),学校据此制定了《吉首大学大学生思想道德素质提升工程实施方案》,从今年开始启动并实施大学生思想道德素质提升工程,并安排了专门的经费,5月份,学校又从全校申报的项目中立项资助了大学生思想政治教育特色项目、大学生德育实践项目各10项,还将组织申报校园文化品牌项目等。已立项的大学生思想道德素质提升工程项目,要按照实践性、示范性的原则,抓紧实施,力争在校内外、省内外形成一批有影响的实践成果。各学院要结合学校及学生

实际,针对性地开展大学生思想道德素质提升工程,力争通过大学生思想道德素质提升工程的实施,使在校大学生的思想道德素质有显著提升。

3、素质教育工程

湖南省在推进教育强省战略中提出了素质教育推进工程,学校去年成立了素质教育专家指导委员会、素质教育工作领导小组和素质教育中心,健全了素质教育的领导体制和工作机制,制订了系列相关文件,规范了素质教育的实施,提出了“立人”教育的素质教育,明确了素质教育的目标,确立了“课程主导、行为规范、氛围熏陶、技能培训”“四位一体”的素质教育体系,明晰了素质教育实施的途径和职责。加强素质教育一定要做到“三注重”、“三提高”、“三结合”。“三注重”是指要注重素质教育,注重创新能力培养、注重个性发展。“三提高”是指提高大学生素质,特别是大学生的思想道德和文化素质;提高教师素养,

特别是提高教师的文化素养;提高大学品位,特别是提高大学的文化品位。“三结合”即:一是专业教育与思想道德素质教育相结合;二是人文素质教育与教师人文素养的提高相结合;教师要着力提高自身的人文素养,学为人师、行为世范;三是人文素质教育与科学教育相结合,使我们培养的学生既能做事,又会做人。要鼓励广大高职称、高学历的教师面向全校学生开始素质课程,要加强具有本土特色、校本特色的素质精品课程建设,探索出实际效果明显、具有自身特色的素质教育的新路子。

同志们,做好学校党建工作、宣传思想政治工作是实现学校科学发展的重要保证,希望大家以高度的政治责任、饱满的工作热情、踏实的工作作风,切实履行工作职责,努力开创学校党建和宣传思想政治工作的新局面!

谢谢大家!

在全省高校对口支援工作会议上的发言

李 民

2010年12月30日

尊敬的开朗副省长、放平厅长,各位领导:

今天,吉首大学与湖南师范大学等10所高校在此分别签订对口支援协议,作为受援高校,我们倍感振奋与鼓舞。我很荣幸作为受援高校代表在此发言,首先请允许我借此机会代表吉首大学广大师生员工向长期以来关心和支持吉首大学发展的省委省政府、省教育厅、财政厅等各位领导表示衷心的感谢!同时代表受援高校向对口支援工作的倡导者、设计者、推行者及湖南师范大学等支援高校的无私援助表示崇高的敬意!

省委、省政府英明决策,制定了教育强省的重大战略决定,教育厅审时度势,针对实际出台了《关于支持我省边远地区本科高校发展的意见》,开始启动省内高校对口支援工作。这是我省高等教育史上具有里程碑意义的重大举措,必将为湘西、湘南地区本科高校的建设与发展提供新的重要平台,必将促使我省高等教育进一步区域

均衡发展,从而共同为富民强省做出新贡献。作为受援高校,我们充满期待,信心满怀,一定会充分抓住这一历史机遇,努力拼搏,不断提升办学水平。

吉首大学作为办在湖南西部地区的综合性大学,肩负着服务区域经济社会发展的历史使命。多年来,吉首大学坚持服务湘西地方经济建设和社会发展的办学宗旨,积极发挥人才培养、科学研究和社会服务对湘西地区经济社会发展的支撑、引领作用。然而由于受所在地区地理位置和经济社会发展水平影响,学校在办学条件改善、办学水平提升等方面与其他兄弟院校相比面临着更大的压力,学校的进一步发展仍面临着突出的困难,急需得到各方面的支持与帮助。

自教育部实施“对口支援西部地区高校计划”以来,吉首大学于2005年开始按照教育部安排接受了中山大学的对口支援,取得了一定成

绩,有效地促进了学科建设、师资力量、科学研究、数字化校园建设等方面的长足发展。五年以来,中山大学派出了包括原党委书记李延保、原校长黄达人在内的120多名专家教授来校讲学、指导学科建设与实验室建设,派出了20多名干部、教师到校挂职和授课,吉首大学也派出了42名教师到中山大学进修,派出18名干部到中山大学相关职能部门挂职学习,有12名教师攻读中山大学博士学位或进入博士后流动站(按照协议,2011年还将选送16名教师攻读中山大学博士学位)。双方还开展了联合培养本科生工作。此外,中山大学帮助吉首大学建设了国家级重点实验室一个——化学化工教学示范中心,帮助建设重点学科一个(工商管理);帮助吉首大学开展了数字化校园建设,帮助吉首大学建成了3间数字化教室,初步实现了部分课程两校同步教学。全校师生亲身感受到了对口支援带来的显著效益。

现在,省里启动了高校对口支援工作,确定湖南师范大学对口支援我校。吉大与师大血缘最亲,我校许多教师都是师大毕业;吉大与师大地缘最近,车程仅4个小时;吉大与师大办学模式相近,学科专业各有特色。因而师大对口支援我校心理距离最小,效果也将更加明显;因而我们对师大也抱有更多的期待。前不久,我和校党委书记游俊同志与师大国骥书记、湘溶校长就两校对口支援与合作进行了交流与探讨。下一步,我们将不断加强与湖南师范大学的联系与交流,在

实际工作中不断细化对口支援与合作的框架协议,寻求对口支援工作的突破口,不断创新对口支援工作的方式方法。我们真诚期待湖南师范大学能在资源共享、项目申报、合作开发、联合培养等方面全方位地参与吉首大学的建设与发展,帮助我们不断提高学校的办学水平和综合实力,为推进湘西地区经济社会发展作出新贡献。

吉首大学的需求,也是其他4所受援高校的需求,因为我们都面临着相同的困难与艰巨的任务。作为受援高校,我们将继续牢固坚持为区域经济社会发展服务的办学理念,在湖南师范大学、湘潭大学、湖南农业大学、中南林业科技大学、长沙理工大学等支援高校的帮助下,科学制定中长期及十二五发展规划,进一步明确发展思路,不断加强学科专业建设,加快推进产学研结合,不断办出特色,办出水平。作为受援高校,我们也将采取积极的态度,加强领导,完善制度,按照上级统一部署,结合自身实际,认真执行对口支援协议,把工作落到实处,切实做到对口支援的任务落实、机构落实、人员落实和经费落实,使对口支援工作能够长期、稳定、协调、健康地发展下去。

我们坚信在省委省政府的正确领导下,通过省教育厅、财政厅等部门的关心、指导以及湖南师范大学等支援高校的大力帮助,我们一起齐心协力,求真务实,开拓进取,一定会开创对口支援工作的新局面!

院(部)工作

旅游学院

一、教学工作

1、完善教学常规管理,确保课堂教学质量稳步提升

进一步完善教学质量监控体系,加强教学过程的管理。重新修订了学院教学常规管理制度,并以此为依据组织和开展教学工作。坚持进行教学常规检查,以及期初、期中、期末教学工作大检查,定期开展学生评教、教师评学、教师评教等教学评价活动,在教师和学生中召开各种形式的教学工作座谈会,发放课堂教学调查问卷,进一步畅通学生信息反馈渠道,广泛征求和听取教师和学生对教学工作的意见,针对教学中存在的问题及时予以改进和纠正,对整个教学过程进行了有效监控。坚持业务学习制度,要求教研室有完整的活动记录,坚持听评课制度,要求每位教师每学期听课2次以上,学院定期开展全员听课、抽查听课、公开课、示范课、新教师公开课等教学活动,并要求以教研室为单位,认真组织评课,使教师的教学水平和课堂教学质量得到不断提高。

2、以市场需求和行业发展为导向,修订人才培养方案

2010年,我院在2008级人才培养方案的基础上,重新对各专业的市场需求情况进行了广泛的调研,认真修订各专业人才培养方案。新的人才培养方案结合学科特点,突出实践环节,加强对学生实际操作能力的培养,促进学生知识、能力、素质的全面发展,增强学生就业竞争能力,符合我校高素质技能型人才培养目标的要求。2010年,我院各专业严格执行了教学计划,圆满地完成了教学任务。

3、深化教学改革,促进学生的全面发展

2010年学院继续在教师中深入开展教育教学理论的学习和讨论,要求教师树立全新的教育教学理念,在教学实践中结合岗位需求、学生实际优化教学内容,积极探索先进的教学方法和教学手段,并举办了以此为主题的各种教学活动,如座谈会、研讨会、课堂教学竞赛等。通过各种形式的教学实践活动以及相互学习和交流,大多数

教师在教学改革过程中,能从学生的知识需求和全面发展的需要出发,优化教学内容,采用启发式、案例式、讨论式等灵活多样的教学方法及现代化的教学手段,激发学生的学习兴趣、思维活力和创新精神,调动学生学习的主动性和积极性,课堂教学效果得到增强。

4、引进与培养相结合,高度重视师资队伍建设

第一,注重师德师风建设。学院重视开展师德师风教育,把为人师表、教书育人、爱岗敬业、严谨治学、勇于创新作为我院教师严格要求自己的标准。

第二,实行“导师培养制”。我院青年教师人数较多,导师培养制是结合我院实际,对青年教师进行培养的有效途径。通过“一对一”的指导以及观摩、示范、公开教学等形式,充分发挥老教师的传帮带作用,促进青年教师教学内容与方法的改革和教学科研水平的提高。

第三,鼓励和支持青年教师攻读硕士、博士学位。我院硕士及以上学位教师比例已占到专任教师总数的90%。

二、科研工作

1、学科建设情况

旅游管理学科建设已完成学科升级任务,经过协同努力,我校工商管理学科顺利通过一级学科硕士点评审,旅游管理学科达成了硕士生教育的学科升级目标。本年度新增博士1人,硕士1人,学科队伍博士达到6人(含在读),硕士22人,力量进一步强化,结构更趋合理。科研平台运转良好,“湖南省自然与文化遗产研究基地”与“生态旅游应用技术省级重点实验室”在基础建设、经费投入、人员安排等各方面进一步落实,研究项目逐步开展,进展良好。加强了横向交流。独立承办了“湖南省旅游学会旅游教育专业指导委员会2010年第八届年会”,会议圆满成功,获得多项奖励,得到省内兄弟院校一致好评。

2、科研主要成绩

在学术刊物发表论文35篇,有16篇为国家核心期刊。尹华光等13位教师分别获得了“湖南

省旅游学会旅游教育专业指导委员会 2010 年年会”论文评比一、二、三等奖。出版编著 1 部,教材 1 部,分别为刘长生编著的《人才市场管理》(青海人民出版社,2010,6),袁正新主编的《经济法理论与实务》(青海人民出版社,2010,6)。成功申报省教育厅课题 2 项,省基地与重点实验室开放课题 11 项,市科技课题 1 项。指导学生参加 2008 年湖南省大学生旅游论坛,学生大会交流论文荣获 1 个一等奖,3 个二等奖,3 个三等奖。

三、实践教学工作

1、完成了教学计划规定的课程实习教学任务。全年完成了《张家界景点导游》《张家界景区植物》《酒店管理概论》《旅游文化》《湘西北少数民族文化》《市场营销》《旅游策划》《旅行社管理》《导游业务》等 12 门次的课程实习,共 1020 人次参加了课程实习教学活动。在课程实习教学活动中,每一位专业任课教师认真准备,精心策划,严密组织,取得了良好的实习效果。

(1)实习形式多样化。在本年的课程实习中,老师们对课程实习进行了一定的改革和探索,特别是姚小云老师的《导游业务》课程实习组织学生到了长沙、衡阳、岳阳等地,余勇、尹华光老师的《旅游文化学》课程实习组织学生到西安、华山等地,伍晓勇老师的《湘西北少数民族文化》组织学生到凤凰,唐治元、邓文洲老师的《旅游策划》、《旅游市场营销》组织学生到贵州西江等地考察,开阔了学生的视野。

(2)实习组织工作严密。在本学年开展的课程实习教学活动中,每一位老师均做了周密计划,事前联系实习单位,事中科学安排,事后认真总结。特别是李小玉老师的《酒店管理》课程实习,将全班同学分成了 3 组,分别选择大成山水酒店、武陵源京武玻尔曼酒店、如家酒店等三种不同类型酒店参观、座谈,学生反映收益颇大。带出张家界市区实习的一些课程,每一位老师也精心组织,没有发生一起安全事故。

2、完成了教学计划规定的专业实习和毕业实习教学任务。全年完成了 2006 级旅游管理本科 185 人、2006 级人力资源管理 54 人、2007 级旅游管理专科 82 人的毕业实习教学任务,完成了 2007 级旅游管理本科 194 人、2008 级旅游管理专科 74 人、2007 级人力资源管理本科 56 人的专业实习教学任务。

(1)做好实习学生的心理辅导,进行了实习计划和动员。在每一批学生实习之前,学院均进行了周密的计划和安排,并安排相关专业老师和校外实习指导老师进行实习心理辅导。全年召开了 5 次实习动员大会,聘请洪小强、汪倩等 10 多名校外实习指导老师来校为实习学生做辅导,帮助实习学生端正实习态度。

(2)集中实习与分散实习相结合,不断开辟新的校外实习教学基地。2010 届毕业实习以分散实习形式为主,专业实习学院统一安排实习单位。今年的旅游管理专业实习,我们在继续做好武陵源实习基地合作的基础上,新开辟了深圳宝利来大酒店、广东榕江大酒店、广东中山金钻大酒店等新的实习基地,与这些企业建立了良好的合作关系。我们对人力资源管理专业实习也进行了新的尝试,在张家界为学生联系了张家界市人事局、张家界市劳动局等 20 家企业和事业单位,安排学生集中实习,学生普遍反映良好。

(3)安排专人负责跟踪学生的实习,加强过程管理。学院专门安排了老师负责实习学生管理。暑假期间,学院安排李大军老师、王云良老师送 2008 级旅游管理专科学生到深圳、中山等地实习,安排姜红莹老师到浙江杭州检查指导 2007 级旅游管理本科专业实习。

(4)做好实习总结,召开了实习学生评奖表彰大会。实习结束后,学院及时进行了实习学生的考核评比,按照实习表现、实习日记及实习鉴定材料、小组评议、结合实习单位评价,认真进行了实习考核工作,评选了优秀实习生,召开了实习总结大会,并组织了实习学生会餐。

3、继续做好武陵源省级优秀实习基地的建设工作

(1)选派学生参加张家界旅游礼仪大赛,取得良好成绩。

(2)选派学生参加张家界国际旅游文化节的服务工作,得到社会各界的好评。

(3)继续加强与武陵源旅游产业公司的专业实习合作项目,安排了 6 名同学到武陵源门票站实习,安排了 14 名同学到京武玻尔曼酒店实习。

(4)选派了伍玉琦、李静等老师为基地相关企业开展员工培训活动。

四、党务及学生工作

1、坚持“以学生为本,为学生服务”的宗旨,做好学生的日常事务管理工作

(1)加强课堂考勤,寝室卫生工作。本学年我院继续严格考勤,任课教师和辅导员密切配合,严格学生的上课出勤情况。在寝室卫生方面,我院在原有基础上加大寝室管理力度,院领导亲自带领辅导员老师,学生党员走访学生寝室。

(2)加强新生军训工作。按照校区学生军训领导小组的部署,认真落实2010级新生军训计划,圆满完成了为期两周的新生军训,并进行了专业教育、日常管理教育、适应大学生活等相应的入学教育工作。

(3)严格按照公平、公正、公开的原则,做好奖学金评定和评先工作。

(4)加强学生安全教育,维护和谐校园稳定。

(5)加强学费用的催缴工作。

2、以党、团建设为主充分发挥学生骨干模范作用

(1)加强了学生党支部建设,重视培养入党积极分子,使政治先进、思想成熟、学业优良的学生骨干形成梯队。本年度共培养发展党员20人,预备党员44名,培养优秀入党积极分子209人。

(2)坚持政治理论学习,严格对学生党员及入党积极分子进行教育、管理和监督。

(3)坚持组织生活制度,我们确保每两周定期过一次组织生活。

(4)严格执行旅游学院党员联系班级制度,对投入到班级日常管理的学生党员进行全面监督,树立党员服务意识,提高综合管理能力。

(5)定期开展团会,并举行了创先争优活动、献血活动、板报设计大赛、征文大赛等各种有意义的活动。

3、以学风建设为中心,培养高素质的人才

(1)举办新老生学习经验交流会,更好地帮助大一新生更快更顺利地投入到大学学习中。

(2)在学院的支持下,充分利用对外交往、学术交流的机会,组织学生参加了多场高水平的学术讲座。12月初我院派出2名老师带队,10名学

生参加的在张家界航院举办的第九届湖南省大学生旅游论坛,获得一个一等奖,二个二等奖,三个三等奖,为学院争了光。

(3)根据学院的安排,在学工办的认真组织下,完成了2010年各类培训、考试以及外派劳务等任务,并有效地协助了学院本、专科毕业生的实习管理工作。

4、努力做好贫困生的资助和教育,保证他们顺利完成学业

我们建立了贫困生信息库,并且定期摸查学生的家庭经济变化情况,实现静态与动态管理相结合;同时广开渠道,多方筹措资金,不断完善资助政策和措施,形成以国家助学贷款为主体包括奖助学金、勤工助学基金、困难补助和社会捐赠在内的助学体系,帮助经济困难学生完成学业。

5、以构建大学全程职业规划教育体系为着力点,开创就业工作新局面

旅游学院2010届毕业生共计321人,第一次就业率统计达92.7%,第二次就业率统计达96.8%。4人被评为省级优秀毕业生,28人被评为校级优秀毕业生。

6、开展丰富多彩的校园文化体育活动,营造健康高雅的校园文化,促进学生全面发展

(1)四月份学院组织了旅游学院学生篮球联赛,学院班级参与率均达到85%。2008级人力一班获男子冠军,2008级专二班获女子冠军。另在十月份的校区篮球联赛中,我院男女代表队均获得了男子第二、女子第二的好成绩。

(2)五月份学院和天门山索道公司联合举办了第三届“天门山杯”导游风采大赛。在学工办和团总支学生会的精心策划下,报名的学生达到238人。通过初赛、复赛、决赛三轮角逐,2007级专升本的龙瑛同学脱颖而出,获得了第一名。

(3)本学年第一学期学院组织了“星级寝室”大赛,全院学生踊跃参与,参加大赛的寝室达到全院寝室的86%,取得了良好的效果。

外国语学院

1、科学发展观有落实,党员公开承诺活动见实效

学院按照学校的统一部署,在广大师生的积极参与下,科学发展观的要求已经逐步转化为学院科学发展的正确思路、实际措施和制度。学院按照校党委要求,切实做好基层党组织和党员公开承诺工作,共性承诺、岗位承诺、实事承诺相结合,扎实推进了创先争优活动并取得了实效。同时,学院在激发党的基层支部活力、入党积极分子培养和教育、党员活动进社区、进农村等方面,做了大量尝试,取得了一定效果,为今后加强和改进党的建设,提供了丰富的经验。2010 年全年发展党员 84 人,举办党训班 1 次,学员 104 人。确定建党对象 42 人,预备党员共 84 人。

2、继续推进教学质量工程建设,教学质量得到提升,成绩斐然

学院进行了校级质量工程建设项目专项检查、期中教学检查、2011 届毕业论文中期检查、2010 年度教学管理工作考核与评比,积极开展教师听评课活动。学院高度重视各类评比和检查,力争以评促建、以检促建。学院在校级各项教学检查中均获得较好评价。尤其值得一提的是,经过精心准备,我院省级优秀实习基地申报成功。

专业过级率再创新高。2010 年英语专业四级全国统测过级率高达 68.2%,高出全国同类院校 56.1%的平均过级率 12 个百分点;英语专业八级全国统测过级率达 57.26%,超过全国同类院校 43.11%的平均水平 14 个百分点。

质量工程方面,大学生研究性学习与创新性实验项目 1 项并顺利结题,成功申报校级教改课题 5 项,获评教学能手 1 名,教学新秀 2 名,获得吉首大学教学成果奖三等奖 2 项。

学院在各级各类比赛中收获颇丰。在 2010 年湖南省普通高等学校大学生日语演讲比赛中,我院选手取得优异成绩,获二年级组一等奖 1 名、三年级组三等奖 1 名、四年级组一等奖 1 名,并以总分第一名的佳绩获得团体一等奖。在第二

届湖南日本文化周日语演讲比赛中获二等奖 1 名。在湖南省第十五届大学生英语演讲比赛中获团体三等奖。

此外,在实践教学方面,学院继续狠抓毕业论文工作,还开展了丰富多彩的专业实践活动和竞赛,如:师范生教学技能大赛、“金凤凰”杯演讲比赛、英语角、日语角和考研辅导等,大大促进了实践教学,加强了学风建设。

3、学科、专业建设与科研工作扎实推进

学院以创建“校级重点建设学科”为抓手,扎实推进学科建设。学院基本形成学术团队,已确立“外国语言学及应用语言学”、“英语语言文学”和“日语语言文学”三个学科,研究方向明确,即“外国语言学及应用语言学”划分为“文化与翻译”、“语言学”和“英语教育研究”;“英语语言文学”下设“英美文学”和“比较文学”;“日语语言文学”划分为“日语语言学”、“日本文化”以及“日本文学”。

4、科研工作成绩喜人,硕士点申报条件更加成熟

学院教职工大力开展科学研究,成果显著。课题成果获省部级奖励 8 项,市级奖励 2 项,校级奖励 1 项。出版教材 4 部,在省级以上学术杂志上发表了学术论文 55 篇,其中 CSSCI 核心期刊 7 篇。学院今年又有 5 项校级教改课题申报成功。所开展的科研课题和取得的成果,使得学院科研工作局面大有改观,进一步为硕士学位点的申报打下了基础。

5、对口支援工作取得新进展

学院全面总结了自 2006 年以来中山大学对我院的帮助和支持,系统分析了学院在前期工作中存在的问题与不足,同时根据发展实际,提出了学院在争取中山大学、中南大学支援的具体项目。1 月,在学校领导的带领下,学院院长赴中山大学、中南大学与对口支援高校的外语界同仁广泛接触,共同商议今后的对口支援工作,达成了诸多框架协议,对口支援工作取得新进展。

6、学术研讨与对外交流频繁活跃

我院邀请了东北师范大学外国语学院院长刘永兵教授、东北师范大学博士仇云龙、张家界市一中特级教师熊玉林、四川外语学院学报常务副主编熊沐清教授、吉首大学文学院杨瑞仁教授、中南大学外国语学院韩景泉教授等国内外知名学者、教授来我院进行学术指导,同时,我们还受邀参加国内专业学术交流会。成功承办了吉首大学 2010 年日本语言文化论坛。

7、人才队伍建设进一步加强

目前我院学术队伍不光在数量上得到壮大,而且队伍结构得到优化。全院专职教师已经达到 65 人的规模。英语专业教师队伍已经摆脱了低职称、低学历的困境,日语专业师资结构也大有改善。现有师资中有教授 2 人(其中硕士生导师 1 人),副教授 14 人,教师中有硕士学位者 27 人,另有在读博士 3 人,在读硕士 12 人,今年又有 6 位教师晋升为讲师,师资队伍年龄、学位、职称结构更加合理。

学院积极鼓励,大力支持教职工进修。2010 年在专任教师极其紧张的条件下,学院积极创造条件,新派出 3 名教师外出进修。

8、外籍专家队伍日趋优化,管理服务令人满意

在学院的多方联系和外事办的帮助下,新聘外教 2 名。学院现有外教 5 人,其中大部分专业对口,为语言教学科班出身,长期从事外语教学,具有丰富的教学实践经验。

一年来,学院外教联络员积极而富有成效的开展工作,先后在外籍教师课程质量监控、来往接送、生病探望(照顾)、生日礼品、宴请、旅游、中西方传统节日问候、礼物馈赠、外籍专家客人来访、国内教学事务公务出差、外籍专家设备和家具维修、档案管理、公安部门 and 国安局关系协调等方面做了大量工作,受到外教、外事办、学校职能部门、张家界市的高度肯定。

外教办公室口语角活动开展效果越来越明

显,对学生的学习帮助很大,学院外语学习氛围呈现良好局面。

9、学院各项制度不断完善,档案管理步入规范

学院以学习实践科学发展观为契机,对现有制度和规范进行梳理,建立和完善各类规章制度和流程规范,逐步建立起了“高效、创新、务实、廉洁”的工作机制,使学院的各项管理体制更具科学化,学院各项制度的实施更显人性化,学院教学、科研、管理逐渐呈现出可喜的发展势头。

在《吉首大学外国语学院科研工作管理条例》《外国语学院教学质量监控办法》《外国语学院教学督导暂行办法》《外国语学院关于进一步加强院务公开工作的几点意见》《外国语学院教职工业务档案管理办法》等管理规范的基础上,切实加强了档案规范管理,进一步提升了管理水平。

10、图书资料建设再上新台阶

学院继续加强图书资料建设,新增图书资料 1200 余册,为今后申报硕士点提供了有力的硬件支持。

11、工会工作得到教职工充分肯定

学院工会积极参与学院民主建设和管理,帮助教职工解决生活中的困难和问题,参与学院教学管理和改革,最大限度的维护教职工的合法权益,积极开展各类文体活动,工会工作出色而富有成效,得到了学校和教职工的高度肯定。

12、学生工作稳步推进,成绩突出

学院继续坚持“以素质教育为本,服务学生的成长成才”的宗旨,积极推进学生思想政治教育和管理,党建工作,学生社会实践指导、就业指导、心理健康教育,取得了显著成效。

一年来,学院先后举办了女生形象大赛、中外联谊晚会、寝室文化艺术节,极大的丰富了学生的课余文化生活,学生工作成绩突出。

美术学院

1、深入推进教学质量工程建设,教学质量稳步提高

我院以深入推进教学质量工程建设为中心,积极组织各教研室努力申报教学质量工程项目,突出了我院教学工作的特色,教学质量有了明显的提高。进一步加强对教师在课堂教学、实践教学、毕业设计和毕业创作等教学环节上的监控,教学管理的规范性、可控性有了较大提高。以舒湘汉教授为组长的《民族地区高校艺术设计专业理论课程教学改革研究与实践》课题研究开花结果,依托课题发表理论文章 10 多篇,学生参加各种技能竞赛获得省级以上各种奖励共 30 多项,其中由刘杨老师等指导,唐瑞同学创作的《独一无二》荣获中国知识产权局组织的中国知识产权宣传海报创意大赛二等奖;依托《旅游产品制作》课程,与张家界旅游产品开发研究院共同举办第二届旅游产品设计大赛。该项课题也获得湖南省高校教学成果二等奖。

2、加强科研工作,夯实学科建设的基础。紧紧围绕学科建设开展科学研究工作,为美术学院的科学发展打下了坚实的基础。在实践中,我们认识到了要抓好科研工作,就必须结合科研课题来进行,只有一个好的课题才能产生高质量的论文,而科研课题的立项只有结合我校的优势学科才有可能获得批准,这样学科与科研相得益彰,形成良性循环,避免了以往为科研而科研,为职称而写文章,职称评上科研结束的局面。按照学科建设目标,对每一位教职工申报国家和省级社科基金课题、教育部与省教育厅课题以及学校各种科研课题进行学科审核,不符合学科建设方向的课题不许申报。据学院学科办统计,2010 年我院有 8 项课题得以立项获得资助,发表科研论文 50 多篇,其中发表 SCI 论文 3 篇,发表作品 60 件。同时积极支持学院老师参加各种学术会议和创作交流活动,据学院学科办统计,我院共有 20 多人,参加 15 次学术交流和创作交流活动。

3、立足学院实际,拓展地方特色,学科建设有了新的发展。美术学院是一个建院时间不长的

学院,但是经过几年的探索和总结,我院已找到了一条加强学院学科建设的道路,即立足民族地区,不断加强对丰富多彩的民族艺术的研究挖掘,突出湘西少数民族地区和旅游地区的特点,加强学科队伍的整合和科研方向的规划,确立了以综合绘画理论与表现形态研究、西南少数民族美术理论研究和民俗与设计艺术研究为学科方向的学科建设目标。积极加强基础学科建设,继续夯实美术学这个学校重点建设学科和艺术设计专业这个校级特色专业的建设工作,还立足于学科和湖南经济社会发展的需要,申报了影视媒体艺术新专业,该专业目前已获得湖南省教育厅的评审通过,正等待教育部的批复。

4、以人事分配制度改革为中心,大力加强人才队伍建设。美术学院将人才引进、培养和管理结合起来,支持学院现有教师积极外出进修、读研,并为学院教师评审职称和分配住房积极活动。我院有多人报考在职研究生,派出 2 人在外进行在职学习,此外,我院有多人顺利晋升了专业技术职务,其中晋升教授职称 1 人,副教授 2 人,优化了我院的师资结构。

5、大力加强党建和思想政治工作,保持校园稳定,为学生创造一个良好的学习环境。学生工作在校总支的领导下,大力加强思想政治工作,成立了学院心理咨询工作小组,通过主动了解、主动谈心、主动帮助等形式积极与学生进行沟通,保持了校园稳定。同时,结合争先创优活动、入党积极分子培训班以及利用各种重大节假日、纪念日活动的开展,加强对大学生理想信念教育、爱国主义教育 and 校纪校规教育,学生思想情绪稳定。学生工作办公室深入强化了贫困生工作,严格按照学校和国家政策发放了各种奖学金、助学金、社会捐款等共计 100 万多元,学生普遍反映发放公平。学生就业率继续保持在 95%,处于学校的领先单位。学工办为深入拓展学生素质和活跃校园文化氛围,开展了演讲比赛、棋艺比赛、元旦晚会、新老干部交流会、校区拔河比赛、篮球比赛、大学生职业规划比赛等活动,丰富

了学生生活,提高了他们的素质能力。大力加强学生工作队伍建设,健全各项班主任工作制度,开展了一次班主任外出学习交流互动。

6、强化宣传工作,努力宣传美术学院的办学成果。充分利用校区简报、学院喜报、网络媒体、专题汇报材料等,宣传美术学院在学科建设和教学工作中取得的成绩,收到了良好的效果,得到学校主管部门的高度评价,也增强了同学们的自豪感。学院制作一张宣传片,对学院今后外出招生产生良好的影响。

7、高度重视条件建设,强化各项管理制度。实验室本着“以人为本,服务教学”的理念,强化

了各种制度建设,规范了学院资产管理和设备使用制度,圆满完成了各项教学实验任务,全年完成了 5000 多个课时的教学任务,为学生和教师的学习和科研提供了良好的平台。

8、高度重视学院各项制度建设和工会工作,为学院和广大教职员工圆满完成各项工作任务保驾护航。学院大力加强办公室建设,结合学校的各项文件制度,进一步开展院务公开制度建设,为学院今后的科学发展提供了坚强的保障。学院工会开展各种工会活动 10 多次,使本院的工会工作继续走在学校各分工会工作的前列。

信息管理与工程学院

一、教学工作

(一)学院普招学生基本情况

信管学院 2010 年度在校普招学生数统计表

专 业	层次	年 级	各专业年级学生数 (人)	专业学生总数 (人)
软件工程	本科	2010	99	99
信息管理与 信息系统	本科	2007	71	286
	本科	2008	83	
	本科	2009	72	
	本科	2010	60	
电子商务	本科	2007	61	212
	本科	2008	65	
	本科	2009	47	
	本科	2010	39	
合 计				597

(二)完成教学任务情况

1、完成了信息管理与信息系统专业 2010 届毕业生全部教学工作(含毕业实习、毕业论文写作、毕业设计指导及毕业论文答辩等工作)。

2、完成了信息管理与信息系统专业、电子商务专业各年级教学任务。

3、完成了软件专业 2010 级教学工作任务。

4、完成了教学检查、学生考试等教学工作任务。

5、完成了各专业各年级教学计划、教学大纲的修订、教材征订等任务。

6、完成了张家界校区各学院各专业各年级公共计算机、高等数学教学任务。

7、完成了张家界校区各院计算机过级考试及考前培训教学工作任务。

(三)取得较好成绩

1、在第二届“桂林高新杯”全国大学生软件设计大赛中,我院派出的2个代表队分别获得了一等奖和三等奖。

2、公共计算机过级率较高,均荣获学校奖励。

二、学科专业建设

1、创立吉首大学中软国际软件服务外包学院

吉首大学中软国际软件服务外包学院是按省级示范性软件学院模式兴办的、由吉首大学与中软国际有限公司校企联合共建的新型学院,属公立全日制本科性质。学院采用校企合作、中外合作、产学研结合新型办学模式,实行“办学专业化、运行企业化”机制,充分利用校企双方优质的教学资源,竭力为学生提供一流的师资队伍、一流的软硬件条件、一流的学习成才环境。学院已初步设立内部机构,组建了师资队伍,确定了各部门负责人;学院正抓紧建设实验室、实习基地、实训基地;拟定了2011年招生500人计划,其他各项工作正紧张而有序地进行。学校初步确定在2011年9月左右举行中软国际软件服务外包学院成立挂牌仪式。

2、学院向省商务厅成功申办了湖南省服务外包人才重点培养基地。

3、制定并完善了学院2010—2015建设发展规划。

4、重新修订了信息管理与信息系统专业、电子商务专业、软件工程专业的教学计划和教学大纲。

三、实验室建设

1、制定并完善了中央与地方共建特色优势学科实验室——网络资源开发与应用综合实验室的各种规章制度。

2、与张家界经济开发区、上海交大、中软国际共同筹备中央支持地方高校发展专项基金项目——吉首大学软件与服务外包工程实训中心。开发区在张家界创业园划拨了1758m²实训用房并给予250万元配套装修费用,目前正处于装修阶段。

四、资料室建设

1、对原有的图书资料进行了清理编目。

2、完成了2010年图书资料采购工作。

3、征订2011报刊杂志7000元。

五、队伍建设

1、院领导班子建设

建立了软件学院和信管学院学院领导班子,成员进行了6次政治理论学习。

2、师资队伍建设

组建了“4+3+2+1”多元化的教学团队。40%的教师是由吉首大学选派优秀教师构成的核心教学团队;30%的教师是由合作办学企业选派生产和培训部门一线的技术与管理专家和金牌讲师;20%的教师是学院面向市场招聘能胜任学院教学的临时性的兼职教师;10%的教师是学院面向国内外高校和科研院所聘请的有学术威望的专家教授或兼职教师。

3、建立一支精干高效的专业化管理团队。学院核心管理团队(教学管理、学生管理、人力资源管理、实验中心和工程实训中心人员)。

4、建立和完善了科学化、规范化、可操作的用人制度和 workflows。建立了人员引进、培养、考核奖惩、聘任职评、分配等一系列制度,实行了“首问责任制”,提高了行政执行力和办事效率。

六、科研及其他学术工作

1、全年学院教师在省级以上刊物发表论文60余篇。

2、教师获省级课题多项,还获校级科研、教改课题多项。

七、学生工作

1、学生教育工作

(1)对2010级新生进行了入学教育,并取得良好效果。

(2)对各年级学生进行了思想政治教育、综合素质教育、学风教育、法制纪律教育安全教育,取得良好效果,全年没有发生重大违纪现象。

2、学生管理工作

(1)加强了对各专业各年级学生的日常管理,全院学生纪律良好。

(2)加强对全体学生进行综治、安全、纪律管理及学生宿舍管理,全年全院学生没有发生任何违反维护稳定、综治工作等各项规定方面的事故。

(3)完成了学院学生会、团总支的改选工作,深入开展了学生干部教育工作。

(4)完成了张家界学院委托管理教学的信息

管理与信息系统专业学生的管理工作。

(5) 完成了民族预科班的教育教学和管理工作。

(6) 完成了学生评优评奖、贫困生助学贷款、勤工助学等工作。

3、毕业生工作

(1) 采取多种形式、多种方法,对信息管理与信息系统 2010 届毕业生进行了深入扎实的就业教育和指导,毕业生按时平安离校并顺利就业。

(2) 完成了毕业生联系工作和就业统计工作。学院荣获毕业生就业先进单位;刘慈平老师获学生就业先进个人。

(3) 完成了毕业生档案整理等工作。

4、党群工作

(1) 党员教育

① 学院总支按照学校党委的总体部署和要求,对全院党员进行了政治理论教育,组织学习了党的十七届五中全会精神。

② 学院总支和教工支部多次召开支部大会,结合教学工作,积极开展批评与自我批评。通过批评与自我批评,全体党员提高了在教学等工作中发挥先锋模范作用的认识。

(2) 加强教师支部和学生支部组织建设

① 全院有 150 多名积极要求进步的学生写了入党申请书。

② 全年举办建党积极分子培训班 1 期,共有 59 名学生参加了培训学习。

③ 学生支部全年发展新党员 18 名。

(3) 加强党风廉政建设

① 党员干部认真学习马列主义、毛泽东思想,学习党章和党的各项纪律规定及学校党委关于加强党风廉政建设的文件,学院领导干部和党员进一步提高了加强党风廉政建设的认识;组织

开展了党员争先创优活动。

② 总支组织召开了党员民主生活会。

③ 完成了党员统计工作。

④ 组织全院党员深入学习科学发展观,并写学习笔记。

⑤ 完成了院务公开迎检工作。

(4) 工会工作

① 召开学院教代会,由全体会员讨论决定学院二次分配方案;利用公布栏、QQ 群等多种形式实行各项院务公开。

② 组织会员举办科研、课题申报报告会和科研报告会,参加校区拔河比赛;组织会员举行乒乓球赛、登山赛、篮球赛等活动。

③ 工会组织对本院少年儿童、因病住院的教师、退休、外聘教师、教师家属发生病重或其他情况进行了慰问;重阳节慰问了退休教师。

(5) 综治维稳工作

① 调整综治维稳工作组织机构

A、根据人员变化,学院维稳、综治工作领导小组进行了调整,本年度学院获得综治维稳工作先进单位。

B、根据学生和教师情况,对信息员队伍进行了调整。

② 完善各种管理制度

A、完善了学生、教师家属安全管理制度。

B、完善了实验室管理制度,各实验室安全责任具体落实到人。

③ 综治维稳工作取得成绩

A、全年学生、教师及教师家属没有发生人身伤亡和财产损失方面的事故。

B、全院无人参加违反纪律的活动,无人参加非法传销活动。学院今年荣获综治维稳先进单位。

城乡资源与规划学院

一、认真做好学院“十二·五”发展规划的编制工作

以科学发展观为指导,以创品牌、谋发展为动力,以凝聚办学特色、扩大学院办学知名度为目标,在参照学校“十二·五”规划的基础上,认真研究制定学院“十二·五”事业发展规划,现已形成《学院“十二·五”学科建设规划》《学院“十二·五”专业建设规划》《学院“十二·五”师资队伍建设规划》《学院“十二·五”实验室建设规划》等四个规划草案。

二、努力推动三项重要工程

1、教学质量工程

积极申报校级质量工程项目。本年度申请创新性实验项目2项,获批1项;申报校级精品课程1门;园林教研室获批校级优秀教研室;园林植物与观赏园艺获批为校级重点建设学科,教学团队被评为优秀教学团队。

2、师资队伍建设工程

进一步理顺、强化师资力量。通过青年教师导师制,帮助青年教师尽快站稳讲台;通过鼓励教师参加各类专业资质考试,参与地方经济建设横向合作项目,积极培养“双师型”教师;通过向同行学习和实地考察,提高学院办学经验,丰富专业知识,本年度学院组织教师赴苏、沪、杭等地考察,极大的丰富了教师的专业知识和实践教学内容。学院现有在读博士1人,申请攻读对口支援学校博士学位2人。本年度新进专业硕士研究生1人,聘请客座教授7人。

3、教学平台建设工程

中央财政支持地方高校实验室建设项目“虚拟现实与模型制作实验室”已经获得批准。该实验室将面向5个学院,满足7个本科实验教学。本年度与张家界市规划局、国土资源局、林业局、建设局、规划设计院、第一建筑设计院签订了联合办学协议。完成了测绘、城市规划、园林设计等资质申报项目的前期调研和论证工作。

三、认真抓好三个关键环节

1、课堂教学环节

进一步加强常规教学工作管理与考核,发挥教研室的团队作用,充分发挥二级教学督导工作

热情,严格监控,向课堂要效率、要成果。学院根据专业发展的需要,增设了城市规划教研室,为以教研室为单位开展教研活动提供了便利,常规教学管理日益完善。以各教研室为单位认真组织了听课评课,为课堂教学质量的提高起到了督促和指导的作用。

2、实习、见习环节

实习、见习环节是学院专业办学的特色和核心,是提高专业教学质量的关键。学院按计划组织实施18次课程实习、课程设计和综合教学实习,2006级园林专业进行了为期两个月的毕业实习。各专业的课程实习和综合实习均圆满完成任务,并达到了预期的效果。与张家界市六大局合作协议的签订为教学实习环节提供新的平台,共派出资管专业30余名学生赴各单位实习。

3、毕业论文环节

积极推行论文“双导师”制,2006级园林专业、资管专业首届毕业论文选题与开题工作均顺利完成,学院督导组全程跟踪、把关,确保了毕业论文的规范与质量。

四、积极开展三项探究活动

1、师德养成活动

全面开展了学院教职工师德教育活动。通过创先争优、评优评先、组织各类业余活动、协同工作等活动培养教职工教书育人的思想,培养教师爱学生、爱教育、爱学院的情感,营造崇尚师德的良好氛围。

2、学生身心健康教育活动

大力开展学生的道德教育、情商教育、心理健康教育、人文教育。以党建为核心推动和促进思想政治教育,本年度新发展学生党员16人;以学风建设为重点,培养学生自我管理能力,本年度3人获得国家级奖励,1人获得省级“优秀学生干部”,2人获校三好学生称号;13人获校“优秀学生干部”称号,2人获校“文体积极分子”,2008级资管二班团支部和2008级园林班团支部被评为张家界校区优秀红旗团支部。以学生生活为载体,提高学生的综合素质,除参加学校组织的各类活动,本年度团委学生会推出了一系列

精品活动。如:“红十字会知识抢答赛”、“三对三篮球赛”、“院辩论赛”、“少年强则国强”的主题团会、“预防艾滋病活动”、“同文杯”征文大赛等系列活动,丰富了学生的校园文化生活。在重视学生整体教育的同时关注特殊群体的发展:一是贫困生,针对学院贫困生较多的情况,学院建立了贫困生资料库,为贫困生贷、助、补工作公平、公正、公开的开展提供了依据;二是新疆少数民族学生,学院现有新疆少数民族学生7人,这部分学生大都来自边远少数民族山区,文化、风俗习惯与其它民族同学差异较大,在其教育管理上学院采取了解决思想问题和生活问题相结合的方式,实现了少数民族学生自我教育、自我管理和自我提高;三是心理障碍学生。

3、专业综合素质教育活动

安排专业骨干教师开设了两门左右专业综合素质训练课程,在南方测绘公司和有关单位的支持下组织了首届“南方测绘杯”测量大赛,比赛取得了圆满成功,学生的学习积极性和动手能力得到了极大的提高。学院举办专题学术报告3场,在丰富教学形式的同时,开拓了学生的视野。

五、力争发展三大项目

1、硕士点项目。成立专门工作小组,积极整合院内外教学资源,为申报“林学”一级学科硕士点做准备。

2、省级及以上科研、教改项目。努力提高学院教师的科研意识,积极引导学院教师申报各级各类课题,“西部地区规划设计类专业人才培养模式的研究与实践”项目成果分别获得校级教学成果一等奖和省级教学成果三等奖。

3、产学研项目。充分把握新农村建设契机,主动与地方政府相关部门及企业合作,充分开展产学研项目洽谈合作工作,不仅为地方社会经济发展服务,而且充分训练师生的动手能力,扩大学院的办

学影响。

六、实现三个目标

1、办学规模有所突破

本年度学院从学科建设和专业建设入手,大力完善学科和专业结构,依托现有专业,在充分整合学校资源的基础上,土木工程专业申报成功,将于2011年招生。在招生工作中,学生第一志愿录取率达95%以上(园林专业达100%);在办好二本的同时,与张家界学院合作,共同办好三本专业,学院现有学生765人(含三本)。

2、办学效益有所提高

在扩大学院办学规模基础上,尽力挖掘现有师资队伍潜能,提高了学院的办学效益和资源的利用率。

3、办学特色初步彰显

从加强日常教学管理入手,认真规范教学各环节的工作,依托本地资源,加强与地方企业的合作,力争将园林专业建设成为校级特色专业。总结实践教学经验,探究“实战式”实践教学模式,突出培养学生的实践应用与创新能力,彰显学院专业办学特色。

七、转变三点观念

1、教育教学观念

真正将教书育人当作一项神圣事业来做,倾注更多心血与感情,本着为国家、为人民高度负责的态度做好教育教学中的各项工作。

2、人才培养质量观念

质量是发展之源,是生命线,将培养高技能、高素质、应用型人才的理念贯彻到日常教学和管理各环节中去。

3、对接市场办学观念

把脉市场动向,将专业办学方向与市场需求紧密结合,培养深受市场欢迎、上手快、发展后劲足的专门应用人才。

化学化工学院

一、党建工作

(一)政治理论学习

1、重视领导班子和干部队伍的思想政治教育,健全和完善总支学习制度,坚持每月一次学习。在年初制定了详细的学习计划,对学习内容、时间、形式、纪律等作了明确规范,并严格规范执行。

2、党员和党员领导干部,对照党章规定的义务和自身的条件,对照新时期共产党员的要求,总结自己近年来的思想、工作和作风等方面的情况,检查存在的问题,在党员中开展批评与自我批评,通过开展主题实践活动,为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用创造条件。

(二)党风廉政建设

1、组织广大党员认真学习《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》,加强党的纪律尤其是政治纪律教育,促使党员干部严格遵守党章和其他党内法规。

2、开展理想信念、艰苦奋斗、社会主义荣辱观和廉洁自律教育,不断丰富教育形式,创新教育载体,提高教育的实效性。

3、领导班子和党员签订廉政建设责任书;建立健全岗位责任制和内部管理制度,制定了公务接待用餐、文印、办公用品管理等四项制度,强化内部管理,降低行政成本,杜绝腐败现象。

(三)争先创优工作

4月,我院总支根据省委和校党委关于在党员中开展争先创优活动的文件精神,制定了化学化工学院党总支2010“创先争优”活动实施方案,带领全体党员积极创先争优。开展党员下学生宿舍活动,负责毕业生的心理指导,落实导师工作制,指导学生科技创新活动等。

(四)毕业生文明离校工作

为了更好地发挥学生党员在同学中的先锋模范作用,共同营造化工学院毕业生文明离校、安全离校、平静离校的良好氛围,学院全面实施党员联系毕业生寝室制度。

1、每位党员联系1~2个寝室,配合学院学生

寝室管理委员会进行寝室文化建设。配合辅导员、班主任对重点不稳定人员进行思想教育、宣传发动工作,努力形成学院文明健康、积极向上的良好氛围。

2、党支部联系寝室成员参加政治理论学习,传达有关精神,并负责向寝室成员所属党支部开展文明离校工作。通过开展谈心活动,及时掌握联系毕业生寝室成员的思想动态,主动做好他们的思想工作。定期、不定期向院学生工作办公室汇报工作进展及学生思想动态等情况,确保学院教育教学秩序的稳定。

3、学院给每位党员发放了一本学生党员联系工作本,要求他们将所有的联系工作及时进行记录,做好材料的收集和总结工作。

二、教学工作

(一)常规教学

1、按照教务处的教学工作计划,组织安排了2010年五个本科专业的排课计划;安排四、六级英语过级考试及计算机过级考试;安排了2010年两个学期的课程考试、补考和考试阅卷登分工作,并进行了教学工作的数据统计。

2、安排了2007级化学教育、应用化学、化学工程与工艺和食品科学与工程等四个本科专业的毕业论文选题和开题工作。

3、组织了2006级化学专业、应用化学专业、化学工程与工艺专业和食品科学与工程专业的毕业论文撰写与答辩工作,在答辩过程中,严格按照毕业论文(设计)答辩程序执行,规范了论文管理,提高了毕业论文(设计)的质量。

4、制定了学院听课计划(2010年秋季),认真组织全院教师参加听课评课活动,对年轻教师的教学水平提高起到了积极的推动作用。

5、2010级新生入学时,对新入学的各专业学生进行了专业教育;因考试需要对学生进行了两次考试动员大会,一次补考动员大会。

(二)实验实践教学

1、制定了化学化工学院2010年实践教学计划,组织完成了2006级应用化学、化学工程与工

艺和食品科学与工程专业的工厂实习,2007级应用化学专业、化学工程与工艺专业、化学专业和食品科学与工程专业等班级的工厂见习以及化学教育专业的教育实习工作,圆满完成了各项工厂实习见习和教育实习任务。

2、对2007级化学班的教育实习进行了中期检查,实习结束后召开了实习总结表彰大会,安排了2007级应用化学、化学工艺与工程及食品科学与工程39名同学去福建的工厂顶岗实习。

3、组织了基础化学示范实验室的改造工作,对基础化学实验Ⅱ室和Ⅳ室进行了全面改造。

4、食品科学技术实践教学中心正式进行建设。

(三)教学改革

1、课程体系取得显著成效。修订、印刷了《食品科学与工程专业人才培养方案》,并在2010级食品科学与工程专业实施。

2、教材建设方面,《基础化学实验》出版发行,并在下学期投入使用。

3、实验教学上进行了改革,将开放实验室与学生能力培养结合,组织了湖南省大学生创新性实验设计项目和吉首大学大学生创新性实验设计项目的申报工作,获得湖南省大学生创新性实验设计项目立项2项,吉首大学大学生创新性实验设计项目立项11项。

4、发表教改论文9篇,2010年度在建教改项目4项,拟申报教改项目7项。

(四)教师获奖情况

1、麻成金教授获得2010年度“十大感动湘西人物”称号。

2、欧阳玉祝教授获得“吉首大学教学名师”称号。

3、张朝晖获吉首大学研究生教学成果三等奖。

4、张朝晖、李佑稷获“吉首大学首届科技之星”称号。

5、麻成金(排名第二)、欧阳玉祝(排名第四)“西部地区地方高校生物和食品类本科专业创新型人才培养的研究与实践”获吉首大学教学成果一等奖,湖南省优秀教学成果奖三等奖。

6、麻成金(排名第二)“无盐香醋加工关键技术研究及应用”获湖南省科学技术进步奖三等奖。

7、欧阳玉祝、王迎春被评为“吉首大学优秀

共产党员”。

三、科学研究工作

1、2009年学院共获得各级科研项目14项,项目经费85万元。其中国家自然科学基金1项,湖南省教育厅重点项目1项,湖南省教育厅青年项目1项,州科技创新引导资金项目2项,湖南省科技厅科研条件创新专项项目1项,湖南省高校重点实验室开放基金1项,校级项目2项。

2、共发表学术论文82篇,其中SCI 25篇, EI 2篇。

3、申报专利3项。

4、获得各级成果奖4项。其中由陈功锡、麻成金、刘世彪、欧阳玉祝、石进校联合申报的“西部地区地方高校生物和食品类本科专业创新型人才培养的研究与实践”获吉首大学教学成果一等奖,湖南省优秀教学成果奖三等奖。麻成金(排名第二)“无盐香醋加工关键技术研究及应用”获湖南省科学技术进步奖三等奖。

5、2010年出版编著1部。

四、学科建设与学术交流

1、2010年度,我院被评为吉首大学学科建设工作先进单位。

2、本院教师为学生做学术报告7场。

3、先后邀请香港浸会大学欧泽堂教授、湖南大学尹双凤教授、北京大学化学与分子工程学院段连运教授、中科院院士、厦门大学化学系郑兰荪教授、州知识产权局局长王学东、北京科技大学储少军教授、色谱专家詹益兴等来我院做学术交流,其中学术报告或讲座7场。

五、实验室建设和国家级化学实验教学示范中心建设

(一)实验室建设工作

1、组织化工教研室和食品科学教研室申报中央财政支持地方高校发展专项资金,化学工程与工艺实验室和食品科学与工程实验室分别获得财政部立项。

2、对基础化学实验室Ⅱ和基础化学实验室Ⅳ进行了环境改造。

(二)国家级化学实验教学示范中心建设

1、制定我校国家级化学实验教学示范中心评估计划,多次召开化学实验教学示范中心评估汇报会议,及时向学校和学院汇报示范中心建设现状。

2、制定示范中心实验室环境改造方案,对基础化学实验Ⅱ和基础化学实验Ⅳ的实验环境进行改造,并全部实施。

3、组织申报各级质量工程项目,完成在建的质量工程项目。

(1)组织申报了《基础化学实验》国家级精品课程。

(2)完成国家级化学实验教学示范中心中期总结,《基础化学实验》省级精品课程、校级教学团队等质量工程项目的中期总结工作;并完成各级教学改革项目的结题工作。

(4)编写并印刷了《吉首大学化学实验教学示范中心宣传画册》。

(5)主编出版《基础化学实验》教材。

(6)组织省校两级大学生创新性实验计划项目,并对全校和全院学生进行2次大学生创新性实验计划项目申报与实施的学术讲座,活跃了学生科技创新氛围。

4、示范中心承办了教育部化学教指委专业评估专题会议,受到教育部化学教指委专家的好评,扩大了学校的影响。

5、主办了全国国家级实验教学示范中心化学学科组会议,并在大会上做了专题发言,介绍了我校示范中心的建设成果,撰写了我校国家级实验教学示范中心2007年批准为建设单位以来的建设总结和成果,上交学科组。

6、教师积极参加对口支援活动,“中心”组织实验教师到中山大学参观,培训网络知识,完善了中心网页建设,并建设了食品科学省级实践教学示范中心网站。

7、组织参加了教育部主办,国家实验教学示范中心联席会承办,在北京进行的实验教学示范中心建设成果展示会,我校化学实验教学示范中心拍摄了成果录像,制作了成果展板参展;并参加了全国国家级实验教学示范中心化学学科组的建设成果系列丛书的编写工作;编写的四本丛书在北京展示会上展出。

8、组织建设了我校国家级化学实验教学示范中心实物成果展示室和成果展板,并上墙展示。

9、建设了我校化学实验教学示范中心档案室,完善了档案材料。

六、学生工作

(一)本科生工作

1、通过开展形式多样的教育活动,帮助学生成长成才

一年来,我院将学生的思想工作贯穿于各项工作之始终,同时,在时间安排上,突出教育重点,保证工作实效。如3月份的“学雷锋系列活动——青年下乡献爱心”活动,4月份的“庆五四系列活动”,5月份的爱心募捐、地球一小时,6月份的毕业生“安全离校、平静离校、文明离校”教育活动,9月份的新生入学教育活动,10月份“迎新中秋晚会”活动,11月份的“廉洁文化进校园活动”,12月份的“移动之夜元旦文艺晚会”,还有贯穿全年的“学风建设年活动”都取得了良好的效果。

2、进一步推进本科生导师制的实施

根据学院导师制方案总体要求,学生结合自身实际情况选择导师,学院依据学生自身意愿和导师申报原则进行宏观调整,目前2007级、2008级学生全部配备了导师,导师工作也逐步规范化。

3、加强安全排查、预防突发事件发生

继续推行在每个年级实行“宿舍安全员制”,每个年级配备一名责任心强、工作认真的同学担任安全员,负责本宿舍的防火、防盗等安全工作。同时辅导员和学生导师经常深入学生宿舍了解情况,以便有问题及时解决。

4、全面落实奖、助学金的正规化、透明化、专业化

严格按照吉首大学资助中心下发的文件精神,全面落实2010年“奖、勤、助、贷、补”政策,新出台并执行《化学化工学院国家奖(助)学金实施办法》。全年累计奖、助学金150万元左右,600人次得到资助,有利保证了家庭经济困难学生在校的学习和生活。

5、积极开展争先创优工作,进一步发挥党员的先锋模范作用

2010年度获得省级以上奖励有30余人次,获得校级奖励达300余人次,其中2006级学生田江惠获得“湖南省优秀大学生共产党员”称号;赿与运获得冠代奖学金;张娟、朱巍峰获得省级优秀毕业生称号;王旭东、肖海波、何晓俊等11人获得暑期社会实践优秀个人;在毕业生文明离校工作中有20人次获得先进工作者称号;在社

会实践调研中参与人数达 500 余人,有 16 人次获得先进个人称号;在迎新工作中有 14 人获得优秀志愿者称号等。学生在学术科研方面承担课题十余项。

6、党员培养和发展工作

2010 上半年,发展 34 名学生为中共预备党员,下半年拟发展 30 名学生党员。全年共举办了两期入党积极分子培训班,参训人员达 180 人之多。

7、毕业生就业工作

我院毕业生就业形势喜人,212 名学生中 54 名考取研究生,考研录取率达到 25%,再次刷新历史;截止 2010 年 11 底,2010 届毕业生就业率达到 99%。

(二)研究生工作

1、围绕育人目标,有效开展研究生党建和思想教育

利用学校先进典型,对研究生进行思想政治教育和人生观教育和学术规范教育,组织研究生参加党员创先争优活动。

以学风建设和学术教育配合思想政治教育,把培养和提高其学术兴趣和科研能力作为研究生政治思想教育的重要组成部分的教育效果非常好。

重视研究生心理健康教育,做好研究生就业服务,使研究生都能以健康的心理去承载繁重的学习和激烈的竞争,成为在思想政治素质和心理素质上都合格的人才。

2、正常开展研究生日常管理工作,圆满完成研究生的教学和培养工作

顺利完成 2010 级硕士研究生面试录取工作,招生了 16 名硕士研究生。10 月组织 2009 级硕士研究生的开题答辩工作,18 名研究生全部顺利完成研究生开题工作,允许进入研究试验阶段。6 月,我院首届研究生毕业,总共 10 名研究生都一次性顺利毕业,其中两篇毕业论文获得吉首大学优秀毕业论文,马明远获得学术论文奖,刘丽获得优秀研究生奖。就业率为 100%。

3、繁荣校园文化,大力开展研究生学术科技活动

从 6 月份即开始筹备我院首届研究生学术节学术报告工作,先后邀请湖南大学博导徐伟箭教授和华南理工大学博导陈砺等教授举办了主会场专家报告,研究生实践参观和作业展评,开展了年会优秀论文征集、评审等一系列活动,我院分别获得一等奖、二等奖和三等奖各一项。

生物资源与环境科学学院

一、教学工作

1、完成适合大类招生的本科人才培养方案的修订。

2、完成新的硕士研究生人才培养方案的修订。

3、实施了两个省部共建实验室的建设,建成了生态学重点学科综合实验室,落实资金 900 万元。

4、常规教学工作圆满完成

(1) 完成 2010 届 299 名学生毕业论文各项工作。毕业论文选题,组织毕业论文开题、毕业答辩及和成绩评定工作,25 篇论文被评为校级优

秀论文。

(2)完成 2007 级生物科学专业、生物工程专业、植物科学与技术专业、环境科学专业、环境工程专业的 281 名学生的毕业实习工作。74 名同学评为优秀实习生。

(3)完成 2009 级生物科学(生师)专业和植物科学与技术专业 86 名学生野外实习工作,17 名同学被评为优秀实习生。

(4)完成 2008 级生物工程专业 70 名学生工厂实习,工厂见习组织安排、计划实施、实习管理、工作总结和成绩评定工作。

(5) 完成 2009 级环境科学专业和环境工程

专业 111 名学生工厂实习工作, 评定 21 名学生为优秀实习生。

(6) 完成 2007 级环境工程专业的环科水污染控制工程课程实习与课程设计工作。

(7) 完成 2011 届学生毕业论文选题征集和相关准备工作。

(8) 完成毕业补考、期末考试组织管理工作。

(9) 完成 2010 届毕业生档案管理、毕业证学位证资格审定与发放工作。

5、完成硕士研究生评估工作检查。我院是学校硕士评估的重点迎检点, 为学校硕士点评优做出了贡献。

6、与湘泉制药联合申报, 获得“湖南省校外优秀实习基地”。

7、成功申报了教学成果奖, 获得“湖南省教学成果奖”。

8、教学奖励。组织申报研究生教学成果奖一等奖; 获得“吉首大学第二届教学名师奖”; 获得省级大学生创新项目 1 项, 校级创新项目 2 项, 优秀教研室 1 个, 教学能手、教学新秀个 1 名; 指导本科学学生发表论文 5 篇, 其中 3 篇为学校奖励期刊, 2 篇获得省级学会优秀二等奖。

9、获得校级研究生硕士学位论文 2 篇。

10、组织编写教材 2 部, 发表教改文章共计 10 余篇。

11、环境专业评估顺利完成。

二、科研学科工作

1、获得生物学一级学科硕士点, 使得本院二级学科硕士点达到了 12 个, 为全校之最。

2、生态学省级重点学科建设总结评估取得良好成绩。

3、获得科研项目 20 余项, 总经费 300 余万元。其中, 国家自然科学基金 2 项、863 基金项目 1 项、省级重点项目 5 项。

4、产学研工作进展顺利, 获得横向经费 100 多万元, 新合作伙伴 3 家。

5、成功组织申报省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项, 发明专利 1 项, 鉴定成果 1 项。

6、重点实验室建设进展顺利, 已经建成成果展览室, 《植物资源保护与利用》创刊。

7、教师参加国际学术会议 2 人次, 全国性学术会议 10 人次, 省级学会 10 余人次, 1 人当选全国性学会理事。

8、与美国东伊诺伊大学成功举办第三届师生交流。

9、成功举办资环学院第二届科技活动节, 活动节内容丰富多彩, 聘请知名专家讲座多达 10 余次, 效果良好。

三、学生工作

1、学生管理的常规工作规范到位。奖学金、助学金、国家助学贷款的评价及发放工作符合程序、公开公正。

2、加强了学生党支部、团总支及学生会组织的管理力度。

3、学生活动丰富多彩, 学生科技创新活动富有特色。

4、学生考研指导工作富有成效, 2010 届毕业生考研通过率达到 29%。

四、综合管理工作

1、人才工作。引进湖南省“百人计划”海外高层次专家 1 人, 新入选省 121 人才工程 2 层次 2 人, 3 层次 3 人, 引进博士 1 人, 新晋升教授 4 人, 副教授 2 人。

2、学院网页更新常规化, 新建生态学重点学科网页、重点实验室网页及环境专业 3 个网页。

3、建立新的行政管理机制, 根据学院教研室的三基功能, 对教研室进行了重组, 为学院由教学型学院向教学研究型学院转型打下了基础。

4、修订《资环学院工作量考核办法》《资环学院各项津贴分配方案》《资环学院考核办法》等方案制度。

5、加大了学院的宣传报道工作, 诸多活动见诸各级报刊杂志及新闻网站。

6、工会成功换届, 积极开展教职工活动。

7、推行院务公开, 学院教职工凝聚力得到进一步加强。

商学院

1、狠抓专业建设,着力推进教学改革

(1)加强教学管理制度建设

建立健全了教学管理规章制度体系,用制度来规范教学行为,结合学科分配制度改革,修订了《吉首大学商学院教学质量考核办法》。

(2)加强教学质量工程建设

成功申报了“工商管理”国家特色专业,这是我院第一个“国字号”项目,为增强学院办学实力打下基础。学院大力重视教学改革研究,以改革促进教学质量的提高,获湖南省教学成果一等奖1项;获湖南省教学改革项目1项。

2、加强学科建设,增强办学实力

(1)产业经济学、工商管理获一级学科硕士学位授予权

产业经济学、工商管理获一级学科硕士学位授予权,成为学校硕士研究生点最多的学院,为壮大学院研究生教育规模奠定了基础。

(2)中国少数民族经济省级重点学科“十一五”建设验收评估情况顺利。

(3)“湖南西部经济研究”省级社科重点研究基地评估获优秀

基地建设是学科建设凝聚人才的重要平台,我院湖南省哲学社会科学重点研究基地——湖南省西部经济发展研究基地成果突出,在2010年三年建设验收评估中获优秀,并被更名为“湖南西部经济研究基地”。

(4)科研实力进一步增强。获教育部人文社科课题1项,湖南省社科规划重大项目1项,省社会科学基金课题5项,省社科联项目1项;全院教师在省级以上刊物公开发表科研论文80余篇,其中CSSCI论文数40篇;出版译著1部。

(5)积极加强学术交流。7月承办了中国商业经济学会“民族地区流通经济与管理研讨会”全国学术会议。以开放的思维,采取“请进来,走出去”的战略,先后选派一批教师参加各种学术会议,广交了学术界朋友,开阔了学术视野,扩大了学校、学院的影响。另为提高教师学术水平、活跃学术气氛、增强学习氛围,学院先后邀请柳思

维等知名教授来校讲学。

3、师资队伍建设大有起色

(1)根据学院发展实际和学校要求,学院注重内部教师提高学历,给老师提供宽松的环境,鼓励教师攻读在职硕士和博士学位,2010年2人考取博士。

(2)积极鼓励教师申报职称,2010年共有1人获教授任职资格,1人获副教授任职资格,1人获讲师任职资格。

4、强化学风建设

非常注重学生工作,重视学生的综合素质教育,近几年来,学生士气大大提高,战斗力大大增强,在学校开展各项竞赛活动中都取得了令人满意的成績。

(1)11月份,开展了“学风建设月”活动,广大教师教书育人、管理育人,教导学生遵纪、守规,养成良好的学风。通过“学风建设月”活动,不仅加强了学院的学风建设,同时也推动了学院良好教风的形成,在广大同学中形成了很好的反响。

(2)学生综合素质大大提高,战斗力大大增强。10月在学校第三十二届学校田径运动会上,我院运动健儿敢于拼搏,连续第五次荣获团体总分第一的佳绩。

(3)积极开拓学生创新能力,组织学生参加各级竞赛。彭秀丽指导伍昌於、罗文君、李霞等等10位同学完成的作品《环保生物质气化炉》获得第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖。

5、加强办学条件建设

(1)省部共建项目建设实施完成。下半年,我院省部共建项目——经济管理综合实验室已实施完成。手工会计模拟实验室改造正在进行。

(2)完成多功能会议室改造。学院对会议室进行了全面改造,为教学科研创造了良好的条件。

(3)重视图书资料室建设。共购电脑12台,资料室电脑达到22台,基本建成电子阅览室,订购专业期刊150余种,成为校设施最为全面的学

院资料室。

6、加强基础管理工作

(1)进一步加强民主管理。强化院务公开细节,在学院发展基金教学和相关业务经费的使用方面,学院由工会牵头,制定了《商学院发展基金、教学相关业务经费的管理办法》,并由院教职

工大会讨论通过。

(2)综治维稳工作成效显著。加强安全管理,建立了专兼结合的治安、防火队伍,保证了学院的安全。

(3)学院工会工作大有成效,积极组织教学比武和教职工工会活动,积极参与学院管理。

数学与计算机科学学院

一、党务工作

1、加强理论学习,努力推进全院师生思想道德建设

一年来,党总支采取集中学习和自学相结合的形式组织全院师生学习“两会”精神和十七届四中全会精神,转达学校有关会议精神,落实科学发展观。党总支按要求年内组织了两次中心组学习,组织全体教师参加普法考试以及副科以上人员参加廉政准则考试。同时加强对教师进行爱岗敬业和师德教育,要求教师在教学中坚持教书育人。通过学习和教育,广大师生提高了思想认识,增强了执行党的路线、方针和政策的自觉性。

2、切实加强学院领导班子的思想、组织和作风建设

(1)切实加强班子建设

增强领导班子政治意识、大局意识、责任意识,不断提高政治素质,加强党性修养,端正思想作风,秉公办事,廉洁从政。班子始终坚持“分管工作为主抓,中心工作一起抓,突击工作优先抓,碰到困难协助抓”工作原则,团结协作。定期召开班子会议,研究学院学科建设、专业建设、教学、科研、学生工作、硕士点申报和党建方面的问题,统一思想。

(2)深入开展学习实践科学发展观活动

党总支认真组织广大党员学习科学发展观的有关内容,广泛开展调查研究活动,认真查找学院在贯彻落实科学发展观存在的不足,并结合学院的教学、科研、管理工作等工作实际提出了整改措施,工作到位,强化党员的先锋模范作用。

3、加强党的基层组织建设

(1)党总支建立健全党组织的各项组织制度与思想教育制度,坚持“三会一课”制度,做到定时、定内容,按时安排好每次组织生活,提高组织生活的实效,加强对党员的教育工作,利用党员大会、入党宣誓大会等教育党员,严格要求自己,继续开展教工党支部联系班级制度,积极推进党员联系学生工作。

(2)积极做好组织发展工作。加强对入党积极分子的培养,年内分党校举办2次入党积极分子培训班,培训积极分子135名。加强对预备党员的教育和管理,年内19名预备党员按期转为中共正式党员,严格规范入党程序。在“坚持标准、保证质量”的前提下,积极慎重地发展新党员,年内共发展预备党员41名。由于党支部具有强大的凝聚力和向心力,学生递交入党申请书的人数达850人。

(3)认真做好党员民主评议工作。按照校党委的布置,党总支开展了党员民主评议工作,除12月发展的25名预备党员外,其余党员都进行了民主评议,总支共评出优秀共产党员18名。各支部根据要求,组织召开民主生活会,党员认真总结年内工作、学习和生活上的成绩和不足之处,通过开展批评与自我批评,全体党员受到了深刻的教育。

(4)加强对院工会、共青团的领导,认真做好老龄委、关工委的工作。

党总支积极支持院分工会工作,为工会开展工作排忧解难。学院为工会开展活动提供物质保障,使学院工会工作开展得有声有色;加强对共青团组织、学生会的领导。下半年对院团总支、学

生会进行了改选,产生了新一届团总支和学生会。加强对团总支、学生会工作的指导,年内对包括班委会、团支部在内的所有学生干部进行了一次培训;支持团总支、学生会开展各种适合于青年学生的各种活动;认真做好老年人工作,学院及分工会领导在“双节”期间坚持慰问离退休同志,尽力解决离退休同志的各种实际困难。2010年被学校授予尊老爱幼先进集体。

二、教学工作

1、教学管理队伍健全,教学管理制度完善

领导高度重视教学工作,配备了较为完善的教学管理队伍,如教学指导委员会、专家督导组、教研室正副主任、实验室正副主任、教学秘书等,并且制定了完善的教学管理制度、教学激励机制和质量监控标准,教学管理专用档案规范完善,有专用的计算机和教学管理软件,为常规教学工作稳定有序进行提供了保障。

2、教学运行管理到位

各专业严格按照本科人才培养方案制定科学、合理专业教学计划,并定期检查教学计划的执行情况,同时对教学计划的变更和调整进行严格监控,按照规定程序审批办理并记录备案。2010年度,我院无一教师擅自变动教学计划。组织教师搞好课堂教学,教学秩序良好,本年度我院教师没有发生任何教学事故,也没有出现随意调、停课的情况;因特殊情况确实要调、停课的均按规定程序审批备案。教学档案资料是教学工作的重要组成部分之一,我院各专业均建立了教学档案资料库,资料齐全并有专人管理。

3、教研教改

组织学院教职员积极参加教学研究和教学改革活动,申报教学改革项目和教学成果奖,撰写有关教学管理和教学改革方面的论文。学院成立教学督导组积极开展听、评课活动。各系部教学工作管理有序,各类教学资料齐全,管理规范。各系部定期检查教师教学计划的执行情况,每学期至少两次,举行公开课和教学比武的方式提高教师特别是年轻教师的教学水平。

4、实践教学

(1)实验教学

本年度完成了实验教学课程数达28门,完成的教学工作量达29.5万人时数,同时承担了国家级和省级计算机等级考试,参考人数达9千

多人次。进一步加强和规范了实验室管理和实验设备的管理,实验设备帐、卡、物相符率100%。每台机器都配有使用登记簿,要求学生如实填写使用登记情况,及时掌握设备的状况,有问题及时维修,保证了设备的完好率和使用效率。

(2)实习与见习

2007级数教班分别由曾繁富、谢景力2位老师带队赴怀化一中、怀铁六中和保靖民中参加了为期35天的教育实习,实习效果显著,学生在各实习基地受到老师的肯定和学生的好评。2007级非师范专业的实习,本年度在时间上做了调整,提供了更多的实习基地供学生选择,并且对于特别贫困的学生,提供了校内实习基地,制定了详实可行的实施方案。

11月,分别组织2008级计算机科学与技术、信息与计算科学专业学生赴浙江嘉兴市软件园IBM培训基地见习,数学与应用数学专业学生赴怀化一中进行专业见习。

(3)毕业论文(设计)

针对2010届毕业论文(设计)工作,成立了以院领导为主的毕业论文(设计)领导小组,制定了工作计划。根据专业不同,各系部成立论文指导小组,计算机组由李宗寿老师负责,数学组由钟文勇老师负责。计算机组开发出了毕业论文(设计)选题系统,由学生根据自身情况选择指导教师和论文题目。指导老师认真负责,随时与所带的学生进行联系和指导,使2010届毕业生都顺利通过答辩。

对于2011届毕业论文(设计),根据制定的工作计划和时间安排,有序推进。到目前为止,学生已完成了选题,并与指导教师进行了充分沟通。

5、专业建设

我院积极组织学院优秀教师申报新专业,通过大家共同努力,专业建设取得新的突破,统计学专业申报成功。

6、教学活动

我院积极组织师生参加各种教学活动,并在各项活动中获得优异成绩。计算机程序设计大赛和数学建模大赛是我院计算机和基础数学两大专业传统赛事。在2010年比赛中我院又获佳绩。数学建模比赛中获得国家级一等奖两个、二等奖一个,在计算机程序设计大赛中获得二等奖一

个、三等奖两个。在教学能手评选中,谢景力老师被评为省级教学能手,张勇老师被评为吉首大学教学新秀。在优秀教研室评审中,数学与应用数学教研室被评为省级优秀教研室。

三、学科建设与科研工作

1、学科建设

数学一级学科硕士点申报成功,突破了我院学科层次的瓶颈,给我院教职员工极大鼓舞。

2、加强科研管理,提高我院科研工作的水平。

完善院级科研管理制度,加强常规科研工作。我院参考学校科研管理规章制度,并结合本院的具体情况,制订完善院级科研工作管理制度,使我院的科研工作更加科学和规范,并以此来激发教师的科研积极性,争取多出成果,出好成果。

3、组建科研团队,加强科研课题申报、立项管理工作。

在加强常规科研工作方面,加强与科技处的工作联系,保持信息畅通;强化教研、科研项目申报的宣传力度和立项组织工作,在科研立项中加强人员组织,提高本院教师的参研比例。今年我院成功申报教育厅青年项目1项,一般项目2项。

4、设立兼职科研秘书,规范科研档案。

5、制定科研奖励措施。在学校奖励基础上制定本院的科研资助和奖励办法,鼓励教师投入精力,深入研究。

四、学生管理工作

1、加强毕业生安全离校教育,新生入学教育,大学生安保教育工作。

组织各班积极学习安保知识,并且针对学生日常学习、生活环境召开专题班会,收集意见,由学工办老师负责整理的《关于学校安全隐患问题的建议》、《关于学生寝室安全隐患的建议》已经送交学校相关部门,目前所提部分建议已经得到解决。

2、抓好学生常规管理工作,促进学风建设。

开展文明寝室的创建活动,加大对学生宿舍的管理,经常开展校外住宿检查。加大对学生到课率的检查,2010年有8人受到院内警告处分,22人受到院内书面警告。加大考试诚信教育工作,成效显著,目前为止,无考试违纪、舞弊现象。

3、扎实做好学生奖、助、贷、补等专项资助工作。

遵循公平公正公开的工作原则,坚持国家政策的阳光普照到真正需要帮助的学生身上。做好专业奖学金、国家奖助学金、南勋感恩奖学金等其他资助奖励和国家助学贷款。

4、开展丰富多彩的校园文化活动

积极参加学校组织的各类竞赛、活动取得了一定成绩,“新生杯”篮球赛获得第二名、法律知识竞赛获得第三名、英语话剧比赛获得第三名,在军训内务评比中获得“内务优秀单位”荣誉称号。组织了系列丰富多彩的校园文化活动,包括“学雷锋月”活动、女生节系列活动、辩论赛、篮球赛、足球赛、文明寝室评比大赛等,提高了学生们的综合素质,丰富了校园文化生活,为广大学子提供了一个安静、祥和的校园文化环境。

5、稳中求进,学生就业率稳步提高。

开展就业指导、就业咨询,做好毕业生的思想工作,针对不同阶段的问题召开了毕业班就业工作专题班会,分析就业形势,宣传就业政策,帮助毕业生树立正确的就业观。截止到2010年12月31日,我院2010届毕业生一次性就业率为95.8%,稳超学校平均水平。

6、崇尚科学,课外科技创新蔚然成风。

我院在学生科技活动中,突出理科特色,继承优势,学生在学科竞赛中成果丰硕,共获得30项省级以上奖励,另外,结合专业实际开展特色活动。组织适合计算机、信计专业的科技创新活动和资格证培训讲座,促进年级之间加强沟通,相互良性影响。

五、工会工作

1、坚持院务公开

院务公开使教职工对学院发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解,全面调动了广大教职员的积极性,增强了广大教职工参与管理学校的意识,加强了学院的民主建设和廉政建设。

2、参与学院的决策

院工会在协助院行政进行学院内部管理体制改革的同时,始终参与学院的民主管理,参与学院的决策。对学院试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见,不断修改完善,保证实施效果。教代会发挥监督职能,督促各项事宜

的公开。

3、积极开展课余文体活动

(1)三八妇女节组织全院女教职工到健身坡进行庆“三八”爬山活动;

(2)四月份组织我院篮球队员参加了学校组织的篮球赛运动,并积极为篮球队员做好后勤和服务工作;

(3)组织全院教职工春游活动;

(4)组织全院年轻单身教职工参加学校组织

的联谊活动,并协助院领导为这些教职工在中秋节进行聚餐、联谊;

(5)组织教职工参加学校校运会;

(6)协助院里起草院年终分配方案,并准备召开教代会,尽可能让大部分教职工们满意;

(7)组织教职工年底到乡下体验民情,促进学院老师们之间的感情交流;

体育科学学院

一、创先争优,党建工作成绩喜人

体育科学学院党总支从2010年5月开始,到党的十八大召开前,结合学院实际情况,深入开展创先争优活动。成立了创先争优活动领导小组,确定了信息联络员,总支书记刘湘生任组长,院长刘少英任副组长,成员由院领导、各支部书记、院办、学工办等部门负责人组成。

坚持了“三会一课”制度,注重对党员干部教育管理,特别是对学生党员的教育管理,专门制订了教育管理和考核办法。不定期召开支部书记会议专题研究教师、学生党员教育管理问题。

注重组织发展,促进青年进步。注重在青年教师、大学生和研究生中发展党员工作,有针对性地教育培养,新发展的党员政治思想觉悟高。一年来,院党总支举办了2期院分党校和入党积极分子培训班,培训入党积极分子170余名;共发展党员73人。

二、加快建设,教学工作出亮点

1、稳定教学秩序,保证教学质量。学院教师教学任务书、授课计划齐全,顺利完成了本学期的所有教学任务,同时学院进一步规范了调课、停课程序,任何理由的调课、停课都必须按照规定的程序严格执行,并要求在调课时定出补救措施,做到了教师调(停)课及补课记录及时且有记录,强化了教学管理,稳定了教学秩序。为保证和提高教学质量,学院实行院领导听课制度和教学督导组督导制度,还建立了院级教学信息员队

伍,由各班的教学信息员不定期地向学院反馈教师的“教”和学生的“学”的情况,并及时地发现问题、解决问题,有效地促进了学风和教风的建设,促进了教学质量的提高。

2、积极开展青年教师教学比武,提高教学水平。学院十分重视青年教师教学水平的提高,积极开展教学比武活动,对教学比武中表现优秀教师进行了奖励,并推选代表参加学校的教学比武。通过教学比武很好地提高了中青年教师的教学水平,加强了教师课堂教学的责任心,教学效果明显改善。2010年陆盛华获省、校级教学能手称号,万义、覃英被评为校级教学新秀。

3、抓好课程建设,成果丰硕。2010年度围绕专业建设的需要,全院师生积极申报各项课程建设与教学改革工程项目,《篮球课程》获省级精品课程;民族传统体育教研室获省、校级“优秀教研室”;张天成教授申报的《湘鄂渝黔边区土家族、苗族中小学生营养状况及其社会环境影响素研究》获得全国教育科学规划2010年度学校体卫生艺教育研究专项课题(重点课题)。刘少英院长等人申报的《民族体育项目引入高校公共体育教育的理论与实践研究》项目获湖南省高等教育省级教学成果三等奖、校级研究生二等奖。白晋湘教授所编写的《民族民间体育》获教育部全国高校规划教材。

4、发挥团队优势,实现零的突破。《民族传统体育系列课程教学团队》获国家级教学团队称

号,并实现学校国家级教学团队零的突破。

5、学生科研出精品。在做“体育文化人”的理念指导下学院学生积极开展科学研究,2010年获省级学生创新性实验项目1项、校级学生创新性实验项目3项;湖南省大学生体育专业科学论文报告会团体二等奖,优秀论文一等奖2项,优秀论文二等奖10项,优秀论文三等奖8项。获湖南省第四届挑战杯湖南省大学生创业计划大赛银奖1人次,获得湖南省第二届大学生创业之星称号1人次,获得了“中国富强创业奖励计划”一等奖1人次。

6、严把毕业论文质量关。首先制定了切实可行的毕业论文工作方案,其次由教务办提出指导教师的初选名单,通过院学术委员会严格筛选毕业论文指导教师,最终决定指导教师名单,最后由指导教师对学生选题的性质、范围和难度严格把关,以保证毕业论文的选题符合培养目标要求,有较高的选题质量。

7、教育实习效果好。为了搞好2007级学生的体育教育专业和民族传统体育专业学生的实习工作,我们制定了完整的实习工作方案,抽调有经验的实习指导教师带队,举办了3个星期实习培训。经过5个星期的实习,学生基本掌握了中学体育教学、课外体育活动和班主任工作,初步获得了独立从事体育教育教学的能力,达到了预期效果。

8、出色完成“国培计划”。“国培计划”暨湖南农村初中体育骨干教师培训项目,培训形式分为短期集中培训班、置换脱产研修班,目前学校只有体育和美术两个专业获得培训资格。学院根据省厅要求组织精兵强将精心安排培训课程,开设相关课程27门,授课教师均为副教授以上职称,并且还邀请全国体育教学指导委员会委员、湖南省体育骨干教师、湘西州体育学科带头人等5名知名专家进行讲学和授课,同时组织学员观看全国体育教师教学比武大会、湘西州体育教学带头人教学示范课、吉首一中体育骨干教师优质课等一系列活动,出色的完成了培训任务,培训效果得到学员的一致好评,

9、实验教学规范化。按照学校制定的《实验教师培训计划》执行,上好开足实验课,全年共完成理论课教学222学时,《体育保健学》、《运动生物力学》实验课教学190学时,共412学时。实验

开出率达100%。仪器管理方面,每周对实验器材进行一次清理,对损坏的物品及时报损并入帐,做到帐上日清月结,在借用过程中,对教师借出的仪器及时进行登记,根据教学中的使用情况,督促教师及时归还。完善相关的借用手续,对于人为损坏的,及时报告学院并按规定进行赔偿,使教学仪器的使用监督常规化。实验室做到全天候向师生开放,为全校师生进行医务监督咨询及治疗运动损伤500余人次。

三、学科、科研双丰收

1、学科建设快速发展。学院在学科建设取得了优异的成绩,体育学一级学科硕士点获授予单位,民族传统体育学系列课程教学团队获国家级教学团队,完成了2010级民族传统体育学硕士研究生(10人)、体育人文社会学硕士研究生(16人)、体育硕士(20人)的招生工作;制定了《体育硕士专业学位培养方案》;修改完善了《民族传统体育学硕士研究生培养方案》和《体育人文社会学硕士研究生培养方案》;制定了《2010年度民族传统体育学博士点建设学科建设计划》,获校级学科建设先进单位。

2、科学研究稳定发展。获国家级、省级、校级课题37项,其中:国家社科基金立项资助课题3项、国家软科学研究计划项目1项、全国教育规划专项课题1项、国家体育总局体育社会科学立项资助课题2项、湖南省社科基金课题6项、湖南省教育厅科研基金项目立项资助课题7项、国家体育总局民族体育重点研究基地开放基金课题4项、湖南省体育局课题4项、校级教改课题6项、校级课题3项。发表科研论文71篇,其中核心16篇、专著《民族民间体育》获教育部全国高校规划教材,参加国家级、省级学术会议29人次,论文获奖18篇。邀请国内体育界知名专家季浏教授、潘绍伟教授来我校进行讲学,组织本院专家教授进行讲学10次。

四、创特色之路,学生工作开创新局面

团学工作全面实施了“一个中心、两个工程、三个平台、四个关键”的体院学工特色之路,即以“做体育文化人”为中心,扎实推行读书修身和教学实践两大工程,着力打造周末文化园(专业社团培训)、团学月报、体育艺术表演(社团成果展)三个平台,关键落实学生自我成才理念的培养、辅导员班主任的爱心和耐心、教师的教书育

人职责、党员和干部的带头作用。通过这“一二三四”培养方案的实施,学生的综合素质得到全面提升,不但在专业知识技能的掌握方面,而且在能力、态度、品德的养成方面也取得了长足的进步。2010年学生获得:湖南省第四届体育专业大学生论文报告会团体总分第2名(一等奖11人,二等奖9人,三等奖9人);湖南省挑战杯创业大赛二等奖;“军训工作先进单位”、“优秀组织单位”;环保艺术设计作品大赛优胜奖;师范生教学比武大赛三等奖、优胜奖;富强基金创业计划竞赛一等奖;“弘扬廉洁文化构建和谐校园”主题演讲比赛第三名;黑板报设计第一名;艺体类英语演讲比赛特等奖,三等奖;第九届挑战杯创业大赛两项二等奖;“廉洁文化进校园”征文比赛二等奖;“学团史、明团情”知识抢答赛三等奖;首届DV大赛提名奖等荣誉。学院一次性就业率达到85%。2010届毕业生考研创造历史新高,共25人考上研究生。顺利完成2010届毕业生毕业生文明离校工作,先后还举办了“廉洁文化进校园”、“为玉树同胞献爱心”的募捐活动、第二届社团成果展、学生安全维稳教育月活动、2010届毕业生文艺晚会、湖南省第九届大运会健美操比赛志愿者服务、2010年暑期学生党员干部培训、迎新、庆中秋晚会、“携手青春,舞动奇迹”新生杯演讲比赛、寝室文化节、人文大讲堂系列活动等。民族传统体育专业学生4人参加了吉首大学对美交流并在美国的特拉华州立大学和北卡罗来纳州立大学进行了3场演出,受到热烈欢迎。

五、目标管理,教研室工作出效益

制定了教研室建设评估指标,通过一年的实施,教研室取得了丰硕的成果:民族传统体育教研室获得省、校级“优秀教研室”,球类教研室和体育人文社会学教研室顺利通过校级“优秀教研室”检查。同时教研活动数量在去年的基础上有了大幅度的增加,如:体操教研室成功地举办了2007级、2009级学生健美操和体操的通级赛、第二届体育舞蹈教学比赛、2010级、2009级民传班学生队列、广播体操比赛;田径教研室举办了田径国家二级裁判培训、2008级学生田径六项全能教学比武比赛、赴重庆工商大学就体育教学场地、体育科研、田径教学等方面进行交流;民族传统教研室举办了民族传统武术比赛、武术普修武术教学学生通级比赛、吉首大学民族传统体育项

目毽球比赛等;体育人文社会学教研室举办了学院第五届大学生多媒体课件制作暨讲课大赛、学院首届大学生体育赛事商务策划大赛、“做体育文化人”全校征文大赛、“人文大讲堂”系列素质教育讲座、学院首届体育文化艺术节、“体育文化人”系列专刊、问道;体育人文精神大讨论;人体科学教研室为在健身坡锻炼的中老年人测量血压、心率、血糖、肺活量、体重指数、体脂率、内脏脂肪指数、基础代谢率、上臂皮褶等指标共100余人次,同时为其制定科学合理的运动处方,深得其中老年人的好评;组织2008级体育教育专业学生医疗体操竞赛及基础理论知识竞赛活动;球类教研室组织教研室教师到云南大学和大理学院进行学习参观、举办了吉首大学教职工篮球赛、吉首大学毕业被篮球赛、吉首大学5人制足球赛、学院毕业杯、新生杯、第二届8强篮球赛。

六、出色完成学生体质健康测试工作

大学体育教研室周密安排学生体质健康测试工作,制定了测试时间表,对参加测试的人员进行了上岗培训,利用本学期共十周的星期六和星期天顺利完成对吉首三个校区2007、2008、2009和2010级全体学生12000余人的体质健康测试工作。并对测试数据进行了统计分析,按要求上报了国家学生体质健康数据中心。

七、师资队伍建设更优化

学院按照专业建设规划加强了人才引进和现有队伍的培养,使师资队伍的整体结构有了进一步的改善,2010年新进健美操教师2名,缓解了健美操教师不足的现状。1人获“全国先进工作者”、1人获湖南省教学能手、1人获“湖南省青年骨干教师”、2人获吉首大学“教学新秀”、2人晋升为教授、2人晋升为副教授、3人参加湖南省武术裁判员培训学习、1人参加了全国跆拳道培训班学习、2人参加了张家界第四届运动会裁判工作、1人参加了全国舞龙舞狮精英赛裁判工作、1人参加了全国大学生跆拳道比赛裁判工作、1人参加全国大学生排球联赛优胜赛竞赛工作、1人参加湖南省大学生运动会武术比赛裁判工作。5人外出参加全国高教仪器设备展示会及《运动医务监督与健康促进》培训班学习。1人参加湖南省健美操培训,2名青年教师考起硕士研究生,使学院研究生以上学历占教师总人数90%。1人获博士学位。参加省内外学术会议29

人次。

八、工会工作更贴心

院工会认真履行工会组织的各项职能,协助院党支、行政举办各项思想政治活动,丰富教职工的生活,加强教职工之间的情感交流,增进领导与群众之间的和谐。2010年先后慰问刘湘生、王海波、王树茂、李政洪、欧阳友金、陈玉凤等教职工亲属去世7次。慰问张小林、陆盛华等教职工家属生育小孩5次。看望教职工生病,三八节、六一节、中秋节、重阳节、春节慰问教职工。

九、顺利通过研究生教学评估

体育硕士专业学位正式招生,获得体育学一级学科硕士学位授予权,顺利通过省教育厅研究生教育评估的工作检查。

十、竞技体育成绩优异

2010年是湖南省的大运年,学院各代表队获得了优异的比赛成绩:武术队参加张家界市第四届运动会武术太极拳赛团体总分第一名,参加湖南省大学生运动会武术比赛获得金牌7块,银牌6块,铜牌9块,并获得团体总分、男子团体总分、女子团体总分三项第一名。健美操队获湖南省第九届大学生运动会健美操比赛2金2银3铜。舞龙队在张家界第四届运动会上代表吉首大

学获得团体总分第一名、2010“云南·通海”国际舞龙邀请赛上获得团体铜奖。田径队获得湖南省第九届大学生运动会田径比赛2银。排球队获得湖南省第九届大学生运动会排球比赛第5名。羽毛球队获湖南省第九届大学生运动会羽毛球比赛男子团体第4名、女子团体第5名、男子双打第6名、女子双打第7名。篮球队获湖南省第九届大学生运动会篮球比赛第6名。

十一、迎评促建,规范基地管理

以国家基地评估为契机,国家体育总局民族体育重点研究基地充分利用自身有利条件,通过整合人力资源、技术资源和科研资源,大力发展体育学。制定了《2010年国家体育总局民族体育重点研究基地建设计划》《2010年国家体育总局民族体育重点研究基地科研项目指南》《国家体育总局民族体育重点研究基地“十二五”发展规划(讨论稿)》《主任、副主任工作职责》《学科带头人工作职责》《科研奖励办法》《办公室主任工作职责》等,修改完善原有基地学科带头人、后备带头人选拔办法和定期评估制度;调整基地人员结构进行学科归队,明确要求基地成员按方向开展科研工作,规范了基地的管理。

物理科学与信息工程学院

一、教学工作

(一)教研室建设

1、成立了物理学、电子信息工程、电子信息科学与技术、通信工程4个教研室,配备了系主任。各教研室每学期初制订了工作计划,在期末进行了工作总结。各教研室不定期召开会议,开展教研活动。

2、积极组织教师上公开课,进行教学比武,评选学院教学能手和教学新秀(院教学能手:向继文、石俊萍、刘昕、王小云;院教学新秀:谭子尤、张书真、廖柏林),并推荐向继文老师、谭子尤老师参加学校教学能手和教学新秀的评选,同时推选邬云文老师参加校级教学名师评选。经学校

评审组集中评审,评选出向继文老师为2010年度吉首大学教学能手,谭子尤老师为2010年度吉首大学教学新秀。

3、各教研室定期开展教学专项检查。从教师备课情况、授课是否符合教学大纲、教材内容、授课进度是否符合授课计划等项目进行检查,并抽查了任课教师的授课计划、教案等资料,检查材料记录完整。

4、各教研室正、副主任每人每学期听课次数达4次以上,教师相互听课均为2次以上,听课记录完整,教师教学质量有了显著的提高。

本年度物理学教研室被评为吉首大学优秀教研室,普通物理学被学校评为优秀教学团队,

周小清老师获得校级教学成果二等奖,唐世洪老师获得校级教学成果三等奖。完成了“现代教育技术”专业人才培养方案的制定。

(二)实践教学

1、实验室老师克服时间紧、任务重的困难,利用业余时间修订和完善了各门实验实训课程的教学大纲,在实验教学研究方面也进行了有益的探索,申报了校级教改课题,在省级以上刊物发表了多篇与实验教学和实验研究有关的教研、教改论文。同时组织指导学生积极申报“大学生研究性学习与创新性实验计划”项目,有2项获得省级资助,有2项获得校级资助。

2、制定了实验室建设规划。根据人才培养方案制定了完善的实验课程体系。基础课实验开出率为100%。实验室在课余开放,组织学生积极参加科研和创新活动,学生成功申报省级和校级“大学生研究性学习和创新性实验”项目共4项。省级实践教学示范中心——基础物理实验教学中心被评为校级优秀实验室。

3、重视学生实践技能的培养,制定了实践基地建设规划,今年新增了长沙牛耳实习基地、IBM软件产品实训基地。此外,还建有校内电子电工实训基地,基地利用情况好。

(三)取得了较好的成绩

1、技能竞赛成绩优异

获全国大学生中学物理教学技能大赛,获二等奖2名,三等奖2名;获全省大学物理竞赛三等奖3名;获全省力学竞赛三等奖2名。

2、教研教改成果丰硕

(1)积极组织教师申报各类教学改革研究课题。参加教研教改的教师达90%以上。承担教学改革研究项目5项(其中重点1项、一般4项);湖南省大学生研究学习和创新性实验计划立项2项,吉首大学大学生研究学习和创新性实验计划立项2项。

(2)力学、原子物理学等6门精品课程结题,电磁学、计算机通信与网络、集成电路原理及应用3门课程申报精品课程获得立项。

3、启动大学生职业技能鉴定与认证工作

获得了中国电子学会“电子设计工程师认证考试中心”的授权。曾庆立、陈善荣、侯冬晴、张榜英四名老师为中心考评员。培训了劳动和社会保障厅4个工种共10名考评员。

二、学科建设和科研成果

1、建设一支高水平的学术梯队

通过送出去、请进来的方法培养了一批学术骨干,使得本院学科学术队伍上层次。本院有2人脱产攻读博士、硕士学位,有3人在职攻读硕士学位。积极引进高学历的教师,引进博士、硕士5人。

2、逐步提高科学研究水平

新增省级科研课题5项。

三、研究生工作

1、获得物理学一级学科硕士学位授予权,为我院进一步发展研究生教育提供了坚实基础。

2、经过近5个月努力,顺利通过了湖南省研究生培养过程质量评估。通过这次评估,梳理了研究生培养思路,建立了一批规章制度,使我院研究生教育进一步规范。

3、积极探索研究生教育方式,大力提高研究生培养质量。本年度,研究生授课教师获得研究生教学改革项目2项、精品课程项目1项、教材项目1项、研究生教学成果奖1项。

研究生常规培养方面,主要完成了以下工作:(1)完成了2009级凝聚态物理研究生课程教学工作,(2)完成了2007级凝聚态物理毕业生工作,(3)凝聚态物理研究生发表科研论文5篇,接收学术论文1篇,投稿12篇次,(4)2010级凝聚态物理硕士研究生进入课程学习,顺利修完必修课程。

四、学生工作

1、加强学生政治理论学习,提升学生思想道德素质

我院把学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和贯彻落实党的十七届四中全会、团的十六大精神结合起来,开展各种政治理论学习活动,提高大学生政治理论修养,引导学生实事求是、努力成才。在2010年举办入党积极分子培训班两期,培训入党积极分子198名,共发展预备党员100余人,策划了党员“争先创优”、“党员承诺”等活动。第二学生党支部许婷荣获2010年“湖南省优秀共产党员”、“吉首大学优秀共产党员”称号;第三学生党支部张劫敏荣获2010年“吉首大学优秀共产党员”称号。

2、重视贫困生家庭经济困难,以“三公”为原

则开展各项资助活动

我院对各项评优评奖按照《吉首大学学生手册》进行,将每项资助工作宣传到位,并签订相关确认书,严格评审程序。为鼓励学生全面发展,完善了《综合测评方案》,极大地调动了大家参与各项活动和比赛的积极性。

我院完成了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、专业奖学金、“精进基金”助学金、“宋祖英基金”助学金、“驻湘部队”助学金、“新长城澳美乐”助学金、“建行成才计划”助学金、国家助学贷款等多项资助工作。此外,我院通过杨正华老师的个人渠道与湘西州国税局联谊,新设立专门针对我院贫困生的“湘西州国税局助学金”,我院 2007 级电子一班的明章群同学和 2008 级物师班的盛昌建同学成为首批“湘西州国税局助学金”获资助同学。全年资助工作,我院累计服务学生近千人次,金额数百万元。

3、认真落实学校就业“一把手”工程,就业成绩显著

积极开展各项毕业生就业指导工作。高静波老师多次开设就业知识讲座,学工办还多次组织考上研究生的毕业生对低年级同学进行考研经验交流和公务员考试经验交流。

院领导积极联系校友和用人单位,开拓就业市场。在加强与达内集团、IBM 软件产品实习基地、牛耳实训等基地的合作之外,我院还与广州

周立功单片机发展有限公司、深圳软件园、华点软件学院、深圳华清远见信息科技有限公司等多家企业机构联系,开辟了新的就业市场。

五、继续教育与职业技术培训工作

1、5 月完成了 2009 级高技能大专班的面授工作,152 人全部进入深圳三汇公司参加技能培训和实习。

2、下学期 2009 级高技能大专班本科班学员参加面授,跟随 2008 级电科 1 班就读。

3、配合继续教育学院完成了吉首大学职业技能鉴定所的申报工作,目前继续教育学院正在申报职业技能培训中心。

4、5 月完成了首次电子设计工程师的认证培训工作,该培训工作由学生组织,聘请老师指导培训,6 名同学参加认证通过 4 名。

2010 年学院取得了以下成绩:2008 级电科一班艾书胜等三人获“全国数字建模大赛”二等奖,2007 级电子一班团支部被评为“湖南省红旗团支部”,2007 通信班等十个班级被评为院“十佳班集体”,第三十二届校运会取得“团体总分第四”、“体育道德风尚奖”,展婷婷等七人在各自项目中获第一名,获校“毕业杯”篮球赛第四名、校“新生杯”篮球赛第四名,新生军训获“内务优胜奖”。2010 届毕业生初次就业率 90.7%,另有 40 名同学考取研究生。

文学与新闻传播学院

一、教学管理

1、顺利地完成了本科生四个年级 132 门次课程的常规教学工作,完成了 2006 级学生 339 人毕业论文指导、答辩工作。

2、根据学校教务管理单位的要求,以教学副院长、专业主任、教研室主任为主要成员的院级教学委员会全面开展了学院的教学、督导工作。

3、完善了本科生导师制管理模式,2010 级学生全员实行新的导师制,学生反映较好,收效较大。

4、为了提高、加强学生的专业素质与技能,学院举办了第五届师范生教学技能比赛、首届校园 DV 大赛、第二届全国规范汉字书写大赛吉首大学赛区现场比赛等,大赛取得圆满成功,受到师生的好评。选送的 4 件 DV 作品在中国教育电视协会主办的“第二届全国校园 DV、摄影作品展示活动”(简称 DPE)中获得二等奖 1 项、三等奖 3 项等。

5、为规范 2007 级毕业学生的毕业论文写

作、非师范类学生的专业实习,学院延续了在2004级学生中实施的《毕业生离校程序单》,该离校程序单从学费催缴、毕业论文开题报告撰写、安全协议、相关资料领取等方面,对毕业生工作做了规定,层层把关,分级负责、分级签字。

6、常规教学方面,学院始终坚持以教学为中心,严格执行教学计划,履行教学大纲内容,教学秩序井然有序。与此同时,继续抓好教学基本建设、规范教学管理、端正教学态度、不断深化教学改革。在日常教学中严格执行学校制定的各项教学管理制度。教师精心备课,认真上课,课堂教学内容与教学进度表相吻合,多媒体课件使用比例高,课件制作质量好,部分老师的上课得到教务处督导专家的好评。拥有高级职称教师为本科生上课率达到100%。学院重视教学的检查与监督,对2009—2010学年度第二学期和2010—2011学年度第一学期的教学工作进行了检查。学院教师全年无教学事故发生。

7、在院教学委员会、院工会、院行政的积极配合下,学院教学委员会共同参与教师的听课、评课活动,组织了校级教改课题的初评工作。

8、召开了学院学习委员座谈会2次,了解了教学过程中的基本情况,举办了教学专题工作会议6次,召开了专业、学科研讨会4次,如吉首大学新闻与传播学专业硕士点建设研讨会等,教育教学工作研讨会议达成了办学共识,形成了解决问题的系列成果和努力方向。

9、接受了学校专家对质量工程项目、教学常规工作的专项检查。

二、学科与师资队伍建设

在大家的共同努力下,汉语言文学一级学科硕士点申报成功,意味着学院的硕士研究生工作进入到蓬勃发展阶段。围绕学科点建设的学术交流活动频繁,全年共派出骨干教师参加各类学术会议及学术讲座12余次。学院在研究生培养过程质量评估工作中,按照学校整体工作部署,积极配合,为学校的迎评工作做出了积极贡献。

学科建设方面,获得国家社科基金立项2项,教育部人文社科研究课题3项,省社科规划研究课题5项,省教育厅课题5项,出版专著2部,“湘西民族语言研究”被批准为“湖南省人文

社科研究基地”,这是学院学科建设的重大成绩。发表科研、教学教改论文138篇。

师资队伍建设和优化,学院打造了一支由74人组成的年龄、职称、学位、学缘结构合理的教职工队伍。教职工队伍中,教授22人,副教授28人,博士27人,硕士生导师34人,国家级、省级优秀教师9人,湖南省教学名师1人。全年新引进硕士学位以上专职教师5人,实验室管理人员1名,选送教师外出攻读博士学位3人。

三、质量工程项目

本年度,学院狠抓质量工程项目建设,2009年度立项的质量工程项目已全面接受学校专家的检查,众多项目进展良好,受到专家的好评。

今年在积极加强佛山市广告专业省级实习基地建设的基础上,新开辟《团结报》社实习基地、凤凰县电视台实习基地、中山市实习基地等三个实习基地。田茂军教授指导的学生课题《湘西民间手工技艺的保护与开发研究——以凤凰县“非遗”传承人为例》获得2010年湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目立项,学生石凤菲等申报的《吉首地区普通话使用情况调查》等5项课题获得大学生研究性学习和创新性实验计划立项项目。田茂军的《剪纸欣赏与制作》获吉首大学通识选修课重点建设课程。

四、教研与教改

学院教学基层组织——教研室已经按照学科的要求,组建、调整完成,8个教研室运行状态良好,各教研室都卓有成效地开展了教研工作。

组织申报校级教改课题5项,经院教学委员会评定,已经确定重点项目1项,一般项目4项。

五、实践教学

1、精心制定2007级学生专业实习计划,已经顺利完成2007级中文教育专业192人的专业实习及实习评比总结、材料归档。中文、新闻、广告专业学生的专业实习正在正常实施。精心布置了2007级学生毕业论文指导工作,学院各专业教师为学生精心设计、确定了毕业论文选题,学生论文写作正在稳步推进。

2、组织了2010级广告专业学生赴广东中山进行了为期一周的专业见习。

医学院

一、学院基本概况

我院目前有教职工 82 人,其中专任教师 57 人,教学辅助人员 15 人,管理人员 4 人,辅导员 5 人,服务人员 1 人;拥有一支实力强、专业素质好,学识水平较高的师资队伍,专任教师中教授 7 人,副教授 26 人;具有博士学位 1 人,硕士学位 32 人,在读博士 4 人;在校学生总计 2405 人,其中二本科学生 1283 名(含专升本 213 名),三本学生 562 名,专科学生 507 名,对口生和成教跟读生 53 名。

二、学院主要工作

1、党总支工作

(1)学院党总支下设 7 个党支部,现有党员 200 名(男 54,女 146),其中:教职工党员 44 名,学生党员 156 名(一年级,二年级 2 名,三年级 41 名,四年级 62 名,五年级 51 名)。正式党员 126 名(教职工 37,学生 89),预备党员 74 名。少数民族党员 60 名。

(2)深入学习实践科学发展观,积极开展创先争优活动。

(3)加强党风廉政建设,努力规范办学行为,加大工作力度,加强民主管理和监督,认真履行党风廉政建设职责。

(4)搞好“三风”教育。

(5)维护稳定与综合治理。

(6)支持工会、共青团、学生会工作。

2、教学工作

(1)严格执行《吉首大学专业人才培养方案》,并按要求有计划地修订和完善,严格按教学计划开课,2010 年共完成 5 个本专科专业,37 个班级,117 门课程的教学任务的落实和任课教师的安排,其中上半年完成 30 个教学班,共计 9471 学时的教学任务,下半年完成 31 个教学班,共计 12136 学时的教学任务,完成全校 2009 级非医学专业 71 个班级 3093 名学生的《大学生卫生与健康》课程 710 学时的教学任务,教学秩序良好。

(2)鼓励教师进行教学研究和教学改革。本年度教师共发表教研教改论文 80 余篇,主编、参

编教材 10 本;积极鼓励和认真组织教师申报各级各类教改项目和教学成果奖励,共获得省科技成果奖三等奖 1 项,校级教学成果二等奖、三等奖各 1 项,国家教育部规划课题 1 项,省科技厅项目 1 项,省教育厅重点项目 1 项、一般项目 3 项,省中医药管理局 3 项,州科技局重大项目 1 项,校级重点教研课题 1 项、一般科研课题 4 项、一般教改课题 4 项目,省级教学改革研究项目 1 项、院级课题 10 项,医学研究所专项 3 项,各类各级课题结题 10 余项。

(3)落实学生评教评学制度。全年共组织学生对任课教师进行课堂教学测评和评教评学座谈会 2 次,共有学生 140 余人、教师 26 人参加。在全院本专科学生中发放《吉首大学课堂教学质量评价表》4100 余份,广泛收集教师教学信息,并进行统计、分析,将结果及时反馈各系部,并将学生评价结果作为教师年终分配的主要依据之一。

(4)组织学院质量工程项目的申报。在质量工程项目立项评审中成绩优秀,获校级优秀教学团队 1 项、大学生研究性学习和创新性实验项目省级 1 项、校级 2 项。在建的质量工程项目能按计划实施,并有项目建设的实际成果。

(5)开展教风建设月活动。开展了 2010 年“教风学风建设月”活动。通过教学公开课、集中听评课、课堂教学检查、课堂教学质量评价、院级优秀教研室评选等一系列活动,使学院教师在包括教学态度、教学内容、教学水平、教学方法、讲授能力、教学研究、教学效果等方面得到提高,教师都能尊重教育教学规律和人才的成长发展规律,对学生管教管导,严格执教,严谨治学,真正做到传道、授业、解惑,使教学质量稳步上升。

3、人才队伍建设

(1)师资队伍建设。在师资建设方面医学院一直奉行的是多管齐下方针政策,主要包括外送式、引进式和自育式。外送式:选送 1 名教师到中山大学就读博士后,2 名教师读博士,继续培养往年在读博士 3 名,学成毕业回校工作博士 1

名;选送1名青年教师到中山大学护理学院读硕士研究生。引进式:引进各专业教师、实践教学人员4名,其中硕士2名,优秀本科生2名。自育式:导师制培养青年教师3名,已全部通过验收。学院继续聘请了文继舫、汪世平、李双杰、何国平四名教授担任我院的特聘教授。特聘教授在学院整体建设与发展、学科与专业建设、教学与科研方面均发挥了不可替代的作用。

(2)干部队伍建设。推荐年轻干部、擢拔后备干部、优化中层干部,建设一支有干劲、有活力、有能力的管理队伍。

4、学科、专业建设及学术科研工作

(1)学科平台建设。为了加强医学研究所的作用,学院在校人事处的大力支持下,引进医学海归博士谭敦勇教授任医学研究所所长,并配2名专职教师在医学研究所上班。

(2)专业建设。新专业申报取得初步成功。今年我院申报医学影像诊断学和医学麻醉学两个专业。前期通过考察中南大学湘雅医学院、南华大学、湖南中医药大学等高校的专业开办情况,经过认真论证和材料准备,并向省卫生厅专题汇报,同时积极跟踪评审专家,最终医学影像诊断学获得省教育厅的通过。

(3)科学研究及学术活动开展

一是副院长陈正英教授获省级科技成果三等奖一项,实现了我院省级科技成果奖零的突破;二是申报的福特基金项目(吉首大学学生城乡基层医疗创业教育与支持项目)获得通过,前期经费8.8万元已到帐,这是我院首次获得的福特基金项目;三是获得省部级课题12项、州级6项、校级10项。

各类课题按期结题,其中省教育厅科研课题结题2项,省卫生厅课题结题1项,校级课题结题3项。

教师发表学术论文篇,其中被SCI收录1篇,CSCD收录期刊16篇(B类、C类各1篇,D类5篇,E类9篇),较往年奖励期刊比例大幅上升。

5、实验室建设工作

落实和抓好教学周历中的常规工作,确保实验教学工作正常运行。按计划完成了2010年常规临床医学、护理学本专科、针灸推拿学本专科等5个专业的20门学科的1800学时实验教学

任务;完成技能强化训练和实验室开放工作,研究并建立实验室开放长效机制,使学生基本技能训练的制度化、常规化,开放23125人时数。另外我院申报的中央支持地方高校项目实验室经费获得通过。

6、办学资源拓展工作

成教、自考获得新的突破。今年招收成人教育学生约800人,自考学生300余人;三本学生今年招生227人,现有在校三本学生总数达562余人。

7、学生管理工作

(1)5月、10月,学工办两次根据工作需要调整了学生干部队伍,按规定清退了部分不合格干部,从低年级选拔了一批富有激情和责任心的学生充实进团总支、学生会任职,保持了学生干部队伍的活力与战斗力。

(2)学院三个学生党支部在总支的领导和支持下,本着“成熟一个,发展一个”的原则,全年共确定了74名优秀团员为建党培养对象,发展新党员79人,举办了两期入党积极分子培训班,共有124名同学参加了入党积极分子培训。此外,学生党支部根据学院党总支的统一部署,组织全体学生党员积极参与“创先争优”活动,圆满完成各个阶段工作任务。

(3)11月,学工办组织启动了第三届“学风建设月”活动,以班级为单位,以“优良学风,从我做起”为主题,通过召开“争学风、创先锋”主题班会、发起“课堂礼仪回归课堂”倡议、提倡“正确对待网络,合理利用网络资源”、举行“学风伴我行,和谐一家亲”演讲比赛、建立英语四六级过级考试发动及沟通平台、强化学风督察活动、开展评教评学活动、“杜绝考试作弊”诚信教育活动和医学生技能大比武等活动,充分唤醒学生自觉营造和维持优良学风意识,有力地促进了学院整体学风状况进一步改善。

(4)切实做好学生的心理健康教育工作,采取普及教育与个别疏导相结合、班主任与学生心理辅导委员相结合的方式,完善心理健康信息网络,制定心理干预机制,明确处理此类问题的基本程序、步骤和方法,细致、全面、扎实的开展系列工作,使学院没有发生一例因学生心理问题造成的重大安全事故。一年来,学工办对2010级新生开展网上心理健康普查一次,对5名心理疾病

的学生进行了积极干预,其中1人办理休学手续由家长带回治疗、1人办理退学手续、1人请假回家休养及治疗、2名学生安排跟踪谈话谈心。

(5)学工办坚持“公开、公平、公正”的原则,按时保质保量做好各项奖、助学金指标分配、资料收集上报、现金发放工作。一年来,除专业奖学金、少数民族补贴外,组织评选并发放国家奖、助学金178.9万元(597人获得资助),获得精进基金助学金、蔡冠深自强奖学金、宋祖英基金助学金、新长城澳美乐资助、建设银行成才计划助学金等各种资助款项11万余元。此外,还组织256名学生成功申请了总额150.32万元国家助学贷款。

(6)以团总支、学生会为主体,学院开展了“毕业杯”篮球赛、庆祝5.12国际护士节暨10届毕业生欢送晚会、交谊舞培训及露天交谊舞会、临床技能大赛等二十余项院级活动,这些活动的开展都得到了广大同学的支持与好评,达到了活动的预期目的;组织带领学生踊跃参加学校举行的各项校园文化活动,成绩斐然,获毕业杯篮球赛女子组第二名,新生军训会操队列优胜单位(第一名)、军训优胜单位,新生杯篮球赛女子组第一名,校运动会入场式二等奖、体育道德风尚奖等。由于工作落实到位,成绩突出,学院团总支在5月“五四评优”活动中获得吉首大学“红旗团

总支”荣誉称号。

(7)高度重视毕业生就业工作,联系接待就业单位近30家,提供就业岗位260余个。2010届毕业生初次就业率为82%,临床医学专业学生共有18人考取了中山大学、中南大学、华中科技大学的硕士研究生,考研率达14.9%。

8、实习见习工作

(1)2009年5月-2010年3月共有368名学生进行毕业实习,在22所医院实习,其中二级甲等以上医院14所、三甲医院8所,实习带教基本上按照一带一模式。2010年6月-2011年4月共有443名学生进行毕业实习,在21所医院实习,其中二级甲等以上医院12所、三甲医院9所,实习带教基本上按照一带一模式。

(2)共有3个专业,16个教学班,20门课程,共计1038名学生进行临床见习,共有带教指导老师180名,见习总课时达2294学时,完成了教学计划所规定的实践教学任务,达到了教学的基本要求,取得了满意的教学效果。

(3)新增两个实习基地,分别是湘潭市第一人民医院和娄底市中心医院;取消厦门市三医院实习基地。医院对实习生实习成绩总体评价为合格率为100%,其中优秀率为95.4%,良好率为4.6%;实习期间撰写的完全病历或毕业论文合格率为100%。

音乐舞蹈学院

一、党建和学生工作

1、深入开展创先争优及廉洁文化进校园活动。结合学校党委相关工作部署及要求,我院党总支就这些专项教育活动作了具体安排,并组织全体党员进行了深入的学习,统一认识,狠抓落实,切实做好了学习活动每个环节的工作,基本达到了预期目标。

2、严格遵循党建工作的十六字方针和校党委组织部有关党建工作规定,积极在青年大学生中发展党员。一年来发展党员2次,发展党员50余名,举办入党积极分子培训班2次,培训入党

积极分子180余名。

3、做好新生入学及军训教育工作。2010级入学新生203名,对其进行了院情报告及专业介绍,并圆满完成了新生军训任务。

4、对学院学生进行全程职业规划,强化毕业生就业专题指导,我院2010届毕业生最终就业率达97%以上。

5、狠抓学院学风建设,调动学生的学习积极性;严抓考风考纪,教育学生端正学习态度,遵守考试纪律,减少考试违纪、舞弊现象。

6、坚持以人为本,加强学生的教育管理。学

院始终坚持以人为本,加强大学生的安全教育、纪律教育、心理健康教育、诚信意识教育,认真做好军训工作、宿管工作。

7、积极开展贫困生资助工作。进一步完善奖学金、助学金评审措施。一年来,发放国家奖学金2人,1.6万元;发放励志奖学金39人,19.5万元;发放国家助学金177人次,53.1万元;发放助学贷款26万余元。

二、教学改革与管理工作

1、加强教学质量管理,积极开展听评课活动,尤其加大了对新进教师听评课的力度,及时将专家组听课意见反馈给相关教师,使得教师课堂教学质量稳步提高。对毕业生的论文选题、开题、答辩、评审等关键环节均加强了宏观调控,明确具体要求,毕业生论文的质量得到较大幅度的提高。

2、加强师资队伍建设。在培养、提高和引进人才方面,取得了可喜成绩。学院引进白俄罗斯留学归国硕士研究生1人。王一波、李琪考上北京舞蹈学院硕士研究生。新上1名副教授、1名副研究员、4名讲师;重新聘用2位外籍教师,外聘李雄、罗炳辉、龙昌成老师教授专业课,师资队伍素质得到了进一步提升。张淑萍老师获2010年湖南省高等学校教学名师称号。

3、积极开展艺术观摩及田野调查活动。5月,学院组织40余名教师前往张家界观看《天门狐仙》、《魅力湘西》等,进行了为期3天的艺术观摩活动;暑假,组织学院5名教师进行土家族音乐舞蹈田野调查,深入湘西部分县市18个村寨,走访了100多位民间艺人,掌握了大量的研究土家族音乐舞蹈的第一手资料。声乐教研室获校级优秀教研室。

4、加强对实习工作的指导。组织2008级300余名学生,在上半年分赴云南、张家界、北海、杭州等地,进行了为期7天的专业见习活动。组织2007级学生350余人进行了专业实习,其中,对有意从教的90余名学生在师范学院、职业技术学院中专、实验小学等单位进行了集中实习,其余的260名同学进行了分散实习。充分加强了师范性实习的各环节指导,指导编写教案,组织试讲。

5、注重专业基础教材和特色教材的建设,上半年,《中国声乐作品精选1》已出版发行,并投

入使用,《外国声乐作品精选1》、《土家族打溜子曲目》等教材已编写完成,正在联系出版之中,预计明、后两年将相继出版发行,并投入使用。

三、学科建设与科研工作

1、继续深入推进“质量工程项目”建设工作。加强音乐学专业国家级特色专业建设、舞蹈学省级特色专业、音乐学省级特色专业、声乐省级精品课程、基础钢琴校级精品课程的建设工作。根据各项建设规划,结合学院各专业人才培养方案的要求,分别制定了各项目的年度建设计划,并积极开展建设工作,及时进行了年度总结。

2、专业教师的学科与科研意识不断增强,课题立项及其相关的研究工作呈现良好势头。获省教育厅教改项目1项、省教育厅重点项目立项1项、校级课题1项,出版教材1部,公开发表学术论文40余篇。

3、积极举办各种学术讲座。11月中旬邀请科技处王兆峰处长来院进行了国家社科基金申报专题讲座,选题、申报论证等方面给学院老师进行了现场指导;音乐舞蹈艺术大讲坛系列讲座于12月中下旬相继举行。

4、为解决学院办学上层次、上台阶,集聚力量积极参与艺术学一级学科硕士点的申报工作,利用申报进一步梳理了学院学科方向。积极与民族学学科联系,对拟在民族学学科下开设双导师型的艺术人类学硕士点进行了洽谈。

5、以教研活动促进科研工作。选吴华强赴上海音乐学院、沈加林赴湖南师范大学参加国内专业学术论坛;组织师生参加各种专业竞赛,如唐志明、黄满芳老师6月带领学生参加湖南省音乐教育专业基本功大赛,陈赛本人及带领的学生10月5日赴北京参加首届竹笛北京邀请赛,肖笛老师带领学生11月赴常德参加中国扬琴邀请赛,均成绩显著。每次活动均要求参会老师及时写出学习心得体会和总结,使学院了解了专业发展动态,更新了专业教育教学观念。

四、艺术实践

1、坚持实践教学与理论教学并重、以“院企联合、院乡联合、院校联合”的方式进行实践教学改革与管理,建立了10余个实习实践基地,极大的提高了学生的实践能力。

2、组建了女声合唱团、混声合唱团等。引进白俄罗斯留学归来的优秀合唱指挥教师沈加林

来校任教,担任女声合唱团、混声合唱团排练教师,已编排演唱多个曲目,为州内部分单位提供专业演出服务,受到一致好评。

3、承办首届吉首大学舞蹈大赛。学院学生组建了20余支参赛队伍,基本上囊括了大赛的一二三等獎,通过比赛,有力的提高了学生的舞台实践表演能力。

4、鼓励学院师生开展各种形式的专业汇报演出。青年教师乐之乐、吴越举行个人专场音乐会,学院还举办毕业班专场汇报、肄业班专场汇

报、学生个人音乐会等各种学生专场音乐会了20余场。11月,学院民族艺术团应邀赴美国进行了为期半月的文化交流演出,受到美国观众的一致好评。

5、学院结合专业特殊性,主动与地方政府和社会相关部门保持密切联系,积极投入社会文艺大舞台,参与湖南省民族歌舞团、张家界天下凤凰等单位的演出工作,使实践教学课堂与社会文艺舞台有机结合,为推进地方经济、文化建设,弘扬民族艺术文化作出应有的贡献。

法学院

一、加强党风廉政建设,提高教师党员政治理论水平

(一)健全监督制约机制

1、加强学院党员干部的监督。进一步强化党内监督,把加强党风廉政建设列入学院党务、行政工作的重点,纳入到学院领导班子的目标和考核管理。每学期在教职工中开展一次对领导班子评议,并听取、收集对学院党风廉政建设的意见,班子成员间认真开展批评与自我批评,接受群众监督。

2、健全民主集中制的领导决策制度。认真执行重大事项集体议事规则,严格办事程序,确保重大决策、重要项目安排、学院各项资金使用等重大事项由集体讨论决定。

(二)坚持院务公开制度

1、坚持院务公开制度,对学院重大事项,学生、教师、社会所关心的重点和热点问题,如学院的发展规划、学院的年终分配方案、学生奖学金、助学金评定名单、党员发展情况、民主建设等有关制度,及时通过院务公开栏、教师会议、学院网等途径公开。

2、坚持过程公开、结果公开,直接接受教职工和社会的监督。年度的评先、评职、考核、各项规章制度的制订都有教职工参与,并经教代会代表讨论,提请教代会主席团审议通过,形成决议,然后张榜公布,操作过程公开、透明,让群众看得

见,摸得着。

(三)加强理论学习,提高党员领导干部的廉洁自律意识

首先是开展党的十七大报告学习,开展《党内监督条例》等有关学习活动,牢记党的宗旨,保持党的先进性。二是通过学习实践科学发展观活动,进一步提高党性,进行个人分析检查,对照要求找出存在问题,提出整改意见,有针对性地开展遵纪守法和廉洁诚信教育,提高学校党员干部遵守纪律条规的自觉性。三是结合教育系统的法规宣传教育活动,开展警示教育,以案明纪,以案为鉴,增强学院党员领导干部拒腐防变的警觉性。

二、加强本科教学管理,提高本科教学质量

(一)合理安排,教学计划执行良好

面对校区教学调整大、教学场地与设施紧张、教学人员变动多与教辅保障配套不足中的重重困难,我们顾全大局,精心组织,提前介入,主动沟通,严格按照《吉首大学人才培养方案》,下达学期教学任务,分配教学资源。严格教材征订计划管理,合理编排全校课程表,落实排课、调课、停课、补课的有关规定和制度,在诸多困难下保证了教学任务的落实和完成。

(二)全面提高教师素质

1、加强师德师风建设。要求教师爱岗敬业、忠于职守、严谨求实、乐于奉献。鼓励教师注重教

学研究,积极开展教学改革,不断提高自己的学术水平和业务水平。

2、加强教育理论的学习,鼓励教师攻读博士学位。

3、组织教师积极参加校本培训工作。以“教与学”的方式转变为突破口,突出课例研究,进行课堂教学观摩,教学设计交流,说课,评课等教研活动,提高新课程的实施质量。

(三)全面推进,突出重点,教学改革与质量工程建设取得新突破

课程建设不断加强,今年新立项了双语教学示范课程,省级教改课题、教学团队也获得立项。

(四)加强建设,规范管理,实践教学取得新成效

通过校内实习基地建设,夯实了学生基本技能训练的条件基础。州检察院作为校级实习基地,被确定为省级实习基地。同时,我院与州法院、花垣检察院建立联系,进一步扩大实践教学基地。

(五)加强指导,大力支持,各类学科竞赛喜获佳绩

加强学生司法考试的组织和指导,2007级本科生司法考试通过43人。

(六)落实监控,加强督导,教学质量保障有新举措

1、抓课程教学检查与考核。一是组织开展了两次全院性集中听课、评课活动;二是加强和规范了教学管理,建立了较为健全的教学工作质量评价与激励约束机制,强化了教师教学工作职责,激励了教师教学的积极性和创造性。

2、充分发挥教学督导作用。充分发挥教学督导在学校教学工作中的监督、指导、评价与参谋作用。学院二级督导团成员按要求开展随堂听课,听课后立即向任课教师反馈意见,有效促进了课堂教学质量的提高。

3、开展学生、教师同行网上评教活动。

三、以评促建,狠抓研究生教学,全面提高教学质量

(一)做好研究生质量评估准备工作

学院领导班子高度重视,专门成立了迎评工作小组,分工协作,上下齐心,按照学校的总体布置和迎评体系要求,认真总结回顾近三年来研究生教育工作,使学院研究生教育的基本定位、建

设思路、发展规划更加清晰,特色更加突出。

(二)研究生教育形成较强特色

1、实践教学形式多样。法学院的实践教学主要体现在两个方面:一是导师经常参与地方法制建设研讨及地方司法部门重大活动,导师掌握了大量的司法实践一手材料,丰富了教学内容;二是实践教学形式丰富,与司法机关、司法人员的联系紧密,除了旁听案件、实习以外,还组织学生在吉首监狱探监并定期开展帮教活动,丰富了教学形式、提高了学习兴趣;三是实践教学基地稳步增多,为实践教学的实施提供了保障。我院现有州检察院、州法院、秀山县检察院、凤凰县检察院等十多个实践教学基地,其中州检察院被评为“湖南省优秀实习基地”。

2、学术氛围十分浓厚。校内的读书会、学术沙龙、研究生学术活动节、知名学者的学术讲座,丰富了学生的知识、激发了学生参与学术研究的积极性;学生和导师参加全国、湖南省的学术活动,开阔了学生的眼界、增加了和外界的交流机会;学生主持课题、参加导师的课题研究,促进了学生学术研究的主动性。

3、资源共享特色鲜明。中山大学法学院、中南大学法学院与吉首大学建立了长期合作关系,并先后各自委派王仲兴、王飞跃来法学院担任院长、副院长,并有老师来院担任课程教学。我院和湘西州律师协会联合成立了湘西州律师教育学院,由戴小冬副教授担任副院长。我院教师郑牧民副教授到州检察院、肖爱博士到秀山县检察院、田开友老师到凤凰县检察院挂职,有利科研成果指导司法实践、有利教学科研掌握司法实践的现实需要和面临的问题。

(三)研究生办学成果丰硕

1、导师队伍进一步优化。硕士生导师从2007年的8人增加到14人,教授2007年的4人增加到6人,副教授2007年的3人增加到8人,研究生教学、指导教师博士从0人增加到15人(其中在读博士10人)。

2、科研成绩不断提高。近年来,我院导师承担国家级和省部级科研课题26项;出版学术专著9部;在省级以上刊物发表学术论文120余篇。我院研究生主持参与各级各类课题12项;发表学术论文17篇。

3、招生形势日趋见好。2007年首届招生仅9

人,2008年第二届招生15人,增幅达66.7%,2009年第三届继续招生15人,2010年第四届招生17人,且未予录取的考生人数远远超过招生计划。

4、学科发展特色突出。法律文化研究方向利用我院学术积淀和区位优势,关注中外法律文化发展规律,挖掘法律制度变革的文化基因,在中国古代法律制度、民族法律文化、西方法律思想史等方面形成了良好的研究势头,所取得的科研成果在全国产生了一定反响。

四、学科建设有特色,科研课题上水平

进一步扩大学术合作与交流,深化与国内主要法学院的联系,优化与四省市边区法律实务部门建立合作办学、研究关系,争取与港澳台地区及国外法学教学和研究机构建立稳定的合作与交流关系。6月中南大学王飞跃来法学院担任副院长,促使法学学科建设水平大为提高。西部少数民族法律文化资源,也为法学学科的发展提供种种机缘,现今我校民族法律文化研究已成为湖南省最重要的基地。12月,聘请了知名专家漆多俊教授为我院兼职教授,湘西州中级人民法院党组书记、院长李立新,湘西州检察院党组副书记、副检察长田智慧,湘西州中级人民法院副院长向柏林被聘为客座教授。陆续特邀了著名法经济学家、长江学者黄少安教授,丹麦著名人权研究专家 lone.lindhort 博士,中南财经政法大学法学院副院长、博士生导师高利红教授,湖南省刑法协会会长马长生教授来院讲学。

学院领导班子十分重视科研工作,拟定了《吉首大学法学院教师科研奖励办法》,把科研工作列入学院全年工作重点,在时间、经费、工作量等方面给予支持。学院共获得教育部社科规划基金项目1项,省级哲学社会科学一般课题3项,其中重点课题1项,出版2部学术专著,公开发表50篇学术论文。

五、加强学生管理,提高学生素质

(一)加强学生思想道德教育建设

1、制定了《2010年法学院加强思想道德教育工作方案》,以爱国主义教育为主旋律,以社会要求与学生发展需求为契机,多渠道、多层次、全方位地开展政治思想教育,引导学生逐步确立正确的世界观、人生观、价值观,不断提高社会主义思想觉悟。

2、以座谈、讲座、报告会的形式积极开展形势政策、诚信法制教育,本年度开展次数达8次,学生参加率达100%。

3、“两课”学生的到课率达98%以上,政治理论考试合格率达100%,达到了学校的考核要求。

4、以班级为单位,积极开展主题班会,本年度各班开展班会次数达10次以上,参加人数占本班人数的95%以上。

5、建立与完善学生心理问题帮助体系。我院团总支设立了心理健康部,另外我院的学生社团——心援社,设立心理咨询室,开通心理咨询热线,举办心理健康知识讲座,对学习、生活、人际交往或生理、心理方面有困难的学生进行辅导和帮助,提高其自信心和自我控制的能力,掌握面对挫折的方法,形成良好的人格。

6、建立党员联系寝室、学生干部分管学生的工作机制,加强学生干部与学生之间的联系,促进学生工作的发展。

7、我院在2010级新生入学之初,开展新生入学教育工作。军训期间工作到位,获得“内务”“组织”两个奖项。

(二)开展了丰富多彩的文体和社会实践活动

组织学生参加各类学习、科技、文化竞赛,发挥学生的专业特长,深入进行社会实践。以心援社、法律援助服务中心等社团为依托积极进行心理援助、法律援助等工作,培养锻炼学生的组织、管理和社会运用能力。积极组织开展各项校园文化体育活动,全面推进“大学生素质拓展计划”。立足湘西,服务社会,大力宣传社会主义法制。如“3.15”“11.9”、“12.4”法制宣传等活动,有效地促进了学生专业知识的掌握、专业能力的拓展、专业素养的完善和综合素质的提高。

(三)做好奖助贷工作

10月,我院根据学生奖励办法,通过学生自己申请,班级推荐,班主任把关,学院院务领导小组审核,并进行公示。专业奖学金共有孙婧文、曹玲等93位同学获得;国家奖学金获得者是2008级二班陈湘;励志奖学金共有李伟、罗英等15位同学获得;穆支芬、李井晖等93名同学获得国家助学金;精进助学基金获得者是2010级冉兴同学;宋祖英助学基金获得者是2007级二班唐丽华同学。

政治与公共管理学院

一、以教学工作为核心,大力加强专业内涵建设

1、进一步明确办学思路。通过调研和广泛讨论,修订了我院公共事业管理、思想政治教育和文化产业管理专业人才培养方案和专业建设规划,调整和完善了专业方向、课程设置、人才培养模式和人才培养规格等方面的总体目标和具体措施。

2、扎实推进教学和专业建设。一是加强教风、学风建设和教学管理,强化教学常规管理,突出毕业生学位论文写作和实习实训等重要环节,进一步完善教学运行机制。二是专业内涵建设得到加强,不断强化教学质量意识,切实提高课堂教学质量和教学业务水平,突出实践教学环节。为了加强文化产业管理专业实践教学,成功争取到湘西州文化产业发展研究中心和人才培训基地在我校挂牌,与湘西州委宣传部文化产业办联合举办了两届文化产业发展研讨会和人才培训。三是加强实践教学条件建设,申报了“文化产业管理专业实验室”财政专项经费,成立了吉首大学文化产业发展研究中心、公共管理工作室、公共事业管理研究所和政治学研究所。

3、围绕本科教学质量工程和学分制建设,深化教学改革,加大特色专业建设、教研室建设和基地建设的力度,公共事业管理校级特色专业和公共管理校级优秀教研室已分别通过学校中期检查验收;张登巧院长申报的省级教改课题和廖胜刚副院长申报的校级教学团队分别实现省级

教改项目和校级教学团队零的突破,我院大学生研究性学习和创新项目在全校为并列第一,我院栾杰等同学参加的大学生创业大赛入围全国30强。

二、科研和学科建设成效较显著

1、学科意识和团队意识有了明显增强,学科队伍已初步形成。科研方面,鼓励老师申报各级各类科研和奖励项目,认真组织和指导老师们的课题论证。分别获得4项国家社科基金课题(为全校之最)、1项教育部人文社科课题、1项省社科基金课题、1项省社科联课题、2项省教育厅课题和2项州社科联课题。出版学术专著2部,在CSSCI发表论文20余篇。学术科研交流日益增多,先后聘请南开大学白长虹、王迎军教授,中南大学白定国教授,华中科技大学欧阳康教授,省社科院王毅研究员等来我院讲学等。

2、人才队伍建设取得初步成效。人才队伍是学院实施特色学科发展战略的核心。目前,我院有博士3人、在读博士生8人。学院在近年内将按照以学科创新团队建设为核心,以地方和区域经济、社会、科技发展需求为导向,以优势学科专业资源为重点,按照“学科带头人依托特色创新平台带领创新团队承担各级研究项目”的模式,通过深入实施培育学科发展计划、创新团队建设和优秀科研成果培育与奖励计划等来培养和汇聚一批高层次学科学术人才,建设和稳定优秀的创新团队,打造高水平科技创新平台。

历史与文化学院

一、教学工作

1、落实常规教学组织与管理,加强制度建设,使常规教学秩序更为规范,管理工作更趋科学,教学质量稳步提高。

坚持按相关制度与各自岗位职责来展开教学的组织与管理工作。根据各项教学管理制度,具化了教学管理人员的岗位职责,明确各自任务与目标,狠抓常规教学,严格规范教学秩序管理,使常规教学的各项任务得以很好地完成,各项教学计划得到落实和教学质量稳步提高。如每个学期开学之前组织教学计划制定、教师备课、课堂教学目标设计;期中与期末组织教学督导组的教学检查和教学计划执行情况,加强教学过程管理,以保证教育教学质量。

2、加强教研室建设,开展教研教改活动。组织教研室开展听课评课活动,课堂教学评比活动,要求教师每个学期相互听课不得少于5次,并要求教研室组织讲评,以提高课堂教学效果。另外,先后多次组织教师围绕专业教学与科研相结合、本科学生参与教师科研项目实践、本科学生质量工程项目选题、历史专业学生实践教学如何实施等专题展开教研教改讨论。

3、组织教师积极申报各类教研教改课题和质量工程项目。先后组织申报并获批校级重点教改课题1项、质量工程项目1项。到目前为止,指导的学生依托这些项目已公开发表相关论文4篇。

4、组织教师参加相关的学术交流活动 and 教学研讨会,提高专业教学与学术研究水平。今年组织了2次学术会议以及11—12月份的“学术活动月”活动。

5、组织教师学习、掌握并利用现代教育技术,制作、使用教学课件,利用网络引导学生进行探究性学习,以适应现代化教育需要。

6、结合学科特点,利用学科资源,组织实践教学实践活动,提高学生动手能力,努力形成专业实践教学特色。在做好常规实践教学如课程见习、教育实习、毕业论文等常规实践教学管理工作的同时,依托学科优势,组织学生进入基地开展综

合见习,还利用暑期组织本科学生参与学科的历史人类学沅陵调查,切实提高学生的实践能力和科研能力,逐渐形成学院实践教学特色。此外,还组织并指导学生积极开展职业技能训练与比赛,如“三笔字”比赛、讲课比赛。为学生教育实习铺垫基础。从教育实习的效果来看,这项工作的成效相当突出,我们的实习生深受实习学校欢迎。

7、抓学风建设,整顿教学秩序。在每学期(2月份和9月份)开始,组织召开全院学生大会,强调教学纪律和教学管理规范。在7月与12月组织召开全院学生大会,强调考试纪律和加强诚信建设。

二、科研工作

1、进行湖南省优势特色学科的申报,民族学成为全省仅有的两个文科优势特色学科之一。

2、进行了民族学和专门史一级硕士点的申报。今年上半年,我们进行了民族学和专门史两个一级学科的申报,民族学学科获得了一级学科硕士授予权。

3、迎接民族研究基地的检查。上半年省社科规划办对我校民族学研究基地进行检查。针对检查要求,我们进行了全面的准备工作,最后的成绩是良好,顺利地通过了省里检查。

4、迎接省教育厅的研究生评估。11月,省教育厅对我校2004年以来开办研究生的教学情况进行全面评估。我们从8月份就开始了材料的准备工作。由于我院研究生办学特色突出,全校的研究生论文开题报告会和办学特色项放在我院进行,经过努力,得到省评估专家的高度赞誉。通过本次评估,我院的研究生档案材料进一步规范。

5、进行民间文献室的建设。民间文献室的建设是民族学学科建设的特色,为了迎接学科十一五检查和研究生教学评估,我们将民间文献的资料进行进一步的整理和规划,组建了民间文献室。

6、迎接省教育厅十一五民族学建设检查。

7、对优势特色学科民族学进行了的规划。

8、进行中央财政支持地方高校发展专项资金的申报。按照学校的要求,我院主持申报了“民

族学研究基地”和“民族文化与民族发展研究综合训练基地”。“民族学研究基地”获得资助。

9、举办第四届学术活动月。11月15—12月15日,我院成功举办了第四届学术活动月。邀请校内外10多名专家进行学术报告。

10、举办学术会议。11月20—22日与台湾研究员康豹教授成功举办了“2010年深耕计划工作坊会议”,与广西贺州学院举办了“族群关系与民族发展”为主题的学术圆桌会议。

11、举办了暑期的历史人类学研读班。7月20—8月20日,举办了暑期的历史人类学研读班,除了我院的师生外,还有贵州大学、凯里学院的师生共计20多人参加。

12、获得2010年科研先进工作单位的称号。

三、学生工作

1、加大思想政治教育工作开展力度,增强团员思想意识

深入学习和贯彻中央关于“创先争优”活动的文件精神,努力开创我院学生思想政治工作的新局面。通过团会、志愿者服务等形式引导学生正确认识中日关系、朝韩之战、两岸关系的和平发展等国内国际重大问题,明确大学生所肩负的重大历史责任。同时注重通过实践活动塑造学生思想品质,邀请杰出校友做“读书、责任”专题报告,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、建设学习型党支部,发挥党员创先争优作用

认真落实学校关于《创先争优活动领导点评工作方案》相关精神,扎实推进我院党支部创先争优活动。学生支部和支部成员拟定承诺书,通过开展党员理论学习、创先争优点评等活动构建学习型先进党支部。在党总支的指导下,认真开展每年“一次培训,二次发展,三次活动,四次讨论”工作,促进党员发展工作程序规范,确保党支部的工作水平和质量上台阶。全年学院挑选了34名入党积极分子参加党训班,确定了23人为建党对象,推荐23名优秀团员入党,18名预备党员转正,为18名毕业生党员办理了组织关系转接。

3、深入细致地做好“奖、助、贷、补、惩”工作

组织开展了优秀毕业生、专业奖学金、三好学生及单项奖评选,“五四”优秀团干、团员、先进团支部评选和优秀班集体评选等。5名同学荣获国家励志奖学金,2007级历史班被评为省级优

秀班集体,2006级韦晓晨同学荣获了校级优秀毕业生称号。按规定程序,42名同学获得了国家奖助学金。全年共计发放各类奖助学金21余万元。此外,利用学校“起点创业坊”之机,积极鼓励学生自主创业并且推荐多名同学担任不同的勤工俭学岗位。通过摸底与宣传,我院今年有24名学生成功获得了助学贷款的申请,从而减轻了贫困学生在思想上、经济上、学习上的压力。并完成了少数民族补助、特殊困难补助金的发放。

4、加强安全和纪律教育,积极营造“安全、文明、和谐”的寝室文化氛围

我院始终将学生寝室作为深入了解学生思想情况的最佳平台,要求上至书记,下至辅导员、班主任都要定期下寝,深入到同学当中开展工作。通过谈话与参与学生活动,及时了解学生在学习和生活中存在的各种问题,并提供咨询与帮助。同时党支部建立党员联系寝室制度,注重加强安全教育,通过给寝室门口张贴防火防盗小贴士、消防讲座、短信、QQ联络等手段,时刻提醒学生注意安全防范。由于安全教育工作深入人心,效果显著,全年无一名学生发生安全意外事故,在今年的综合治理工作中,我院荣获“综合治理先进单位”。

5、拓展校园文化活动形式,充分发挥学生的自主创新性

结合入学教育,做好迎新工作,树立新生就业观念,以“五心”级服务为目标,为新生及家长提供优质服务,获得了新生和家长的一致好评。在2010年新生军训阅兵式暨总结大会中获队列优胜单位和内务优胜单位。发挥导师制作用,调动学生参与科研、专业竞赛的积极性,拓展学生素质,强化专业技能。

6、用心投入,细致入微地做好毕业生工作

学院领导班子非常重视学生的就业指导工作。伍孝成书记为学生作了《就业指导和职业生涯规划》讲座,罗康隆院长、伍孝成书记、瞿州莲副院长为学生参加选拔临聘教师的面试支招,促进学生成功就业,院长还亲自组织考研动员和辅导大会,为毕业生考研加油鼓劲。学工办组织毕业生制作求职简历,跟踪毕业生参加的每一场招聘会。通过学院的整体努力,我院2010届毕业生就业率为97.8%,大大超过了历届水平。

国际交流与公共外语教育学院

2010年是我院成立(由原国际交流学院和公共外语教学部合并)的第一年,面对新成立后的诸多问题和具体困难,我院全体教职工团结一心,努力拼搏,为学院的建设和发展迈出了坚实的第一步。

一、思想政治方面

1、认真组织全院教师的政治学习活动,积极宣传党的教育路线、方针、政策,注重培养育人意识,重师德师风建设,要求教师为人师表,讲职业道德,教书育人,管教管导。

2、教师党员协助系学生党支部工作,教师党员与学生入党积极分子保持联系沟通,了解他们的思想、学习、生活情况,帮助他们进步,向学生支部提出入党参考意见。

3、关心关注学生,加强学生的政治思想教育和日常管理工作。经常性开展爱党爱国爱校活动,特别关注学生中的特殊群体,积极为他们排忧解难,关心学生的心理健康,确保学院稳定。

二、教育教学活动方面

(一)专业英语教学活动立足实际,力求务实

1、根据教学计划和评估的要求,组织全室教师编写和修订了《高级英语》等专业课程的教案,考试大纲及教学大纲;《英语听力》等综合技能实训教学大纲及一批毕业设计任务书,每位教师承担了1—3个大纲的编写任务,工作任务非常大。

2、注重外教的质量,聘请的Max, John等都是具有教学经验的教师,在开课前对每一位外教进行了学院教学纪律、教学注意事项等方面的交待。学期中期组织外教开会,及时反映学生的意见。本期外教的教学质量也受到了学生的肯定。

3、加强了教材建设的力度。各位教师选用优秀的专业教材及获奖教材,比例达到80%以上。

4、按期召开了教研室会议。教研室会议大约每个月一次,每次会议有明确的主题,本年度我们就“专业四级强化训练”、“新生口语强化训练”、“过级辅导”、“升本自考辅导”等多个项目召开了教研室会议,广泛听取教师意见,制定相应的计划,取得了很好的效果。

5、积极备战每年一度的全省大学生英语演讲比赛。在2009级学生中进行宣传发动,组织选拔,选出的8名选手采取“末位淘汰制”进行培训,由唐小田、李靖、张瑞负责培训课程。

6、组织开展丰富多彩的学生活动。教研室多次组织各项学生活动,如“新生英语朗读比赛”、“英语演讲比赛”、“英语阅读比赛”、“英语听力比赛”等,促进了学风,调动了学生的学习积极性。

7、及时将学生的建议和问题反馈给教师,以加强师生之间的沟通与交流。召开学生座谈会两次,对学生提出的教学建议与问题作了记录,有些问题当场进行了解决,并将其中的重要问题向系部及相关教师进行了反映。

8、加强队伍建设,积极鼓励和引导广大中青年教职工不断提高学历。2010年已选送杨秀银、张瑞等老师外出进修学习。

(二)公共外语教学活动多样且已初见成效

公共外语教学部承担了全校13000余名一、二年级本、专科学生和近300名研究生的英语教学工作,同时配合学校工作,承接了张家界学院大量的英语教学任务。据统计,全年累计完成260余个教学班总计26000余课时的教学工作量。按在岗教师计,人均500课时/学年。我们的基本做法如下:

1、围绕教学工作中心,狠抓教学基本环节,努力提高课堂教学水平。从教师备课、上课、布置批改作业及考试测验等方面,严格要求,力求规范,讲究效果。继续组织举办了多次以教研室为单位的听课、评课活动,特别是学院教学督导组对新进教师和教务处指定的听评对象进行了重点听评和分别指导,并得到学校专家督导组高度评价。

2、探索适合我校校情的教学模式。2010年在选课制的基础上,在2010级软件学院及植物科学临床医学等6个本科专业中实行大学英语分级教学(试点),将学生应用能力的培养贯穿在英语教学的全过程,构建以“课堂教学、网络学习、语言实践”三个模块共同作用的多途径和多

渠道的立体化教学模式。该试点从暑假期间教改方案的制定、讨论、修改,到开学初进行的分级考试、分班,一、二、三级起点的课堂教学计划、自主学习计划、语言实践计划的制定和实施,期末考核的形式和内容的确定等,学院和改革小组做了大量的工作,也取得了一些教学效果,学生问卷调查反映情况良好。

3、进一步完善教学条件建设,不断提高教学效果和学习效率。语言实验室和多媒体教室得到充分利用,基本满足了我校大学英语教学、教改的需要,教学形式更加直观、生动,学生喜闻乐见、易于接受。为落实新的大学英语课程教学要求,我们通过教务处排课把自主学习列为学生学习和考核内容之一,本学年计有 90 余个教学班 3500 余学生受益。自主学习中心的使用对巩固学生英语基础,拓宽学生知识视野,培养学生自主学习能力起到了良好的作用。2010 年我院与外国语学院共同申报的中央财政支持地方高校发展专项资金 2010~2012 年建设项目《外语实践教学中心》已经获批,届时将有近 500 万元的资金用于进一步改善我校语言实践条件。

4、重视语言实践,积极开展第二课堂活动,全面提高学生语言运用能力。为了更好地完成 2010 级试点专业语言实践计划,让每个学生参与到实践中来,聘请我院的英语专业学生,以及非英语专业高年级优秀学生下到每个教学班级,进行英语学习方法介绍、英语口语操练、英语演讲、英语辩论、英语歌曲学唱等形式多样的辅导。在全校范围内开播英语广播、开展英语口语角活动,让更多的精英有展示的舞台。大学英语课程教师指导的两个全校性的英语学习社团:英语广播电台、英语俱乐部,每晚进行英语广播,每周(周五、周日)进行的英语口语角及每周(周五、周日)进行的英美经典影片赏析更是学生语言实践活动的理想场所及展示自己英语语言才能的舞台,吸引了大量的英语精英。一年来,在吉首和张家界校区共同或分别组织举办了全校英语朗诵比赛、英语卡拉 OK 比赛,英语词汇比赛、英语听力比赛等。

5、高度重视全国大学英语过级考试,千方百计采取措施提高英语过级率。2008 级学生全国统考英语四级通过率再创历史新高,达到 64.15%,超过全省平均水平。50 个本科班级中有

45 个班的过级率超过 50%,最高的 2008 环科班达 94.12%。2009 级师生积极备战,采取了许多新的对策措施,期待 12 月的四级过级考试中能有更好的成绩。

6、积极选拔培训学生参与湖南省教育厅与湖南省大学外语教学专业委员会举办的“第十六届湖南省大学生英语演讲比赛”。今年我院组织培训的两名非英语专业学生取得二等奖 1 项、三等奖 1 项。

7、组织发动学生参加每年一度的“全国大学生英语竞赛”,今年我校报名 1057 学生,通过初赛和复赛,取得了成绩新的突破,54 人获奖,其中获特等奖 1 名(历史文化学院杨琳)、一等奖 5 名(商学院丰天骄等)、二等奖 16 名、三等奖 32 名。

8、重视教研室建设,强化教研室职责,深入开展教研教改活动。本学年度 4 个教研室分别就自主学习中心的利用、学生英语应用能力培养、英语过级强化训练等主题进行了深入的研讨。我院公外教学部第二教研室被评为 2010 年学校优秀教研室。大学英语教学团队评为吉首大学校级优秀教学团队。获得了研究生教育先进单位。

9、配合全国首届“外教社杯”青年教师讲课比赛和吉首大学教学能手、教学新秀评选活动,组织了全院的“青年教师教学比武”活动,让青年教师在比赛中得到学习和提高。1 位教师(余玲)获得首届“外教社杯”青年教师讲课比赛湖南赛区三等奖,2 名教师被评为校级教学能手(刘敏)、教学新秀(王伶俐)。

三、加强科研工作的力度,在学科队伍上狠下功夫

1、举办各种科研讲座,为老师们提供最新的科研资讯及解答职称课题评审中的疑惑,邀请兄弟学校教授博导和本校科技处教务处等相关领导举办讲座,如科技处王处长就“如何申请国家级课题”,东北师范大学外国语学院院长刘永兵教授、仇云龙博士就《外语学科精品课程开发与建设》、《英语教育研究理论与方法》,湖南农业大学朱乐红就《学术论文写作及职称申报》做了精彩的讲座,老师们反响热烈。

2、鼓励教师在教改研究的基础上认真总结,积极申报各级各类教学成果奖 5 项和教改课题 7 项。2010 年刘泽海等五位老师在获吉首大学教

学成果二等奖的基础上获得湖南省教学成果三等奖,刘泽海、彭晓兰老师获湖南省教育教学改革发展优秀成果奖二等奖,向巧云等6位教师获得吉首大学研究生教育教学成果三等奖,刘彩霞老师参与完成长沙理工大学校级教学成果二等奖。今年教学部有2项省级教改课题、7项校级教改课题获准立项。2007年获得建设立项的校级精品课程“大学英语”已完成结题材料的总结

和上报,有望本学期末顺利结题。

3、积极开展科学研究工作,努力营造学术研究氛围,不断加强学科建设,大力提高教师综合素质。广大教师踊跃申报科研课题,(特别是敢于向国家社科基金课题发起冲击)通过评审今年获5项省厅科研课题立项,2项省社科规划立项,7项校级课题立项。在省级以上刊物公开发表学术论文30余篇。

民族预科学院

一、稳步扩大了办学规模,巩固了办学地位,办学效益进一步提高,为基地的进一步发展空间,打下了坚实的基础。

上半年共为湘南学院、湖南文理学院、湖南工学院、吉首大学等4所院校培养民族学生927人,下半年为4所学校培养学生1026人(其中教育部计划300人)。学生来自于16个省、市、自治区,有27个少数民族。对巩固我院在湖南民族预科办学中的地位十分有利,同时也为基地进一步发展开辟新的空间打下了良好的基础。

二、我校民族预科教育学院当选为中国少数民族民族预科教育专业委员会副主任单位,提高了我校预科在国内的影响,在预科办学方面拥有了一定的话语权,有利于争取教育部、省内各级政府部门和全国兄弟院校的高度关注和支持,为我们今后进一步扩大规模,更好更多地为民族地区经济社会发展培养合格的民族人才,搭建了良好平台。

三、坚定走以学生为本、素质教育为中心的教学改革之路,教学改革成果初现

(一)坚持素质教育为中心,认真贯彻落实教学改革思路

民族预科实施“强化基础,增强能力,扩大视野,提高素质”的素质教育思想,重点解决三个方面的问题:一是打好学生的基础,注重构建与优化学生知识结构;二是培养学生自主性学习、独立性学习、探索性学习的能力;三是提高学生实践和创新的能力。在实践中,针对每一门课程,我们在规格和内容上作了重新定位。如语文课,工具性和人文性并重,在培养学生读、说、听、写能

力的基础上,突出中华优秀传统文化的传承和人文精神的培养;数学课,努力培养学生的数学逻辑思维能力,努力将常量数学思维转化为变量数学思维;英语课加强基本知识传授和基本技能的训练,重点解决听、说、读能力。

(二)加强课程建设,实现因材施教

根据学生文化基础差异大的问题,我们一方面对各课程教学规格、内容进行重新定位;另一方面,不断完善校本教材建设,《民族预科数学》《民族理论、民族政策与民族文化》,已经在试用了二届,进行了大量的修改,更加贴近我院学生的实际;以反映民族优秀文化、加强学生汉语文基础、培养学生人文素质的《民族预科语文》教材正在编写。

(三)教育教学研究取得新的成绩

我院紧紧围绕预科教育教学工作开展科学研究。已立项的教学、科研项目有5项,其中省级教改课题1项,省科研项目2项,校级重点教改课题1项,校级一般教改项目1项。到目前为止,我院所有老师人人有立项项目。此外,还有2篇论文获全国少数民族教育学会三等奖、1篇获省教育教学改革发展优秀成果二等奖、学校优秀教学和管理论文奖1项。

(四)探索出了一套必修课、强化课与结对辅助“三结合”方法,提高新疆、西藏籍学生学习英语的方法,效果良好

针对新疆、西藏学生英语基础差的现状,我院把全面提高他们英语水平作为重要教学工作来抓,以学好英语必修课为目标,以英语强化课为起点,积极鼓励班级同学结对互帮互助,逐步

形成了必修课、强化课、同学结对辅助三结合的英语学习方法,从英语基础知识、基本能力抓起,逐步树立起了学生学习英语的信心,深受学生欢迎。目前,这个方法已被教育部民族司作为预科教育教案案例予以采纳。

(五)教学常规管理和建设常抓不懈

建立了较为详细的教学档案和教师档案,完整、规范地保存了教学过程中的教学资料和教师的教学、科研资料。

院级教学督导工作小组,除了日常的教学督导外,还进行二次教学大检查。对教师的教案、授课、作业批改情况进行了检查,听取学生对教师的评价;对学生的情况包括语文、英语的背诵篇目的过关检查,语文课外习作的合格检查,各科作业完成情况检查,汉字达标检测。结合学校教学比武,我院在上学期开展了全院教学大比武,通过比武交流,取长补短,提高了教师们的教学水平。

规范考试管理。制定了各科考试大纲,按考试大纲细目要求出题,考基础,考学生知识的系统性,考学生的学习能力。坚持集体阅卷、评卷制,保证考试的公平性,学生舞弊现象极少。

坚持教研室教学研究和教师听课制度。每期制订教研室工作计划,每个教研室开展了多次教学教研活动。按照学校要求,我院领导、教师、行政人员每学期听课都在4次以上,教研室主任则达到8次以上。

重新修改了各课程的教学大纲、教学计划和考试大纲。

(六)积极开展课外教学活动,为提高学生实践能力搭建平台

围绕教学中心,开展了系列拓展学生视野,提高学生实践能力的课外教学活动。如请专家举办本科专业人才培养方案介绍、传统文化、人文社会知识讲座,拓展学生知识面活动10次;每学期开展一次英语朗读比赛、英语书法比赛及展览、英语短剧比赛,提高学生运用英语的能力;开展课外习作评比活动,开办《风华录》电子刊物并选登优秀习作,各班举行了诗歌朗诵比赛、演讲比赛以提高学生汉语文能力;举办了一次全院数学竞赛,提高学生数学兴趣。

四、坚持教育与管理相结合的原则,对各民族学生做到了“爱、严、细”,营造稳定和谐的育人

环境

(一)以“三个离不开”、“四个认同”、“五个观念”为主要内容,做好七件工作,抓好学生思想工作、民族团结教育工作,确保团结稳定局面。

一是开展以“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主题的民族大团结教育。通过对新中国成立以来,我们党和政府制定的“我国八大民族政策”、“我党开展的民族工作”、“我国宗教管理条例的基本知识”等内容的宣传,提高学生对民族团结重要性的认识,对社会主义民族关系更加珍惜,对各民族发展前景充满了信心,坚定各民族学生的爱国之心。

二是利用各种节庆开展了民族文化、生活习俗的宣传。教育学生尊重各民族的文化、各民族的生活习俗,鼓励各民族学生之间加强交流,互相学习、互助帮助、互相理解、互相包容。

三是加强法规教育。教育学生遵守相关法规,自觉抵制境内外敌对势力、“三股势力”的欺骗、干扰、拉拢,坚决维护祖国统一,维护社会稳定。

四是以培训班和业余学校的形式,对学生进行党的基础知识教育,提高学生对党的认识,鼓励学生积极向党组织靠拢,培养学生做坚定的共产主义的建设者。

五是为每个班都配备好电视机,长期坚持组织学生收看《新闻联播》,对学生及时进行时事政治教育,了解党的方针政策,关心国家大事。

六是院领导为学生干部授课,做好学生干部培训工作,建立一个强有力的干部班子,充分发挥学生干部的先进带头作用。

七是抓好学生自我教育。定期组织学生召开主题班会,讨论学生生活、学习、工作中焦点热点问题。通过学习讨论,形成正确认识,提高立志成才的自觉性。

(二)坚持“爱、严、细”的原则,抓好学生管理工作

一是配备好学生管理队伍,完善班主任责任制。学院非常重视学生管理队伍建设,除了专门负责学生管理的书记,还配备了专门负责学生管理的辅导员五名,另外,完善了班主任责任制,班主任工作更加细致有序。

二是改进工作方式,以关心教育为主、管理为辅,给学生营造充满关爱的生活环境。担任班

主任的教师、干部把学生当作自己的子女、兄弟姐妹,对他们充满了爱心。大部分班主任家庭分居吉首、张家界两地,但是他们克服自己家庭的各种困难,把学生摆在第一位,坚持深入到学生中去,及时了解学生的思想动态,帮助学生解决各种困难。特别是对语言、生活环境完全不同的新疆、西藏同学更加关注,千方百计地解决他们的学习和生活困难。同时,各个班根据学院要求都组建了汉语文、英语、数学学习帮助小组,由内地学习基础好同学结对帮助新疆、西藏等边疆地区学习基础不好的同学。工作方式的改变不仅解决了学生的实际困难,而且融洽了各民族的关系。

三是关心学生疾苦,重视贫困生困难,注重学生心理健康工作。2010级学生新疆、西藏学生入学后的一段时间里生病的特别多,院领导、班主任、辅导员几乎每天晚上都陪学生去医院,细心照料到深夜。

我院贫困学生特别多,不仅交学费困难,而且生活都十分困难。我们一方面积极开通“绿色通道”,通过多种途径,想办法缓解他们生活上的

燃眉之争;另一方面认真细致做他们的心理健康教育工作,树立他们自强自立,战胜困难的信心。

配合学校在全体学生中开展心理健康教育。聘请专家对少数有较为严重心理问题的学生开展心理咨询工作,大大地缓解了他们的心理压力。

四是尊重民族风俗习惯,办好民族重大节日的庆祝活动。11月20日是古尔邦节,我院组织了张家界校区的庆祝活动。通过会餐、节目汇演等方式,让各民族的同学共同度过了一个难忘的节日,加强了民族文化交流,促进了民族融合。

五是进一步完善学生专业分流方法,公开、公平、公正地完成2009级学生分流,大大地激发了学生奋发学习的积极性。

六是开展丰富多彩的素质拓展活动,培养了学生社会活动能力。举行了拔河、跳绳、踢毽子等民族传统体育项目比赛;组织具有鲜明的时代性的活动,比如“民族平等团结”为主题举行了团会、演讲比赛、墙报比赛、书信比赛等系列活动;积极参加校田径运动会,获团体部分第三名。

马克思主义学院

一、教学工作

(一)教学运行有条不紊,常规教学工作顺利实施

1、严格执行教学计划。教学计划是保证教学质量的重要基础。教研室对各位老师的教学计划执行情况进行了期中、期末检查,监督教学计划的贯彻执行。从检查情况看,各位教师认真完成教学任务,教学积极投入,教学效果好。

2、教研室每月至少开展一次专题教研活动,围绕教学大纲,对教学中的重点、难点、热点、疑点问题进行集体研讨。对课程章节进行责任分工,集体讨论,统一教学。

3、开展听课评课。学院配合学校参与督导团的听评课活动,学院组织了对刘爱之、向祚群、袁云初、柴绪亮、卜胜春等老师听评课活动。通过听课、评课活动,互相学习,提高教学水平。

4、我院跨两个校区,为加强张家界校区的教

学管理工作,提高教学质量,院领导吕学芳、朱廷岚到张家界校区检查了我院的政治理论课教学工作,并与张家界校区的老师进行座谈,及时进行沟通与交流,听取老师的意见与建议,促进张家界校区教学质量的提高。

(二)教研教改促教学,成效突出

1、积极探索专题式教学,从教材体系转化为教学体系,下学期将率先在“原理”课试点,提高政治理论课教学的实效性,2011-2012年思想政治理论课程全面推行专题教学。我院陈德祥老师参与省级教改教材《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》的编写工作。

2、教研教改成果丰硕。教改课题、教研论文是教学成果的载体。学院积极鼓励和支持老师申报各级课题。获校级研究生思想政治教育特色建设项目2项、思想政治教育研究课题3项、重点教改项目1项,一般教改项目3项。教师发

表教改教研论文 30 余篇,其中核心期刊 10 余篇。

(三)质量工程稳步推进,教学质量明显提升

1、进一步加强精品课程建设,提高课程质量。目前,我院所有课程均为精品课程。其中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为省级精品课程。组织精品课程负责人进行专门培训,对各课程网站的内容进行了及时更新。“毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论”和“思想道德修养和法律基础”三门精品课程已经完成结题,“马克思主义基本原理概论”进入最后结题状态。

2、积极参加学校教学名师、教学能手、教学新秀等活动,成绩突出。吕学芳教授获得校级教学名师,段荣老师获得校级教学新秀。肖映胜博士获省级青年骨干教师,喻文德博士获校级青年骨干教师。彭兴富、李景军老师获湖南省高等学校党建研究工作先进个人。

3、积极支持老师申报各级教学成果奖。朱廷岚教授主持的思想政治理论课新课程体系教学实效性研究,获校级教学成果二等奖,获省教学成果三等奖。肖映胜博士获校研究生教学成果二等奖,朱廷岚教授获研究生教学成果三等奖。

(三)积极开展社会实践活动,增强教学的实效性

1、根据教学计划安排,采取了以新农村建设为主题的社会调研、以革命根据地爱国主义教育为主题的参观考察,组织了课堂讨论、原著学习、观看教学片、专家讲座等校内与校外相结合实践教学形式,建立了实践教学的基地保障、课时保障、经费保障体系,学生提交了较高质量的实践教学报告,优秀调查报告编辑成册,理论联系实际,深化了教学效果。

2、10月,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》教研室组织全校 2009 级和 2010 级学生社会实践代表队到当今伟人故里——湘潭韶山、宁乡花明楼进行课程社会实践教学,缅怀伟人丰功伟绩,学习伟人思想风范,引导青年大学生在社会实践中学习贯彻思想政治理论课,锻炼自身、增长才干、服务人民,有效推进我校思想政治理论课新课程方案的全面实施。

二、学科建设

(一)加强领导,科学规划,学科建设上新台阶

学院形成院长为主管领导负责学科工作,院长助理分管各项学科工作,研究生秘书负责研究生培养具体事务的管理模式,使学院的学科建设工作开展得有条不紊,并取得了较突出的成绩。

1、精心安排,周密部署,成功申报马克思主义理论一级学科。申报一级学科工作是全校工作的重中之重。学院抽调人员组成专门的工作组,负责申报一级学科过程中所有材料的组织。功夫不负苦心人,我院成功申报到了马克思主义理论一级学科,学院学科建设迈上了更高的台阶。

2、制定十二五学科发展规划,明确学科建设方向。在整合各项资源和深入调查研究的基础上,制定了马克思主义学院十二五学科发展规划,确定了十二五期间学院学科建设的主要任务和发展目标,理清了学科建设发展思路,明确了十二五期间学院学科建设和发展的方向。

3、学科队伍建设进一步加强。学院将研究生导师队伍的建设定位为发展研究生教育的基础性和战略性工作。根据学科现状,本年度学院整合学科人员梯队,加强培养适应研究生教育发展的导师队伍。现有学科带头人 4 人,方向带头人 12 人;硕士生导师增加到 13 人;教授现增加到 9 人。现已初步建成以学科带头人为核心的一支学历、结构、年龄、职称分布较为合理,有较高水平的研究生导师队伍。

努力提高学科队伍学历层次。本学年教师新考上博士 1 人,有 1 人脱产攻读博士学位,有 5 人在近一两年内将获得博士学位,学历层次不断提高。

4、图书资料进一步丰富。我校地理位置较偏,信息相对闭塞,在一定程度上制约了学院学术方面的发展。在资金有限的情况下,学院领导多次委派专人购买图书资料。目前,学院已有专业图书 2225 册,学术期刊 32 种。

(二)周密部署,积极推进,科学研究结硕果

1、课题申报获得重大突破。陈德祥、黄吉武老师分别获得 2010 年国家社科基金项目,实现了我校马克思主义理论学科国家社科基金课题的突破。同时,获得省社科规划课题 1 项、中国博士后基金课题 1 项、省研究生教改重点课题 1 项、省教育厅一般课题 2 项、省高工委课题 1 项、

校级各类课题 20 项。共获得各级各类课题 29 项。

2、人口发展战略研究基地科研逐步开展。成功组织了吉首大学人口研究所第二批科研项目的申报。经评审,朱廷岚等 10 个课题批准立项,为我院人口研究所的科研工作奠定了基础。同时,积极响应省人口学会的号召,按其要求申报了省级科研项目。

3、积极撰写科研论文,不断提高科研水平。公开发表学术论文 56 篇,人均 1.4 篇,其中学校奖励的核心期刊 9 篇(C 类 2 篇、D 类 5 篇、E 类 2 篇)。

硕士生导师公开发表学术论文 30 多篇,其中多篇被《光明日报》等权威刊物转载。吕学芳教授出版《形势与政策》一书,获得同行的高度好评。

(三)广泛开展学术交流,扩大学院对外影响

本年度先后约有 20 多人次外出参加各级各类学术、交流会议,加强学院与外界的学术交流。朱廷岚教授参加了国家教育部组织的全国思想政治理论课骨干教师培训,彭兴富副院长参加了中宣部、教育部组织的全国思想政治理论课骨干教师培训与考察,肖映胜博士参加了全国邓小平理论暨应用哲学年会,并在大会上就马克思主义理论学科建设作了经验介绍。朱廷岚参加湖南省 2010 年思想政治理论课教学研讨会年会,被推为大会典型发言。

三、研究生教育工作

(一)硕士研究生专业有了新增长

学院坚持“积极发展、加强建设、规范管理、提高质量”的工作方针,不断发展研究生教育。2010 年 10 月获批马克思主义理论一级学科,进一步提升了学院研究生教育的平台,硕士学位授权二级学科由 2 个增加到 6 个,分别是马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、国外马克思主义研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究。

学院研究生招生规模扩大,马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级硕士学科点 2010 年共招生 30 人,比去年增长了 30%。现三个年级共有在校硕士研究生 65 人。

(二)积极探索,努力创新,提高研究生培养质量

1、完善研究生培养的规章制度。为提高研究生教育和培养质量,制定了《吉首大学马克思主义学院硕士研究生导师条例》《吉首大学马克思主义学院兼职硕士研究生导师管理办法》《吉首大学马克思主义学院导师考核管理办法》等文件,对研究生导师的教育教学、论文指导等方面实施规范管理;制定了《吉首大学马克思主义学院研究生课堂管理办法》《吉首大学马克思主义学院研究生科研管理办法》《吉首大学马克思主义学院研究生中期考核实施办法》等文件,对研究生的学习、科研以及中期考核淘汰实施严格管理。

2、高质量完成研究生学位论文工作。首先,2007 级研究生的学位论文经过学位论文中期检查、学位论文预答辩等多次严格把关后,10 名研究生全部顺利通过学位论文答辩。获省级研究生优秀毕业生一名,校级研究生优秀毕业生一名,研究生学术奖一名,校级优秀学位论文一名。其次,对 2008 级研究生学位论文进行了中期检查,找到了论文存在的问题以及下一阶段的工作重点和努力方向。第三,对 2009 级研究生的学位论文开题报告提出了具体修改方案,使得所有研究生能够一次性顺利通过开题和中期考核。

3、加强研究生课程建设。学院严格要求所有承担课程的老师,努力探索教学方法,尝试教学改革,认真组织教师进行研究生公共课的教学改革,由主讲式授课逐渐改革为专题式授课。组织教师积极申报研究生精品课程和教材建设,获得教材建设立项一项,研究生教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。

4、积极开展研究生实践教学。坚持课堂内与课堂外相结合,7 月,硕士生导师和 2009 级硕士研究生前往海南,对海南的红色资源进行了科学考察和调研。2008 级《民族贫困地区大学生村官自我价值实现的调查与思考》课题组成员深入湘西各县的农村,调查大学生村官自我价值实现的情况,并将调查访谈情况制作成了光盘,受到了学校研究生处和宣传部的高度好评。

5、开展研究生学风建设。针对一些研究生学习目的不明、态度不端正、治学不严谨、急功近利,学院采取措施加强研究生的学风建设。一是严格请假制度,制定《马克思主义学院研究生课堂管理办法》,实行任课教师考勤,每季度统计出

勤情况。二是与图书馆合作,用学术不端系统检测学生的论文,制止学术不端行为的发生。

6、深入开展研究生的思想政治工作和心理健康教育。学院开展了研究生纪律安全教育,举办了研究生心理健康讲座,成立了硕士生导师、研究生管理办公室、心理健康咨询室等多方位的研究生心理健康教育体系,及时有针对性地开展心理治疗、心理咨询工作。

(三)营造浓厚的学术氛围,提高研究生的学术水平

5月,吕学芳院长为研究生作了一场题为“中国传统文化及其当代价值”的学术报告。10月,肖映胜博士为研究生学生会干部做了青年马克思主义理论学者理论讲座。11月,学院积极配合校研究生处,办好第二届吉首大学研究生学术活动节分会场。在学术节期间,秦位强教授为全校研究生做了“社科文献的查阅与使用——以政治类文献为例”的讲座,王跃飞教授为全校研究生做了“传统文化与儒家学说”的讲座。2008级研究生李策为全校研究生做了“中日关系与中国国家安全”的学术沙龙讲座。

研究生获省级科研课题2项、校级科研课题7项,在湖南省第三届研究生创新论坛,我院龙金凤、赵玲同学撰写的论文获二等奖,丁翠翠、李文静、伍斌、李寒同学撰写的论文获三等奖。

四、党务工作

(一)深入开展创先争优活动,推动学院又好又快发展

1、我院党组织严格按照上级党组织要求,成立创先争优活动领导小组,制定了切实可行的创先争优活动实施方案,在院党总支统一领导下开展工作,并结合实际细化活动方案,及时研究解决活动中遇到的重要问题,扎实有效地推进。

2、以“创先争优,争做时代先锋”为主题,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,坚持以创建“五个好”先进基层党组织,争当“五带头”优秀共产党员为目标,紧紧围绕教学和科研两大任务,把创先争优活动与推进学习型党组织建设,讲党性、重品行、作表率等活动有机结合起来,狠抓学院内涵建设,不断提高学科建设水平,提高教学、科研水平和人才培养质量,促进学院各项事业又好又快发展。

(二)结合学科专业特色,做好服务地方经济社会发展

一是对湘西州各县市、州直单位的理论宣讲、学术报告。二是为州委近期举办的新时期农村基层治理学术研讨会起草报告并参加研讨会。肖映胜博士撰写的《湘西州移民村第一书记制度的理论与实践》得到了州委领导的高度评价。通过这些活动,加强高校与地方的联系,充分发挥高校服务地方经济社会发展的功能,扩大我校、我院的影响。

(三)加强党组织建设和党员队伍建设

1、加强党组织建设和党员队伍建设。经学校党委批准,我院成立了党总支,下设两个教工党支部和一个研究生学生党支部。有4位青年教师积极要求进步,向党组织组织提出了申请,近期将参加学校入党积极分子培训班学习。100%以上的研究生向党组织提交了入党申请书。有10多名同学加入了党组织。

2、积极开展党建研究。获得2项省党建课题,有2人获省党建先进个人,1人获校优秀共产党员。吕学芳教授在国家级权威期刊《光明日报》发表《新时期加强基层党组织建设的思考》,反响很大,被中国求是网全文转载。向学校创先争优推荐了优秀共产党员1名。

学报编辑部

一、恪守办刊宗旨与原则,严格规范办刊行为
坚守“确保质量、争创品牌、强化特色,为学校教学科研服务、为广大教师服务、为学科建设服务”的办刊宗旨和办刊方向,秉持“质量立刊、特色强刊、开放办刊”的原则,并紧紧围绕办刊宗旨、方向和原则开展各项出刊工作。

按照新闻出版总署《关于加强报刊管理严肃查处违规出版活动的通知》要求,在本年度的11月至12月期间进行了自查自纠活动。《吉首大学学报》2刊全年出版12期,完全按照办刊宗旨和业务分工范围及登记的刊期正常出刊,没有超越专业分工范围和超版面现象,没有改变和增加文种出版。从1月至12月,《吉首大学学报》没有转载和摘编任何其他报刊的作品,无广告,无合作办刊业务。严格遵守期刊的有关法规和出版纪律,没有出售和转让刊号和版权,无委托和承包等违规方式参与期刊的出版发行活动。

二、落实各项管理制度,提高管理和工作效率

1、进一步完善了组约稿制度,形成了以学科点为依托,以学科点论文和特约专家论文为主的组约稿机制,确保了稿源质量。

2、坚持优稿优酬制度,对高质量的稿件和特约稿按高标准发放稿酬,确保了刊物的可持续发展。

3、加强内部管理,完善各项管理制度,尤其是稿件审用制度,严格执行“三审五校制”,确保了出刊质量。

4、实施栏目编辑和执行编辑内部竞争机制,将编辑出版质量与年终考核挂钩,提高了编辑人员的工作积极性。

5、加强民主管理,推行部务公开。公开的项目内容有:(1)编辑部管理制度、财务和报账制度;(2)编辑部职责范围、编辑部各岗位职责及人事聘用情况;(3)编辑部年终考核、劳务分配方案及结果;(4)各类评奖评优和专业技术职务晋升情况;(5)执行编辑、责任编辑当期或责任栏目拟用文稿、作者名单事前和事后公开;(6)每期刊物

稿酬发放清单;(7)年度增刊收费情况;(8)年度经费收支表。

达成的结果是:在业务工作中,坚决执行办事公开制度,严格按照“收稿”、“审稿”、“发稿”的程序,在“稿酬发放”、“财务”等方面执行公开原则,切实达到了规范办刊的目标。日常工作方面,学报编辑部按照制定好的计划贯彻执行;文件档案资料管理系统而规范,上报材料及时准确;来稿登记、送审和退稿程序合理;单位议事民主,岗位责任落实到人;领导廉洁自律,办事公开,财务清楚;日常工作运行规范、有序。

三、发挥特色生命力,保持既有的品牌形象

多年来,编辑部瞄准少数民族地区特有的资源,着力打造有特色的期刊品牌。2010年,为保持刊物“民族地区学报名栏”(社科)和“中国高校特色期刊”(自科)优势,重点完成了以下工作:

1、社科版着力加强了“湘鄂渝黔边研究”、“沈从文研究”、“伦理学研究”、“人类学与民族学研究”等一些优势、特色和学科支撑栏目的组约稿工作,刊发了一大批文化质量高、理论观点新、学术价值大的特约论文。保证了作为全国中文核心期刊必须具备的学术和文化质量指标。

2、自科版已形成以基金课题论文和服务地方经济为主的办刊优势。全年共刊发文稿194篇,计180万字,内容覆盖自然科学的各学科领域,其中国家自然、社会科学基金资助项目论文43篇,国家863计划及其他部级以上专门基金资助项目论文8篇,省级自然、社会科学基金和省厅级科学研究项目资助项目论文共70篇,所刊发的各级基金资助项目论文占全年所发论文总数的63.68%。另外,有关湘西生物资源、矿产品资源、湘西农林业、湘西环境等方面选题的论文,其成果直接为湘西地区经济建设服务,反响较好。

四、坚持学术和文化质量优先,社会评价良好

根据学术发展趋势和学校在学科建设上的安排部署,全年学报编辑部共发出约稿函500余份,刊发特约稿近100篇。对来稿坚持实行“三

审”制,“三审”通过的文章均无政治性和科学性错误,同时具备较高的学术价值或理论水平。学报栏目设计合理,学术性强,实行严格的“五校制”,特殊情况下,实行“六校制”甚至“七校制”,校对差错率均小于1/万字。

全年学报社科版全年刊发文稿230篇,计241万字,内容覆盖社会科学的各学科领域,其中国家社科基金资助项目论文35篇,教育部基金项目17篇,其他社科基金论文101篇,有项目的论文占总数66%,所刊发的论文中教授和博士作者论文占51%。据初步统计,社科转载率可达28%以上,估计2010年在全国综合性大学学报转载量排名中能继续保持前30位。在全国高校学报评比中,连续第四次荣获“百强学报”和“特色栏目”荣誉。

学报自科版已被《中国物理文摘》《中国数学文摘》《中国无机—分析化学文摘》《中国生物学文摘》《中文科技期刊数据库》《中国学术期刊光

盘版》《中国期刊网》《美国化学文摘》《美国数学评论》《俄罗斯文摘》《英国皇家化学学会系列文摘》(RSC, Royal Society of Chemistry)、美国《乌利希期刊指南》(Ulrich PD, Ulrich's Periodicals Directory)等19家国内外文摘期刊或数据库固定收录。

五、加强对外联络,扩大学术交流和业务培训

全年接待来访的国内同行及领导9人次,就学报学术质量的提高进行了交流,取得了较好成果。同时,还加强了与兄弟学报和主管及转载部门的联系,自科版和相关收录部门、社科版与有关转载部门均形成了较好的良性互动关系,扩大了刊物在全国的影响。

先后派出6人次参加了学术交流会,派出4人次参加新闻出版业务培训,为学报的后续发展做好了充分准备。

张家界学院

一、校园建设

1、教学用房建设。截止2010年12月,学院已建成的教学及辅助用房87154 m²,其中包括教学楼61971 m²、实验室10260 m²、行政办公用房4520 m²,生活用房83279 m²,其中学生宿舍56969 m²、学生食堂10724 m²、教工单身公寓8536 m²、教工食堂2000 m²。

2、实验室建设。在新校区共建好数字语音室3个、座位192个;ERP实验室一个,座位60个;计算机机房6个、电脑420台;多媒体教室15个,1840个座位;其他实验室3个,基本满足了教学的需要。

3、学院在图书馆即将修建的情况下,充分利用吉首大学和吉首大学张家界校区的图书资源,实现学院与校本部的图书资源共享;学院积极筹建学院图书室,共有座位300个,图书32000册,电子阅览室1个,60个座位,能基本满足学生的

学习需要。

二、组织机构

学院实行董事会领导下的院长负责制,按照《吉首大学张家界学院董事会章程》,设立了院务委员会,成员由院长、党总支书记、党总支副书记、副院长、财务总监组成。2010年,学院对行政管理部门和教学机构进行改革,设有办公室、人力资源部、学工部、教学科研部、新闻中心、财务部、基建项目部、后勤服务部、图书馆9个行政管理部门,教学机构设有通识教育部、理工农学部、经济管理学部、文法学部4个学部。

三、制度建设

1、着力加强教学管理和健全人才培养机制。制定了《吉首大学张家界学院本科专业人才培养方案》《吉首大学张家界学院教学管理制度》《吉首大学张家界学院教学质量考核管理办法》《吉首大学张家界学院教学指导委员会工作条例》等

一系列教学管理制度,教学管理制度进一步完善。

2、加强学生管理制度建设。制定了《吉首大学张家界学院大学生研究性学习和创新性实验计划项目管理办法》,进一步完善《吉首大学张家界学院学习手册》,做到学生管理有章可循。

3、完善教师聘用和管理制度,依法落实和保障教师的相关待遇,学院实行全员聘任制。制订了《吉首大学张家界学院人才引进管理办法》《吉首大学张家界学院考核管理办法》《吉首大学张家界学院薪酬管理办法》等人事管理制度。

4、学院按照教育部第26号令,依法保护教职员工的合法权益,为全体教职工办理了医疗保险、养老保险、生育保险、住房公积金。

5、按照《吉首大学张家界学院董事会章程》实行独立的财务。制定《吉首大学张家界学院借款和各项费用报销规定》和《吉首大学张家界学院预算管理办法》。

四、专业建设

坚持以学生为本,以提高教学质量为核心,

加强专业建设。学院目前共有31个学科专业,涵盖经济学、工学、理学、法学、文学、教育学、医学和农学9大学科门类。

五、办学规模和招生工作

学院按照国家核定的招生规模和国家有关规定招收学生,招生简章由教育厅审核后印制,然后再进行招生宣传。在招生过程中,学院严格遵守招生政策,没有违规招生和计划外招生。2010年学院实际招生1820名新生,完成了招生工作任务。2010年底,在校本科生达6944人,其中学院独立管理的学生3700余人,利用校本部的办学资源,共同培养的学生有3300余人。

六、师资队伍建设

学院现有教职工200余名,专、兼职教师122名,聘任教师241名。专职教师队伍中,博、硕士研究生180名,正高、副高职称115名,讲师135名。2010年引进硕士研究生共20名,外籍教师4名,顺利完成了本年度人才引进计划。教师的职称结构和学历结构趋向合理,能基本满足学院教学需要。

林产化工工程湖南省重点实验室

一、突出科研工作的中心地位,将资源优势转化为经济优势

1、深度挖掘,多种渠道争取科研立项和横向项目合作

积极申报科研课题,截止12月,获得课题15项,科研经费104万元,其中省级以上课题6项、省教育厅课题2项、地市级课题5项、校级课题2项。同时,寻求企业合作伙伴,将科技成果产业化,分别与泸溪晓园生物有限公司、张家界桐发科技有限公司、张家界奥威科技有限公司等签订横向合作项目3项,获资助经费30万元。

2、认真落实课题研究任务,科学研究进展顺利

今年在省级以上刊物公开发表科研论文25篇,其中属于学校奖励的核心期刊18篇,主编或参编学术著作1部,申报专利3项,获得专利授

权4项。各级课题研究情况如下:

(1)国家林业局“虎杖规范化栽培及综合利用中试示范”项目,对栽培基地内的虎杖出苗率、生长量、年生长周期内根状茎白藜芦醇含量、生理学特性、土壤含水量等进行了重点研究;并对根茎叶生长相关性进行研究。

(2)湖南省科技厅项目“飞龙掌血植物多糖提取分离及抗氧化活性测试关键技术研究”目前已完成多糖提取工艺选择、抗氧化活性测定方法的筛选。

(3)湖南省科技厅课题“植物愈伤组织帘状锚固连续补料大量培养生产天然产物中试放大研究”,重点实验室开放项目“三位一体工厂化人工生态培养生产五倍子”现已完成培养五倍子生态环境的筛选和工厂的建立。

(4)湖南省科技厅计划项目“湘西地区铅锌

尾矿制水泥产业化关键技术研究”开展顺利,湖南省教育厅项目“生物燃料电池高性能电催化材料研究”研究工作结束,共发表论文4篇,已完成结题材料的组织和上报工作。

(5)湖南省教育厅重点项目“万寿菊中叶黄素酯微生物转化过程的优化放大及游离叶黄素的制备”、湖南省科技厅项目“杜仲抗羰基应激活性成分的筛选及作用机理研究”、“植物细胞培养及抗衰老天然活性成分筛选新方法研究”的研究工作进展顺利。

(6)湖南省教育厅项目“张家界大鲵资源与栖息环境研究”在2009年结题的基础上,通过了张家界市科技局组织的课题鉴定,鉴定水平为国内领先水平,2010年6月获得湖南省科技进步三等奖。

(7)湖南省教育厅项目“虎杖白藜芦醇组织化学定位研究”研究工作结束,共发表论文3篇,已完成结题材料的组织和上报工作。

(8)张家界市2010年重点资助项目“药用柑橘原料的质量标准及柑橘林高效经营研究”,已完成试验地布点、样品采集、样品处理及有效成分检测等工作。

(9)横向课题“杜仲水提取物中绿原酸分离纯化及产品保存技术”项目,已对杜仲绿原酸进行了提取,分离纯化工作正在进一步实验中。

二、科研平台建设硕果累累

科研平台建设在2010年喜获丰收。其中,以彭密军教授为带头人的“林产资源化学与林化产品开发”科技创新团队入选“湖南省高校科技创新团队”,与张家界奥威科技有限公司合作共建的“林产化学加工产学研合作示范基地”入选“湖南省高校产学研合作示范基地”,这两个科研平台共获教育厅资助经费40万元。“林产资源化学加工利用创新基地”项目,在7月获“中央财政支持地方高校项目”立项,获资助经费200万元。申报的“林业工程”一级学科硕士点通过评审,获得办学权。

三、学科建设及硕士研究生培养成效显著

- 1、林业工程一级学科硕士点申报一举成功
- 2、研究生培养过程质量评估圆满完成
- 3、硕士研究生培养过程管理规范

“林产化学加工工程”专业硕士研究生因受地域和学科门类的限制,招生规模3年来一直不大,且多为调剂生,要想办出特色,就必须以质量

取胜。因此,我室狠抓硕士研究生培养过程管理;尤其是从今年9月起,“林产化学加工工程”专业硕士研究生的整个培养过程均在实验室,要求从学期授课教师的安排、教材征订、授课教室的落实、课堂考勤、课程考核等环节均需抓落实,从研究生复试、研究生迎新、研究生学位论文的开题答辩、中期考核、中期检查、学位论文答辩及学位授予等过程必须抓到位,研究生培养档案管理必须抓具体。由于我室师生的共同努力,研究生过程管理规范、档案齐全。

四、加强交流、拓展视野、高效合作、优质服务

积极开展科技交流,拓展学术视野。第一,承办校内外多场学术报告。如7月2日,湖南大学、湖南师范大学博士生导师戴瑜兴、方卯发二位教授作了题为“谈产学研的研究与实践,谈科学研究方法与治学之道”的学术报告;12月16日,2009年实验室开放课题获得者、化学化工学院的肖竹平博士作了“多酚类尿素酶抑制剂与呋喃酮类洛氨酸合成酶抑制剂的研究”的学术报告,并与实验室师生共同探讨了天然药物与化学合成药物的结合点等问题;12月25日,中南林业科技大学的林业学科带头人李湘洲教授将来实验室作“南方特色植物资源及姜黄生物活性成分的绿色高效提取与资源循环利用”的学术报告;12月10日,彭密军教授和2008级硕士研究生彭胜在张家界校区分别作了题为“林源植物杜仲研究”和“杜仲绿原酸抗自由基活性研究”的学术报告。第二,鼓励科研人员参加各种学术活动,先后派出22人次参加“International Conference on Chemical and Biological Utilization of Biomass Resources 2010”、“第三届中医药现代化国际科技大会”、“The 6th International Conference on Separation Science and Technology”、“2010第64届中国国际医药原料药、中间体、包装、设备交易会”、“第六届食品科学国际年会”、“中国化学会第27届学术年会”、“2010化学反应工程大会”、“全国发酵与食品微生物学术论坛”、“湖南省精密仪器测试学会2010年学术年会”、“湖南省植物学会2010年(首届)青年学术交流会”等学术会议。第三,借助国内外同行专家参观访问实验室的机会进行交流。如5月13日,全国政协常委、中国科学院院士、“长江学者计划”特聘教授、973首席科学家、厦门大学化学系郑兰荪教授来林产

化工工程湖南省重点实验室参观并指导工作。郑院士亲笔题词:“利用地方资源、发挥学科优势,祝林产化工工程重点实验室为地方经济作出更大贡献”;5月23日,国家科技基础条件平台中心副主任吕先志一行来室考察调研。在肯定前期工作的基础上,强调重点实验室要利用湘西资源优势,坚定不移的走科技创新的道路,积极开展产学研合作,注重新产品的研发。通过参加这些交流活动,及时了解学科前沿和学术动态,开拓了思路,提高了学识水平。

一年来,我室教师积极寻求科研成果转化的途径和能转化的企业,如实验室与秀山田源农业开发有限公司签订了重庆市秀山县珍稀植物开发产学研合作基地建设的协议;于华忠老师与泸溪晓园生物科技有限公司签订了杜仲水提取物中绿原酸分离纯化及产品保存技术的协议等。

农产品检验检测中心作为我室具有省级资质的社会服务实体,一年来,先后为张家界亿多纯净水厂、张家界山中宝特产有限公司、张家界市公安局等单位检验检测100余份样品。

五、认真履行实习基地的功能

作为湖南省优秀实习基地,实验室不断加强硬件建设,改善实验环境,本年度先后承担了植物科学与技术、食品科学与工程、生物科学、应用化学、城乡资源与规划管理等相关本科专业部分课程实习、毕业论文、毕业实习、工厂见习等实践教学任务,2010年共接纳相关学院课程实习等实践教学300人次,指导毕业实习15人。在这里学生的创新能力、学识水平和综合素质得到不断提高。学生就业竞争力不断提高,用人单位反馈意见良好。

六、实验室环境得到改善,仪器设备得到清理

根据7月24日校长现场办公会精神,为了更好地迎接省科技厅对我室进行中期考核,实验室在暑假对科研及办公环境进行了维修和改造,对仪器设备进行了清理,具体体现在:(1)在完成仪器设备清理的基础上,对部分大型仪器设备的工作环境进行了改善,更换了部分实验台桌;(2)挖掘实验室内部资源(如原来的药品房),将办公区功能进一步细化,办公环境得到明显改善。

党建与思想政治工作

党办、校办工作

2010年是继续深化教育教学改革、完善校内人事分配制度改革之年。“两办”工作在学校党委和行政的领导下,围绕学校中心工作,进一步发挥参谋助手作用,切实加强服务协调工作,不断强化督促检查职能,为学校建设和发展服务。

一、文秘、档案、统计工作

1、进一步修订办文制度与流程,规范发文程序,切实提高公文的处理能力、公文质量和公文处理效率。

2、逐步完善OA系统,积极推进办公自动化,提高工作效率。

3、举办了一期二级单位办公室主任业务培训活动。

4、干部人事档案、综合档案按照评估专家意见进行整改;重点抓好信息化建设工作;召开了首次全校档案工作会议。

5、提高统计质量,强化统计咨询、参谋、服务等功能。编辑完成2009年年鉴。

二、车队工作

1、加强培训和安全教育工作,加强管理,提高服务质量,提高管理效益。

2、认真调查,积极探索,制定学校车辆改革方案。

3、加强车队值班室和车库建设。

三、接待工作

探索适合学校实际的接待工作方法,保质保量完成学校安排的接待工作任务,提高学校形象与声誉。

三、对口支援工作

1、加强与中南大学的联系,落实了部分具体工作(如委派法学院副院长等)。

2、争取与中山大学实现本科生联合培养计划,部分本科生到中山大学相关专业学习,争取中山大学定向为我校培养博士生招生指标多个。

3、新争取省内湖南师范大学作为对口支援单位支援我校。

四、校友会、教育基金会工作

1、分发、邮寄校友总会刊物《吉大人》和《吉首大学五十周年校庆纪念册》,组稿、编印《吉大人》(第四期)。

2、教育发展基金会申请注册及开展募集资金工作。

3、筹备长株潭地区校友大型联谊活动,协助上海校友举办校友聚会活动。

五、驻外机构工作

继续广泛地开展对外联系,获取更多的信息资源,积极主动争取上级领导和各部门对学校的关心与支持。长沙办事处获驻长先进单位称号。

六、博物馆工作

1、博物馆坚持长年不闭馆,(寒暑假、节假日也不例外)全年共接待了1.5万余人参观,其中有重要领导、专家和知名人士。圆满完成了学校和地方政府重要客人和各界人士参观接待任务。

2、完成了第五展厅黄老捐赠汉砖的布展和部分汉砖的修复及拓片,复制了黄老的部分字画作品,对部分文物进行了专业修复。加强了文物库房的建设和改造。

3、继续做好安全保卫工作,特别是文物、字画的防水、防火、防盗、防高温,全年无事故。建立了博物馆资料室,对库房进行了改造。

5、进一步规范和完善了博物馆各项管理制度。

七、常规工作

1、加强学习型办公室建设,提高整个办公室人员的素质,发挥好办公室职能。

2、根据工作职责要求,努力完成各自分管、分块工作,努力改进薄弱环节和难点问题,提高常规工作效率。

3、牵头做好学校维稳、综治工作,确保学校平安、和谐、稳定。

4、加强办公室党支部建设,采取积极有效措施,增强办公室人员的团结、协作与和谐。

张家界校区办公室工作

一、顺利完成了创先争优的各项工作任务

按照校党委创先争优活动的统一部署,校区办高度重视、认真研究、积极落实学校的学习活动工作安排和要求,主动协调、指导、督促校区各党总支搞好创先争优活动,并确保活动取得实效。

二、进一步加强了学校与市委、市政府的工作联系

校区办主动与地方党委、政府和职能部门取得联系,争取学校主要党政领导列席市委、市政府、人大、政协等会议,利用一切可能的机会汇报学校和校区的建设与发展情况,争取地方党委和政府对学校工作的最大支持,同时努力为地方经济社会的发展多做贡献。

三、支持信息管理与工程学院办好软件学院

根据学校学科和专业建设的整体布局和发展需要,校区办主动配合学校教务处等,积极协调校区各个职能部门,从人力、物力、财力等方面支持信管学院落实学院改名申报、专业招生、规划制定等事宜。

四、支持继续教育学院和美术学院完成美术专业国培计划

校区办积极协调继续教育学院、美术学院、教务办等单位办好国培班,今年共培训学员 59 名,为进一步提高一线美术教师的教学能力做出了实际贡献,同时也扩大了学校的学术知名度和社会影响力。

五、支持民族预科教育学院在张家界校区办学

校区办协调校区各学院和各职能部门,集全校区的力量,大力支持民族预科教育学院临时在校区办学,认真做好预科学院师生的食宿、教学等方面的后勤服务和保障工作,积极帮助该院教职工协调子女异地入学等事宜,努力为预科学院在校区办学排忧解难。

六、协助外国语学院办好 2010 年全省普通高校大学生日语演讲比赛和 2010 年日语文化论坛。

七、协调张家界学院建设过程中遇到的矛盾

和问题,加快了张家界学院的建设进程

帮助张家界学院协调征地拆迁、学院师生整体搬迁工作中的矛盾和问题,帮助学院解决工作中遇到的困难,确保了学院招生、教学等工作的顺利进行。

八、认真筹办吉首大学第 32 届田径运动会。

九、抓好学生田径运动场改扩建项目扫尾验收工作

认真做好校区学生田径运动场改扩建项目,积极介入项目的扫尾、验收等工作,协调项目建设过程中遇到的经费、技术等方面的困难,确保了整个项目能够按照学校的计划和安排按时交付使用。

十、完成了校区第一教学主楼的维修工作

校区办利用暑假,协调资产、后勤产业办等职能部门,做好了校区第一教学主楼的外墙粉刷、屋顶防水、门窗更换、水电改造等维修工作,确保了维修的进度与质量,圆满完成了第一教学楼的维修任务。

十一、协调校区各学院和各职能部门共同做好迎接新生和欢送毕业生的相关工作

为了确保新生能够顺利入学,校区办协调各学院和各职能部门,认真做好了新生和家长的接送、食宿、购物等方面的工作,认真组织新生开展军训活动,确保了新生能够正常开学。为了确保毕业生能够顺利离校,校区办积极协调学工办和各学院做好毕业生的就业指导工作,让学生能够走得满意、走得舒心。

十二、竭力维护校区的稳定与和谐

校区稳定是压倒一切的头等大事,对此,分管校区工作的校领导高度重视,督促校区办配合综治办竭力维护好校区的稳定与和谐,努力为校区师生创造一个安全、文明、整洁、舒适的校园环境。一年来,校区没有发生重大火灾、盗窃、群体闹事等案件,校区稳定与和谐情况良好。

十三、认真落实党风廉政责任制

领导重视并带头,模范遵守党纪国法,同时注重党员干部的廉政教育,积极倡导廉政办事的

好风尚,认真落实校务公开制度,积极组织教职工参加普法考试和接受警示教育,要求工作人员知法、懂法、守法,做到警钟长鸣,校区办无任何违法违纪行为发生。

十四、协助后勤产业办完成了校区后山职工休闲健身场所的建设。

十五、认真做好校区党群工作

积极、主动与校本部相关职能部门联系和沟通,业务上接受他们的指导和帮助。思想政治工作。认真组织党员干部开展学习落实科学发展观的活动;在职工中开展转变工作作风、提高服务质量和工作水平的教育活动。宣传工作。认真组织校区重大活动的宣传报道工作。如毕业生离校、老生入学、2010级新生入学、预科学院学生入学、征兵工作、学校田径运动会等活动都作了大量的宣传报道工作;加强了校区广播站和学通社的建设。一是进一步完善了广播硬件设施,二是为学通社配备了办公室,三是进行了广播员和学通社记者的招新及培训。全年校报校电视台用稿260篇,《校区简报》用稿160篇,《张家界日报》用稿6篇,《团结报》用稿5篇。组织工作。协助组织部举办了党员信息库建设和党内统计培训班;协助组织部进行干部考察、公示等工作。统

战工作。协助统战部在张家界校区召开2次统战对象座谈会;代表校区参加了张家界市有关民主党派的重要会议。纪检监察工作。参与了美术统考、高考录取、住房清理、教学主楼维修等重大事项的监督;协助校纪委完成本校区领导干部党风廉政建设有关材料的分发、收集、上报工作。工会工作。组织了校区2010年教工篮球赛和拔河赛和登山比赛;协助校工会进行工会工作的布置、检查和年终考核。老干工作。组织了部分退休人员去新马泰考察;坚持每月组织退休人员搞1次学习,开展1次活动;落实了按月给离退休人员发生活补贴的相关工作,离退休人员的情绪稳定;进一步完善了老干活动场地。

十六、认真做好校区行政工作

认真办好会、办好文、办好事;完成了校区教职工的职称申报和工资福利、师资培训、津贴发放等人事工作;加强了校区信息交流和档案管理工作,编发《张家界校区工作简报》(共7期);主动做好校区来人来访接待工作;加强了校区车辆使用和管理,注重对驾驶员的安全和节约意识的教育。

组织部、统战部工作

一、党建工作

1、完善基层党组织建设。全校共27个党总支,1个直属党支部,132个党支部。在指导全校各级党组织建设方面,抓住关键,夯实基础,加快了基础党组织建设,努力使基层党组织达到领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好等“五个好”总体目标和要求。

2、认真做好党员发展工作。一年来,全校共发展新党员1556名,预备党员转正1365名。在党员发展工作中,注重抓好党员发展工作的程序和质量问题,使得发展工作的规范化程度和党员质量标准有了较大的提高。特别是在党员发展材料上严格要求,在组织研究讨论和材料送审等环

节上严格坚持原则,使得部分总支对本项工作提高了认识,工作水平和质量大有改观。

3、切实加强党员教育管理。结合创先争优活动,广泛开展以“我身边的优秀共产党员”为主题的推荐、评选活动;组织召开建党89周年暨2010年度党内评优表彰大会。在“七一”前夕,精心组织了党建评优工作,评选出吾鲁木汗·那孜别克等69名优秀共产党员,朱芳烈等10名优秀党务工作者,商学院党总支等10个先进基层党组织,并隆重召开建党89周年暨创先争优表彰大会,对优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织进行了表彰、奖励,此外,还有10名学生党员被评为省级优秀学生党员;有组织有系

统地开展了毕业生党员教育活动。该活动分为两个层次,一是组织部(党校)主持组织各学院毕业生党员骨干进行了集中培训,聘请了学校资深党员石维海等老师分别讲授了党的理论和知识,并邀请了学校党务系统的党员领导干部共同参加了培训班的集体讨论和思想交流活动,收到了良好的效果。二是各党总支分党校组织了学生党员培训班,分别开展了诸如新党员宣誓、重温誓词、组织学生党员观看电影《周末村官》等各具特色的教育活动;继续开展了教工党支部联系学生班级活动,与2009级新闻1班建立了联系。通过教工党员对广大学生的关心和帮助、辅导,对更多的青年学生起到了教育和引导的作用。

4、认真组织开展党建理论研究工作。紧密结合高校实际,认真组织师生开展党建理论与实践,并取得一定成效。如李景军、彭兴富2位教师被评为“湖南省高校党建研究先进个人”。

5、认真扎实地做好了党员组织关系的转接工作,党费的收缴工作及时到位。全年共转出党员关系1215人(份),转入党员关系180人(份)。尤其是对新生党员实行严格的审查制度。在学院党总支的积极配合下,针对少数高中入党但在程序和材料上存在一些问题的党员,进行了认真细致的审查工作,并给予妥善处理,取得了良好的效果。

二、干部工作

1、干部的选拔与任免。结合学校工作实际,深入开展调研,调整了部分职能部门和学院处级、科级干部任免;提任处级干部10人,其中正处级4人、副处级6人;按照干部工作条例有关规定,对12名试用期满的干部进行了转正考察;经与中南大学联系、协商,选派了1名干部来我校法学院任挂职副院长;为图书馆、学工部和部分学院配备馆长助理、部长助理和院长助理等共12人;采用公开竞聘的方式选拔了部分科级干部,考察选拔任用了一批科级干部。

在干部选拔任用工作中,坚持重在预防,把好任职监督关。在向党委会报告前,书面征求学校纪委和审计部门对考察人选的意见,如果有不良反映,则需进一步调查核实;全面落实《党内监督条例》赋予组织部门的监督职能,规范工作运行机制,会同纪检和审计部门,做好中层干部在考核中述职述廉、任期经济责任审计和离任审计

工作。

2、干部教育与培训。根据省委组织部安排,全年安排了5名校级领导干部共计7人次到省委党校学习,其中,参加厅干班学习的有3人,参加新任副地厅级领导干部廉政教育班学习的有4人次;选派了12名处级干部到省委高校工委党校学习,其中,参加处干班培训有8人,参加分党校负责人培训班2人,参加党校骨干教师培训班1人,参加新任党总支书记培训班1人;选派2人到省社会主义学院学习,其中,参加民主党派骨干培训班1人,参加无党派处干班1人;按照“质量工程”计划,选派了4名处级干部到中山大学挂职锻炼。

3、协助省委组织部进行了校级正职、副职后备干部的推荐、考察工作;协助广西北海市委组织部公选干部考察工作组来校考察干部,我校政管学院教师麻三山参加公选,目前已进入公示阶段。

三、人才工作

在全省人才工作会议上,我校植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室特聘教授谢德玉博士获聘“湖南省特聘专家”。这是我校通过湖南省“百人计划”从海外引进的第一位高层次人才。

会同人事处积极筹备并组织召开了学校“百人计划”及“芙蓉学者”申报动员会,进一步建立健全了学校引进高层次人才的体制与机制。

四、党校工作

1、进一步完善了党校工作制度,制订了《入党积极分子培训管理办法》,修订了《党校工作条例》。

2、建立和完善党校校务委员会。由于机构和干部人事的调整,原党校校务委员会成员变动了工作岗位,根据工作需要建立了新的党校校务委员会。

3、举办了一期毕业生党员骨干培训班,发挥毕业生党员在文明离校中的模范带头作用。

4、举办了一期教职工入党积极分子培训班。本期培训班有来自各部门、各学院的25名入党积极分子参加了集理论学习、交流研讨于一体的培训学习;指导分党校举办入党积极分子培训班33期,共有3241名入党积极分子参加了培训。

5、选派2人参加全省高校分党校负责人培训班,1人参加党校骨干教师培训班,1人参加新

任党总支书记培训班。

6、在吉首校区和张家界校区分别举办了一期以党统工作为主要内容的党总支组织委员培训班。

五、统战工作

1、继续保持了与统战对象的交流和沟通,加强了对统战对象在工作和生活等各方面的关注力度。中秋前夕,组织校内各级人大代表、政协委员代表、各民主党派负责人和党外知识分子代表、侨眷、“三胞”亲属代表等40余人分别在吉首和张家界举办了联谊活动,并分别组织开展了参观矮寨特大悬索桥及游园活动,以特殊的形式喜迎中秋佳节。

2、组织举办了一次统一战线社会主义核心价值体系学习教育活动。以深入学习、探讨社会主义核心价值体系为主题,全校各民主党派负责人、党外知识分子代表等共25人参加了学习和讨论,并实地考察了吉首市河溪镇马鞍村新农村建设情况,收到了良好的效果。

3、组织部分人大代表、政协委员赴移民村(即泸溪县潭溪镇小陂流村)进行考察、调研;支持致工党伍育琦等五位同志参加农工党张家界市组织的“旅游提质升级”主题考察调研活动。

4、选派部分党外干部到省社会主义学院学习。其中,参加民主党派骨干培训班1人,参加无党派处干班1人。

5、党委副书记张建永和副校长赵敏代表学校参加全省党同党外人士合作共事经验交流会。

6、积极开展了向湘西州委统战部推荐优秀知识分子代表进入州政协的工作,取得了比较理想的结果。如推荐我校教师任州政协委员以及省知联会第三届理事会理事的工作等。

六、创先争优

学校党委坚持把抓好创先争优活动作为一项重大政治任务和推动学校科学发展的重要契机,切实加强领导和指导。作为活动领导小组办公室,我们根据中央、省委相关精神要求,开展了系列工作。5月18日下午,召开了全校性动员大会,研究部署工作,制定并下发了实施方案,成立了领导小组;5月24日下午,召开了领导小组第一次工作会议,审议领导小组办公室成员分工及相关职责,研究部署近期重点工作;5月26日下午,就如何做好基层党组织和党员“公开承诺”工

作进行座谈、讨论,并部署落实开展“公开承诺”相关工作;6月22日至28日,与纪委监察室、党委办、张家界校区办公室等部门组成督查组对全校28个党总支开展创先争优活动情况进行了督查;7月12日上午,召开了创先争优工作推进会,听取了各总支前段时间创先争优活动开展情况,并进行了点评,分别肯定了成绩、指出了不足、提出了努力方向;9月30日上午,召开机关、教辅党总支创先争优领导点评会,七个党总支分别汇报了各总支创先争优工作开展情况,校领导对各机关单位创先争优工作进行了具体点评。

七、其他工作

1、自身建设有新起色。提出了“三四五六”部门建设目标,即建“三个之家”,树“四可形象”,创“五型部门”,做“六个组工”。建“三个之家”就是把组织部门真正建成党员之家、干部之家、人才之家。树“四可形象”就是树立公道正派、知人善任的可信形象,清正廉洁、甘愿奉献的可靠形象,创新求实、锐意改革的可敬形象,团结和谐、真诚待人的可亲形象。创“五型部门”就是创建学习型、服务型、创新型、务实型、廉洁型部门。做“六个组工”就是按照省委组织部的要求,做理性组工、铁面组工、规范组工、阳光组工、人文组工、清廉组工。

2、科技特派员工作。根据省委组织部有关精神,继续选派了16名科技特派员联系指导企事业单位的工作,并新增5名科技特派员。

3、选派高校毕业生到村任职和选调生工作。认真做好了校内的宣传、动员、报名工作,配合各地组织部门完成了2010年毕业生到村任职和选调生的推荐、选拔和考察等工作。其中,组织全校745名大学生报名,其中592人审核通过并参加考核选拔。

4、会同纪委、党办校办共同完成了省教育纪工委检查组来校检查落实党风廉政建设责任制和预防腐败体系建设的工作。

5、与学工部等部门负责人一道看望、慰问暑期“三下乡”学生党员。

6、参与组织了湘西州“新时期农村基层治理理论与实践”学术研讨会筹备工作,并组织学校相关老师参加研讨会,提交学术论文2篇。

宣传部工作

一、围绕中心,认真做好理论学习工作

在深入学习实践科学发展观和创先争优活动中,我校宣传工作围绕中心、服务大局,紧扣各阶段各环节任务,积极宣传中央和省委关于学习实践和创先争优活动的重要指示精神,及时报道全校学习实践和创先争优活动的进展情况、成功经验、先进典型、理论研究成果和取得的实际效果。制定了《中共吉首大学委员会宣传部关于深入学习实践科学发展观宣传教育工作方案》《中共吉首大学委员会宣传部关于深入开展创先争优活动宣传教育工作方案》,确定宣传组的主要职责是:引导舆论、营造氛围,传递信息、交流情况,总结经验、指导工作,明确工作人员的岗位职责,提出了新闻报道、简报编写要坚持“及时快捷、突出实效,总结经验、指导工作,点面结合、典型引导,上下沟通、面上综合”的原则,健全完善了活动简报审签编发制度、新闻信息会商通气制度、信息资源整合共享制度,确保了新闻报道和信息工作的规范运行。

按照学习实践和创先争优活动各阶段特点,分阶段、有重点地策划安排了多次集中宣传,各媒体均开设了“深入学习实践科学发展观”、“创先争优”栏目。邀请了著名教育家、中山大学校长黄达人作了一场题为“营造大学发展的良好气氛”的辅导报告。设计制作了专题网站,分为图片新闻、活动报道、视频新闻、文件精神、理论园地、活动简报、公开承诺7个板块,及时更新,发布各类文章312篇,增强了宣传的思想性、指导性和吸引力、感染力。

组织了“深入学习实践科学发展观 努力建设省属高水平大学”、“创建先进基层党组织 争当优秀共产党员”系列报道,从党委活动、书记校长访谈、先进典型、科学跨越大家谈、教学科研、学科建设、博士点建设、就业工作、校园文化、安全保卫等方面进行全方位采访,责任到人。按照“热点跟踪、难点透视、深入调查”等方式,对观点新颖、事例典型的信息,经过分析、综合、提炼,编写出份量重、做法新、内涵深、指导性强的活动简

报,共编辑了9期。

二、突出重点,加强大学生思想道德素质教育

为全面贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《湖南省教育厅关于实施湖南省大学生思想道德素质提升工程的意见》(湘教发[2009]55号)等文件精神,促进我校大学生思想道德素质教育工作制度化、长效化建设,我们成立了大学生思想道德素质提升工程工作小组,结合实际,组织实施大学生思想道德素质提升工程的具体工作。

全年共立项校级思想政治教育项目20项,大学生思想政治教育特色项目10项,大学生德育实践项目10项,合格心理咨询室建设项目2项,校园文化精品项目10项;获得省级大学生思想政治教育特色项目1项,大学生德育实践项目5项,校园文化精品项目1项,思政研究项目1项;《传播革新影响下的思想政治教育效果与优化研究》获教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治工作)。

校园文化精品项目组成员及时修订完善了《凤飞千仞——吉首大学形象与精神阐释》,在此基础上,对校园文化建设进行了全面规划,逐步实施校园人文景观建设项目。联合文学院共同举办了校园DV大赛,收到参赛作品70部,有纪录片、电视散文、公益广告等电视艺术表现形式。参加由中国教育电视协会主办的“第二届全国校园DV、摄影作品展示活动”(简称DPE)决赛,喜获1项二等奖、4项三等奖,并应邀参加在人民大会堂隆重举行的颁奖仪式。

大学生德育实践项目在各个项目组的精心策划下有计划地开展,如《湘西自治州“三农”问题现状调研及对策探讨》项目组在实施过程中,还获得吉首市委组织部、市环保局、卫生局、广播电视局、市场局及吉首市排绸乡政府等部门的大力支持,项目组成员克服一切困难,深入偏远的排绸乡王腊村调研“三农”问题。此外,该项目组还在校内外开展了张贴“三农”海报、悬挂横幅、

发表消息、通讯、调研日记、调研报告等关注“三农”的宣传活动,发放并回收两百余份问卷调查表、开展摄影展、咨询专家、制作纪录片等一系列活动,着力为建设社会主义新农村出谋划策。《湘西州民地族地区大学生村官思想道德观调查研究》项目组充分利用假期,走访了永顺、保靖、古丈等地,行程 1000 多公里,对毕业于母校的大学生“村官”进行了寻访。这些活动使参与其中的学生更加深入的接触了社会、了解了实际,增强了他们的社会责任意识。

思想政治教育特色项目研究成员,立足学校实际,进行了针对性研究,为学校进一步做好学生思想政治工作提供了宝贵的参考意见;同时,将项目与学校素质教育有机结合,纳入“课程主导、氛围熏陶、行为规范、技能培训”四位一体的素质教育体系。

三、针对实际,深入开展思政研究工作

从师生的思想实际和工作中的实际问题出发,做好 2009 年度学校思想政治课题结题工作和 2010 年度思想政治课题申报工作;进一步推进思想政治教育进网络,完善集教育、宣传、管理、服务于一体的吉首大学新闻网站和党委宣传部网站,进一步加强网络宣传和思想政治教育。

四、抓住要点,加强校园主流媒体建设

校园四大媒体牢牢把握学校宣传工作基调,始终坚持正面宣传为主,全方位展示学校各方面成就,内聚人心,外树形象,为学校的改革、建设和发展鸣锣开道。

新闻网始终围绕常规新闻做不常规报道,对学校中心工作、日常动态及突发事件、紧急任务进行密切关注,追踪报道。突出了对我校今年的学位点建设、研究生质量评估等的报道。设计了创先争优等专题,在理论和实践上跟进时代要求和旋律。积极应对突发事件,对于我校两次洪灾,做到了及时公开信息,让校内外人士了解最新灾情,缓解了人心惶惶。《洪水再次围困校园 游俊亲临现场指挥抗洪救灾》点击量达 2137 次,《当暴雨来袭时 我们在一起》点击量达 2715 次,并被多家省级、国家级媒体转载。

校报针对学校六届一次教代会、一级学科硕士点申报、创先争优活动、研究生培养过程质量评估等活动推出了一系列的专题、专栏报道。此外,还宣传报道了一批优秀教师、先进工作者。围

绕学科建设,对学校科研动态和各项举措进行了大量的报道。开设了“创先争优系列报道”:《围绕中心工作求实效——学科办创先争优活动纪实》《为留守儿童撑起一片爱的蓝天——音乐舞蹈学院关爱留守儿童德育实践活动纪实》《好风凭借力,扬帆正起航——离退休处创先争优新实践》《立地顶天做科研 服务湘西谋发展》,受到了校内师生和校外同行的一致好评。教科管理版面的“学生评课”、“教学手记”等一批富有特色的专栏继续得到加强和改进,还开辟了“深度报道”专栏,为师生营造舆论环境,真正使校报成为服务教育教学科研的主阵地。校报原有的特色副刊《思想高地》《书海泛舟》等得到了不断改进和发展,其中《思想高地》针对时下热点问题开辟了“问道”等访谈专栏,着重邀请专家学者就某一特定话题进行深度访谈,受到了师生的广泛关注和称赞;《书海泛舟》则紧扣时代步伐,根据相关热点话题,不定期地推出了主题阅读,大大增强了副刊的思想性和可读性。第四版文艺副刊,是校园文化建设的重要园地,是反映校园文化层次和品位的重要窗口,也是学生读者参与度最高的版面。因此,编辑注重对稿件的甄选力度,力争刊发更多有力度、有深度的文章,给学生营造一个良好的文化氛围,给校园文化以正确的导向。

校广播电视台全年制作播出自办节目 39 期。对深入学习实践科学发展观、创先争优、党风廉政建设活动等进行了重点宣传报道,较为全面的报道了党委中心组学习、教职工代表大会等重要活动和学校的重要决策。紧扣教学科研这个主题,有重点地报道省专家组对我校研究生培养过程质量的评估、学校的教学比武、课程改革、科研成果、学术动态等活动和情况。其中对省专家组对我校研究生培养过程质量的评估工作进行了每天一期的全方位报道;先后对部省共建实验室、中山大学、中南大学对口支援我校相关活动进行了相关报道;对学生开展的各种活动也进行了较为全面的报道。为文学与新闻传播学院、法学院、化学化工学院、体育学院、资环学院等教学学院制作教学汇报片、电视专题片 10 多部、精品课程 20 多堂。

五、加强外宣,树立学校良好的社会形象

一年来,在国家级报刊、网络、电视发表宣传作品 15 篇;在省级报刊、网络、电视发表宣传作

品 223 篇。《经济日报》以整版的篇幅刊发了《让科研成果化成经济果实》，全面报道我校立足区位、强化特色、服务地方，积极探求校企合作，构建科技创新体系，扎实推进科技成果转化等有益做法和显著成效。《中国教育报》刊发了《帮助湘西百姓致富彰显办学特色——吉首大学为地方转变经济发展方式服务纪实》《应警惕行政化评价和“学霸”评价》《吉首大学提高贫困生就业能力》《吉首大学：凤飞千仞谱华章》4 篇文章；《中国民族报》刊发了《产学研结合，撑起湖南民族地区经济发展的蓝天》。中国日报网、新浪网、中国共青团网、红网、湖南教育网、湖南教育在线、《湖南日报》《团结报》《边城报》等媒体对我校的教学科研、人才培养、廉洁文化进校园等活动进行了全方位报道。

央视新闻 30 分，报道了我校后勤工作人员在暴雨来袭时，不顾个人安危，用 60 多个铁架、200 多块木板在学生寝室 4 栋和 5 栋之间架起了“爱心长廊”，并把早餐送到学生寝室，在大雨中谱写让师生们热泪盈眶的奉献之歌。在湖南卫视、湖南经视、湖南教育电视台等省级电视媒体发稿新闻和专题 40 余篇。作为省教育台的记者

站，全年向该台投送宣传学校的稿件 30 余篇，其中专题 2 篇。在全省高校记者站中排名靠前。在湖南卫视及湖南经视和湖南都市频道发稿 6 篇，并利用图像传输的方式首次在这三个电视台实现了第一时间播出。在自治州、吉首市电视媒体发稿 30 多篇。独立制作和协助拍摄制作 30 多篇新闻在自治州、吉首市电视媒体播出。对新老校区的广播线路进行了三次维修，确保了校园广播顺利播出。

为期 10 天的暑期“科技、文化、卫生”三下乡活动，在 13 家校外媒体发表宣传作品 72 篇。

负责做好了“感动湘西人物”麻成金教授的全方位、多角度宣传。

六、团结协作，圆满完成部门常规工作

悬挂横幅、会标 613 条；35 个宣传窗、19 块黑板报更新了 4 次，24 个报刊栏的报纸每天更换；成功组织了庆祝“11·8”中国第 11 个记者节暨学生通讯社成立十周年文艺晚会等系列活动；对宣传部网站进行了改版；进行全省“五五”普法检查 35 大项材料的准备工作，完成了自查报告和课件，整理附件材料 285 份。

纪检监察室工作

一、充分发挥组织协调作用，积极协助党委贯彻落实上级反腐倡廉建设部署和要求

（一）及时传达贯彻上级反腐倡廉会议精神

省纪委反腐败工作会议和省教育纪检监察工作会议以后，我们及时召开了校纪委会会议，学习贯彻上级会议精神，结合实际，研究制定学校纪检监察工作和反腐倡廉建设工作计划。向学校党委、行政汇报上级反腐倡廉建设会议精神，报告学校纪检监察工作和党风廉政建设工作计划。在学校中层干部会上传达贯彻中央和省纪委、省教育纪工委反腐倡廉会议精神，部署学校党风廉政建设和反腐败工作。

（二）协助党委行政抓好党风廉政建设责任制落实工作

一是根据上级反腐败工作部署，结合学校实际，拟定了 2009 年、2010 年党政领导班子成员和各部门党风廉政建设职责，党委审核后印发到各单位，使各单位明确自己的党风廉政建设职责和任务。二是在年初的党风廉政建设工作会议上，组织各单位一把手向党委行政签订《党风廉政建设责任书》，把“一岗双责”的任务落实到各单位负责人，做到责任到人，要求明确。三是对各单位履行责任制情况进行监督检查。制定了检查考核方案，下发检查通知，要求各单位自查总结。在此基础上，纪委牵头进行检查并通报。四是抓好履责报告和责任追究。根据《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》，对领导班子和领导干部的责任制报告进行了阅评和通报。对责任

制工作履行不力,抓得不好的,对履行责任制情况报告不认真的,进行通报批评、诫勉谈话,要求重写报告。

(三)按照上级部署要求,组织开展了十多项清理和检查工作

根据湘教通《关于组织开展教育系统工程建设领域突出问题排查工作的通知》要求,监察室牵头,组织后勤、资产处对工程建设领域突出问题进行了排查和报告。

根据省纪委《关于开展“5+X”反腐倡廉制度执行情况专项检查》的通知要求,纪委下发了文件,成立了检查工作领导小组,组织校办、财务、资产、后勤处等部门进行了分工和专项检查,按规定上报自查报告。

组织财务、审计等部门开展了五次教育收费情况检查。

按照省纪委关于“小金库”专项治理的部署,制定了专项治理工作方案,公布了监督举报电话,对各单位和社会团体“小金库”进行了自查和报告。

根据省纪委要求,制定了学校严格执行重要情况报告制度的具体实施办法。

落实教育部《关于加强高校新生入学资格复查的紧急通知》要求,配合相关部门对新生入学进行了复查。根据教育纪工委和考试院的意见,组织清退了2009年高考舞弊被录取的一位学生。

二、注重实效,加强党风廉政建设宣传教育

(一)扎实开展廉洁文化进校园活动

根据省教育工委《关于进一步加强廉洁文化进校园工作的意见》部署,把校园廉洁文化建设作为今年学校反腐倡廉教育的一项重要工作,高度重视。学校成立了廉洁文化建设工作领导小组,由党委书记游俊同志和纪委书记赵鹤平同志分别担任组长和副组长。制定了《吉首大学关于进一步加强廉洁文化建设的实施方案》,明确了各单位在校园廉洁文化建设中的任务和要求。各单位按照《实施方案》的要求积极行动,围绕干部廉洁从政,教师廉洁从教,学生诚信守法等主题,结合教学科研和管理服务,组织开展了一系列活动。

一是大力营造气氛。党委宣传部在校园主要路段悬挂标语横幅,在新闻网和校报设立栏目,

宣传廉洁文化思想,大力营造浓厚的廉洁文化氛围。二是组织开展一系列的校园廉洁文化活动。学工部、校团委在两个校区组织学生开展了丰富多彩的活动;音舞学院、商学院、美术学院、旅游学院举办了很有特色的文化活动;其他各学院组织开展了“敬廉崇洁 诚信守法”征文比赛,“重温入党誓词”、“关爱留守儿童、共享一片蓝天”的捐赠活动,“中华情,红五月”征文、演讲、广告设计大赛,对毕业生进行廉政谈话教育等活动。各单位以“廉洁文化进校园”为主题,办了80多块宣传橱窗、板报和公开栏。

离退休工作处和学生社团以“正德厚生建设和谐校园,拒腐防变营造廉洁文化”为主题,举办了“吉首大学廉洁文化进校园文艺汇演”。

纪委、宣传部、校工会、离退休办、校团委联合主办了“廉洁文化进校园”书画比赛,收到师生作品近200幅,评出获奖作品50幅,对获奖作品和优秀作品进行了展出。

纪委监察牵头,对各单位开展活动情况进行了检查督促,推进廉洁文化建设活动向纵深发展。

校园廉洁文化建设活动的开展,营造了良好的校园人文环境,促进了师生廉洁思想素质的提升,推进了反腐倡廉建设。

(二)坚持以党员领导干部为重点,加强反腐倡廉教育

按照《关于加强高等院校党风廉政建设的意见》要求,在宣传、组织、党办和各总支配合下,我们始终党员领导干部为重点,以加强作风建设、廉政建设为主线,以《廉政准则》为主要内容,理论联系实际,有针对性地开展反腐倡廉教育,促使领导干部保持警醒,筑牢思想道德防线。

1、2010年,按照省委《关于加强领导干部党性修养树立和弘扬良好作风的意见》要求,大力加强领导干部作风建设。把加强领导干部作风建设列为各级中心组学习和领导干部述职述廉的重要内容;开展了作风建设问卷调查,广泛听取师生对学校各级领导班子和领导干部思想作风建设的意见,及时向党委提出加强领导干部思想教育和作风建设的意见。

2、重点抓好《廉政准则》的学习贯彻。纪委给全校341位副科以上党员领导干部发放了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》。把抓

学习、遵守《廉政准则》列入了党风廉政建设责任范围,并下发通知,要求各单位认真抓好学习、宣传、贯彻、执行《廉政准则》;把《廉政准则》纳入各级中心组学习和干部培训内容;全校科级以上干部 331 人参加《廉政准则》知识考试,通报了考试情况。纪委还通过廉政网、简报多次宣传《廉政准则》,以促进党员干部学习和遵守执行。

为处级以上领导干部订阅“清风手机报”、廉政信息、《领导干部必修的 25 课》《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》等四个党内法规,为各单位订阅《党风廉政建设》《中国监察》《教育纪检监察》等多种学习资料,以保证党员干部的廉政学习教育。

3、对新任领导干部进行廉政教育。对新任处级干部进行了廉政培训。与组织部、后勤总支举办实体经理培训班,对实体经理进行了廉政教育培训。

4、组织党员干部、师生观看反腐倡廉教育片。纪委订购了《廉政中国》《蜕变的权力》《生命的代价》《警示与反思》等 30 多种教育片,供各单位组织收看。组织 200 多党员领导干部观看了廉政教育片电影《北极雪》,廉政文化建设优秀剧目《老表轶事》。全校师生 3000 多人观看《廉政中国》《党员干部必须严格遵守党的纪律》等教育光碟、教育片 50 多场次。

5、办好《吉首大学党风廉政建设》、吉首大学廉政网,加强面上的廉政教育。通过廉政网,上传廉政信息 240 多条,《吉首大学党风廉政建设》出刊 18 期,宣传反腐倡廉方针政策、工作部署、政策法规,通报学校党风廉政建设信息 180 多条,警示教育案例 30 多件。

此外,举办了新中国 60 年反腐倡廉建设伟大成就大型图片展,廉政书法展等宣传教育活动。

通过加强反腐倡廉教育,为推进廉洁从政,廉洁从教,廉洁服务,营造风清气正的校园环境发挥了积极的作用。

三、落实惩防体系建设任务,认真履行监督职责,促进规范管理和廉政建设

(一)加强制度建设,落实制度反腐倡廉要求
结合学习实践科学发展观活动和整改工作要求,为了健全管理制度,规范权力运行,提高执行力,促进规范管理和廉政建设,学校纪委牵头,

制定了《吉首大学党风廉政建设责任制责任追究暂行办法》《吉首大学党政领导干部问责暂行规定》。督促相关部门,制定了《吉首大学学术不端行为处理办法》《吉首大学财务收支审计暂行办法》《吉首大学协议采购规程(试行)》《关于厉行节约严格学校支出管理的通知》等制度规定。在工作中,加强对制度执行情况的监督检查,强化责任追究,对违反制度的行为,进行责任追究。

(二)加强监督,努力推进规范管理和依法行政

学校职能部门规范管理和监督意识不断增强。凡是涉及到干部人事、招标采购、学生评奖、招生考试等方面的工作,都主动地请监察部门参加。纪检监察始终坚持“注重源头、规范管理、服务中心”的工作思路,坚持在参与中监督,监督中服务。两年来参加监督监察 172 项,其中各种招生考试 37 项,教学设备采购 36 项,组织人事 13 项,基建和维修招标 27 项。

监督工作中,重点加强了对干部人事工作、招生考试录取、工程建设项目、大宗物资采购、大型维修项目等工作的监督。

对组织部门执行干部选拔任用工作条例情况进行监督。参加了对 27 位干部的推荐和考察,按照规定书面向组织部门反映考察对象的廉政情况。

加强对招生考试工作的监督。参与了音乐、美术、体育、研究生、专升本等各种招生考试监督,研究生入学复试、学位英语考试、大学英语四六级考试等监督;督促招生管理部门积极推进“阳光工程”,公开招生信息和监督举报电话,全程参加了招生考试和录取工作,保证了招生考试和录取工作的公平公正。

在新生入学报到之时,监察室人员深入到报到现场,对服务性收费、代收费等收费情况进行监督检查,对发现的问题,及时提出了整改意见。

对学校招标投标工作进行监督。参加了学校招标办组织的所有招标评标和采购工作,对项目备案制度和推行廉政合同制度情况进行监督检查和通报。

根据党委的部署,监察室还承担了学习实践科学发展观活动和创先争优活动、推进校务公开工作、责任制落实情况的监督检查任务。两年来,在校工会及党务部门的配合下,对全校 28 个党

总支、直属支部开展学习活动情况进行了四次督察和通报,推动了各项工作的深入开展。

监督检查工作的开展,推进了规范管理,有效防范了权力滥用和不正之风,促进了廉政建设。

四、重视信访,及时核查,依法依规维护党纪政纪

纪委监察室严格执行《信访条例》和《党纪处分条例》等规定,坚持把好“五个”关节点:一是畅通信访渠道;二是及时受理;三是认真核实;四是严格依纪依法办事;五是以查促建。我们在吉首和张家界校区设立了信访举报箱,在校廉政网设立了电子信箱,公布了监督举报电话。在工作中,按照依纪、依法、保密、文明、安全的要求,坚持以事实为依据,以党纪法规为准绳,认真受理来信来访,认真处理信访举报问题,严肃查处违纪案件。

两年来,共收到信访举报(含上级转办3件)42件,对这些信访举报,逐件进行了调查核实。对于工作中一般性的问题,及时找有关单位和人员谈话,提出整改意见。对违纪问题,坚持以事实为依据,以党纪法规为准绳,认真查清违纪事实,依照党纪严肃处理。两年来,共查核违纪违法案件10件、校内9件,配合怀化公安机关查处校外人员招生诈骗案一件。给予党纪政纪处分8人,通报批评5人。其中,给予开除党籍3人,行政降级2人,开除留用1人。查案之多,处分人员之多,在学校反腐倡廉建设史上是空前的。

对在研究生招生考试中舞弊的四位老师,给予党内通报和行政警告处分;对犯生活作风问题的两位干部,给予开除党籍和行政降级处分。

对用虚假发票多报经费的某学院老师给予党内警告处分;对侵占挪用巨额公款的一位职工,给予开除党籍,开除公职(留用一年)处分。

配合怀化公安机关破获不法人员招生诈骗案,抓获了犯罪嫌疑人,对9位受骗学生做好善后处理工作;查处了考生用假资格证参加高考案,取消了作弊学生预录资格。

通过查处案件,教育和挽救了干部,严肃了党纪,为学校挽回了巨大的(96万元)经济损失,维护了学校的声誉。

五、努力加强自身建设,不断提高纪检干部队伍素质

纪检监察干部始终按照“政治坚强、业务精通、公正廉洁、纪律严明、作风优良”的要求,在履行纪检监察工作职责中,注重加强自身建设,不断提高思想政治和业务素质。

一是按照党委和机关一总支部部署要求,认真开展学习实践科学发展观活动和共产党员“创先争优”活动。二是按照省纪委的部署要求,认真开展“做党的忠诚卫士,当群众的贴心人”主题实践活动。在这些活动中,每个党员干部都制订了学习计划,认真学习相关文件,积极参加各项活动,对照活动方案要求,认真自查在思想、作风、工作等方面存在的问题和不足,开展严肃的批评和自我批评,并积极地进行整改。三是对纪检监察干部严格教育、严格要求、严格管理、严格监督,工作中严格按照纪检监察工作规程和制度开展工作。四是纪检干部自觉遵守纪律,从严要求,将自己置于党组织和群众的监督之下,在廉政建设和各项工作中以身作则,充分发挥表率作用。

学校纪检监察工作和反腐倡廉建设取得了明显成效,得到了上级纪检部门和学校党委的充分肯定。2010年被省教育纪工委授予信访和案件检查工作先进集体称号。纪检监察支部被学校党委授予“先进党支部”,朱芳烈同志被校党委授予“优秀党务工作者”称号。

保卫处、武装部工作

一、狠抓队伍建设,提高战斗力

(一)强化思想政治教育这个前提

1、组织全体党员积极开展争先创优活动,通过几个阶段的学习在处内掀起了争做先进党员、争做先进集体的热潮,真正发挥了党员的先锋模范作用。

2、积极开展批评与自我批评,教育干部职工树立正确的世界观、人生观、价值观,培养干部职工热爱安全保卫工作,爱岗敬业,务实苦干和团结拼搏的奉献精神,强化事业心和责任感。我校保卫工作任务艰巨,保卫人员待遇偏低,但保卫处干部职工能克服重重困难,长年加班加点,在全年加班费完全没到位的情况下,没有任何怨言,真正体现了无私奉献的精神。

3、教育干部职工树立“以人为本”的服务理念,始终把广大师生的根本利益放在心上。不断改善服务态度,提高服务质量,把为教学、科研和师生生活提供安全保障作为应尽职责。

(二)加强保卫队伍的素质建设

针对保卫人员和科室负责人年龄严重老化、专业人员缺乏、整体素质低等现状,从各个方面、通过各种途径加强了素质建设,提高了保卫队伍的整体素质。如,今年选调了一名专业人员到保卫处工作;选派6名职工参加了安全保卫、综合治理等专业技能培训;组织了15人次到兄弟院校及单位考查学习。切实促进了保卫人员提高自身的素质,以适应新时期不同岗位的工作要求。

二、加强办公室建设,提升管理质量

(一)整章建制,规范管理

保卫处十分重视制度建设,2005年10月就整理了各种职责制度40项并装订成册。根据情况的变化,今年对《值班制度》《保卫处办公公开制度》《武装保卫处评先评优规定》等多项制度进行了重新修订,计划于近期编制成《湖南省吉首大学武装、保卫处规章制度修订本》。8月,制作岗位职责制度上墙镜框54块,分别在处长办、处办、治安一科、治安二科、博物馆保卫室、校门卫等办公场所张贴悬挂。通过上述整章建制工作,

完善了各种机制,使本处的保卫工作真正步入了制度化管理的轨道。

(二)切实抓好资料建设,努力营造“保卫文化”氛围

作为高校保卫机构,保卫处充分发挥学校文化氛围浓厚的优势,在安全保卫和综合治理材料和资料的整理上做好文章。一年来,起草计划、总结、典型材料、宣传资料等各种文件、材料300余份,整理安全保卫和综合治理工作资料25卷近600份,各种资料、材料整理规范完备,在省、州、市及学校十余次各项工作的考核检查中,凸显资料优势,受到了一致好评。由于种种原因,历年来我处的资料、档案工作相对滞后,我们抓住学校档案考核的契机,在暑假期间组织了7人,对1978年学校保卫机构成立以来的所有文书档案和业务档案进行了规范化整理,共立卷183卷达4575份,使文书档案管理工作上了新的台阶。

(三)改善办公环境,向现代化办公模式迈进

在学校领导的关心和有关职能部门的支持下,将办公地点搬迁进条件更好的总理楼内,在集中办公的同时,应学校数字化发展的需要,给各科室配备电脑、打印机等各种现代化办公设备,达到数字化办公的要求。

三、政保工作到位

“稳定压倒一切”,学校的政治稳定尤为重要,我们始终将政保工作放在首位。

1、加强信息员队伍建设。今年保卫处重新组建了一批信息员并积极开展工作,一年来,信息员提供了13条较为重要的线索,因及时发现和处理,避免了一些案件、纠纷的发生。

2、搞好了重点人员、不放心人员、高危人员的监管工作。整理掌握外籍老师及外国留学生的情况,制止了一起美国留学生的不良讲座;清理整顿学生社团及社团活动的组织等情况,对不健康活动及时给予制止。

3、认真、及时的采写了十余篇国保信息报州公安局国保支队,其中三篇被省公安厅采用,两篇被公安部采用。

4、积极开展了不稳定因素的排查和整改工作。加强了对“四、五、六”三个特殊月份的管理,特别是针对每年的“四·五”、“六·四”等特防期,通过调查走访等方式,及时了解和掌握了学生思想动态。

5、妥善处置突发事件和调处好影响较大的矛盾纠纷。如,今年9月4号,定向免费班学生杨玉华,因突发疾病死亡,其家属在不明真相的情况下,纠集40余人无理闹事,保卫处做了大量细致的调解工作,经州委州政府、市委市政府和学校领导的大力支持以及相关职能部门的配合,历经三天,最终化解了矛盾。

通过狠抓政保工作,我校没有发生群体性事件和非正常上访事件,没有发生“法轮功”等邪教事(案)件,没有发生危害国家安全等事(案)件,人民防线安全稳固。

四、加强治安防范工作

(一)安全宣传教育工作到位

今年保卫处将安全宣传教育作为安全防范工作的重中之重来抓,以期提高师生员工的安全意识和自我保护能力。除依托各学院、各单位抓好日常安全教育外,主要抓了以下几个方面的工作:

1、制作宣传标牌。今年上半年投入4万余元制作了10个电子监控宣传灯箱、150块安全警示牌。下半年增加投入1万余元制作职责制度牌及大型宣传展板等。

2、制作和发放安全知识手册及资料。发放了3000余份(本)各种安全知识手册和资料。

3、开展安全知识授课讲座活动。除了抽调处里的干部职工给学校师生员工上安全知识课外,还邀请州里多位专家给全校师生讲授“公共突发事件应急知识”的讲座,此外,还聘请省消防协会专家来校进行消防安全知识传授活动共13场次,受教育师生达5000余人。

4、利用工作简报、宣传栏、网站等形式进行宣传教育活动。

5、加强和谐校园文化建设,营造良好的学习氛围。保卫处及时上报并表扬了智擒持刀歹徒的陈斌等见义勇为先进个人。

(二)“三防”能力全面提高

1、提高人防水平

在科学技术突飞猛进的时代,“人防”仍是保

卫工作的基石。年初本处根据实际需要对各岗位进了大调整,3月15日,我校砂子坳派出所正式划归吉首市公安局建制序列,标志着学校拥有了真正的校园警察,具备了应有的执法权,保卫处积极协助派出所干警开展工作,切实提高了人防能力;为应对新形势的需要,保卫处选派干部职工参加保卫工作轮训学习,提高了专业能力,向素质要警力;除了有一支专职保卫队伍外,还聘请了一支学生联防队;通过上述措施,使保卫处的人防水平得到了明显的提高。

2、提高物防层次

保卫处的物防工作,一方面体现在平时的保卫工作中及时发现学校物防设施的故障或损坏,并在第一时间向相关职能部门提出书面整改意见。另一方面,发现本处职责范围内的问题时及时给予解决,如及时更换了消防器材、应急灯等设施,进而提高物防层次。这些物防建设的完善使得学校安全保卫工作的物防力度得到了大大的加强。

3、提高技防效力

当今是个科学技术突飞猛进的时代,违法犯罪分子的作案手段层出不穷,这就对高校的保卫工作提出了时代的要求。对此,保卫处顺应时代发展的需要,及时更新换代校园安全防范体系的技防设施:

1、投入150万元,用于实施第一期校园电子监控系统建设,工程于3月16日完工验收,投入使用。

2、投入120余万元,实施第二期多媒体教室监控系统建设,工程于9月完工验收。

3、在全校范围内,推广学生智能保险箱的安装。目前,已安装1500余台。

4、投入7万余元,完成了总理楼、齐鲁大楼消防控制室与电子监控室的合并搬迁改造工程,为学校节约了人力资源和管理成本。

5、增加了红外线探头,充分发挥红外线报警系统的功能;这一系列技防设施的投入使用,为我处的安全防范提供了一道现代化防线,使我校今年各类案件及纠纷大幅度下降。

(三)加大了安全检查的力度。积极开展对各职能部门、学校食堂以及校园内其它各类经营户操作间的各项安全工作的开展情况,并及时提出整改意见。

(四)加强对节假日、新生入校、毕业生离校、学生上课期间以及夜间休息等重要时段的管理。

(五)对高危人群、专家教授、女生、有心理健康问题的学生等重要人员进行特殊保护。

(六)对女生宿舍、专家教授楼、实验室、博物馆、图书馆等重要部位进行重点防控工作,特别是处办公室、黄永玉艺术博物馆监控室、砂子坳派出所和大田湾校区综治二科办公室四地长年实行全天24小时轮流值班、接警、处警。

五、狠抓治安管理工作

(一)积极开展消防安全管理工作,贯彻落实28号令。

1、坚持每年集中开展对新生进行的消防安全教育和培训,并且在新生中组建义务消防人员。

2、定期开展例行活动。如每季度至少开展了一次全校性的消防安全检查;利用“11.9”全国消防日组织了一次学生消防演练;定期对相关消防人员进行了职业技能培训;陆续聘请省消防协会专家来校举行了16场次的以消防安全知识传授活动为主题的讲座,参训人数达到15000余人,使全校师生人人懂消防、知消防、会消防,使全校师生消防安全的“四个能力”得到全面提升(即检查消除火灾隐患的能力、扑救初起火灾的能力、引导人员疏散逃生的能力、消防宣传教育培训能力),构筑起学校消防安全的“防火墙”。

3、加强了消防实战演练。保卫处结合学习28号令,开展了一系列消防实战演练活动,提高全体师生疏散、逃生、扑救、自救的能力。

(二)加强校园交通管理,树立美好校园形象。年内通过加强对校园交通的整治,规范校园停车秩序,在改善交通秩序的同时,也赢得了全

校师生的美赞。

(三)加强对出租屋和暂住人口的管理。近年来随着学校的发展,各类人员大量涌入了校园,学校的营业场所与日俱增。对此,保卫处在每学期的开学初,组织人员对学校的各类门面户户登记,效果良好。

六、协助公安机关侦破案件,加大矛盾纠纷调解的力度

今年共发生6起盗窃案件和一起火灾事故,保卫处积极依托公安机关,特别是砂子坳派出所成功破获了3起案件。同时积极调处各种矛盾纠纷,将矛盾纠纷控制在萌芽状态,全年共调处15起矛盾纠纷。如,妥善调解了王瓦匠家狗咬伤吴炳祥孙女;杨求显与政管学院学生李雨卓、文学院学生杨鸿福与社会青年何莲花的感情纠纷;数计学院学生张凯掐伤门卫小孩等等;调处成功率为100%。

七、完成了新生军训、军事教学与武装各项工作

1、编写和印刷了《学生军训教官手册》,并利用暑假举办了吉首大学第十二期军训教官培训班,在开学典礼上进行了《如何做一个合格的教官》讲座。通过大量的卓有成效的工作,使2010年军训教官素质大有提高,从而顺利完成了2010级新生军训工作。

2、完成了2010年高校应届毕业生入伍预征、民兵整组、学生军事技能训练、冬季征兵等工作。2010年我校毕业生预征入伍报名达90余人,冬季入伍报名达60余人。按教学大纲完成了军事理论课教学任务。

张家界校区综治办工作

一、主要工作

1、大力推动群防群治工作。学校领导与校区各学院、职能部门签订《综合治理安全责任书》17份,强化领导抓安全工作的责任感;分别在各学院建立学生安全信息员队伍、学生义务消防队,提高学生参与安全管理的主动意识。

2、强化安全责任制。实行“一把手”负总责,领导干部分工管理,把目标管理摆在重要位置上,横到边,竖到底,不留死角。

3、注重保卫工作人员思想政治教育。坚持每周一次集中学习,及时把上级文件精神传达到每一位职工。党支部根据学校的工作安排,专题学习了学校的“争先创优方案”;举办了由综治办全体人员参加的“我为争先创优作贡献”主题发言会,大家从不同的角度阐述了在新形势下,如何以科学发展观去做好安全保卫工作;做好民主评议党员工作和评优工作。

4、案件侦破成绩喜人。年内共破获各类盗窃案件8起,挽回经济损失2万余元。

5、安全秩序维护工作突出。年内完成了湖南省美术联考招生考试、毕业生供需见面会、新生报到、校运动会、“4、6”级英语考试等大型活动的安全保卫工作。

6、安全设施配备、维护良好。年内维护了35个监控摄像机、10块交通安全警示牌,新添灭火器152瓶、水带15卷、水枪18支等。

二、主要做法

(一)做好隐蔽战线工作,维护学校政治稳定

针对各类敌对势力对高校进行思想文化渗透的新情况、新特点,综治办认真分析形势,开展了一系列工作。加强隐蔽战线工作队伍建设,全校区发展信息员45人,对畅通信息渠道创造了条件,密切掌握影响学校政治稳定的信息和动态;认真开展“三情”调研,及时了解相关情报信息;切实防止国内外敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力、邪教势力对学校的渗透、煽动和破坏活动;认真做好矛盾纠纷排查调处工作,对较为复杂的事件,综治办及时制定和落实工作预

案;加强对学术交流活动的审查、审批手续,妥善做好外籍教师的管理工作,制定了处置突发事件的预案。快速准确地收集信息,及时排查出矛盾隐患,为学校正确决策提供了可靠依据,共收集各类信息50多条,其中上报公安机关4条;目前全校师生员工没有参与“法轮功”等邪教习练或参与其它非法传教活动;学校未出现集体上访和群体性事件。

(二)积极维护校园治安秩序,创造良好的安全环境

1、坚持“预防为主、打防并举”的方针,全面提升校园治安防范工作水平,维护校园治安秩序,积极为学校治安安全工作保驾护航。把“平安校园”建设作为一项长期的工作来抓。积极协调各部门、单位开展形式多样的治安、消防、交通安全教育活动,形成了人人关心、支持和积极参与安全工作的新局面;定期和不定期进行以消防安全、饮食安全、交通安全、校舍安全等重点内容的安全大检查,做到无漏洞、无死角,并将安全责任落实到各部门、单位,确保学校的治安安全、政治稳定、和谐发展。

2、完善制度。先后制定了《关于着装的有关规定》《关于警械使用的有关规定》《关于作风建设的有关规定》和《关于值班纪律的有关规定》等,使安全管理工作逐步走向规范化和制度化;注重安全工作研究,促进安保工作不断向前发展。

3、加强外来人口管理。按规定对外来务工人员实行两级管理(保卫处监管、用人单位具体管),登记建档,做到“三证”齐全。与校内施工单位、各经济实体签订安全责任书,落实“谁主管,谁负责”原则,加强责任追究制度的落实,有力地杜绝了外来务工人员刑事案件的发生。

4、加强校门管理,严格实行车辆查证换证制度;积极维护校园内安全秩序,杜绝校内乱摆摊现象100余起、清理乱挂条幅50余起、乱张贴广告100余份。整治校内车辆停放次序;校园实行各执勤点与警务室巡逻相结合的治安管理模式,

加强对校园治安的管控。能做到校内出警 3 分钟赶到现场,有效地提高了对突发事件的控制、处置能力。2010 年,综治办共接处警近 50 次,抓获现行 16 人次,对因车祸、伤病学生实施救助 7 人次,帮学生从下水道捞手机 1 次。

5、加强交通安全管理。结合校区交通管理形势,制定了《吉首大学张家界校区机动车管理办法》,为交通安全的规范化管理创造了条件;根据路段安全需要配备了各种交通安全指示牌;加强主干道交通安全管理,重要时刻派保安队员现场指挥。利用横幅、展板等形式,大力宣传交通安全知识,做到自觉遵守交通规则。

(三)安全防火,责任重于泰山

综治办始终把防火工作作为安全工作的重中之重,根据形势变化灵活地调整工作思路。①新生消防教育演习;②学生宿舍长的消防安全培训;③成立学生义务消防队;④定期进行检查排除消防火灾隐患;⑤清理绿化带内干枯草,防止室外火灾;⑥加大消防重点部位的防范力度,实行重点监控措施;⑦为各学院师生做火场逃生讲座及灭火器使用培训。通过以上活动,师生防火意识、技能显著提高,确保了一旦发生火灾危险,能将损失减到最低限度。

结合消防安全检查,建立消防安全重点部位档案;加大安全防火教育力度,通过做教育宣传展板、条幅、印刷宣传材料等形式,大力宣传消防知识。按照年度消防演习、培训计划,年内组织实验室、图书馆、食堂、学生、临时工进行了 18 次消防演练,参训人员 1000 人次。重点对灭火器、消防栓的应急使用进行培训,并对消防设施器材及时进行检查、维护、保养,使之处于良好状态。通过消防安全大检查,查出违章用电电饭煲 16 个、热得快 50 个,给存在安全隐患的单位下达隐患整改书 2 份,努力把消防安全隐患消除在萌芽状

态。

(四)开展形式多样的安全教育工作,努力提高自我防范意识

抓好新生入学安全教育,做到“五个第一”(拿到的第一份材料是安全须知;听到的第一场报告是法纪安全教育报告;学习的第一个内容是学校安全管理规定;进行的第一次考试是校规校纪考试;参加的第一场演练是逃生自救与灭火演练);共组织学生进行“治安安全”、“消防安全”等讲座三次,听课 1000 人次,并成功举办了消防教育进课堂活动,授课 2 次,提高了学生扑灭初起火灾的能力,学生的疏散逃生知识有了很大的提高。结合校园周边及兄弟院校发生的一系列案件,适时做好防诈骗、防人身伤害等安全教育;坚持开展“安全月”、“消防安全月”等主题教育活动;抓住开学、放假、重大节日等时机开展形式多样的安全教育活动,定期出版《校园安全通报》。

积极开展法制及安全教育。邀请张家界市消防支队官兵到校做消防安全知识讲座、演练。不断拓展安全管理新理念,做到安全宣传教育进网络、进教室、进公寓,增强学生在安全管理中的主动参与意识。

(五)做好户政工作,提高服务水平。强化窗口意识,转变服务理念,全心全意为师生员工服务。今年共完成 300 多名毕业生的户籍迁出,100 名师生的落户工作,为师生员工提供户籍咨询服务 50 余人次,由于户籍管理人员的办事效率高,服务热情,得到师生的好评。

(六)做好各家属区的安全保卫工作。上半年,家属区发生 2 起入室被盗案件,综治办采取了重点监控,5 月初将 2 名偷盗嫌疑人一举抓获,消除了安全隐患,至今,家属区再没有偷盗情况的发生。

工会工作

一、党政领导重视支持工会工作

学校党委始终把工会工作作为党的群众工作的重要组成部分,列入党委的重要议事日程,学校党政主要领导,全年多次听取工会的工作汇报,党政其他领导也多次亲临工会指导工作,参加工会的重要会议,帮助解决工会工作中的困难和问题,为工会工作提供了强有力的支持。一是年初专题听取工会2010年工作安排和召开学校六届一次教代会、工代会以及工会换届选举等具体事项的汇报,党委对学校六届一次教代会、工代会的召开以及工会换届选举提出了具体要求,确保教代会、工代会圆满成功和工会顺利换届;二是学校领导多次参加工会重大活动。如“三八”表彰会和党政领导支持工会工作会议等;三是12月中旬,党委又专题听取工会关于筹备召开学校六届二次教代会、工代会以及校务公开工作的汇报,进行了专题研究,作出了具体安排,并以党委文件下发了筹备召开学校六届二次教代会、工代会的通知,确保筹备工作的顺利进行。

学校行政与工会互相支持,共促发展。在办学经费十分紧张的状况下,学校行政按《工会法》规定,将工会经费列入学校财务预算,按期拨付工会经费。工会组织活动,学校行政给予人力、财力、物力和时间等方面的支持,确保了工会各项活动和工作的推进。

坚持党政工联席会议形成制度,工会的重要工作和活动,都及时给党委汇报,与行政协商,党委行政的重要工作也主动请工会参与,学校形成了党政工合作协商,良性互动的工作机制。学校各级党政领导以身作则,以普通教职工身分,积极参加工会组织的各项活动,起到了带头作用,推进和支持了工会工作,密切了干群关系。

二、民主管理、民主监督有新的突破

重视和发挥工会教代会在学校内部管理体制改革,协调劳动关系,维护教职工合法权益等工作中的作用。今年,在制定《学校十二五发展规划》过程中,学校党委行政委托工会以多种形式组织教职工讨论征集意见,工会积极向学校党委

和行政反映了教职工的诉求。校工会和各分工会参与了学校和学院重大问题的讨论和决定,还代表教职工参与了学校干部聘任、人员引进、基建、大宗物质采购、大项目维修的招投标和涉及教职工切身利益的一些事项的决策,工会源头参与力度进一步加大。

坚持把推进学校民主管理作为工作重点,努力推进教代会制度化、规范化建设,提高了教代会质量和实效。经过多年建设,我校教代会已步入制度化、规范化轨道,做到了每年召开一次教代会,按期进行换届,凡涉及学校改革发展和教职工切身利益的重大事项都提交教代会票决通过,教代会四项职权得到较好落实。今年三月召开的六届一次教代会、工代会,讨论通过了校长工作报告;审议了学校财务工作报告;顺利组织了教代会、工代会以及工会的换届,产生了工会班子和教代会各工作组。

年初,我们与党委组织部一道,结合领导干部年终考核,组织教代会代表参与学校领导干部年终考核测评,对全校所有处级干部进行测评,测评结果已被学校党委采用,作为今年干部调整的重要依据。

积极组织代表提案的征集。六届一次教代会、工代会共征集提案35件,提案工作组及时送给校长处理,校长亲自召开提案办理会议,督促职能部门认真办理。各职能部门高度重视代表提案办理,在规定时间内进行了办理和落实,工会和提案工作组组织了督查,所有提案的办理和落实,代表均满意或基本满意。

充分发挥教代会专门工作组的作用。本届教代会的教学科研、民主评干、校务公开、提案、生活福利等五个工作组都召开专题会议,积极履行职责,参与了学校相关工作的民主管理和民主监督。

积极指导学院召开二级教代会,并将此列入分工会年度重点工作和创建模范职工小家的必备条件。23个教学院(部、馆)均按要求召开了二级教代会,院行政向教代会报告工作,学院的重

大问题,如教师队伍建设、学科建设、财务收支情况、劳务酬金分配方案等都提交教代会讨论或决定。有的学院还开展了民主评议学院党政领导干部,有的学院还征集了教职工提案。校工会选送了一批有特色有实效的二级教代会先进典型。

切实履行校务公开领导小组办公室职责,认真落实省教育工会、学校党委《关于进一步做好校务公开工作的意见》(吉大党发[2008]22号)。制定了《校务公开目录》,制作了校务公开登记表和意见反馈表。12月份,牵头组织了全校务公开大检查,学校党委专文提出要求,分三个组,对全校各职能部门和教学单位、教辅单位、经济实体等50个单位的校务公开工作进行了全面检查,检查结果学校党委进行了通报,进一步促进了校务公开工作向制度化、规范化推进。校工会按照档案工作的要求,及时将教代会、校务公开的资料、记录整理归档。

坚持民主沟通会制度,召开了教学工作民主沟通会,广泛听取教职工对学校教学工作的意见,促进了职能部门改进工作,增进了基层单位与机关的理解、沟通和支持,推进了民主管理和民主监督。

三、教师队伍和师德师风建设作出了新贡献

以活泼多样,易为教职工接受的方式,组织教职工开展了丰富多彩的政治思想和师德教育活动。弘扬劳模精神,倡导学赶先进的良好风尚,充分发挥劳动模范和先进工作者在学校改革和建设中的作用。组织了全国、省劳模的推荐和宣传,我校刘少英教授获得“全国先进工作者”称号,进京参加全国劳模表彰大会,成为我省教育战线的一面旗帜。

教师节与人事处一道组织了从教30年老教师的表彰。深入开展以教学、管理、服务“三育人”为主题,以“工人先锋号”为主要载体的形式多样的建功立业活动。与教务处共同组织了全校“教学能手、教学新秀”课堂教学比武活动,评选出学校“教学能手”10名、教学新秀20名。支持14个学院(部、馆)、经济实体开展多种形式的教学比武、科研活动和劳动技能竞赛,促进了教职工队伍的建设。

积极组织第六轮女教职工“芙蓉杯”素质达标竞赛。召开了“芙蓉杯”竞赛暨女教职工工作经验交流会,向省教育工会推荐了“芙蓉标兵岗”

“芙蓉百岗明星”。积极向自治州推荐“感动湘西”十大人物,我校工会副主席麻成金教授成为候选人。评选表彰了23位三育人先进个人、25位先进女教职工、7位财务工作先进个人、10户五好文明家庭,营造了良好的育人环境。各分工会围绕教学和单位工作,在党总支的领导下,通过多种方式,开展各种活动,积极组织动员教职工推动本单位的各项工作,促进了学校的发展。

关心劳模、优秀教师和学校高层次人才。组织了58名劳模、优秀教师和专家到云南、海南、港澳等地考察休养。暑假安排全国优秀教师代表参加省教育工会组织的休养活动。关心劳模的生活和工作,对他们因病造成的生活困难,省教育工会和校工会给予困难补助,使他们愉快的生活和工作。

关心青年教师的成长成才。与团委共同组织大龄青年教职工赴坐龙峡开展联谊联欢活动。各分工会以多种形式帮助青年教师解决工作、学习、婚姻、家庭中的困难和问题,为他们创造了和谐的工作生活环境。

四、为职工办实事有新的成效

我们始终以维护教职工权益为己任,把为教职工办实事、做好事作为工会工作的立足点和出发点。关心教职工的工作与生活,积极为教职工排忧解难,认真听取和及时反映教职工的意见与要求。多次召开教职工福利工作联席会议,积极向学校行政反映教职工福利方面的困难和诉求,制定《教职工大病医疗互助办法》,开展教职工大病医疗互助。春节、五一节、教师节为教职工发放慰问金,与学校党政领导登门看望慰问教职工代表。建立困难教职工档案,为32位特殊困难的教职工送去困难补助,缓解了他们部分生活困难。慰问看望生病住院和生孩子的教职工;教职工及其家属逝世,校工会、分工会都去慰问看望,帮助料理后事;组织了教职工年度体检和女教职工妇科病普查;为女教职工购买了特殊疾病平安保险,组织了女教职工卫生知识及健身讲座,把学校党委和行政的关怀送到教职工的心上。

完成了健身坡后续工程,安排整修教职工健身场地,维修教工俱乐部,教职工健身条件和生活环境有了明显的改善。积极支持离退休老同志开展活动,为他们提供了场地和必要的资金资助。

积极开展形式多样的教职工文体活动,使教职工在健康快乐、丰富多彩的活动中陶冶情操,增进友谊。与学校纪委等单位共同组织了“廉洁文化进校园”书画比赛。组队参加全省教育系统教职工羽毛球赛,获第五名。参加自治州职工篮球、乒乓球、足球赛,篮球队获得冠军。组织教职工篮球、乒乓球、羽毛球、登山、田径、趣味运动赛,很受教职工欢迎。新成立教职工户外活动协会,加大对协会活动的指导与支持力度。各分工会根据本单位特点,组织了大量丰富多彩的文体活动,活跃了教职工文化生活,增强了单位的活力和凝聚力。利用社会资源,改善教工俱乐部管理模式,提高了舞厅和健身房使用效率,使教职工有更多的锻炼场所和机会,基本满足了教职工文化生活需求。

五、工会自身建设不断加强

加强工会各级组织,进一步完善工会各项制度。工会领导班子坚持民主集中制,坚持集体领导和个人分工负责,团结务实,廉洁自律,具有较强的战斗力。组织工会干部培训班,学习工会知识,开展工作研讨和经验交流,进一步提高了工会干部的素质。

深入开展创建“全国模范职工之家”活动,获

得了“全国模范职工之家”称号。加强模范职工小家的管理,对2005年以来授牌模范职工小家进行了全面考核,巩固了“建家”成果。商学院、图书馆分工会获得省教育工会“先进教职工小家”。

坚持依法治会,严格执行工会各项法律法规和规章制度,规范工会活动和行为。落实党风廉政建设责任制、社会治安综合治理责任制和经济责任制,全年没有出现违规违纪问题。加强经费的使用和管理,组织分工会财务互查联审,完成了省教育工会下达的经费上解任务,自觉接受经审委和教职工监督。继续实行和完善工作目标管理,使工作更加规范有序。组织开展了调研,选送的论文获得中国科教文卫体工会优秀论文奖。组织工会干部赴省内三所高校工会考察学习,暑假组织工会干部外出休养,接待了多所省内外兄弟院校工会来校考察交流,增进了与兄弟院校工会的联系。

加强工会宣传工作,办好工会网页和教工生活期刊,积极向上级工会投稿,9篇报道被《湖南教工》和《中国教工》刊登。通过这些窗口,展示了我校教职工的风采。坚持订阅《工人日报》《中国妇女报》《中国教工》等工会报刊,成为订阅《中国教工》的先进单位。

共青团工作

一、坚持思想育人,青年学生思想政治工作扎实推进

1、理想信念教育卓有成效

结合时代需求和学校大学生思想实际,形成了“重点突出、主题鲜明、特色显著”的思想政治教育教育工作模式。扎实推进学生党员创先争优活动深入开展,要求学生党员争做优秀共产党员,做到“五带头”(带头坚定信念、带头勤奋学习、带头全面发展、带头遵纪守法、带头弘扬正气),同时争当“五个模范”(努力学习的模范、实践创新的模范、尊师友生的模范、自立自强的模范、遵纪守法的模范)。各级团组织利用团组织生活、专题团日活动、主题教育活动、座谈会、网络、报刊、形势

与政策教育、校园文化活动等多种形式着力开展思想政治教育,在潜移默化中实现青年学生思想境界的提升。

2、创先争优学习教育活动成效显著

在各级团组织和广大团干部中广泛深入开展“争创学习型团组织、争当学习型团干部”活动,要求全体团干部成为学习带头人,以身作则,发挥示范带动作用。组织广大团干部开展“每天学习一小时以上,每月至少读一本书,每季度参加一次学习心得交流,每半年撰写一篇文章,每年参与一个课题调研”的“五个一”活动,营造“爱学习、勤学习、善学习”的全员学习氛围。深入开展基层团建“一院一品”、“一社一特”创建工作,

带动基层组织整体活跃。

3. 思想政治主题教育活动旗帜鲜明

抓住纪念“五四”运动 91 周年的历史契机,以图片展出、知识抢答赛为主要形式开展了“学团史、明团情”主题教育活动。从 5 月 4 日至 6 月 1 日深入开展了思想深刻、形式新颖的“祖国颂·青春行”大型主题教育活动,引导青年学生立志、成才、报国。

2010 届毕业生离校之前,大力开展以“心怀感恩、情系母校、回报社会”为主题的“十个一”毕业生主题教育活动,即“每名毕业生献上一句母校寄语”、“每个毕业班感谢一名授课恩师”、“每名毕业生发送一条真情家书”、“每名毕业生撰写一篇毕业总结”、“每个毕业班开展一次风采展示”、“每个毕业班召开一次主题班会”、“每个学院唱响一首毕业歌”、“赠送每名毕业生一件纪念 T 恤”、“每名毕业生奉献一份真挚爱心”、“每名毕业生确立一个十年预期”,引导毕业生表达感恩、感受成长、懂得奉献、立志成才,收到良好效果。

5 月 10 日至 6 月 30 日,成功开展了一系列以“拒绝毒品 阳光生活”为主题的禁毒宣传实践教育活动,让广大学生自觉抵制毒品危害,缔造健康阳光生活,树立正确的价值取向和行为方式。自 4 月以来成功开展了大学生廉洁文化主题教育活动,包括演讲比赛、征文比赛、书画创作竞赛、广告设计大赛等活动,对构建校园廉洁文化,建设和谐校园,促进大学生健康成长起到了积极的作用。

4. 青年马克思主义者培养工程全力推进

以继续深入推进青年马克思主义者培养工程为切入点,强化“大学生骨干培训班”的系统性、规律性、连续性,积极探索通过理论的框架性训练和能力的结构性训练相结合、参加社会实践与正确的社会观察相结合、对学员的培养选拔与日后的观察、举荐、使用相结合的方式,不断完善学院、学校两级培养体系,这已成为我校大学生思想政治教育的示范工程和最具青年人気の“民心工程”,400 余名学生干部参加了学习培训。

二、强化文化育人,青年特色文化建设卓有成效

1、好学求知蔚然成风。“笃学吉大”,是学校今年力主引导学生强化专业学习、关注学术前

沿、勇于追求真理的品牌项目。学校和各学院通过“请进来、走出去”的方式,形成了包括“教授论坛”、“立人大讲堂”、“博士论坛”等特色系列活动,邀请国内外、校内外知名专家学者讲学交流,积极营造校园浓郁的学术气息和文化氛围。同时,通过举办“未来之路”学术讲座、“素质教育大讲坛”、第二届师范生教学技能比武大赛,开展“冠代奖学金”、“蔡冠深自强奖学金”、“优秀团员”等系列评优活动,树立典型、表彰先进,推进“以人名校、以业报国”的校训和“风飞千仞、薪传八方”的学校精神在广大青年学生中发扬光大,促进教风、学风和校风建设。

2、文化艺术活动异彩纷呈。举办了首届“红五月”大学生文化艺术节,内容包括校园“十佳歌手”大赛、辩论赛、导游风采大赛、摄影作品展、首届社团巡礼节等 28 项文化、艺术、学术、科技、体育活动,历时 1 个多月,参与学生逾万人次,成为集中展示学校素质教育成果和当代大学生青春风采的缤纷舞台。举办了学校首届舞蹈大赛、第三届寝室文化艺术节、“江山如画·我的张家界”首届电视散文大赛、“王杰歌友会”、“林俊杰歌友会”、“许飞、谭维维、魏晨歌友会”等活动,校园文化活动品位和层次不断提升。这些活动有益于大学生身心健康,具有校园氛围、青春气息、时代特色,全面提高了大学生的思想政治素质和文化艺术素养,有力地促进了大学生的健康成长和全面发展。

3、学生社团活动特色发展。学校现有校级学生社团 51 个,在规范社团管理、考核、激励的基础上,加大了对社团的指导及资助力度。大力扶持理论学习型社团,重点鼓励支持学术科技型社团,正确引导兴趣爱好型社团,积极倡导社会公益型社团。在社团活动主题的确定、活动内容形式上不断推陈出新,进一步扩大社团在学生中的影响,为学生成长成才提供了更多的平台。学生社团全年开展校级社团活动 160 余次,参与学生达 18000 余人次,在思想教育和理论学习、学术科技、社会实践、公益环保、文艺体育等方面举办了《书法的创作技巧》讲座、“我为亲人许个愿”祈福活动、防治结核病日系列活动、大学生自我行为管理、“世界地球日”系列活动、桥牌知识讲座、“国学大讲堂”系列讲座、虎雏剧社 2010 年小剧专场、普法适应宣传活动等,在学生中反响强烈,

有力地提高了学生综合素质。

三、狠抓实践育人,青年创新实践教育作用明显

1、科技创新工作取得新突破。一是力促创新架构体系化。学校以学生科技类社团、科技兴趣小组为载体,形成了学校、学院、项目团队三级运作的学生科技创新体系,同时依托于学校大学生创业指导服务中心等构架校内外结合的创业孵化体系。二是力促创新活动系列化。以“挑战杯”竞赛为龙头,广泛开展各种(学科)科技竞赛活动,鼓励学生积极投身创新实践活动,形成浓厚的校园科技氛围。在湖南省第四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中,参赛的10件作品全部获奖,其中金奖1项、银奖2项、铜奖6项、优秀奖1项,获团体“优胜杯”,位居全省普通高校前列;伍昌於、罗文君等同学的作品《环保生物质气化炉》在第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛获铜奖。积极组织学生参加2010年全国大学生校园挑战赛、“芙蓉学子·大学生优秀创业计划资助行动”、第二届动感地带校园创业大赛,有2件作品进入2010年全国大学生校园挑战赛全国20强。

2、志愿服务活动取得新业绩。学校以青年志愿者协会、精进基金爱心社和各学院学生社团为依托,开展了“关注大湘西开发”、“保护母亲河”、“建设世界旅游精品”、“树立张家界精神”等多层次、多方位、深入持久的志愿服务活动;在校内开展了“敬老助老”青年志愿者活动,同社区孤老残弱开展“一对一”结对帮扶、到敬老院慰问演出、到乡村小学爱心助学、到吉首监狱、永定监狱帮教等形式多样的志愿服务活动,在校园中掀起参与志愿服务的热潮。物理科学与电子工程学院家电维修、法学院法律咨询、外国语学院英语支教活动、旅游学院与永定监狱“监狱+高校”大型探监帮教活动等,这些热心服务社会的活动受到了当地党委、政府和老百姓的欢迎,得到多方的赞誉。报考西部志愿服务计划的人数创新高,其中本科学历116名、研究生2名、专科生5名,最终择优选拔12名西部志愿者。

3、社会实践活动取得新进展。学校以“深化创先争优促进科学发展”为主题,深入开展了暑期“三下乡”社会实践活动、“建设世界旅游精品”社会实践活动等系列活动,把大学生社会实践活

动与学生党员创先争优活动有机结合、与服务国家保增长保民生保稳定的要求有机结合、与学生党员践行科学发展观活动有机结合、与大学生就业创业见习活动有机结合、与大学生骨干培养锻炼有机结合、与防灾减灾志愿服务有机结合等“七结合”,做到人人参加社会实践,个个都有实践成果,在社会上引起了较大反响,收到了良好效果。学校组建校、院暑期“三下乡”服务团队42支,修理各类电器400余台(件),免费更换价值12000余元的各类配件,送医送药850余人次,免费发放180余类3万余元药品,为1100余名留守儿童开办了音乐、舞蹈、美术、武术、健美、英语、篮球等特长班及各科文化补习班,并赠送了价值5000余元的学习用品。完成问卷调查表25000余份,有价值的调研报告600余篇。

四、紧抓服务育人,服务青年发展需求有新作为

1、快乐成长,心理教育工作丰富多彩。针对当代大学生身心成长的特点和规律,大力创新心理健康教育新机制,不仅将工作重点放在对学生心理危机干预上,还注重培养学生的心理问题预警和自我疏导能力,使学生心理健康意识和自我调适能力大大增强。建立健全了从寝室—班级—学院—学校(校区)完善的心理健康教育工作网络,构建“课堂教学、教育活动、指导咨询、危机干预、调查研究、激发潜能、人格塑造”的“六位一体”大学生心理健康教育模式,组建了一支专业化的心理健康教育队伍,上好大学生心理健康教育必修课,深入开展“5.25 我爱我”心理健康活动月活动、大学生成长训练营,编辑心理学社刊《简单》《心理教育报》,对学生进行大学生活全程跟踪心理保健服务。还通过新生心理健康教育讲座、橱窗宣传、心理剧表演等系列活动,大力强化学生心理保健意识,引导掌握心理健康知识,有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友等方面的具体问题。

2、助我成功,就业创业行动凸显成效。邀请年轻优秀校友现身说法开展“优秀校友进校园”职业生涯导航讲座及职业生涯规划大赛等活动,帮助学生认清就业形势,强化市场竞争意识,增强就业创业能力;以提高学生的就业创业能力和转变就业观念为切入点,多方争取建立大学生就业创业实习基地,及时有序组织大学生参

加见习,满足学生接受实践锻炼、增长才干、提升就业能力的需要。在张家界逸臣华天大酒店、深圳彩琦印刷公司、深圳旺美印刷公司等企业建立了学生就业见习基地,提供见习岗位 100 多个,受到广大师生欢迎和好评。永定区崇文办事处长湾村村支书助理刘志鹏实施的“农家乐/生态特种养殖”项目获湖南省大学生村官创业成才计划资助,钟大坤实施的“武汉拍拍速递广告有限公司张家界分公司”获湖南省大学生企业(个人)创业资助。

3、服务学生,“三自”教育意识日渐增强。加强对学生会组织的指导,健全机制,抓好学生骨干队伍,协调与地方各部门的关系,切实为学生服务。积极利用校园 BBS—风雨湖论坛、先锋网、心理健康网、福特基金项目等网站开展网络思想政治工作,建立了大学生网评员队伍,筹备了“校长网上交流日”等特色活动,及时了解、掌握、引导网络舆情,净化网络环境,切实发挥网络育人的工作实效,增加学生自我教育、自我管理、自我服务意识。

4、关爱学子,奉献爱心谱写善举。争取中国建设银行湖南省分行在学校设立了“少数民族大学生成才计划”奖(助)学金,资助 50 名贫困生。成立了“爱心小屋”,累计募集爱心资金 8000 余

元、价值 24000 余元的爱心物品,对 130 名贫困生予以帮助。

五、突出组织育人,推进团的自身建设有新局面

1、注重根本,继续加强机制建设。修订完善了《吉首大学学生干部评优制度》《吉首大学学生社团评优制度》等。积极开展了“推优入党”、“推优入团”工作,全年向党组织推荐 852 名优秀团员。

2、注重创新,积极开展团情调研。深入推进了共青团工作调研,激励各级团组织广泛开展共青团和学生思想动态的调查研究,为新形势下学校共青团工作的发展提供决策依据和理论基础。成功申报 2010 年度国家教育部人文社会科学研究(纪念建党九十周年)专项任务课题 2 项,2010 年度湖南省共青团和青年工作研究课题 2 项,湖南省大学生德育实践项目 3 项,学校积极开展团情调查研究已蔚然成风。

3、规范管理,团属阵地作用彰显。运用现代技术手段和传播方式进行生动活泼的思想道德教育,充分发挥校团委网站和《边城论坛》、《彼岸花开》杂志等团属阵地的作用;进一步加强对外宣传力度,全年外宣报道 200 余篇,扩大了学校知名度和美誉度。

资料:

全校党员及组织发展情况统计表

类别	项 目		合 计	在岗职工	全年发展党员数
党员	正式	2368	3707	871	1358
	预备	1339			
性别	男	1889	3707	486	579
	女	1818		385	779
民族	汉族	2551	3707	429	1019
	少数	1156		453	337
年龄	35 岁及以下		2957	372	1357
	36—45 岁		305	302	1
	46—54 岁		157	153	0
	55—59 岁		83	55	0
	60 岁以上		217		0
学历	研究生		297	287	1
	大学本科		860	503	40
	大学专科		479	55	38
	中专、高中		2037	17	1279
	初中以下		46	9	0
职业	管理人员和专业技术人员		853	853	4
	工人		17	17	0
	学生		2491	0	1354
	离退休人员		249	0	0
	其他		97	0	0
入党时间	1937.07—1945.09		1	0	0
	1945.10—1949.09		4	0	0
	1949.10—1966.04		68	0	0
	1966.05—1976.10		103	34	0
	1976.11—2002.10		618	490	0
	2002.11—		2925	349	1358

全校各民主党派统计表

党派	人数	负责人	支部数
民盟吉首校区	65	吉大总支主委:唐世洪 副主委:钟飞、谷遇春、张海燕	4
民盟张家界校区	20	支部主委:胡斌	1
民进	17	支部主委:向昌国	1
农工党	13	支部主委:伍育琦	1
九三学社	21	支部主委:汤敬安	1
民革	1	赵敏	无组织
致公党	3	无组织	无组织
合计	140		8

吉首大学各级人大代表名单

姓 名	性 别	民 族	籍 贯	出生 年月	文化 程度	党派	参加工 作时间	技术 职称	现工作单位 及职务	在人大职务
张苹英	女	土家	山东	1959.10	本科	无党派	1976.07	教授	国际交流与 公共外语教 育学院院长	第十一届全国 人大代表
李启群	女	土家	永顺	1953.10	本科	无党派	1972.03	教授	文学与新闻 传播学院	第十一届省人 大代表
刘志霄	男	汉族	蓝山	1965.11	博士研 究生	无党派	1987.07	教授	生物资源与 环境科学学 院	第十二届州人 大常委
李宗范	男	土家	永定	1953.03	本科	1974.03	1972.03	副教 授	吉首大学副 校长	第五届张家界 市人大代表
田茂军	男	土家	龙山	1963.06	本科	1985.05	1986.07	教授	文学与新闻 传播学院总 支书记	第八届吉首市 人大代表
陆 群	女	土家	古丈	1969.04	本科	无党派	1992.06	教授	历史与文化 学院	第八届吉首市 人大代表
王 绯	男	汉族	吉林	1968.05	本科	1998.12	1988.07	讲师	张家界校区 办主任	第五届永定区 人大代表

吉首大学各级政协委员名单

姓 名	性 别	民 族	籍 贯	出生 年月	文化 程度	党派	参加工 作时间	技术 职称	现工作单位 及职务	在政协职务
钟 飞	男	白族	桑植	1954.06	本科	民盟	1975.09	教授	医学院院长	第十届省政协委员
李汉林	男	汉族	广西	1956.11	本科	无党派	1982.08	教授	继续教育学院院长	第十届州政协副主席
唐志明	男	苗族	城步	1962.07	大专	无党派	1981.07	教授	音乐舞蹈学院副院长	第十届州政协常委
吴恒忠	男	苗族	凤凰	1962.12	本科	1984.05	1984.07	副教授	校工会副主席(正处级)	第十届州政协委员
黄生祥	男	土家	桑植	1965.07	本科	2001.06	1986.07	副研究员	组织部、统战部副部长	第十届州政协委员
唐世洪	男	土家	凤凰	1952.06	本科	民盟	1970.01	教授	物理与机电工程学院	第十届州政协委员
张海燕	女	汉族	兰州	1970.01	本科	民盟	1991.07	教授	商学院教师	第十届州政协委员
暨爱民	男	汉族	浏阳	1969.04	博士研究生	无党派	1991.06	教授	历史与文化学院副院长	第十届州政协委员
杜亚填	男	土家	龙山	1962.10	本科	九三学社	1986.07	副教授	林产化工工程重点实验室教师	第五届张家界市政协常委
汤敬安	男	汉族	慈利	1964.08	本科	九三学社	1987.06	教授	外国语学院副院长	第五届张家界市政协常委
廖博儒	男	土家	桑植	1954.07	本科	九三学社	1978.08	研究员	城乡资源与规划学院教师	第五届张家界市政协委员
卢 云	女	汉族	永定	1958.04	本科	民盟	1973.12	研究馆员	图书馆副馆长	第五届张家界市政协委员
伍育琦	女	汉族	常德	1966.04	本科	农工民主党	1988.06	研究员	旅游与管理工程学院教师	第五届张家界市政协委员
唐克华	男	土家	桑植	1965.12	本科	民促会	1986.07	教授	林产化工工程重点实验室教师	第五届张家界市政协委员

2010 年度共青团基本信息汇总表

一、团员队伍情况		
团员总数	14544	
团员性别分布	男团员数	5928
	女团员数	8616
团员民族分布	汉族团员数	10501
	少数民族团员数	4043
二、团干部队伍情况		
团干部基本情况	团干部总数	998
	专职团干部数	25
团干部性别分布	男团干部数	334
	女团干部数	664
团干部民族分布	汉族团干部数	661
	少数民族团干部数	337
团干部年龄情况	团干部平均年龄	
	14-22 岁团干部数	763
	22-28 岁团干部数	222
	28-35 岁团干部数	9
	35 岁以上团干部数	4
三、团组织情况		
基层团组织总体情况	基层团组织总数	382
	基层团委数	1
	基层团工委数	
	团总支数	22
	团支部数	359

2010 年新闻媒体报道吉首大学部分新闻一览表

发表时间	刊物(网)名	文章名称	作者	字数
2010-1-11	湖南教育在线	吉首大学资环学院召开二次教职工暨工会会员大会	洪雄	1023
2010-1-16	中南大学新闻网	省高校学生思想政治教育研究会、辅导员工作研究会召开		1000
2010-1-16	新浪网	郁可唯校园开唱场面火爆 歌迷热情温暖寒冬		739
2010-1-16	中国教育新闻网	中山大学开展对口支援共同促进吉首大学发展		1913
2010-1-16	中南大学新闻网	吉首大学党政代表团来访我校	袁双冬	690
2010-1-28	红网	钟飞委员:将吉首大学列为省属高水平大学建设单位	章 尧	894
2010-1-29	红网	黄永玉画虎添翼励学子“读书是老虎长翅膀”	申绪湘 龚妮峰	467
2010-2-3	红网	湖南省非物质文化遗产保护高级研修班结业	汤红辉	537
2010-2-10	团结报	吉首大学临床教学学院挂牌成立	付 丹	528
2010-2-10	中国湘西网	苏高宇回乡画展 86 件精品为家乡送贺礼	周兴云	465
2010-2-16	新浪网	吉首大学党委书记游俊与寒假留校师生共进团年饭	李洪雄	474
2010-2-27	腾讯网	吉首大学艺招答疑:支持大学生参加选秀	廖金香	6362
2010-3-2	中国广播网	温家宝主持五次座谈会就教育规划纲要听取意见	侯 艳	1169
2010-3-4	湖南教育在线	湖南省首届定向免费医学本科班开学典礼在吉首大学举行	龚妮峰 石 薪	1103
2010-3-12	四川在线	宣汉大学生村官事迹走进中央电视台		811
2010-3-16	中国民族报	产学研结合,撑起湖南民族地区经济发展的蓝天	李 民	2523
2010-3-22	湖南在线	不是亲人胜似亲人,寒门学子喜上学	曾有幸	800
2010-3-26	红网	吉首大学召开校园廉洁文化建设会	洪 雄	820
2010-3-26	红网	吉首大学开展“地球一小时”宣传签名活动	洪 雄	585
2010-4-30	团结报	吉大举办“湘西地域文化与文艺创作”研讨会	石 磊 苏卫平	670
2010-4-30	湖南省政府门户网站	湘西州委中心组举行 2010 年第一次集中学习		703
2010-4-30	团结报	关于我州猕猴桃产业开发的实践与思考	石泽亮 石维贵	2356

发表时间	刊物(网)名	文章名称	作者	字数
2010-5-4	湖南教育在线	吉首大学隆重举行第二届“电信杯”五四歌咏比赛	高敏 张彦	601
2011-5-10	中国教育报	帮助湘西百姓致富彰显办学特色	储召生	1975
2010-5-13	团结报	州文化产业发展研究中心和文化产业培训基地在吉大挂牌成立	肖小明	413
2010-5-17	红网	怀化洪江区与吉首大学校企联姻促产学研合作	刘文颖	691
2010-6-2	红网	吉大张家界校区首届“红五月”大学生文化艺术节举行	张翊准	681
2010-6-3	红网	吉首大学与中山大学签订联合培养本科生协议	荣光	605
2010-6-3	中国经济网	看湘西如何把生态优势转化成经济特色	刘麟	6228
2010-6-9	红网	暴雨来袭 吉首大学师生搭起“爱心长廊”	洪雄	437
2010-6-21	中国教育报	吉首大学:凤飞千仞谱华章	李洪雄 梁艳芬	3170
2010-6-24	红网	娄底天门乡大力打造猕猴桃产业基地	曾令文	459
2010-6-24	红网	湘西椪柑产业深加工获重大突破 不再果贱伤农	喻向阳	850
2010-6-25	红网	吉首大学张家界校区开展“零距离”禁毒教育	关心	333
2010-7-1	张家界新闻网	让文化成为校园和谐的强音	关心	4634
2010-7-1	经济日报	让科研成果化成经济果实	刘麟	4596
2010-7-2	中国共青团网	吉首大学举行“弘扬廉洁文化 构建和谐校园”主题演讲比赛		413
2010-7-6	团结报	我州律师教育学院在吉大挂牌成立	孙云合	475
2010-7-6	团结报	吉大体院州体校被评为省少数民族传统体育基地	彭军	475
2010-7-6	红网	吉首大学音乐舞蹈学院教职工开展艺术观摩活动	谢正发	553
2010-7-8	张家界青年网	拒绝毒品 阳光生活	关心	1643
2010-7-14	中国教育报	成立就业指导讲师团?开展职业资格认证培训	李伦娥 储召生	596
2010-7-16	湖南教育网	洪水再次围困校园?游俊亲临现场指挥抗洪救灾	胡建文	839
2010-7-16	红网	吉首大学暑期“三下乡”志愿者团队昨出征	梁艳芬	633
2010-7-17	湖南教育在线	吉首大学 2010 年大学生暑期“三下乡”活动吹响号角	梁艳芬	752
2010-7-17	红网	吉首大学暑期志愿者关注留守儿童?服务新农村	梁艳芬 王芃	314
2010-7-19	湖南青年在线	吉首大学张家界校区开展暑期“建设世界旅游精品”志愿服务活动	团委	391
2010-7-20	湖南教育在线	吉首大学“三下乡”实践团走进夯沙乡开展综合服务	陈明翠	635

发表时间	刊物(网)名	文章名称	作者	字数
2010-7-21	湖南教育在线	吉首大学志愿者深入村寨义诊	梁艳芬	529
2010-7-21	湖南教育在线	吉首大学“三下乡”实践队调研“三农”问题	梁艳芬	429
2010-7-21	湖南教育在线	吉首大学“三下乡”实践团送温暖至龙舞村	陈明翠	359
2010-7-21	红网、新浪网	吉首大学“三下乡”实践队成立临时党支部	李洪雄 梁艳芬	257
2010-7-21	红网、新浪网	吉首大学“三下乡”实践团深入乡村服务群众	章 尧	651
2010-7-21	湖南教育网	吉首大学“三下乡”实践团“服务新农村,建设新家园”	梁艳芬	1126
2010-7-22	湖南教育网	一路坎坷一路歌?几许艰辛几许情	梁艳芬	3120
2010-7-23	湖南教育在线	吉首大学“三下乡”实践团关爱留守儿童 成立放映室	梁艳芬	307
2010-7-23	湖南教育网	吉首大学社会实践团深入偏远苗寨开展“三下乡”活动	王 意 梁艳芬	540
2010-7-23	红网、新浪网	吉首大学“三下乡”实践团情满敬老院	李洪雄 梁艳芬	232
2010-7-24	湖南教育网	吉首大学三下乡带队老师风采	陈明翠	1798
2010-7-25	湖南青年在线、湖南教育在线	吉首大学:“三下乡”实践团再次深入夯沙 服务群众	梁艳芬	545
2010-7-25	湖南教育在线	吉首大学副校长李克纲一行赴己略乡看望慰问“三下乡”实践团	苏卫平 梁艳芬	1016
2010-7-27	湖南教育网	吉首大学暑期“三下乡”活动圆满结束	梁艳芬	515
2010-8-13	红网	吉首大学“三下乡”社会实践活动成绩斐然	章 尧	1013
2010-8-18	南方教育网	日中平和友好联络会秘书长李大清先生访问吉首大学	胡建文	761
2010-9-3	新华网	大学生三下乡为什么:为镀金?为锻炼!	徐 媛	2582
2010-9-3	团结报	“三下乡”,累并快乐着	欧阳仕君	1439
2010-9-7	科教新报	剑客书生	杨元崇	1107
2010-9-28	张家界青年网	吉首大学张家界校区团工委创先争优出成就	凌 寒	4589
2010-9-30	新湘在线	大学生“村官”的“三级跳”	高孝书	1443
2010-10-12	张家界青年网	吉首大学张家界校区把寝室建成育人好课堂	关 心	1753
2010-10-20	广西新闻网	广西第二届软件设计大赛落幕?我校代表队获得一等奖	蒋卫龙	563
2010-10-25	新浪网 红网、湖南教育网、团结报	吉首大学德育实践项目组深入农村开展“三农”调研	李洪雄	700

发表时间	刊物(网)名	文章名称	作者	字数
2010-10-26	湖南青年在线	张家界市表彰吉大张家界校区青年志愿者	张翊准	519
2010-11-2	中国教育报	应警惕行政化评价和“学霸”评价	王兆峰	1575
2010-11-12	湖南教育在线	吉首大学麻成金教授:二十六年如一日 一腔热血铸师魂	曹楠 徐佳	2758
2010-11-12	湖南教育在线	吉首大学田国祥:树典型出特色 创品牌	洪雄	773
2010-11-15	红网	吉首大学张家界学院设考研寝室?支持学生考研	李蕾	369
2010-11-15	中国湘西	吉首大学老专家心系我州椪柑产业发展	唐正海	561
2010-11-19	中国日报、新浪网、红网	《吉首大学学报》连续三届获中国高校特色科技期刊奖	李洪雄	222
2010-11-20	新民网、西部网、红网、湖南教育在线	吉首大学从竹叶中提炼竹叶黄酮成套工艺技术通过鉴定	李洪雄 何青云 欧璇	366
2010-11-20	湖南教育在线	吉首大学资环学院第二届科技活动节隆重开幕	洪雄	588
2010-11-25	红网、西部网	湖南省第三届研究生创新论坛分论坛在吉首大学举行	肖小明 李洪雄	674
2010-11-26	湖南教育在线	《吉首大学学报(社会科学版)》被评为“全国高校百强社科期刊”	粟世来	655
2010-11-29	新民网、红网、中国湘西	湖南省教育厅对吉首大学进行研究生培养过程质量评估	肖小明	346
2010-12-1	湖南教育在线	吉首大学:凝炼科研特色?服务地方发展	陈桂峰	3980
2010-12-6	湖南教育网	吉大英语教师“苦熬”多年建立湘西州博爱互助协会	陈硕夫	2938
2010-12-15	湖南日报	从提高软实力的高度来建设核心价值体系	刘仁贵	1398
2010-12-15	红网	吉首大学民族艺术团赴美文化交流演出	章尧	534
2010-12-15	中国湘西	吉首大学文学与新闻传播学院团结报社实习基地揭牌	彭宁	789
2010-12-15	红网	吉首大学张家界学院开展志愿者日活动	李蕾	274
2010-12-20	中国湘西	吉首大学校企产学研合作走向大湘西	潘海涛	512
2010-12-29	团结报	我州与吉首大学实现产学研合作技术对 23 个产学研合作项目成功签约	肖小明 唐敏 彭吉安	776
2010-12-30	中国教育网	吉首大学与湘西自治州签 23 个产学研合作项目		1209



教育教学工作

学生工作部工作

一、以就业工作为主导,积极开拓毕业生就业市场,切实加强就业指导与服务工作

(一)以毕业生充分就业为指向,较好地完成了全年工作任务

1、学校层层签订责任状,全面实施了就业工作责任制。4月2日学校召开了毕业生就业工作大会,在会上各职能部门及各教学院“一把手”与学校党政“一把手”签订《就业工作责任书》。按照目标责任,各职能部门各司其职,全力配合。

2、开展了毕业生的跟踪与服务工作,出台了吉首大学毕业生就业统计办法,按时按质做好了毕业生就业率统计上报工作。

3、全力以赴地做好湖南省教育厅督查组对高校就业工作一把手工程的督查工作,工作得到了省教育厅督查组的高度肯定。

(二)以就业指导为基础,全力提升了毕业生就业能力

1、将就业指导课程列入公共必修课,计学分。从大一新生开始,进行就业指导理论课学习,大二、大三着重进行就业技能和综合素质的实训,大四组织就业实习。

2、举办了各类就业指导专题讲座。邀请校内外专家举办就业指导讲座12场,各位专家从不同视野对学生进行就业形势分析、职业定位、就业程序、就业技巧、权益保护、创业途径等方面的指导。

3、重视了大学生创业教育和培训工作。5月22日,学校与地方政府就业部门合作,组织了2000多名毕业生参加GYB创业培训活动。同时已经开展了4期SIYB培训,培训学员158名。

(三)以信息服务为关键,及时准确地提供就业信息

1、建立了毕业生用人单位信息数据库。通过各种渠道广泛收集人才需求信息,建立了毕业生用人单位信息数据库,与2000余家用人单位建立了联系,其中与200余家用人单位保持了稳固的合作关系。

2、重视了网络建设,建立和完善学校就业网

站,确定专人负责,发布就业信息,开展就业咨询和指导、推荐毕业生就业。学校的就业网站与省内外大型网站如中国企业人才网、中华英才网、研究生就业网、全国高校毕业生就业信息网等保持了畅通链接,并建立长期合作联系,实现资源共享,为毕业生及时提供大量就业信息。

3、打造了就业信息快速传播平台。与中国移动联合开展了数字化校园建设,开发了校园OA办公系统,建立和完善了毕业生就业信息传播平台,做到了让毕业生通过网站、电子邮件、QQ信息、移动飞信等方式及时掌握就业信息。

(四)以就业市场为窗口,全力推荐毕业生就业

1、走出去考察就业市场。学校先后共派出八组人员出去跑就业市场,联系用人单位,收集就业信息。特别是分管校领导李克纲副校长亲自带队考察了长三角地区的就业市场,重点对浙江宁波进行了考察,同批次考察的还有珠三角地区和闽三角地区就业市场考察组。

2、强化就业基地建设。学校在经济发达城市建立了学校就业基地(联络站),为毕业生“东进、南下”就业创造便利,搭建平台。学校已分别建立了90余家毕业生就业实习基地。学校还与6家单位签订了青年创业实训基地协议。今年学校软件工程专业98名学生与中软国际签订了定单式培养协议。参加福建海峡西岸经济区实训基地实训学生达128人。

(五)以校园招聘为平台,让更多毕业生顺利就业

2010年,学校组织了多场校园招聘会,将用人单位邀请到校园,为毕业生与用人单位搭建供需见面双向选择的平台。特别是在12月,学校组织了2011届毕业生供需见面活动月,共组织了10场不同规模、不同专业的毕业生供需见面会,其中泛西南地区大中专学校毕业生供需见面会是湖南省教育厅主办我校承办的,邀请用人单位近200家,提供岗位近3000个。

(六)以就业工作“一把手”工程专项督查为动力,创新就业工作新思路

学校开展了院就业工作评估,评出了毕业生就业工作先进单位和先进个人。4个先进单位,李雷兵等10名先进个人受到学校表彰。在评比中大家交流了就业工作经验,总结了就业工作成绩,为下步就业工作创新创造了条件。全省普通高等学校毕业生就业工作“一把手”工程专项督查,我校喜获优秀单位称号。

二、构筑多元立体的高校资助体系,为大学生健康成才提供了经济保障。

(一)国家助学贷款工作

认真做好国家助学贷款(含生源地贷款)政策宣传和诚信教育。定期做好贷款的调查、统计及上报工作,核对生源地贷款数据,核实学生申请资料,做好资格审查工作,为697名应届生办理了国家助学贷款确认书,为33名2010届毕业生办理展期申请。学校新增贷款1425人,金额768.58万元;新增生源地贷款192人,总金额108.39万元,涉及到海南、广西、江苏、陕西、云南等省市。

目前,我校除2010年新增贷款学生外,还有5929人次贷款未到期(其中在校生3485人次,已毕业的有2444人次),他们分属不同代办行,所享受的贷款政策及优惠不同。2010年根据银行通知,对10名2004届、2005届助学贷款期限将至还未及时还款的毕业生逐一联系,讲解了政策,督促他们按时还款,截止在目前,我校学生违约率很低,仅为5%左右。

认真落实国家和湖南省对应届毕业生在就业、创业、应征入伍等方面的资助政策。有89名应届生在离校前办理学费补偿和代偿手续,有144名在湖南省内县级以上就业的应届生领取了农林师专业奖学金,为25名2009届应征入伍毕业生发放学费补偿和国家助学贷款代偿费。

(二)国家奖助学金评定工作

在评定过程中学校始终坚持公平、公正、公开的原则。要求各学院依据国家奖助学金管理办法及专业特色,制定出本院的评选办法,并要求各班必须成立国家奖助学金评定小组,班级评定小组推选出初评名单,公示后报所在学院,经学院评定领导小组审查,公示无误后,再上报学校资助管理中心汇总并公示,最后经校务会审核通过后上传到省资助管理中心。

(三)社会捐赠工作

学校积极与企事业单位、个人合作,充分调动和发挥社会力量,设立各项助学奖学金基金,先后在校内设立了“南勋感恩奖学金”、“湖南宋祖英基金助学金”、“香港精进基金助学金”等10余种社会捐赠项目的奖助学金。2010年,全年社会捐赠受益人达408人,金额达126万元。

(四)开辟新生入学绿色通道

对于家庭经济困难的新生,要求做到“六个不能”:即不能让家庭经济困难学生上不起学,不能让家庭经济困难学生感觉到关心不够,不能让家庭经济困难学生不适应新生活,不能让爱心中断,不能让家长不放心,不能让提前到校新生无人接待。学校及各学院开通“绿色通道”,实行一站式服务,快速处理家庭经济困难学生的报到问题;校领导亲自坐阵现场,了解工作情况,看望慰问家庭经济困难学生。2010年,通过绿色通道办理入学手续的新生有312人。

(五)开展勤工助学工作

学校努力创造条件,拓宽勤工助学的渠道,科学设立勤工助学岗位,充分发挥家庭经济困难学生的助管、助教、助研的积极作用,为学生提供勤工助学岗位的同时,还注重培养学生的科研能力,提高学生的专业水平,磨练学生的意志品质。全年共设立岗位150个,发放金额为32万元。

(六)加强助后管理工作

对于每一个资助项目,校学生资助管理中心会根据捐赠方的意愿和要求制定评定方案、组织评选,发放款项。学生领完钱,资助工作却并没有停止,如同前期评定一样,对于学生助后的管理和教育力度一点没有懈怠。

三、以全面贯彻“阳光招生工程”为中心,不断加大招生宣传力度,招生工作规范有序

(一)招生工作再创佳绩

生源整体质量有所提高,校本部实际录取本科3040人,民族预科808人,专科1141人,总计5670人。(不包括2009年预科分流681人和专升本人数)今年又创佳绩,一志愿录满,且最低录取分数线超出本二线31/33(文/理)分。

(二)招生宣传有所创新

组建一批优秀的宣传队伍到各县市进行招生宣传,极大地提高了我校招生宣传效率。

结合几年的招生宣传经验,2010年对招生网站进行维护和加强管理,确保在线索取招生简

章和热点问题回复等栏目顺利的浏览和回复;同时继续发挥电子信箱的作用,接受全国各地的考生和家长访问。

同时,我们选择了部分广告媒体:以教育部阳光高考信息平台网站为代表的官方媒体、门户网站开展宣传,同时适时接受电视、报纸新闻采访。以公布政策、新闻访谈等形式,多角度进行招生宣传。

(三)努力做好特殊类型招生工作

一是加大信息公开制度,有关信息及招生的项目、内容、渠道、形式、程序和期限等及时公开,接受社会各界的广泛监督。

二是进一步净化招生环境,学校纪委全程参与特殊类型的招生工作。杜绝“暗箱操作”,确保公平公正。

三是积极维护考生权益。在组织考试、面试等工作中,为考生着想,组织严密,不乱收一分钱,深受送考的家长和老师的好评。

(四)增强服务意识,提高服务质量,树立良好形象

在填报志愿期间,招生办开通四部热线电话,不分节假日,安排专人接听电话,同时在招生网站上开通录取结果查询服务,人文关怀体现在点点滴滴之中。

(五)加强纪检监察力度,确保网上录取工作顺利完成

纪检监察全程监督。校招生监察办公室按照“参与中监督、监督中服务”的原则,积极配合招生领导小组工作,从招生宣传到招生录取,再到新生入学报到,对招生工作的全过程进行监督。

四、以创新工作方式突破,努力搭建新型学生工作平台,拓展思想政治教育新渠道

(一)强化了学生日常教育工作

根据学校党委的部署,紧紧围绕“廉洁文化进校园”主题教育工作,大力弘扬社会主义核心价值观体系,不断提高大学生廉洁自律和诚信守法的意识,增强大学生诚信道德观念,构建校园廉政文化,建设和谐校园,通过组织开展大学生廉洁教育系列活动,结合征文比赛、演讲比赛、文化书画展、专题讲座等形式,加强学生校史校情、校规校纪、文化传统、诚信守信等基础文明教育。

(二)强化了学生工作队伍建设

1、学校根据辅导员工作的特点,制定“四结合”考核原则。考核结果作为辅导员评优、晋升提拔的重要依据,实行奖惩统一,能上能下。

2、建立优秀辅导员评比制度,树立辅导员先进典型,宣传优秀事迹,充分肯定辅导员在学生工作中的贡献。对工作成绩特别突出的,每年由学校授予“吉首大学优秀辅导员”“吉首大学‘三育人’先进个人”“吉首大学优秀共产党员”等荣誉称号,予以表彰奖励。

3、深入开展了辅导员队伍建设专题调研,提出了从机制上加强辅导员队伍建设的若干建议,选派近20余名辅导员分别参加了省委教育工委、团省委举行的专项培训。强化学生工作研究,举办了2010年度学生思想政治教育论文征集活动、学生思想政治教育研究课题征集活动,辅导员在省级以上刊物公开发表论文30多篇,获得国家级课题一项,两位老师获得湖南省普通高校优秀辅导员称号。

张家界校区学工办工作

一、积极构建“思想凝聚工程”,扎实推进学生思想政治工作

(一)抓住契机,理想信念教育形式鲜明。结合时代需求和校区大学生思想实际,扎实推进学生党员创先争优活动深入开展,要求校区学生党员做到“五带头”(带头坚定信念、带头勤奋学习、

带头全面发展、带头遵纪守法、带头弘扬正气),同时争当“五个模范”(努力学习的模范、实践创新的模范、尊师友生的模范、自立自强的模范、遵纪守法的模范)。各级团学组织利用团组织生活、专题团日活动、主题教育活动、座谈会、网络、报刊、形势与政策教育、校园文化活动等多种形式

着力开展思想政治教育,在潜移默化中实现青年学生思想境界的提升。

(二)唱响旋律,主题教育活动卓有成效。从5月4日至6月1日深入开展了“祖国颂·青春行”主题教育活动,引导青年学生立志、成才、报国。在毕业生离校前,开展了以“心怀感恩、情系母校、回报社会”为主题的“十个一”毕业生主题教育活动,引导毕业生表达感恩、感受成长、懂得奉献、立志成才。5月10日至6月30日,开展了“拒绝毒品 阳光生活”主题禁毒宣传实践教育活动。4月以来开展了“敬廉崇洁”主题教育活动,包括演讲赛、征文赛、书画创作赛、广告设计赛等活动。9月新生入校以后,深入开展了“加强新生导航·赢在大学起点”主题教育活动,强化了新生理想信念教育、专业教育、立志教育、法制教育、安全教育、感恩教育、心理健康教育等,唱响新生入学教育的主旋律。11月以来,大力开展了“孝亲、敬师、爱校、报国”为主题的“知恩、感恩、报恩、施恩”人文教育,切实加强青年学生的思想工作。

(三)积极引导,舆论宣传感召青年学生。强化了学生传媒在学生思想政治教育方面的宣传引导攻势,积极改版了校区《彼岸花开》杂志、《校园书画报》两大校园报刊,对内对外的影响力、感召力进一步扩大。重视对外新闻报道工作,累计在新华网、中国共青团网、新浪网、中国日报、湖南日报、新民网、红网、湖南教育网等国家级、省级新闻媒体上报道张家界校区团学工作57篇(次),在张家界日报、张家界新闻网、张家界电视台等市级媒体上报道106篇(次)。

(四)深入调研,团情研究工作扎实推进。深入推进了共青团工作调研,激励各级团组织广泛开展共青团和学生思想动态的调查研究,为新形势下校区和学校共青团工作的发展提供决策依据和理论基础。获得2010年度教育部人文社会科学研究(纪念建党九十周年)专项任务课题1项(《大学生村官对提高农村党员科技文化素质作用研究》)、2010年度湖南省共青团和青年工作研究课题(《新形势下独立学院学习型团组织的创建与发展研究》)、湖南省大学生德育实践项目1项(《张家界市红色资源调查与大学生红色教育实践》),校区积极开展调查研究已蔚然成风。

二、积极构建“文化育人工程”,学生特色文化建设卓有成效

(一)打造品牌,文化艺术活动丰富多彩。举办了首届“红五月”大学生文化艺术节,这是校区着力打造的文化艺术活动的第一品牌,内容包括校园“十佳歌手”大赛、辩论赛、导游风采大赛、摄影作品展、首届社团巡礼节等28项文化、艺术、学术、科技、体育活动,历时1个多月,参与学生逾万人次,已成为集中展示校区素质教育成果和当代大学生青春风采的缤纷舞台。举办了校区首届舞蹈大赛、第三届寝室文化艺术节、“江山如画·我的张家界”首届电视散文大赛等活动,校园文化活动品位和层次不断提升。

(二)加强指导,学生社团活动特色发展。大力扶持理论学习型社团,重点鼓励支持学术科技型社团,正确引导兴趣爱好型社团,积极倡导社会公益型社团,新成立了校区心理健康教育协会,整合充实了“彼岸花开”学社。学生社团在思想教育和理论学习、学术科技、社会实践、公益环保、文艺体育等方面举办各种活动50余次,参与学生达8000余人次。精进基金爱心社张家界校区分社被授予“湖南省优秀大学生社团”荣誉称号。

三、积极构建“实践锻造工程”,学生创新实践教育作用明显

(一)依托载体,学生科技创新成绩斐然。以“挑战杯”竞赛为龙头,广泛开展各种(学科)科技竞赛活动,学生积极投身创新实践活动,形成较为浓厚的校园科技氛围。信息管理与工程学院陈刚等同学在全国第二届“桂林高新杯”软件设计大赛暨广西第二届软件设计大赛中荣获全国一等奖1项、三等奖1项。

(二)注重实效,志愿服务活动不断深入。以校区青年志愿者协会、精进基金爱心社和各学院学生社团为依托,积极响应张家界市委号召,深入开展了“建设世界旅游精品”志愿服务活动,全力参与首届中国国际文化旅游节和“张家界地貌”国际学术研讨会志愿服务,同社区孤老残弱开展“一对一”结对帮扶、到敬老院慰问演出、到乡村小学爱心助学、到永定监狱帮教等形式多样的志愿服务活动,在校园中掀起参与志愿服务的热潮。6月,有3名毕业生光荣入选2010年西部计划志愿者奔赴湖南、四川和贵州服务岗位。外

国语学院英语支教活动、旅游学院与永定监狱“监狱+高校”大型探监帮教活动等,这些热心服务社会的活动受到了当地党委、政府和老百姓的欢迎,得到多方的赞誉。

(三)突出重点,社会实践活动成绩显著。组织青年学生深入农村、社区、街道开展丰富多彩的社会实践活动,在张家界、桑植等地建立5个社会实践基地,把大学生社会实践活动与学生党员创先争优活动有机结合、与服务国家保增长保民生保稳定的要求有机结合、与学生党员践行科学发展观活动有机结合、与大学生就业创业见习活动有机结合、与大学生骨干培养锻炼有机结合、与防灾减灾志愿服务有机结合等“七结合”,做到人人参加社会实践,个个都有实践成果,在社会上引起了较大反响,收到了良好效果。

四、积极构建“关爱护航工程”,服务学生发展需求有新作为

(一)快乐成长,心理教育工作丰富多彩。狠抓了心理健康教育工作,始终坚持以学生为本,大力倡导“快乐伴随每一天”的心理健康教育理念,健全体制,创新思路,扎实工作,积极探索符合校区自身特点的大学生心理健康教育工作新路子。

1.定位清晰,工作目标明确。把心理健康教育工作定位为:心理健康教育必须以维护学生安全稳定、促进学生健康发展为工作目标,必须以学生的需求为中心,坚持心理危机防治干预和心理健康知识普及教育两手抓。心理健康教育工作不仅为需要重点关注的少数学生服务,更要为全体学生服务,不仅要为少数学生的心理疾患提供咨询服务,更要让所有学生懂得怎样生活得更幸福、更快乐,更具有积极的心理品质。

2.创新思路,探索有效方法。建立健全了从寝室—班级—学院—学校(校区)完善的心理健康教育工作网络,构建“课堂教学、教育活动、指导咨询、危机干预、调查研究、激发潜能、人格塑造”的“六位一体”大学生心理健康教育模式。

(1)高度关注“两大关口”。十分关注“新生入学”和“老生毕业”两大关口。新生入学后,发放了人手一册的《爱“心”指南—新生入学心理健康教育手册》,为2000余名新生举办9场主题为“上好大学第一课—学会适应,迎接挑战”心理健康教育讲座,举办“正确认识自我·规划大学生生活”

主题征文比赛。积极开展了新生心理测评,并根据测评结果,为每个学生建立心理健康档案;在普查建档的基础上,筛选分辨出一般心理困惑者、中度心理困惑者和存在严重心理问题者,后期分层次进行“跟踪”服务,为存在问题的学生架设健康成长的“绿色通道”。在毕业生就业前,有针对性地开展心理健康教育活动,帮助毕业生做好入职心理准备和转型。通过充分利用这两个时段,积极开展学生心理健康教育工作,对学生每个阶段存在的共性心理问题进行集中辅导和有效干预。

(2)探索建立“三型模式”。积极探索建立专业型、专家型、规范型心理咨询工作模式。一是加强硬件建设。积极投入资金购置心理健康教育与咨询设施以及心理书籍、心理电影、音乐等资料,配备多种心理测验问卷等设备。主动预约和来中心咨询的学生人数明显增加,使“有烦恼,和心理咨询中心老师谈谈”成为更多学生的首选求助途径。二是积极开辟网络咨询新途径。针对部分学生课程太满或对面谈有抵触心理的情况,及时开通了心理咨询QQ和电子邮箱,开拓了网络咨询的新途径,使校区学生能更便利的接受咨询,此举深受校区师生的欢迎。三是注重培训提高。加强对专兼职教师的培训,鼓励并支持专兼职教师外出参加多种专业培训,提高咨询技能。选派人员参加了“湖南省高校心理健康教育高级研修班”,组织辅导员参加“心理咨询师国家职业资格”培训,提高辅导员沟通技巧,促进辅导员与学生深入交流。邀请有关专家来校区交流,对专兼职教师、辅导员进行心理咨询技能培训。

(3)充分运用“四大载体”。高度重视运用“日常心理咨询、系列专题讲座、心理素质拓展、心理社团建设”四大载体开展学生的心理健康教育工作。一是大力规范心理咨询工作。根据校区的实际情况,安排资深的专家和咨询经验丰富的教师积极做好学生日常心理咨询,为广大学生提供个别咨询、团体辅导、信件咨询、电话咨询、网络咨询,其中个体咨询室固定开放时间为周一至周五的下午(时间为三小时),其他时间视预约情况,由专职教师值班咨询。在尊重每位来访学生隐私的前提下详备其咨询档案,并严格遵守保密原则,如有必要则采取相应的干预措施。同时联合各学院建立心理援助体系,与有心理困惑学生密

切联系,给予帮助。其中面谈咨询一周有 2-5 人次;网络咨询,每天 1 人次左右;电话咨询每天 1 人次左右。二是根据不同年级学生发展中存在的突出问题,定期为学生开设系列心理健康知识专题讲座。如 11 月面向校区学生心理辅导部成员、各班心理委员、各寝室心理信息员举办危机干预讲座,普及危机干预常识,使危机干预四级网络体系真正发挥作用,以便预防危机、识别危机、处理危机。三是结合心理素质拓展训练,开展品牌活动,为学生健康成长提供沃土。通过举办“5.25”心理健康月活动,举办“我心飞翔”青春沙龙之心理视频观看及讲解,组建“互助成长”心理训练营,成立“职业规划工作坊”等品牌活动,丰富学生的心理健康知识,提高学生的心理素质,增强学生的自信心和抗挫能力,引导学生悦纳自我、热爱生活、乐于学习、和谐相处。四是新成立张家界校区心理健康协会,在专业老师的指导下富有成效的开展工作,运用朋辈互助力量,在同学之间形成了相互支持、彼此关爱的良好人际氛围。

(4)强化构建“五级监控”。为及早预防、及时疏导、有效干预、快速控制学生中可能出现的心理危机突发事件,建立健全了学校(校区学工办、校区团工委)--学院(学工办、团总支)--学生会(心理教育部)--班级(心理委员)--宿舍(心理信息员)五级预警干预体制,实施异常情况报告制度,完善应急处理预案,建立了从学生骨干到学生辅导员到学院领导再到学校领导的应急处理快速通道。对心理危机干预网络筛选出的以及心理普查、日常咨询工作筛选出的危机对象进行了危机干预,全年共处理 8 起危机事件。9 月以来,根据民族预科教育学院新生入学后,从师生的反馈、心理咨询室的日常心理咨询以及心理普查中均反映出该院学生心理健康状况不容乐观,综合各方面情况后及时撰写了《吉首大学民族预科教育学院 2010 级学生心理现状分析与建议》,科学分析了该院学生心理健康状况,对如何开展心理危机干预工作和心理健康教育活动提供了合理建议,增强了工作的针对性和有效性,受到各方好评。

(二)助我成功,就业创业行动凸显成效。邀请年轻优秀校友现身说法开展“优秀校友进校园”职业生涯导航讲座及职业生涯规划大赛

等活动,开展生涯规划教育,加强就业技能培训,引导学生转变就业观念。在张家界逸臣华天大酒店、深圳彩琦印刷公司、深圳旺美印刷公司等企业建立了学生就业见习基地,提供见习岗位 100 多个。永定区崇文办事处长湾村村支书助理刘志鹏实施的“农家乐/生态特种养殖”项目获湖南省大学生村官创业成才计划资助,钟大坤实施的“武汉拍拍速递广告有限公司张家界分公司”获湖南省大学生企业(个人)创业资助。

(三)关爱他人,奉献爱心谱写学子善举。3 月份,开展了支援西南灾区特别募捐活动,收到广大学生捐献的特殊团费 28274.4 元;4 月份,开展了携手为玉树灾民献爱心活动,共收到捐款 45117 元。

五、积极构建“创优示范工程”,引领学生以人名校以业报国

(一)加强引导,优良学风更加浓醇。积极营造健康、清洁的考纪考风,促进校风建设。号召全体同学以诚信的态度对待每场考试,杜绝任何形式的作弊行为,让舞弊远离校园。积极办好各类学科竞赛活动,邀请专家和知名人士为学生作报告等活动,激发学生学习兴趣,引导学生养成良好的学习习惯,形成勤于学习、奋发向上、诚实守信的优良学风。

(二)系统培训,干部素质明显提高。深入实施“青年马克思主义者培养工程”,举办了首期“青年马克思主义者培养工程”研习营和学生干部素质拓展营,校区 150 余名学生骨干参加培训。认真做好学生骨干的教育、培养和使用工作,建立了校区、学院、社团主要学生干部公开竞聘机制,积极选派团学干部参加全省大学生骨干培养学校,学生干部的政治意识、组织意识和模范意识不断增强,业务能力明显提高。

(二)树立典型,学有榜样赶有目标。注重从考取研究生、考取公务员、选调生、杰出校友等不同领域选树典型,让广大学生学有榜样,赶有目标,激发广大学生奋斗学业的热情和建功立业的事业心,提升广大学生的整体奋进意识,为广大学生积极进取注入强大的精神动力。涌现出“湖南省优秀党员”城乡资源与规划学院的宋焱驰同学、“湖南省高校校园禁毒先锋”信息管理与工程学院的宋旭东同学等一大批优秀学生。

教务处工作

一、加强学习,转变观念,强化自身素质建设

面对教学管理中出现的许多新情况、新问题和新任务,教务处在内部管理上进行了规范和要求。一是强化责任意识,要求每一位工作人员不断创新思维方式和工作方式坚决杜绝“留声机”、“传话筒”的现象。二是强化“主动服务”意识。服务教学、服务师生、服务学院是教务处的光荣职责。深入教学一线,积极主动做好教学服务工作,化解矛盾与解决困难是我们的神圣使命。教务处领导形成了共识,对教学单位在教学中存在的问题、困难与矛盾我们必须充分了解、主动帮助、用心服务、及时解决。三是强调学习意识,教务处始终把不断学习,提高素质,建设学习型组织作为教务处内部建设的座右铭,不断加强自身业务学习,全处现有在读博士5名,2010年有1人顺利通过了博士论文答辩,有1人考上博士研究生;在工作业务学习方面:工作人员参加各类会议15次,选派了2人次分别赴中山大学、中南大学教学管理部门进行挂职锻炼。

二、主动沟通,扩大影响,加强与外单位的交流

一年来教务处承办了全国高教处长联席会议,接待了来自教育部、各省(市)教育厅、高校的专家领导共计29人,承办了2010年湖南省教学管理年会,接待了来自省内34所高校的校长、教务处长共计150人,承办了湖南省日语演讲比赛活动,组织召开了吉首大学第二届师范类专业实习教学基地建设研讨会,参会的实习基地学校有24所,参会代表有100余人。6月,组织全校实验室管理人员和实验教师近50人参加了首次在长沙召开的全国高教仪器设备展示会,为今年中央财政支持地方高校发展教学实验室平台建设项目规划与建设打下了较好的基础。6月底至7月中旬,委派人员参加了由财政厅组织的中央财政支持地方高校发展专项资金2010-2012年项目规划评审会和2010年项目预算评审会。7月和10月,参加了由教育部和国家级实验教学示范中心联席会组织国家级实验教学示范中心华南地区管理组年会和国家级实验教学示范

中心建设成果交流展示会,并向大会提交了交流材料。此外,11月参加了在湘潭大学召开的湖南省实验室管理专业委员会2010年年会,我校参会代表主持了小组讨论并在大会作小组总结发言。这些会议的积极参与对扩大我校的对外交流,提升学校的影响起到了积极的作用。

三、精心组织,科学管理,常规工作平稳有序

教学常规管理工作的科学、规范、有序是学校各项教学工作的基础,也是建立教学质量保障长效机制的前提。面对校区教学结构调整、教学经费紧张、教学评估项目多等困难,我们始终坚持严谨务实的工作作风,服从大局,认真组织,科学规范,有序推进,教学常规管理工作平稳有序。

1、合理安排,教学计划执行良好。教学计划管理是常规教学管理的核心。面对校区教学调整大、教学场地与设施紧张、教学人员变动多与教辅保障配套不足中的重重困难,我们顾全大局,精心组织,提前介入,主动沟通,严格按照《吉首大学人才培养方案》,下达学期教学任务、分配教学资源,共计教室调度1008次。严格教材征订计划管理,合理编排全校课程表,落实排课、调课、停课、补课的有关规定和制度,保证了1615门课程、4160个教学班教学活动的正常进行。完成了214门次、2.5万余人次通识选修课的选课和课程考核工作,在诸多困难下保证了教学质量的落实和完成。本年度,实验教学计划开出实验课程1016门次(含课内实验),其中独立开设实验课程365门次,计划开出实验项目2314个,其中“三性”(综合性、设计性、研究性)项目1090个,全部实验教学项目按计划开出,实验开出率达100%(按实验项目计算);全年实验教学工作量总计达3031780人时数。实习教学计划开出实习(或见习)项目520个,除课程见习开出率较低外,大多数学院的实习(或见习)项目按计划顺利完成。2010届毕业论文计划参加人数2831人,实际参加人数2831人。

2、学籍学位管理任务圆满完成。按照上级相关文件精神要求,结合学校学籍管理实际,严格

加强学籍学位管理。在校学年电子注册工作:组织对全校各类本、专科生 26339 人进行清理,对与其他学校出现的同名同身份证号的学生、学籍异动的学生逐个核实,均已做妥善处理,对其他各类遗留问题,均已核实清楚,最终通过加班加点按时完成了学年电子注册工作;毕业及学位授予工作:对 4324 人进行毕业资格审核,制作、发放证书,并进行了毕业生电子注册;对 4677 名本科毕业生进行学位授予资格审查,其中 4551 名(含张家界学院学生 1272 名,成教学生 101 名)本科生通过学位授予资格审查,制作、发放学位证书,并将授予结果报省学位办备案;新生入学资格审查及电子注册工作:2009 级预科生转正为本科学籍注册 680 人;2010 级预科生注册 752 人,2010 年录取的本专科生注册 3685 人,对 310 名小教大专学生进行专科学籍注册;常规学籍管理工作:全年办理各类学籍异动 500 余人次;新生学生证办理、校徽发放工作;学生证、乘车优惠卡的补办工作;学生转学审核与办理、学生学籍处理等工作;专升本工作:接收来自 30 个学校的 1450 人专升本考试报名,并进行报考资格审核,录取 842 人,接收 798 人来校报到入学,并进行了电子注册;2011 届毕业生电子注册照相工作:组织 5086 名 2011 届预计毕业生进行毕业电子注册照相工作;历届毕业生证书补办、发放和学历学位查询工作:对 38 名毕业生补办毕业证明书进行审核与办理,发放历届毕业生证书 80 多次,接受对毕业生学历学位电话与来函查询 90 余人次。

3、各级各类考试、考务工作顺利进行。全年组织完成约 1556 门课程、154828 人次期末考试和补考工作,11429 人次的全国及全省高校非计算机专业计算机等级考试,97 人次专业日语四级、八级考试,1409 人次专业英语四级、八级考试的组考,22995 人次大学英语四、六级、高等学校英语应用能力和成人学位英语等考试的组考,2489 人次的大学英语校三级组考,完成 4368 人次的美术联考组考工作。严格按照学校相关规定对 15 名考试违纪学生进行了处理。完成了 25 门试题(卷)库的建设任务。完成了 51 门课程、102 余套试卷的抽卷、抽题和教考分离工作。

4、严格计划落实,加强教学的跟踪检查。2010 年我们强化了“管理”意识,从加强常规教

学规范管理入手,狠抓教学计划的落实。在计划落实中强调各学院务必按照教学计划安排教学进度,各项文档材料按计划及时提交、按照学校有关规章制度规范管理。根据教学规律和常规教学运行进度,我们有计划、有目的地在学期教学周历中安排了开学教学检查、实验课开课情况检查、教育实习检查、毕业论文中期和终期检查、期中常规教学检查等环节,并对存在的问题按计划实施跟踪检查。一年来,开展开学教学检查 2 次、实验教学开课检查(或抽查)2 次、期中常规教学检查 2 次;组织了 5 个工作小组对 17 个学院进行了为期 2 天的毕业论文中期检查、毕业论文终期检查;组织了 2010 届 2 个专业(工商管理、生物工程)共 20 名学生的毕业论文接受省教育厅的毕业论文专项检查;组织了 4 个工作小组到 25 个实习学校 48 个实习队对 926 名学生进行了为期 5 天的教育实习检查,填写教育实习检查登记表 25 份,实习生教育实习情况调查表 926 份;写出各项检查工作总结 5 份共 15000 余字。为了解中学实施新课程改革对师范类专业教学改革和人才培养的要求,在今年的教育实习检查中,我们进行了新课程改革实施情况问卷调查并进行了认真分析。在各项检查工作中注意原则性和灵活性相结合,严格控制随意变动授课计划。对确因特殊原因而需要变更计划的,要求其说明情况后按规定程序办理相关手续。一年来,有 5 个学院 7 个实习项目办理计划变更手续,没有发生擅自更改教学计划,随意变动授课计划的情况。

5、落实质量工程项目建设经费,加强项目建设过程管理。一是对已立项项目划拨了省级建设经费、校级建设经费和配套经费,主要有:2009 年下半年立项的质量工程项目校级建设经费、2010 年上半年立项的校级质量工程项目建设经费、2008 年校级质量工程项目 2010 年滚动建设经费、2009 年校级质量工程项目 2010 年滚动建设经费、2010 年省级质量工程项目建设经费。经费划拨后,及时在教务处“质量工程”网站上发布了通知。各级各类项目经费的足额下拨,为“质量工程”项目建设提供了应有的经费保障,有利于各项目负责人有计划地组织开展工作。二是加强了项目建设的过程管理。根据教育部、湖南省教育厅的要求,本年度组织开展了质量工程建设总

结以及教学专项经费使用情况的调查等两次全校性的“质量工程”项目建设检查。向省教育厅高教处提交了下列材料:吉首大学国家质量工程实施情况总结报告、吉首大学省级质量工程实施情况总结报告、吉首大学校级质量工程实施情况总结报告、2008~2010年吉首大学教学专项经费使用情况调查表,以及相关的项目立项文件汇总材料和问卷调查统计表。

6、医学教育有序运行、稳步推进。一是继续深化医学教育管理体制与运行机制的改革。通过协调医学院临床系教师岗位异动,指导临床学院建立常规教学体系,学校医学教育目前已形成基础与临床有序衔接、医疗与教学合理协调的局面。在40门医学必修课中,医学院承担前两年半的23门课程、合计1155学时的教学任务;临床学院承担后两年半的17门课程、合计1125学时的教学任务。二是协调、安排、检查临床教学工作。本年度完成了2006级、2007级、2008临床医学、护理学、针灸推拿三个专业医学本专科生共443余人的实习安排以及2009~2010年临床、护理、针灸推拿三个专业16个教学班、20门课程、共计1038名学生的临床见习,协调安排好2011学年度的教学任务,并在教学实施过程中对以上工作做好督查。三是整合医学教育资源,推进医学学科专业建设。在今年的医学影像学新专业申报、临床医学一级学科硕士点申报、《临床医学专业本科人才培养方案》修订以及中央支持地方高校发展专项资金项目申报工作中,通过整合医学院与临床学院的资源,形成医学教育的合力,推进医学学科专业建设。

7、加强对教学管理工作的考核,为提高教学质量和人才培养质量提供制度保障。进一步加大了对教学管理工作考核的力度。组织制定了《吉首大学教学管理工作年度考核暂行办法》,实现教学管理工作考核的四个结合:即“定量考核与定性考核相结合、过程管理与绩效考评相结合、共性管理与分类考核相结合、常规管理与专项工作相结合”,实现进一步加强教学管理目的,从而真正形成重视教学的良好氛围,完善教学质量监控体系和教学管理的考评与激励机制。

8、完成实验教学相关工作调研。根据“高等学校实验室工作研究会”的工作安排与要求,组织了“本科高校实验室工作现状及存在问题和政

策建议”、“高校仪器设备管理工作现状及存在问题”和“政策建议”,按要求形成了调研报告上报全国实验室工作研究会。调研工作为理清工作思路、落实工作任务和完成工作目标提供了重要的参考和科学的依据。

9、其他常规工作。完成了2009~2010学年度教育部实验室信息统计数据上报;完成了教学、科研仪器设备的数据上报工作;完成了全校500元了下低值耐用品的建帐及管理工作,确保低值耐用品的帐、物一致;完成了全校教学、科研仪器设备的维修任务,全年维修、维护设备800余台件,保证了全校实验教学的正常进行;完成了劳保用品、劳保津贴的发放工作,等等。

四、全面推进,突出重点,教学改革与质量工程建设再创佳绩

1、专业建设稳步推进。一是按照学校“十一·五”学科专业发展规划,结合教育部、省厅有关文件精神 and 学校办学实际,组织完成新增专业申报,数字媒体艺术、医学影像学、统计学、土木工程等专业已获通过,全校招生专业总数达58个,其中直办56个;二是环境工程专业、人力资源管理专业顺利通过省教育厅评估,顺利获得学士学位授权;三是对校级特色专业培育单位进行了验收评审,将临床医学、园林、信息管理与信息系统等3个专业转为2010年校级特色专业。

2、教学改革、课程建设不断加强。一是新立项校级精品课程16门、省级精品课程2门。精品课程建设与管理逐步规范化,对申请结题验收的2006~2007年立项的34门校级精品课程进行结题评审,其中26门验收合格,合格率为77%;2010年省级教研教改项目立项15项;2007年以来通过结题验收共88项。2010~2012年度校级教学改革研究项目立项90项。

3、学分制管理制度更加完善。针对学分制推行中存在的问题,修订了《吉首大学本科生学习指导手册》,完善和加强了对本科生在校的学习与指导,规范了学生在校的学习与生活行为,加强和规范了教学管理,为我校学分制推行打下了基础。

4、大类招生改革试点专业初步实施。根据我校人才培养目标改革要求,对我校软件工程、临床医学、生物工程、环境工程、植物科学与技术、食品科学等专业的人才培养方案进行了重新制

定工作,为我校推行大类专业招生、培养制度制定纲领性文件。

5、实施了英语分级教学。对我校六个试点专业的大学英语课程进行了教学改革,推行本科生大学英语分级教学,积累了丰富的经验,为全面推开大学英语分级教学奠定了坚实的基础。

6、质量工程项目建设再创佳绩。获得国家级教学团队1个(民族传统体育系列课程教学团队,实现了我校国家级教学团队零的突破)。新添国家级特色专业1个——工商管理专业。共获得省级质量工程项目51项。获得省级教学团队1个——旅游管理专业教学团队。省级优秀教研室3个,即民族传统体育教研室、工商管理教研室、数学与应用数学教研室。省级教学名师奖1人——张淑萍教授。省级教学能手3人,即陈文敏、谢景力、陆盛华。省级优秀实习教学基地3个,即吉首大学湖南湘泉制药有限公司实习教学基地、吉首大学湘西土家族苗族自治州民族中医院实习教学基地、吉首大学永顺县第一中学实习教学基地。获得省级大学生创新实验项目15个。获省级教学成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项,省级教改课题15项。获得省级精品课程2门,即《篮球》《文学概论》。此外,校级项目继续按《吉首大学本科教学质量与教学改革工程实施方案》执行。校级质量工程项目共立项141个。其中,校级特色专业3个、校级教学团队8个、优秀教研室6个、校级教学名师5位、校级教学能手10名、教学新秀20名、校级大学生创新实验项目50个、校级优秀实习教学基地3个、校级精品课程16门、校级教学成果一等奖4项、二等奖6项、三等奖10项。

五、科学论证,积极争取,实验室建设取得新成绩

1、积极争取中央财政支持的各类实验室建设项目。在学校领导的高度重视和正确领导下,教务处和校办、学科办、科技处等职能部门和相关学院齐心协力、密切配合、积极组织申报和争取中央财政支持的各类实验室建设项目。2010年共上报中央与地方共建高校特色优势学科实验室建设项目两项,申报2010-2012年中央财政支持地方高校发展专项资金项目23项。学校本年度共获得中央财政专项资金1800万元,其中,获特色优势学科实验室项目两项、经费400万

元,获中央财政支持地方高校发展专项资金项目6项、经费1400万元。在项目申报和论证过程,在学校领导的大力支持和各相关单位的密切配合下,共组织全校项目申报动员会、项目评审会、评审意见反馈会10次,建立专项资金项目申报简易网站进行通知发布与信息交互,相关人员加班加点、通宵达旦,以确保项目质量、提高项目竞争力。通过大家的共同努力,2010年项目立项经费在省内高校中名列前茅。

2、科学论证,充分发挥特色优势学科实验室项目效益。教务处组织实施了4项特色优势学科实验室项目,项目经费达1400万元。其中,植物科学与技术特色优势学科实验室500万元、民族音乐舞蹈表演艺术特色优势学科实验室300万元,经济与管理综合实验室200万元、民族传统体育专业实验室200万元,这4个项目均已完成政府采购、在长沙完成公开招标。除民族音乐舞蹈表演艺术特色优势学科实验室项目因场地改造未完成而暂未实施完外,其余3个项目均已顺利实施。为保证项目建设方案的科学性和可行性,我们要求项目实施单位组织专家组对项目实施方案进行反复论证。本年度,教务处还组织专家召开了5次特色优势学科实验室建设方案专题评审会,对项目方案严格把关、确保质量。大型设备的购置要求项目建设单位就设备采购的必要性、可行性、预期效益、投资风险、保障措施等方面进行详细的论证。教务处对方案进行审核后,送学校领导审核,并报省教育厅审批。项目的严格管理,确保了特色优势学科实验室专项资金的科学合理使用,充分发挥了项目的使用效益。

3、科学安排,精打细算,加强对校内实验室建设项目的管理。近年来,因学校经费紧张,在学生人数和新专业不断增加的情况下,学校投入的教学设备购置经费逐年减少,给新专业条件建设、设备更新和实验室建设的均衡发展带来了较大的困难。教务处在确保教学保障及时到位和教学平稳运行的情况下,尽可能减轻学校财务压力。我们根据各教学单位提交的实验室建设计划、实验开课计划和实验教学工作量,结合不同学科专业实验教学的特点,按照学校划拨的经费预算,经反复研究后对实验室建设经费在年初拟定了初步的建设计划,周密考虑、科学安排,尽最大可能避免出现超预算的情况。同时根据学校获

得中央财政专项经费支持的情况及时对原定计划进行优化,对每个单位申报的项目中的设备逐一进行审核,与项目申报单位充分协商,能够暂缓购置设备的尽可能暂缓购置,能够删减设备的尽可能删减,能够用常规设备尽可能不购置大型设备等等。通过厉行节约,压缩支出,在经费十分困难的情况下,今年的设备购置经费扭亏为盈、实现了经费节余,并确保了实践教学各项工作的顺利开展。

通过学校今年安排的实验室建设经费,重点完成了一系列急需的建设项目。一是对国家级实验教学示范中心的基础化学实验分室进行重点改造,为明年的验收评估打下基础。二是对老校区的公共语音室进行了全面更新,解决了老校区近 4000 学生英语语音教学的燃眉之急。三是在新校区新建了一间数字语音室,较好地满足了新校区专业英语和公共语言教学的需要。四是在吉首校区和张家界校区新建或改造了多媒体教室,较好地解决了多媒体教室资源紧张的困难。五是重点对大教室的音响系统进行了全面更新、小教室损坏的音响系统进行个别替换,为教师提供更好的教学环境。六是对教学管理急需的教研室计算机、教务管理计算机等陈旧设备进行了更新,保证了教学管理工作的顺利开展。

六、项目牵引,以点带面,实验实践教学取得新成效

1、大学生研究性学习与创新性实验项目申报与实施。为进一步加强学生实践能力和创新精神的培养,对“大学生研究性学习与创新性实验项目”进行了认真总结,形成了《吉首大学大学生研究性学习和创新性实验计划项目实施情况总结》,组织对 2008 年、2009 年立项的部分项目进行了结题评审,对 2009 年立项的部分项目进行了中期检查。在 2008 年和 2009 年分别立项建设 35 个和 45 个校级创新性实验项目的基础上,今年继续加大支持力度,根据湖南省教育厅《关于申报 2010 年度湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目的通知》的要求,积极组织申报大学生创新性实验项目,充分调动了学生的积极性,2010 年共组织了 158 个申报项目,并专门建立了项目评审网站。通过专家评审,立项建设了 50 个校级项目,其中文科类项目每项支持 2500 元,理工科类项目每项支持 3500 元。本年度还推

荐了 16 个项目申报省级大学生研究性学习和创新性实验计划项目,在省教育厅组织的评审中有 15 项获得通过。为推进示范实验室的教学改革,今年还首次在国家级实验教学示范中心设立了 10 个自筹经费项目。

2、优秀实习教学基地申报和建设。根据湖南省教育厅《关于评选“十一五”第五批湖南省普通高等学校校外优秀实习教学基地的通知》,我们组织了 2010 年度省、校两级优秀实习基地的申报与评审,专门组织召开了省级优秀实习基地申报动员会,立项建设了 3 个校级优秀实验教学基地,并严格按照省教育厅的申报条件,组织专家召开专家评审会对申报省级优秀实习教学基地的材料等进行了认真审核和修改。11 月,推荐上报 3 个实习基地:“湖南湘泉制药有限公司实习教学基地”“湘西土家族苗族自治州民族中医院实习教学基地”“永顺县第一中学实习教学基地”都顺利通过评审,成为为湖南省省级优秀实习教学基地。目前,省级优秀实习教学基地增加到 11 个。

3、省级示范实验室建设。目前我校有国家级实验教学示范中心 1 个、省级示范实验室 5 个。其中有两个省级示范实验室已于去年顺利通过省教育厅组织的验收评估,有 3 个为在建的省级示范实验室。在建的示范实验室在实验教学体系优化、实验教材建设、实验教学项目更新、创新实验项目实施、实验室文化氛围建设、数字化教学资源建设、仿真实验项目开设、实验教学信息化管理等方面取得了新的进展,较好地发挥了示范辐射作用。

4、师范类和非师范类实习教学基地建设。12 月,组织召开了吉首大学第二届师范类实习教学基地建设研讨会。特邀专家、学校领导、教务处领导、湘西自治州、张家界、怀化三个地区教学质量高、办学实力强的 24 所中学校领导和教务处主任及我校相关的 12 个学院院长、教学副院长、实习指导老师代表等 100 多人参会。会议主题为探讨在基础教育阶段全面实施新课程标准的背景下师范类专业的教学改革。本次会议成功与 24 所中学签订实习基地建设合作协议,为今后师范类专业的教学改革和教育实习的开展打下了很好的基础。在非师范实习基地建设方面,我校积极与闽江人才中心联系,召开相关专业学生的动

员会,安排部分工科类专业的学生去福建厦门、福州等沿海地区实习,为非师范类专业学生的实习和就业找到了一条新的途径。

七、加强指导,大力支持,各类学科竞赛喜获佳绩

1、加强学生学科竞赛的组织管理。今年我们按照省教育厅关于加强大学生学科竞赛活动组织管理的要求,结合我校实际,积极组织学生参加省级以上学科竞赛,实行统一组织,统一管理。一是加大了各项赛事的宣传力度。在处领导重视下,加强对各项赛事的宣传,并派出人员深入现场服务、指导。二是加大经费投入,实行项目申报制,经费包干,保证重点,各项赛事共计投入经费20万元,其中仅数学建模竞赛就投入了4万元。今年学校还首次组织学生参加了湖南省大学生力学竞赛。

2、各类学科竞赛成绩斐然。在全国数学建模竞赛中,荣获全国二等奖3项,省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项;在湖南省大学生日语演讲比赛中获个人一等奖2项、三等奖1项、团体一等奖1项;在湖南省第十六届高校大学生英语演讲比赛,荣获二等奖1项、三等奖1项、团体三等奖1项;在“湖南省大学生程序设计大赛”中,获省级二等奖1项、三等奖1项;在第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛中,荣获团体总分第五名,并在个人五项全能中获一等奖1项、三等奖2项;在单项中,获合唱指挥第一名1项、钢琴伴奏第三名1项等;在首次参加的湖南省第六届大学生力学竞赛中,获省级三等奖2项;在湖南省第三届大学物理竞赛中,获得省级三等奖2项;在第二届全国大学生数学竞赛(湖南赛区)中,1人获非数学专业类三等奖,4人获数学专业类三等奖;参加湖南省高校大学生数学竞赛1人获(非数学专业类)三等奖,2人获二等奖;参加第二届大学生物理教学技能大赛,两人获二等奖,两人获三等奖。参加“全国学生规范汉字书写大赛”,荣获最佳组织单位奖,并获省级一等奖1项,1人被评为优秀指导老师。此外还组织了校内数学建模、非数学专业高等数学竞赛、校内电子设计大赛等多项赛事,为培养学生实践能力、创新能力起到了重要作用。

八、落实监控,加强督导,监控体系建设进一步加强

1、教学督导两级体系进一步推进。本年度在继续聘任校级教学督导组专家的基础上,进一步完善了院级教学督导组的建设。首先是聘任了汤人翰等19退休教授担任本年度的校级教学督导专家,同时要求各学院聘任院级教学督导组成员,并将名单上报教务处备案。同时,在经费和制度上提供了必要的保障,给每个院级督导组提供了每年2000元的工作经费。调动了校、院两级教学督导专家的工作积极性。本年度组织了全校统一安排集中听课2次,校级教学督导专家共听课1340节次。通过校级教学督导专家的随机听课和集中听课,从宏观上强化了课堂教学过程管理,对于督促广大教师把精力投入教学工作,提高课堂教学质量起到了明显的作用。

2、学生教学信息员继续发挥作用。继续推进了校、院两级学生教学信息员组织建设。聘任谢季云等18位同学为2010-2011学年校级学生教学信息员。对于上一届学生信息员中工作出色、成绩突出的学生进行了评优,张海霞等71名同学被评为2009-2010学年度优秀学生教学信息员。同时,建立了院级学生教学信息员组织。

3、学生网上评教活动进一步常态化。本年度组织开展了2次全校性的学生网上评教活动。评价对象为在校全日制本、专科学生开设的所有课程。评价活动结束后,利用《教务综合管理系统》统计了评价数据,开通了网上查询功能,供任课教师查询本人的学生评价得分和意见。

九、强化素质,提升能力,素质教育工作上新台阶

1、积极进行素质教育改革的研究与规划。一是按照学校的要求,完成了《吉首大学素质教育改革和发展规划纲要》的起草工作。二是积极探索“课程教育、行为规范、氛围熏陶、技能培训”四位一体素质教育改革体系的构建和实践,结合大学生思想道德素质的提升,我校申报的《多元文化背景下地方高校大学生思想道德素质综合培养体系构建与实践》课题获得2010年湖南省普通高等学校大学生思想政治教育特色建设项目。

2、加强通识选修课的建设和管理。为进一步加强素质通识课程资源建设,规范素质通识课程的教学与管理,制定并下发了《吉首大学素质通识课程管理办法(试行)》;继续加强了通识选修课课程资源的建设和遴选,一年以来,在原来课

程基础上,按照《吉首大学素质通识课程管理办法(试行)》的规定,分模块加大了课程资源建设,课程开设门类从原来的无序向现在的人文精神、科学素养、创新精神和本土特色四大模块有序转变,课程门数从50多门扩大到近100门,一年来共开设277门次课程,有近30000人次的学生选修相关课程;完善和推行核心课程体系建设。在现有课程模块的基础上,遴选一些课程作为通识核心课程加以建设,使学校今后的通识课程更加系统、规范,为此,下半年实施通识课程招标工程,年底将完成第一期的招标工作,计划遴选10—20门左右的课程予以建设;

3、加大课程的管理与考核,课程质量进一步提高。一是规范了上课教师的资格,现在承担素质通识课程的教师高职称、高学历教师上课的比例在逐渐上升,副高以上职称的教师由去年30%提高到40%;二是规范了教师的教学档案,要求教师上课必须有授课计划、教案、教材;三是聘请教学督导团的专家不定期的对课程进行检查、听评课,上半年专家听评了133门次的课程,总体教学效果比往年有了很大进步;四是推行奖励机制,凡是教学态度认真、教学效果好被评为优秀

的课程将上浮课时酬金并与课程申报、课程建设资助以及教材出版资助等挂钩。

4、立人教育大讲堂红火开展。今年邀请了华中科技大学大学生文化素质教育基地主任欧阳康教授、湖南著名礼仪专家蒋璟萍教授、著名作家彭学明、著名学者张建永教授在内的校内外知名专家、学者在我校素质教育改革特色项目“立人教育大讲堂”开设专题素质教育讲座5讲。同时,为充分利用校内资源,下半年在“立人教育大讲堂”下开设了“教授、博士论坛”,将根据申报情况每学期排期开讲。

5、积极协调四位一体素质教育改革实践体系的推进工作。“课程教育、行为规范、氛围熏陶、技能培训”四位一体的素质教育改革实践体系是推进学校素质教育的重大举措。一年中,一方面教务处开展通识课程教育的改革,还积极指导相关学院做好新的人才培养方案的修订,组织、协助相关部门、学院开展校园文化活动,营造良好的校园文化氛围,比如:“吉首大学首届舞蹈大赛”、“第二届全国规范汉字书写大赛吉首大学赛区”、“吉首大学首届校园DV大赛”、“中华诵”诵读大赛、“养成教育大讲坛”等。

张家界校区教务办工作

一、深入学习,不断提升科学管理教学的水平

一是加强了对高等教育教学规律的学习。认真学习与研究其理论、方针、政策、精神,重点研习国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)的精神与要髓,尤其是其中关于全面提高高等教育质量、提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色的纲要内涵,并主动运用到对校区教育教学工作的指导、管理与服务中去。二是加强了对本科教学质量工程、学分制与科学发展观的学习。三是加强了对上级部门与学校教育教学政策、方针、规定、办法、流程的学习。确保常规教学与教学改革工作按照上级统一部署,在张家界校区平稳有序地推进。四是加强了业务流程、业务技能

与业务管理软件的学习。在学籍管理、组考考务、实验室管理系统、教务管理、学分制管理系统、行政办公系统等各个方面按统一的规范与要求做好工作。五是加强了对校区学科专业现状与发展规划的学习。在深入调查研究各教学单位教学工作发展的机遇、问题与困难的基础之上,主动服务、化解矛盾,推动校区教学工作的科学发展。六是“走出去,请进来”,虚心学习校内外先进的教学和教学管理经验。在学校教务处的全力支持下,校区相关教学管理人员与学院同志们一起,走进了中南大学、湖南城市学院、中国人民武装警察部队学院(廊坊)、中南林业科技大学等省内外高校交流学习,带领信管学院、城规学院到外国语学院、数计学院参观学习,也请来省教育厅

高教处、学校政法学院石维海老师、华东师范大学魏木生教授等专家领导来到校区讲学交流或指导工作,开阔了视野,增长了见识。

二、转变工作观念,提高教学管理工作的成效

一是创新落实机制。没有创新就没有进步。面对校区教学管理中出现的许多新情况、新问题和任务,校区教务办绝不能仅仅作为学校教务处的“留声机”“传话筒”,必须适应校区教学管理的工作要求,适应形势的发展需要,不断创新思维方式和工作方式。

二是抓好教学过程指导与过程监控。

三是抓好教学服务。教务办的重要职责是服务教学、服务学院与服务师生。深入教学一线,积极主动做好教学服务工作,化解矛盾与解决困难是我们的神圣使命。对于极少数不合规的事不但要顶住压力不办,还要做好上级政策的解释工作。耐心细致地做好服务工作,对落实科学发展观,推动校区教育教学事业又好又快的发展任务,起着支撑与保障的重要作用。

三、求真务实,常规教学在规范中运行,在科学管理中逐步建立教学质量保障长效机制

1、重视教学管理队伍建设,狠抓常规教学管理工作。举办了2期教务秘书、教研室主任、教学副院长培训班,召开了6次教学副院长、校区教学督导组、教学信息员教学研讨会,交流教学经验,研究教学过程中出现的问题,共商解决办法。

上半年,成功地举行了一年一度的校院两级课堂教学比武活动,选出教学能手3名、教学新秀6名。同时,学校进一步加强教学制度建设,先后修订并颁发了《吉首大学教师课程教学考核办法》《吉首大学修订本科专业人才培养方案的原则意见》《吉首大学素质通识课程管理办法(试行)》等一系列教学文件,这些教学文件将进一步强化教学管理,推动教学改革,推进专业内涵建设,促进教学质量的提升。

2、加强专业建设。校区获批土木工程专业、数字媒体艺术专业。软件工程专业实现招生,通过二次分流,目前2010级专业办学规模已经达到99人,目前,软件学院已在学校相关职能部门的配合下全力以赴地做明年招生单列计划的争取,力争明年实现软件工程专业招生规模实现300-500人。预计校区明年的本科专业数会达到14个。这是校区深抓内涵建设,推动本科教学

质量提升工程的一个标志性成果。

3、加强课程建设。全年开设了543门教学计划课程,新开27门课程。开设50门通识选修课程,其中新开设11门课程。结合人才培养方案的修订,明确了通识教育课程平台、学科基础课程平台、专业教育课程平台、教师专业教育课程平台和实践教学课程平台,并设置了必修课、限选课和选修课程,满足不同学生的需要。

4、加强教材建设。按照学校教材使用管理规定,对学院选用教材进行审定,完成了964种教材的征订工作。

5、进一步规范了学籍、学位管理工作。完成了2010届毕业生的毕业证、学位证资格审核和证书发放,完成了2010届877名毕业生的学历证书注册,完成了3412名老生和1020名新生的学年注册工作。对学生的报到注册、转系转专业、课程考试与补(缓)考、伤残学生体育课免(换)考、成绩管理、学生证办理等都严格按有关规定办理,实现层层把关。重点加强学生的成绩管理,杜绝弄虚作假现象。

6、加强教学质量监控,狠抓课堂教学质量。坚持“育人为根本,质量是生命线”的办学宗旨,建立了学校教学督导、学院教学督导和学生信息员三级教学质量监控体系。在开学、期中和期末进行全面教学检查及质量工程项目检查等专项教学检查10次。组织开展了集中听、评课活动,对20名教师和62名通识选修课教师的上课情况进行了听评课,并将听评课意见反馈给学院和教师。开展2010届毕业设计(论文)过程监控工作,包括开题审查、中期检查和终期检查等。开展教师教学网络测评,形成鉴定意见。组织召开了每学期2次教学督导组工作会议。对教学及考试中发现的异常情况进行通报并督促改进。

7、加强对新增专业评估、新专业申报和本科毕业论文抽查工作的指导。多次深入学院调查研究专项工作,组织校区检查和积极配合学校、省教育厅的检查和评估。人力资源管理专业获批学士学位授予权。对软件工程新专业的人才培养方案、城市规划专业的人才培养过程加强指导与监控,着力推动新专业的内涵建设。

8、严肃考风考纪,狠抓学风建设。按要求组织各种不同级别的考试,考务工作严格规范。较好地完成了上下半年各450场次、558场次

(含预科学院 50 场次)共 39984 人次考试和补考工作、2452 人次的全省计算机等级考试,97 人次专业日语四级、八级考试,1609 人次专业英语四级、八级考试的组考,5753 人次大学英语四、六级和高等学校英语应用能力考试的 2 次组考,校内英语三级 1010 人次共 2 次组考,专升本考试 231 人次,美术统考 4368 人次。严格按照相关规定对 3 名考试违纪学生进行了处理。还完成了 4 门试题(卷)库的建设任务。

9、严把毕业论文质量关,推动人才培养质量的提升。要求本科毕业论文写作站在高起点,明确高要求,体现高规格,确保高质量。尤其是人力资源管理的毕业论文工作,邀请校区教学督导组除中期检查和末期检查外,还先后对旅游学院的毕业论文进行三轮诊断性检查,邀请督导专家们出高招与绝招,送金点子,帮助学院的毕业论文工作上了一个新台阶。

10、完成了校区实践教学的日常管理工作。重点抓了教育实习的组织及实施工作,严格按学校要求集中组队实习,取得了很好的实习效果。校区共开出校内外集中见习实习 39 个项目,项目完成率达到 81%。

11、完成了校区实验、实训教学的日常管理工作。完成了校区实验、实训教学的日常管理工作,共开出实验、实训课程共计 162 门,总时数达 41 万学时。及时、准确上报实践教学相关数据。对校区实验材料进行了统一管理,完成了实验材料出、入库及建账工作。截止目前,共实现实验材料费验收入库 10576 台件,合计 20576 元。

12、对校区多媒体实行了统一管理,保证了多媒体设备正常使用和高效利用。利用节假日及中午对 18 台件多媒体教学设备的软硬件进行了维护维修,保障多媒体教室设备的完好率,更好地服务教学。

13、多方争取资源和投入,不断改善校区教学条件。校区教学条件基础差,难以满足教学需要的实际,师生意见较大,也成为教学中的不稳定因素。一方面想办法使现有教学资源发挥最大效益,科学安排课程和实验教学进程,校区各学院教学资源实行跨学院共享;另一方面,积极争取学校和各级部门的项目支持,克服经费缺口大、时间紧、任务重、人员难到位等困难,组织完成了 1 个省部共建基础实验室项目项目,20 间

多媒体教室维护和管理,改建扩建 3 个实验室项目和院急需的教学管理条件建设 5 个项目,总金额达到 347 万元。

另外,组织完成了校区网络资源开发与利用特色优势学科实验室的建设工作,新增实验教学设备 300 万元,投入经费 1.205 万元,维修 113 台件语音室设备,保证了公共教学平台上的正常教学运转,为学校节约 2 万多元维修经费。

四、深化改革,积极创新,扎实推进教学质量工程建设和学分制改革

1、深入开展教学研究与改革,“质量工程”取得可喜成绩

旅游管理专业教学团队获批省级优秀教学团队;舒湘汉、刘俊等《民族地区普通高校艺术设计专业理论课程教学改革研究与实践》获省级教学成果二等奖,麻明友、田建林等《西部地区规划设计类专业人才培养模式的研究与实践》获批省级教学成果二等奖,外国语学院“永顺一中外语类专业教育实习基地”获批省级优秀实习基地。滕建姣、卓月明、覃美绒等等 3 位老师荣获 2010 年校级教学能手称号,周亚辉、潘贵民、朱海玉、张彬莲、刘水良和吴吉林等 5 位老师荣获 2010 年校级教学新秀称号。

2、注重学生能力培养,认真组织学生基本技能考试培训和各类学科竞赛,学生的专业素质和能力稳步提高

在 2010 年湖南省普通高等学校大学生日语演讲比赛决赛中,吉首大学获团体一等奖,陆莎同学、肖新名同学分获二年级组和四年级组一等奖。信管学院的选手在第二届“桂林高新杯”软件设计大赛暨广西第二届软件设计大赛中分别赢得作品赛一等奖和三等奖。

校区还举办了古诗词朗诵比赛、师范生教学技能比武、网页设计大赛,学生参加计算机软考、外语导游资格考试、导游资格考试等职业技能和证书考试成绩良好,学生能力和素质稳步提高。

五、进一步深化教务公开工作,推动校区教学管理与教学服务的升级提质

1、以教务公开工作为窗口,贯彻落实本科教学质量与教学改革工程。

2、以教务公开工作为载体,保障本科教学运行顺畅。校区教务办通过各种教务公开途径,及时、全面、准确向校区的教师、学生公布各项教学

相关信息和教学管理制度,详细列明办理教务相关工作的流程,保持教学工作稳定运行。

3、以教务公开工作为纽带,推进校区教务办机关工作作风建设。校区教务办通过开展教务公开工作,公布教务办的职责,办事程序,联系电话和办公地点,公开联系方式及投诉途径等,加强教务办工作人员的日常教育管理监督工作,使得机关作风建设工作保持常抓不懈状态,初步建立了机关作风建设工作长效机制。

六、以对外宣传的关键活动为契机,抓对外

宣传工作,展示学校和校区的办学成就

承办了湖南省普通高等学校教学管理专业委员会 2010 年学术年会。会议围绕“教育改革年”这一主题以及湖南省各高校“质量工程”建设情况展开研讨。会议到会领导包括全省 38 所高校的 33 位副校长、77 位高校教务处正副处长。在湖南省日语演讲比赛活动中,我校的会务和赛务工作得到了省厅高教处领导和全省高校师生的高度好评。

继续教育学院工作

一、成人高等教育招生录取、教学管理等项工作

1、根据现有的成人教育专业设置及学制变化等情况,全面制(修)订了 39 个专升本和 31 个专科的专业教学计划,完善了成人高等教育规章制度,制定了 2010 年成人高等教育招生简章,均编印成册全部下发给各函授站点和各办学院。

2、组织全院同志深入到各函授站做前期生源发动工作,先后与 30 多家具有办学资质的单位签定了联合办学协议。暑假期间又派出工作人员,深入到湘西及全省各地市进行成人高考报名和生源组织工作,积极为考生报名提供相关的咨询,致使今年网上报名学员大幅度增加,取得了很好的效果,截止到目前,已完成 3000 多名 2010 级新生的信息清理及注册工作。

3、函授站的建设是成教生源建设的重要基地,是学校对外开放的窗口,为强化对函授站的管理,我们对各函授站的教学安排进行了分类汇总,作出了相应的教学检查安排。分别于 3 月、4 月、9 月份分三组对各函授站(点)专题学习情况、教学档案注册收费情况、教学工作情况进行了专项检查。暑假有针对性地到怀化地区站(点)进行教学检查、开展调研工作,并完成了相关资料整理和调研报告。

4、完成了应届毕业生各类信息和收缴学费

工作。按要求发放 2009 年毕业生和申请补办学员的毕业证书及档案;完成了 700 余名未上网专升本毕业生的专科核查工作,使大部分毕业生信息顺利上网;完成了近 4000 余名成教毕业生的信息清理、注册及档案归档工作,同时根据省成人教育专项抽查的文件要求,做了资料档案的清理工作。

5、妥善处理成人招生的遗留问题。清理并修改了 200 多名学生错误的基本信息,完成了数百名学生的转专业、更换学习形式的工作;完成了近百名学生的转学工作。

6、顺利完成了省教育厅成人教学的专项检查。专家组对我校成教工作各项管理制度较为完善、函授站的管理措施到位、机构健全、职责明确及服务地方经济建设方面所做的工作给予了充分的肯定。

7、4 月完成了全国计算机等级考试的组考工作。

三、自学考试工作

1、深入全省 14 个市州开展招生发动工作,在巩固老助学点的基础上新签办学协议 4 份,为自学考试的生源做了很好的基础工作。

2、自学考试在完成原有专业申报工作的基础上完成了 2010 年 5 个自考新专业各种资料的收集和整理,并及时上报省考试院并获审批通

过,会同省考试院落实了自学考试 2010 年 10 月招生专业。

3、对各教学学院和各助学点的助学情况进行了抽查,并将抽查情况在一定的范围内给予了通报。

4、组织了 4 月、7 月、10 月三次全省自学考试报考工作,全年共组织了 6445 人参考,1462 人参加实践考核。

5、完成了 2009 级老生和 2010 级新生的学籍注册工作。

6、对自考学员的毕业资格进行了初审,共向省考试院递交了 238 份初审合格毕业生档案,完成了 130 名毕业生的毕业证验印及档案整理工作。

四、职业技术培训工作

1、在吉首校区和张家界校区全面进行了国家职业资格鉴定(考试)的招生宣传工作及考前培训工作。

2、在暑假社会文化培训工作中,对管理、教学、服务安全防范进行了全面监督和检查,无一安全和教学事故发生,此次培训共招生 395 人,为学校创收 40000 余元,所有款项均已上交财务处。

3、完成了职业培训鉴定所的申报及专家评

审工作,共申报 9 种职业,其中计算机操作员、多媒体制作员、网络管理员、保健按摩师、计算机程序员等 6 个职业工种已通过验收。

4、正在进行职业培训中心资质材料整理及申报工作,培训包括人力资源管理师、物流师、营销师、秘书、涉外秘书、心理咨询师、计算机程序设计员等 12 个职业。

五、“国培”项目工作

1、今年省厅下达了我校“国培”计划项目,在校领导的亲自参与和领导下,在相关教学学院的积极配合下,圆满完成了“国培计划”项目的招投标工作。

2、会同州市教育局师资培训中心、教务处共同建立了培训学生基地,会同教学学院完成省外专家、省内专家、一线教师的选聘及课程安排和办公设备添置、学员住宿及就餐等工作。

3、短训班的培训已结束,其中中学体育专业培训 42 人,中学美术专业培训 49 人;长训班的技能培训及第一阶段的实践已结束,第二阶段的实践正在进行中,其中中学体育专业教师脱产置换集中培训 134 人,中学美术专业教师脱产置换集中培训 124 人。

资料:

2010 年吉首大学获得省级教改立项汇总表

序号	学校名称	项 目 名 称	主持人	参加人员	
1	吉首大学	普通高校音乐学专业基础课程教学体系改革研究与实践——以《基础钢琴》课程为例	唐寅玲	王蓉芳 邹永红 王 卉	
2	吉首大学	民族预科英语教学的现状及对策研究	刘长莉	张 静 杨万菊 卜爱华 邓万云	
3	吉首大学	民族地区高校诊所式法律教育特色模式构建的研究与实践	李攀贵	戴小冬 高生发 高长富 宋卫琴	
4	吉首大学	民族地区商科高等教育中职业经理人综合素质养成教育的研究与实践	冷志明	钟高峰 李政忙 蒋才芳等	
5	吉首大学	民族地区文化产业管理专业基于“四力”导向的人才培养模式研究	张登巧	廖胜刚 蒋 辉 黄 炜 岑乾明	
6	吉首大学	面向中小城镇的资源环境与城乡规划管理专业学生就业与创业能力培养创新研究	田建林	杨海荣 麻明友 廖博儒 李悦丰	
7	吉首大学	欠发达地区高校物理实验教学改革和实验中心建设	叶伏秋	赵鹤平 周小清 彭金璋 唐世洪	
8	吉首大学	面向非医学专业大学生开设急救技能培训实验课程的研究	李春梅	唐 莹 杨明艳 张慧娟 胡 隼	
9	吉首大学	地方本科院校培养目标与课程体系研究	蒋 林	龙先琼 黄国盛 张维红 谭 萍	
10	吉首大学	民族地区高校产学研合作教育促进创新型人才培养的研究	袁志忠	袁带秀 石进校 彭献忠 恩特马克	
11	吉首大学	程序设计课程群教学内容和方法研究与实践	徐洪智	周清平 张彬连 王晓波 覃遵跃	
12	吉首大学	大学英语教学对民族地区大学生综合素质提高作用的理论与实践研究	向巧云	张苹英 梁红萍 石 琳 马晓燕	
13	吉首大学	内-外倾型大学英语学习者的人格类型与英语自主学习的相关研究	刘 敏	宋 洁 唐小田 王雅慧 龙纲要	
14	吉首大学	3G 时代民族地区成人高等教育与管理模式的探讨	杨龙斌	向志钢 李文汉 龙剑友 吴芳云	成人教育项目
15	吉首大学	民族地区高校成人教育电气信息专业工程创新能力模式的培养与实践	陈炳权	李汉林 杨龙斌 彭永胜 田益甲	成人教育项目

2010 年全校各类学生统计表

类 别		在校生数					
		合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级
普通全日制学生	研究生	620	240	208	172		
	本科生	21770	3460	4559	3975	2832	174
	专科生	896	281	349	266		
	留学生	12					
	预科生	749	749				
成人教育学生	专科	函授(夜大、业余)	4810	1276	1235	2299	
		脱产	62		62		
	高本	函授	55	45	10		
		脱产	210		75	80	55
	专本	函授(夜大、业余)	4879	1091	1263	2525	
		脱产	194		194		
	自考生		291				
总 计		34488					

(注:本科生总计 21770 人,包含张家界学院 6944 人)

2010 年招生录取情况统计表

层 次	计划数	投放量	实际录取人数
本科二批	3620	120	3040(不包括 681 预科分流)
本科二批(师范学院小学教育)	90	10	97
专科(本部)	850	300	1141
专科(师范学院)	600	150	746
预科	800	/	808
合 计	5270	420	5670

普通本科、专科分专业学生数

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应 届 生	春 季 招 生							
甲	乙	丙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
总 计	001		3609	3293	4572	4083	0	15548	4572	4333	3488	3025	130	3983
总计中:女	002		1949	1654	2653	2010	0	9469	2653	2655	2346	1710	105	2059
本科	210		3293	3293	4301	3812	0	14646	4301	3983	3207	3025	130	3702
本科中:女	211		1654	1654	2408	1765	0	8745	2408	2351	2171	1710	105	1884
高中起点本科	212		2836	2836	3487	3063	0	13159	3487	3310	3207	3025	130	3029
经济学	2120201010	4	68	68	49	46	0	246	49	63	66	68	0	68
国际经济与贸易	2120201020	4	0	0	53	48	0	181	53	64	64	0	0	0
法学	2120301010	4	99	99	88	68	0	362	88	96	93	85	0	85
思想政治教育	2120304040	4	35	35	37	26	0	144	37	41	33	33	0	33
教育技术学	2120401040	4	0	0	32	32	0	32	32	0	0	0	0	0
体育教育	2120402010	4	111	111	115	110	0	428	115	101	109	103	0	103

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应 届 生	春 季 招 生							
民族传统体育	2120402050	4	0	0	22	22	0	137	22	47	39	29	0	29
汉语言文学	2120501010	4	67	67	64	50	0	243	64	64	60	55	0	55
汉语言文学(师)	2120501011	4	104	104	111	75	0	533	111	103	137	182	0	182
英语	2120502010	4	85	85	78	40	0	348	78	97	86	87	0	87
英语(师)	2120502011	4	135	135	133	90	0	574	133	115	155	171	0	171
日语	2120502070	4	50	50	62	62	0	253	62	68	61	62	0	62
商务英语	2120502490	4	0	0	71	71	0	194	71	51	72	0	0	0
新闻学	2120503010	4	40	40	45	26	0	192	45	54	54	39	0	39
广告学	2120503030	4	40	40	35	32	0	149	35	41	42	31	0	31
音乐学	2120504010	4	79	79	120	120	0	418	120	98	99	101	0	101
美术学(师)	2120504061	4	60	60	64	64	0	230	64	67	56	43	0	43
艺术设计	2120504080	4	100	100	123	120	0	461	123	111	111	116	0	116
舞蹈学	2120504090	4	49	49	49	49	0	173	49	42	41	41	0	41
表演	2120504120	4	34	34	35	35	0	151	35	37	36	43	0	43
历史学	2120601010	4	0	0	0	0	0	40	0	40	0	0	0	0
历史学(师)	2120601011	4	34	34	43	43	0	116	43	0	38	35	0	35
数学与应用数学	2120701010	4	62	62	64	50	0	246	64	66	59	57	0	57
信息与计算科学	2120701020	4	44	44	35	32	0	151	35	41	36	39	0	39

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届生	春季招生							
物理学(师)	2120702011	4	36	36	25	25	0	108	25	33	23	27	0	27
应用物理学	2120702020	4	34	34	23	23	0	92	23	22	22	25	0	25
化学(师)	2120703011	4	39	39	35	35	0	157	35	53	36	33	0	33
应用化学	2120703020	4	65	65	52	49	0	195	52	51	48	44	0	44
生物科学	2120704010	4	17	17	40	40	0	102	40	26	30	6	0	6
生物科学(师)	2120704011	4	62	62	37	34	0	169	37	31	35	66	0	66
资源环境与城乡规划管理	2120707020	4	0	0	66	66	0	195	66	43	42	44	0	44
电子信息科学与技术	2120712010	4	65	65	51	46	0	225	51	53	72	49	0	49
环境科学	2120714010	4	39	39	28	28	0	139	28	37	35	39	0	39
电子信息工程	2120806030	4	71	71	67	47	0	278	67	70	74	67	0	67
通信工程	2120806040	4	62	62	65	60	0	268	65	64	69	70	0	70
计算机科学与技术	2120806050	4	90	90	68	58	0	349	68	87	84	110	0	110
软件工程	2120806110	4	0	0	100	100	0	100	100	0	0	0	0	0
网络工程	2120806130	4	0	0	49	49	0	130	49	39	42	0	0	0
城市规划	2120807020	4	0	0	50	50	0	92	50	42	0	0	0	0
环境工程	2120810010	4	41	41	46	40	0	181	46	46	45	44	0	44
化学工程与工艺	2120811010	4	53	53	66	60	0	211	66	50	47	48	0	48
食品科学与工程	2120814010	4	48	48	48	46	0	194	48	50	43	53	0	53

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届 生	春季 招生							
食品质量与安全	2120814070	4	0	0	39	39	0	84	39	45	0	0	0	0
生物工程	2120818010	4	47	47	42	40	0	171	42	48	41	40	0	40
植物科学与技术	2120901060	4	30	30	32	30	0	103	32	31	21	19	0	19
园林	2120904010	4	36	36	60	60	0	172	60	39	36	37	0	37
临床医学	2121003010	5	96	96	190	160	0	723	190	143	134	126	130	130
针灸推拿学	2121005020	5	0	0	33	33	0	112	33	31	25	23	0	23
护理学	2121007010	4	41	41	59	56	0	220	59	55	55	51	0	51
信息管理与信息系统	2121101020	4	96	96	61	59	0	282	61	76	79	66	0	66
工商管理	2121102010	4	70	70	61	40	0	259	61	69	65	64	0	64
市场营销	2121102020	4	54	54	56	53	0	205	56	51	45	53	0	53
会计学	2121102030	4	115	115	125	70	0	554	125	122	156	151	0	151
人力资源管理	2121102050	4	55	55	57	51	0	215	57	54	53	51	0	51
旅游管理	2121102060	4	98	98	82	72	0	340	82	86	86	86	0	86
电子商务	2121102090	4	0	0	41	41	0	179	41	48	43	47	0	47
公共事业管理	2121103020	4	80	80	57	47	0	262	57	65	74	66	0	66
文化产业管理	2121103100	4	0	0	48	45	0	91	48	43	0	0	0	0
专科起点本科	213		457	457	814	749	0	1487	814	673	0	0	0	673
经济学	2130201010	2	40	40	37	32	0	71	37	34	0	0	0	34

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届生	春季招生							
国际经济与贸易	2130201020	2	0	0	35	20	0	35	35	0	0	0	0	0
法学	2130301010	2	7	7	3	3	0	6	3	3	0	0	0	3
思想政治教育	2130304040	2	3	3	3	3	0	5	3	2	0	0	0	2
体育教育	2130402010	2	4	4	3	3	0	6	3	3	0	0	0	3
汉语言文学	2130501010	2	5	5	4	4	0	5	4	1	0	0	0	1
汉语言文学(师)	2130501011	2	15	15	10	9	0	19	10	9	0	0	0	9
英语	2130502010	2	16	16	9	9	0	59	9	50	0	0	0	50
英语(师)	2130502011	2	14	14	34	32	0	44	34	10	0	0	0	10
日语	2130502070	2	3	3	5	5	0	8	5	3	0	0	0	3
新闻学	2130503010	2	20	20	16	15	0	39	16	23	0	0	0	23
广告学	2130503030	2	0	0	5	5	0	13	5	8	0	0	0	8
音乐学	2130504010	2	6	6	23	22	0	42	23	19	0	0	0	19
美术学	2130504060	2	4	4	7	6	0	12	7	5	0	0	0	5
艺术设计	2130504080	2	9	9	22	21	0	44	22	22	0	0	0	22
舞蹈学	2130504090	2	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1
表演	2130504120	2	0	0	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0
数学与应用数学	2130701010	2	3	3	3	2	0	4	3	1	0	0	0	1
物理学(师)	2130702011	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届生	春季招生							
化学(师)	2130703011	2	3	3	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4
应用化学	2130703020	2	0	0	2	2	0	3	2	1	0	0	0	1
生物科学(师)	2130704011	2	2	2	2	2	0	3	2	1	0	0	0	1
资源环境与城乡规划管理	2130707020	2	0	0	2	2	0	9	2	7	0	0	0	7
电子信息科学与技术	2130712010	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
环境科学	2130714010	2	28	28	4	3	0	23	4	19	0	0	0	19
电子信息工程	2130806030	2	15	15	7	5	0	22	7	15	0	0	0	15
通信工程	2130806040	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
计算机科学与技术	2130806050	2	22	22	59	55	0	135	59	76	0	0	0	76
环境工程	2130810010	2	0	0	15	14	0	19	15	4	0	0	0	4
化学工程与工艺	2130811010	2	1	1	15	13	0	20	15	5	0	0	0	5
食品科学与工程	2130814010	2	4	4	5	5	0	10	5	5	0	0	0	5
生物工程	2130818010	2	0	0	5	5	0	8	5	3	0	0	0	3
园林	2130904010	2	2	2	8	6	0	24	8	16	0	0	0	16
临床医学	2131003010	2	24	24	82	80	0	124	82	42	0	0	0	42
针灸推拿学	2131005020	2	0	0	5	5	0	25	5	20	0	0	0	20
护理学	2131007010	2	9	9	9	8	0	21	9	12	0	0	0	12
信息管理与信息系统	2131101020	2	2	2	6	6	0	8	6	2	0	0	0	2

专 业 名 称	专业代码	学制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届生	春季招生							
工商管理	2131102010	2	7	7	10	9	0	16	10	6	0	0	0	6
市场营销	2131102020	2	40	40	13	13	0	32	13	19	0	0	0	19
会计学	2131102030	2	101	101	267	251	0	399	267	132	0	0	0	132
人力资源管理	2131102050	2	0	0	5	5	0	6	5	1	0	0	0	1
旅游管理	2131102060	2	34	34	42	40	0	102	42	60	0	0	0	60
电子商务	2131102090	2	0	0	18	16	0	31	18	13	0	0	0	13
公共事业管理	2131103020	2	12	12	10	10	0	23	10	13	0	0	0	13
专科	220		316	0	271	271	0	902	271	350	281	0	0	281
专科中:女	221		295	0	245	245	0	724	245	304	175	0	0	175
高中起点专科	222		316	0	271	271	0	902	271	350	281	0	0	281
针灸推拿	2226301080	3	48	0	26	26	0	97	26	44	27	0	0	27
护理	2226302010	3	148	0	143	143	0	409	143	154	112	0	0	112
旅游管理	2226401010	3	85	0	46	46	0	193	46	72	75	0	0	75
英语教育	2226602030	3	35	0	56	56	0	203	56	80	67	0	0	67

成人本科、专科分专业学生数

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应 届生	春 季 招 生							
总 计	001		5135	0	2412	2364	4975	2412	2408	75	80	0	0	2478
总计中:女	002		2535	0	1856	1230	3268	1856	1308	29	75	0	0	1383
函授	310		2922	0	1605	1557	2948	1605	1343	0	0	0	0	1343
本科	320		1374	0	789	789	1418	789	629	0	0	0	0	629
其中:女	321		540	0	580	580	936	580	356	0	0	0	0	356
高中起点本科	322		0	0	45	45	45	45	0	0	0	0	0	0
汉语言文学	3220501010	5	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
电子信息工程	3220806030	5	0	0	19	19	19	19	0	0	0	0	0	0
计算机科学与技术	3220806050	5	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
护理学	3221007010	5	0	0	19	19	19	19	0	0	0	0	0	0
专科起点本科	323		1374	0	744	744	1373	744	629	0	0	0	0	629
经济学	3230201010	2	37	0	41	41	84	41	43	0	0	0	0	43

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招 生 数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数	
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上		
						应届 生	春 季 招 生								
国际经济与贸易	3230201020	2	0	0	6	6	9	6	3	0	0	0	0	0	3
金融学	3230201040	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	3230301010	2	173	0	77	77	136	77	59	0	0	0	0	0	59
思想政治教育(师)	3230304041	2	23	0	11	11	18	11	7	0	0	0	0	0	7
小学教育(师)	3230401051	2	0	0	25	25	35	25	10	0	0	0	0	0	10
体育教育(师)	3230402011	2	19	0	11	11	16	11	5	0	0	0	0	0	5
汉语言文学(师)	3230501011	2	286	0	80	80	187	80	107	0	0	0	0	0	107
英语(师)	3230502011	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新闻学	3230503010	2	21	0	16	16	42	16	26	0	0	0	0	0	26
历史学(师)	3230601011	2	53	0	11	11	20	11	9	0	0	0	0	0	9
数学与应用数学(师)	3230701011	2	62	0	22	22	46	22	24	0	0	0	0	0	24
信息与计算机科学	3230701020	2	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
物理学(师)	3230702011	2	37	0	14	14	24	14	10	0	0	0	0	0	10
化学(师)	3230703011	2	20	0	7	7	10	7	3	0	0	0	0	0	3
生物学(师)	3230704011	2	33	0	107	107	112	107	5	0	0	0	0	0	5
资源环境与城乡规划管理	3230707020	2	5	0	4	4	9	4	5	0	0	0	0	0	5
环境科学	3230714010	2	4	0	2	2	6	2	4	0	0	0	0	0	4
电子信息工程	3230806030	2	16	0	8	8	22	8	14	0	0	0	0	0	14

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招 生 数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届生	春季招生							
通信工程	3230806040	2	15	0	14	14	25	14	11	0	0	0	0	11
计算机科学与技术	3230806050	2	128	0	45	45	89	45	44	0	0	0	0	44
网络工程	3230806130	2	0	0	4	4	9	4	5	0	0	0	0	5
园林	3230904010	2	5	0	19	19	30	19	11	0	0	0	0	11
信息管理与信息系统	3231101020	2	12	0	1	1	7	1	6	0	0	0	0	6
工商管理	3231102010	2	80	0	37	37	84	37	47	0	0	0	0	47
市场营销	3231102020	2	56	0	10	10	29	10	19	0	0	0	0	19
会计学	3231102030	2	145	0	108	108	196	108	88	0	0	0	0	88
人力资源管理	3231102050	2	13	0	25	25	56	25	31	0	0	0	0	31
旅游管理	3231102060	2	28	0	12	12	24	12	12	0	0	0	0	12
电子商务	3231102090	2	2	0	3	3	5	3	2	0	0	0	0	2
公共事业管理	3231103020	2	19	0	22	22	41	22	19	0	0	0	0	19
专科	330		1548	0	816	768	1530	816	714	0	0	0	0	714
其中:女	331		663	0	816	602	1214	816	398	0	0	0	0	398
高中起点专科	332		1548	0	816	768	1530	816	714	0	0	0	0	714
经济学	3320201010	2	118	0	25	25	37	25	12	0	0	0	0	12
金融学	3320201040	2	13	0	15	15	23	15	8	0	0	0	0	8
法学	3320301010	2	68	0	43	43	66	43	23	0	0	0	0	23

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数	
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上		
						应届生	春季招生								
学前教育(师)	3320401021	2	85	0	61	61	188	61	127	0	0	0	0	0	127
教育学类新专业(师)	3320401991	2	77	0	17	17	46	17	29	0	0	0	0	0	29
体育教育(师)	3320402011	2	2	0	4	4	7	4	3	0	0	0	0	0	3
汉语言文学(师)	3320501011	2	50	0	15	15	46	15	31	0	0	0	0	0	31
中国语言文学类新专业	3320501990	2	69	0	38	38	60	38	22	0	0	0	0	0	22
英语(师)	3320502011	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐学	3320504010	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
舞蹈学(师)	3320504091	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
舞蹈学(师)	3320504091	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学与应用数学	3320701010	2	6	0	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	2
电子信息工程	3320806030	2	82	0	126	126	149	126	23	0	0	0	0	0	23
电子信息工程	3320806030	2	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0	0	0	24
电子信息工程	3320806030	2	0	0	28	15	52	28	24	0	0	0	0	0	24
通信工程	3320806040	2	4	0	9	9	12	9	3	0	0	0	0	0	3
计算机科学与技术	3320806050	2	259	0	162	162	250	162	88	0	0	0	0	0	88
计算机科学与技术	3320806050	2	30	0	18	15	19	18	1	0	0	0	0	0	1
计算机科学与技术	3320806051	2	23	0	18	10	19	18	1	0	0	0	0	0	1
园林	3320904010	2	2	0	6	6	8	6	2	0	0	0	0	0	2

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招 生 数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上	
						应届 生	春季 招生							
园林	3320904010	2	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	9
园林	3320904010	2	0	0	21	10	30	21	9	0	0	0	0	9
工商管理	3321102010	2	85	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	20
工商管理	3321102010	2	0	0	23	10	43	23	20	0	0	0	0	20
市场营销	3321102020	2	59	0	8	8	24	8	16	0	0	0	0	16
会计学	3321102030	2	111	0	39	39	62	39	23	0	0	0	0	23
会计学	3321102030	2	282	0	91	91	223	91	132	0	0	0	0	132
旅游管理	3321102060	2	71	0	17	17	42	17	25	0	0	0	0	25
行政管理	3321103010	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公共事业管理	3321103020	2	34	0	30	30	67	30	37	0	0	0	0	37
业余	340		1902	0	807	807	1872	807	1065	0	0	0	0	1055
本科	350		1151	0	347	347	891	347	544	0	0	0	0	534
其中:女	351		681	0	206	23	492	206	286	0	0	0	0	286
高中起点本科	352		0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0
临床医学	3521003010	5	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
护理学	3521007010	5	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0
专科起点本科	353		1151	0	347	347	881	347	534	0	0	0	0	534
汉语言文学(师)	3530501011	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

专 业 名 称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在 校 学 生 数						预计毕 业生数	
					计	其 中		计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级 及以上		
						应届生	春季招生								
英语	3530502010	2	57	0	40	40	92	40	52	0	0	0	0	0	52
广告学	3530503030	2	2	0	2	2	3	2	1	0	0	0	0	0	1
音乐学	3530504010	2	14	0	17	17	25	17	8	0	0	0	0	0	8
艺术设计	3530504080	2	5	0	10	10	11	10	1	0	0	0	0	0	1
舞蹈学	3530504090	2	9	0	4	4	8	4	4	0	0	0	0	0	4
临床医学	3531003010	2	645	0	267	267	492	267	225	0	0	0	0	0	225
针灸推拿学	3531005020	2	16	0	6	6	106	6	100	0	0	0	0	0	100
护理学	3531007010	2	400	0	0	0	143	0	143	0	0	0	0	0	143
公共事业管理	3531103020	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
专科	360		751	0	460	460	981	460	521	0	0	0	0	0	521
其中:女	361		528	0	254	25	522	254	268	0	0	0	0	0	268
高中起点专科	362		751	0	460	460	981	460	521	0	0	0	0	0	521
经济学	3620201010	2	0	0	20	20	52	20	32	0	0	0	0	0	32
英语	3620502010	2	7	0	5	5	16	5	11	0	0	0	0	0	11
音乐学	3620504010	2	5	0	6	6	10	6	4	0	0	0	0	0	4
美术学	3620504060	2	0	0	3	3	5	3	2	0	0	0	0	0	2
艺术设计	3620504080	2	2	0	5	5	9	5	4	0	0	0	0	0	4
舞蹈学	3620504090	2	3	0	15	15	18	15	3	0	0	0	0	0	3

[illegible]

2010 届毕业生就业情况统计表

学 院	总人数	总就业人数	百分比
政治与公共管理学院	130	130	100.00
法学院	106	103	97.17
历史与文化学院	34	34	100.00
文学与新闻传播学院	291	262	90.03
国际交流学院	35	30	85.71
数学与计算机科学学院	221	207	93.67
物理科学与信息工程学院	284	275	96.83
化学化工学院	212	201	94.81
生物资源与环境科学学院	264	238	90.15
体育科学学院	114	106	92.98
音乐舞蹈学院	168	154	91.67
商学院	493	443	89.86
外国语学院	303	285	94.06
医学院	366	313	85.52
美术学院	173	167	96.53
旅游学院	266	254	95.49
信息管理与工程学院	98	95	96.94
城乡规划学院	38	38	100.00
师范学院	726	674	92.84
合计	4322	4009	92.06

2010 年吉首大学学生“奖助补贷勤”经费统计表

类别	项目	人数	金额 (万元)
奖	专业奖学金及奖励	8431	576.02
	2010 届毕业生农林师奖学金	144	32.64
助	国家奖学金	32	25.6
	励志奖学金	541	270.5
	国家助学金	3567	1070.1
	驻湘部队助学金	60	12
	南勋感恩奖学金	20	10
	香港精进基金助学金	103	51.5
	湖南宋祖英基金助学金	60	12
	新长城-澳美乐助学金	40	8
	中国建设银行成才计划助学金	100	30
补	2009 届毕业生应征入伍补偿和代偿	25	43.67
	临时困难补助	2	2.4
	少数民族困难补助	11148	17.8368
	特困生补助	10	4
	新疆少数民族学生生活补助	120	10
贷	国家助学贷款(含生源地贷款)	1617	876.97
勤	勤工助学	150	32
合计		26170	3085.2368
经费来源	财政拨款	4429	1452.51
	学校经费	19741	632.2568
	社会捐赠	383	123.5
	助学贷款	1617	876.97



学位学科建设 与研究生工作

研究生处工作

一、办公室工作

1、协助领导做好行政管理工作,组织安排各处及各类型会议,会前做好各项准备工作及会议记录。如:完成省教育厅对我校研究生教育质量评估的前期准备、吉首大学研究生教育工作暨研究生培养过程质量评估动员大会、2010 级研究生开学典礼、吉首大学学位授予仪式、研究生处内部会议等。

2、认真做好各类信息上报和档案管理工作,做好各种文件的收发,复印等工作。

3、完成 2010 年办公室工作档案的收集、整理和归档工作。

4、很好地完成了研究生处日常事务和上级各项交办的工作,做到重大问题及时上报。

5、维护网站安全,有效利用网站发布信息。尽可能将所有信息上传网页,极大方便了全校师生及报考学生获取信息、下载资料。

二、招生考试工作

我校今年圆满完成教育厅下达硕士研究生招生计划 249 人,比去年增加 12%,在校研究生规模达到 600 余人。

1、加大宣传力度,拓宽生源渠道,提高生源质量。首先坚持寄送招生宣传资料和直接到相关高校进行现场招生宣传;其次加强对自身优秀本科生的培养,从政策等方面给予倾斜,鼓励报考本学校研究生;最后完善研究生奖、助学金资助体系,加大奖、助学金资助力度,增强考生报考我校研究生的政策吸引力,尽可能争取优秀生源。

2、命题工作是招生工作中至关重要的环节。规范、有章可循、突出基础、难易适中是命题的基本要求。2010 年我处严格按照教育部及省考试院有关文件规定,组织各学院进行命题,命题工作严肃有序,保证了研究生入学考试的顺利进行。从考生的考试成绩分析,各专业考试科目的成绩基本符合正态分布,考生反映良好。

3、认真组织硕士研究生入学考试。在专业课试卷的寄发、接收和送交评阅过程中,按时保质完成任务。同时顺利组织我校考点 1200 余人报

考各高校 2011 年硕士研究生,研究生入学考试报名工作井然有序,2011 年研究生入学考试组考准备工作如期进行。

4、认真组织复试工作,严格按照要求进行 2010 年研究生入学考试复试工作。从思想政治、心理素质、科研态度等全方位对考生考察。各复试小组对研究生的复试工作认真负责,深入细致。不同的专业领域都有较为成熟的、符合自身学科发展的一套复试办法和技巧。

5、完成研究生入学考试考点建设。按照省考试院要求,研究生入学考试考场及保密室全部实行网上视频监控,今年学校投入 125 万完成了考场的改造,研究生处投入 5000 余元完成保密室的改造,考点建设完全符合要求,省考试院检查达标。

6、在命题、考试、评卷、复试、体检、调档、录取等环节做到了工作细致、程序规范、管理严格、制度落实;确保了整个招生过程公平、公正。招生任务顺利完成,未出现任何差错,为我校 2010 年研究生招生工作划上了一个完美的句号。

三、研究生培养工作

1、通过全校师生的共同努力,顺利通过了省教育厅对我校研究生培养过程质量的评估,且效果很好。

2、认真组织制定了我校第一个专业学位培养方案——体育硕士学位的培养方案。

3、进一步完善教风、学风的制度建设。制定了《吉首大学研究生课程学习管理实施细则》《吉首大学研究生教育教学督导工作条例(试行)》等各种制度,形成了合理的教学组织、管理和监督体系,确保了研究生教育的正常运行。

4、积极进行研究生教学改革与课程建设。制定了《吉首大学学位与研究生教育教学改革研究项目管理办法(试行)》《吉首大学研究生教材建设实施办法(暂行)》。2010 年获省校级教改课题立项 9 项,结题 4 项;进行了第二次吉首大学研究生精品课程和教材建设项目的申报,共立项 8 门精品课程、7 门教材;顺利组织了首次研究生

教育教学成果奖评审,评出一等奖2项、二等奖4项、三等奖10项。

5、积极加强研究生创新能力培养,共立项省校级研究生科研创新项目23项,校级科研课题34项,建立各类创新基地19个。

6、实现了研究生教务管理信息化,基本结束了手工管理的阶段。

7、圆满完成研究生培养管理日常工作,包括研究生学籍异动、研究生教学安排、教学检查、考务工作、个人培养计划制定、开题报告、中期考核等。

8、顺利完成2010级硕士研究生的学籍注册和2008、2009级硕士研究生的年度电子注册工作。

9、顺利组织了研究生的学位英语考试。

四、学位工作

1、认真组织了2010届学位授予工作。按照“吉首大学硕士学位授予条例”,我校今年共授予硕士学位133人,其中理学21人,工学7人,文学26人,法学39人,历史学2人,管理学5人,经济学4人,教育学16人,哲学13人。

2、严把培养的出口关,高度重视研究生学位论文质量。对研究生的学位论文进行盲审,有效督促广大研究生恪守学术道德、脚踏实地的进行科学研究工作,提高了研究生学位论文的质量,保证学位论文工作的规范。2010届毕业生公开发表学术论文323篇,人均2.4篇,其中CSSCI/ENSCI收录43篇,收录比例较往年有较大提高。

3、加强导师队伍建设与管理。组织了研究生导师的年度考核工作。依据《吉首大学硕士研究生导师条例》,研究生处组织了硕士生导师遴选工作。遴选中,研究生处精心组织,各个学科点层层把关,最后由校学位评定委员会评审,遴选出新增硕士生导师43人。

4、按照要求,圆满完成常规工作。如:2010届毕业生论文中期检查,组织各培养单位完成了2009级研究生的开题报告工作,参加各类学位工作会议,学历信息报送及学位信息报送等。

五、学生工作

1、积极开展各类主题活动,全面提高研究生

素质。如:为“抗旱救灾”及“玉树地震灾区人民祈福”捐款献爱心活动;“三下乡”活动、“创先争优”征文活动、英语演讲比赛、迎新晚会、毕业茶话晚会、校毕业(新生)杯篮球赛、乒乓球比赛、校田径运动会等。

2、关心学生心理健康,逐步完善研究生心理疏导机制。关注研究生心理健康,针对普遍问题邀请专家开展心理健康讲座,如:肖海鸥副教授对全体毕业研究生作了一场题为“挫折与挫折应对”的心理健康讲座,刘继富对全体研究生做了题为《从心开始健康新生活》的心理健康讲座等。

3、做好就业指导工作,不断完善研究生就业服务体系。建立研究生就业网站,及时发布最新、最权威的就业信息,搭建研究生就业平台,不断完善就业服务体系。我校2010届毕业生就业率达95%。

4、关爱贫困生,做好研究生的“奖助补免”工作。逐步发展研究生奖学金项目,一年来我处及时完成研究生400余人、80余万的普通奖学金和46余人、40余万的“三助”工作酬金的发放工作以及贫困助学贷款工作,使他们放下包袱,轻松学习。

5、搭建创新平台,提升研究生的学术科研水平。制定了《吉首大学研究生学术活动相关管理办法》,成立了“研究生学刊编辑部”和“凤飞讲坛组委会”为主体的多个研究生学术团体。承办了湖南省第三届研究生创新论坛的“文化差异与社会和谐”分论坛,收到相关主题论文达112篇。举办了第二届研究生学术活动节,学校投入专项资金10万元,共举办了51场讲座,收录52篇优秀论文。一年来主办或承办了各类省级以上学术会议33场,先后邀请了黄达人等知名学者专家来我校讲学。

6、不断加强同省内兄弟院校的交流。一年来我处先后派出研究生会干部以及部分研究生30余人奔赴省内13所高校研究生单位进行交流,积极探索前沿学科知识和先进的管理经验。同时组队参加了在国防科技大学举行的湖南省第七届研究生男子篮球联赛,并取得第五名的好成绩。

学科建设办工作

一、结合实际,拟订学科建设长远规划

学科建设是高等学校全面提高教育质量和学术水平的带有全局性、根本性战略意义的工作,科学地规划学科建设,是高等教育造就高素质人才和获得高水平科研成果的重要途径,也是高校发展的首要任务,因此学校确立了以学科建设为龙头,带动教学、科研等各项工作的总体思路。而学科建设规划又是学科发展的顶层设计,为充分发挥学科建设的龙头作用,提高办学水平,强化办学特色,增强学科实力,提升学校核心竞争力,更好地服务地方经济、文化和社会发展,根据学校 2020 年事业发展总体规划,结合学校当前学科建设实际,学科建设办拟订了《吉首大学 2010-2020 年学科建设与发展规划》和《吉首大学“十二五”学科建设规划》,明确学校学科建设工作的方向和目标,确立了“加强基础、注重应用、强化特色、突出优势、优化结构、协调发展”的总体思路,从而使各学科在自身建设中的主体意识明显增强。

二、强化管理,制定学科建设管理规章制度

不同类别的学科有不同的特点和发展规律,因此学科建设必须认真分析学科的性质和内在规律,一切从实际出发,分类指导,进行科学、规范管理。制定了《吉首大学重点学科建设管理办法》《吉首大学重点学科经费管理办法》《吉首大学学科建设管理制度》《吉首大学学科建设目标评估细则》《吉首大学学科带头人管理办法》等,以制度促建设,将学科建设纳入制度化、科学化和规范化的管理之中,并推行学科建设责任制和目标管理,将学科建设的责任与目标落实和分解到院、研究所(室)及学科带头人,明确责、权、利,使三者有机地结合起来,从而保证学科建设与发展相关计划落到实处。

三、提前准备,开展一级学科硕士点预申报工作

根据国务院学位委员会《关于委托省学位委员会中国人民解放军学位委员会进行博士学位授权一级学科点初审和硕士学位授权一级学科

点审核工作的通知》(学位[2010]18 号)以及湖南省人民政府学位委员会《关于做好博士学位授权一级学科点和硕士学位授权一级学科点申报工作的通知》(湘学位[2010]3 号)文件要求,结合《吉首大学 2010-2020 年学科建设与发展规划》既定目标,为做好一级学科硕士点授权审核的准备工作,保证申报质量,推动我校学科建设再上新台阶,学科建设办要求各单位应根据学科建设总体规划,认真对照各类学位授权学科的申请条件,在充分论证的基础上提出申报计划。

评委通过无记名投票方式表决,一致决定同意推荐哲学、应用经济学、法学、民族学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、物理学、化学、生物学、化学工程与技术、林业工程、工商管理等 14 个学科自主申报一级学科硕士点;绝大多数投票赞同推荐数学作为我校唯一限额申报一级学科硕士点学科,并就本次申报的工作程序、各拟申报授权点的申报材料 and 自评投票结果在吉首大学校园网上进行了公示,公示期间无任何异议。

由于学校高度重视,加之工作组织得力,在 9 月底省教育厅组织的一级学科硕士点申报评审中,我校获得喜人佳绩:申报 13 个一级学科有 11 个获得省学位委员会领导和专家的全票通过,这 11 个学科分别是哲学、应用经济学、民族学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、物理学、生物学、林业工程、工商管理,还包括限额申报的一级学科——数学。

四、精心组织,民族学成功申报“湖南省优势特色重点学科”

2010 年 4 月,根据湖南省教育厅《关于申报“湖南省优势特色重点学科”的通知》(湘教通[2010]61 号)要求,结合学校自身学科特色和优势,认真做好本单位遴选工作和申报工作。组织民族学成功申报“湖南省优势特色重点学科”,标志着我校学科建设迈上了一个新的台阶,为建设特色鲜明的省属高水平大学打下了坚实的基础。本次共有 12 所高校的 23 个学科被确定为“湖南

省优势特色重点学科”,除长株潭地区高校外,仅有我校和南华大学各有 1 个学科获批。

五、认真筹划,拟订一级学科硕士点建设路线图

为贯彻落实学校首次学科建设暨科研工作大会的精神,以发展为第一要务,对现有学科设置、方向构成、学术团队、学科带头人以目标责任制的要求进行科学规范,在充分征询学术意见后拟订学科建设“路线图”,要求各学科及其依托学院和所属学院必须服从整体建设的需要对学科成员进行归队,以实现学科共建、成就共享的学科建设和谐局面。学科建设办对学校现有学科、硕士点依托单位及归属门类,现有本科专业依托学科情况,各单位在建学科信息进行调研、确认并汇总,并以一级学科硕士点为核心,以《现有学科布局图》《硕士点学科布局图》《吉首大学本科专业依托学科情况一览表》等直观的图表形式,

脉络清晰地展现学科建设的基本信息。

六、严格把控,努力做好省级重点学科验收工作

根据湖南省教育厅《关于进行全省“十一五”重点学科验收的通知》(湘教通 [2010]369 号)要求,省教育厅将对我校民族学、中国少数民族经济、生态学等 3 个省级重点学科以《湖南省“十一五”重点学科建设项目任务书》完成情况、学科建设取得的主要成效进行检查验收。为做好迎检工作,学科办认真组织 3 个学科严格按照相关规定做好准备,现已很好地完成了自评阶段工作,组织各重点学科形成 3000 字左右的《湖南省“十一五”重点(建设)学科建设自评报告》,并撰写了 4000 字左右的《吉首大学省级重点学科建设自评报告》上报省教育厅。目前正组织 3 个重点学科迎接省教育厅实地检查阶段的准备工作。

资料:

湖南省重点学科简介

民族学

吉首大学民族学学科 1998 年被确定为湖南省重点建设学科,2006 年被正式确立为湖南省重点学科,2010 年被列为“湖南省优势特色重点学科”,同年获得一级学科硕士点。

经过多年的建设,民族学学科已成为特色鲜明、成果丰硕,能带动相关学科群共生发展的示范性学科。现已经形成比较稳定且特色鲜明的“民族生态文化研究”、“民族历史文化研究”、“民族艺术与文化遗产研究”、“民族地区经济发展研究”四个研究方向,尤其是民族生态文化研究和民族历史文化研究,取得的研究成果突出,已经跻身于全国同类研究的前列,成为国内外民族学界一支很有影响力的力量,为地方社会进步和经济、文化发展提供了重要的智力支持和决策参考,填补了湖南省民族学学科建设的空白。

到目前为止,民族学学科已培养本科学生 400 多人、硕士生 40 多人。研究团队共有成员 23

人,其中有教授(研究员)9 人,副教授(副研究员)3 人,讲师 11 人。有教育部新世纪优秀人才 1 人,省级学科带头人 2 人,省“121 人才工程”人选 2 人。队伍中有博士 8 人,硕士 10 人,在读博士 5 人,是一支年龄、学历、学科知识结构合理的研究团队。同时,学科还积极创造条件,为研究人员提供学习培训的机会。2010 年选派罗康隆老师到北京语言大学接受留学人员语言培训,有 3 人分别在香港理工大学、南京大学、中山大学攻读博士学位。

学科研究团队教学、科研能力在全校名列前茅,科研成果丰硕。已出版学术专著和教材 25 部,发表学术论文 500 余篇,获各类学术成果奖 20 余项;主持福特基金项目 1 项,联合国教科文组织和社会经济发展署项目各 1 项,国家社会科学基金重点项目 1 项、一般项目和青年项目 10 项,承担了国家民委委托的重大项目、中国社科院重大项目、教育部西南边疆少数民族研究中心

项目等省部级 45 项;先后获得国家级教学成果二等奖 1 项,国家民委科研优秀成果奖 2 项,省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项,省社科成果二等奖 4 项、三等奖 4 项。获国家民委人文社科优秀成果奖 2 项,国家社科基金项目 2 项、省部级项目 5 项。

学科研究一直坚持“从田野中来,到田野中去”的理念,先后建立了 17 个田野工作点,初步建设了“文物修复与文物鉴定室”和“影视民族学工作室”,拥有中外文藏书近万册,拥有中外文期刊近百种,收集了 500 多万字的田野资料和 2 万多幅田野照片,完成了一系列的田野调查报告。依托吉首大学人类学与民族学研究所,建立了一整套较为完备的管理制度。与美国、英国、日本、韩国和台湾、香港等海内外相关高校和研究机构建立了长期的学术合作与交流关系。

中国少数民族经济

吉首大学“中国少数民族经济”省级重点学科,是 1991 年申请确立为省级重点学科的,是吉首大学的特色学科。

该学科立足湖南西部和武陵山集中连片贫困区,面向全国少数民族地区,树立“开拓创新、求真务实”的学术理念,瞄准扶贫与经济发展目标,形成了“民族产业经济研究、民族地区经济发展研究、民族地区市场与贸易发展”三个稳定的研究方向。支撑了工商管理、应用经济学 2 个一级学科硕士点建设,也支撑了经济学、国际贸易、市场营销、企业学、工商管理五个本科专业建设。

学科现有教授(含研究员)13 人、副教授 7 人,硕士导师 11 人,博士和在读博士 17 人、硕士 9 人,现有在校硕士研究生 50 余人。有享受国务院特殊津贴专家 1 人,湖南省“121”人才第二层次 2 人、第三层次 3 人,省级学科带头人 2 人。45 岁以下的成员占 89.31%,高级职称成员占 66.12%,结构合理,年富力强。

学科现有省级平台 4 个,即“生态旅游应用技术”省级重点培育实验室、“湖南西部经济”省级研究基地、“湖南省自然与文化遗产”省级研究基地、“区域旅游发展与管理”首届高校科技创新团队。拥有专业实验室面积 460 平方米,仪器设备价值 155.815 万元,拥有中外文藏书 2.2 万

册和 210 余种专业期刊。

学科研究及教学成果突出。近 5 年来,承担各级课题 63 项,其中国家社科基金课题 11 项,累计获得纵向科研经费 218.45 万元。发表论文 368 篇,其中 CSSCI 期刊 121 篇,ISTP 收录 2 篇, EI 收录 2 篇,人大全文复印 16 篇,出版专著 12 部。研究成果多次受到省、州奖励。获得省级科研成果奖 5 项,其中获得湖南省科技进步二等奖 1 项,二等奖 1 项;获得社科成果奖 3 项,其中二等 1 项、三等奖 2 项。获得省级教学成果奖 3 项,其中一等奖 1 项、二等奖 2 项。

学科的旅游产业研究特色十分鲜明,在全国具有重要学术影响。四川旅游发展研究中心主任邱云志在《旅游论坛》(第 6 期)上发文指出,截止 2009 年底,吉首大学共承担旅游类研究的国家社科基金课题名列全国高校第一。根据《旅游学刊》(CSSCI)2008 年统计,旅游类国家级课题,吉首大学全国排名第三,(中山大学、中国科学院地理科学与资源研究所分排一、二)。中国旅游研究院张凌云教授在《旅游科学》(2010 年第 4 期)上发文指出,吉首大学旅游类研究文献被人大《旅游管理》全文复印与暨南大学并列第四。

学科的地方服务功能十分鲜明。学科课题立项中,85%以上是研究武陵山民族地区经济发展问题。先后承担并完成了张家界“十一五”发展规划、吉首市“十二五”发展规划、芙蓉镇景点圈建设、吉首城市品牌建设、湘西非法集资处置经验与启示等地方重大项目的课题研究,为民族地区的地方政府解决经济社会发展过程中的焦点、难点问题,发挥了重要的咨政服务作用。

生态学

吉首大学生态学科始建于 1989 年,1991 年获得国家自然科学基金项目,实现了该项目的突破,1992 年获湖南省教委立项,2003 年获得硕士学位授予权,2006 年被确立为湖南省重点(建设)学科,2010 年作为基础和核心支持“生物学”一级学科获得硕士学位授予权,并纳入吉首大学博士点建设学科计划。

本学科立足武陵山区丰富的生物多样性,以解决生物资源保护与持续利用中的生态学基础理论与应用技术,服务学科发展和社会生产实践需要为目标,设置三个稳定的研究方向:植物生

态学、动物生态学、微生物生态学。支持本科专业5个(其中生物科学专业为国家级第一类特色专业、食品科学与工程为湖南省特色专业、环境科学为吉首大学特色专业)。

学科现有研究人员37人,其中教授15人、副教授17人。有博士学位16人(含海外博士3人)、硕士生导师24人、享受国务院特殊津贴3人、湖南省“121”工程第一层次人选1人、湖南省优秀中青年专家1人、湖南省青年骨干教师6人,有7人担任国家级学会理事和专业委员会委员。学科人员平均年龄约38岁,带头人及骨干平均年龄约43岁,结构合理,年富力强。

学科现有省级平台8个,即植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室、林产化工工程湖南省重点实验室、生态旅游应用技术湖南省重点实验室,与企业合作建有“南方草地喀斯特草地生态系统”湖南省研究生创新培养基地、“植物资源开发利用”湖南省高校产学研合作示范基地、湖南中药与天然药物产学研合作示范基地、湖南省猕猴桃产业化工程技术研究中心,并在湖南会同国家级野外生态实验站、湖南小溪国家级自然保护区等建有实践教学与科研基地。有武陵山区最大的生物标本馆,有4000平方米用房、5个省部

共建项目,仪器设备总值超过3000万元。

学科注重科学研究,近5年共承担各级课题80余项,经费1000多万元;获得湖南省科技进步奖二等奖2项、三等奖3项;获得国家发明专利19项;出版著作10部,发表论文400余篇(其中SCI论文80余篇)。基础研究领域的苔藓植物生态、动物进化生态、植物分类区系以及特殊生境微生物已在省内外产生较大影响。应用领域的猕猴桃、杜仲、北虫草、鱼胆草、大鲵等的研究与产业化已取得显著的社会和经济效益,为湘西经济振兴和农民脱贫致富做出了突出贡献,并探索出一条“立足资源、瞄准产业、创新技术、培养人才、服务地方”的产学研结合发展之路,受到了各级政府的表彰和奖励。

学科重视对外交流合作,现为中国生态学会理事单位,中国动物学会、中国植物学会6个专业委员会委员单位,为湖南省生态学会、湖南省植物学会副理事长单位。与美国北卡州立大学、东伊利诺斯大学,与中科院植物研究所和动物研究所、昆明植物研究所、华南植物园、中国林科院、军事医学科学院、云南大学等建立了长期良好合作关系,并与中山大学、中南大学有关学科平台建立了对口援建关系。

省、部级重点研究基地简介

国家体育总局民族体育重点研究基地

一、基本情况

研究基地现有较完善的体育场馆设施,室内外运动场地面积84646平方米,体育器材1168台件,总价值640万元,其中有足球场、秋千运动场、棉花球场、跆拳道馆、武术馆、散打馆及其它专用民族体育场馆设施,能够满足研究基地体育教学、训练、竞赛及民族体育人才培养的需要。

研究基地现有运动解剖学、运动生理学、运动技术分析、运动生理学、体育保健学、体质健康测试实验室7个,实验设备560万元,并且有医学、生物、化学等学科实验室作为后盾,保证研究基地教学训练科研的正常进行。

研究基地现有图书文献资料总量156万册,其中体育类期刊图书共计11万余册,拥有清华同方、万方、维普等8个重要数据库;研究基地拥有资料室1个,资料室面积240平方米,中外期刊、图书共计3.5万余册。

基地十分注重研究队伍的建设,目前研究基地已经拥有了一支团结拼搏、科研能力强、结构合理的学术队伍,科研队伍数量较充足、结构趋于合理,发展趋势好,其中有正高级职称14人,副高级职称21人,博士3人,在读博士3人,硕士30人。基本满足民族体育研究基地的需要。

二、科研成果

民族体育重点研究基地取得了丰硕的研究

成果:由白晋湘教授主持的《西部民族体育人才培养的理论与实践》获国家级教学成果二等奖,湖南省高校优秀教学成果一等奖、《全球化时代我国民族传统体育文化认同与适应研究》获“十一五”国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果一等奖;《民族传统体育的现代化与现代化中的民族传统体育》和《湘鄂渝黔边少数民族聚居区山寨民族体育文化研究》获全国体育社会科学研究优秀成果二等奖;《西部开发与湘鄂渝黔边少数民族山寨体育理论研究》获湖南省优秀社科成果二等奖。

基地成立以来主持各级各类科研课题 166 项,其中,国家哲学社会科学基金课题 18 项(1 项重大招标项目),国家软科学计划项目 1 项,国家体育总局课题 24 项,教育部课题 3 项(1 项重点课题);发表学术论文 440 篇,其中 CSSCI 期刊 168 篇,CSCD 期刊 5 篇,4 篇论文被《新华文摘》全文转载;17 篇被《人大复印资料》等全文转载和摘登;1 篇被《中国社会科学文摘》转摘,2 篇被 ISTP 收录。“中国少数民族传统体育—高脚马教学训练竞赛规范研究”得到国家民委和国家体育总局的高度评价和充分肯定,基地挖掘整理的“高脚竞速”被列为全国少数民族传统体育运动会竞赛项目。

二、2010 年科研成果

课题立项情况:

(一)国家社科重大招标项目

1、白晋湘主持的重大招标课题:中国古代体育项目志(负责少数民族部分)

2、杜建林主持的一般课题:发展民族传统体育与促进湘鄂渝黔边区农村妇女健康研究 3、刘少英主持的西部课题:贺龙体育思想研究

4、万义主持的青年课题:西部少数民族地区民俗体育的社会功能与生态补偿机制研究

(二)国家软科学计划项目

白晋湘主持:全球化视野下中华民族传统体育文化传承与现代化发展

(三)全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题

张天成主持:湘鄂渝黔边区土家族、苗族中小小学生营养状况及其社会环境影响研究

(四)国家体育总局社会科学研究项目

1、吴湘军主持的一般项目:民族地区农村非正式结构体育社团与地方社会稳定关系的实证研究

2、丁怀明主持的一般项目:我国民族传统体育文化生态保护与活态传承

(五)自然科学基金项目

白晋湘主持:湘鄂渝黔边区农业资源利用效率与可持续发展研究

(六)省社科基金项目

1、彭长锦主持:和谐社会视域下的西部城市社区体育发展研究

2、朱晓红主持:湘西民族体育创意产业发展研究

(七)省社科成果评定委员会基金项目

1、吴湘军主持:农村非正结构体育社团与地方社会稳定关系研究——以湘西地区为例

2、罗婉红主持:湖南省高校在读研究生余暇体育活动调查与分析

(八)省教育厅科研基金项目

1、湛晓安主持的青年项目:湘西地区土家族苗族青春期学生身体成份的现状及其影响

因素的多元回归分析

2、陆晨主持的一般项目:西部地区全民健身融入地方传统体育文化元素的研究

3、王海波主持的一般项目:湖南竞技体育优势项目后备人才培养可持续发展研究——以湘西自治州竞技举重项目为例

4、唐丽主持的一般项目:我国少数民族传统体育文化传承之研究

(九)国家体育总局民族体育重点研究基地开放式基金项目

编号	主持人	项目名称	起止时间
10jdz35	覃英	少数民族传统体育文化在学校体育中的传承机制研究——以湘西苗族鼓舞文化为个案	2010.9—2011.12
10jdz36	张小林	湘西民族传统体育文化创意开发研究——以德夯、里耶、凤凰为考察点	2010.9—2011.12
10jdz37	田祖国	杜心武武侠精神与贺龙体育思想	2010.9—2011.12
10jdz38	万义	土家族毛古斯文化生态的体育人类学研究	2010.9—2011.12
10jdz39	朱晓红	湘西地区民族健身操的整编与推广研究	2010.9—2011.12
10jdz40	李兴平	湘西苗族民俗体育在和谐社会建设中的价值研究	2010.9—2011.12
10jdz41	周国龙	湖南西部地区公共体育事业发展研究	2010.9—2011.12
10jdz42	陈玉凤	舞龙运动对男大学生心脏形态结构与功能的影响研究	2010.9—2011.12
10jdz43	徐泉森	湘西武术文化研究	2010.9—2011.12
10jdz44	吴岳衡	湖南西部少数民族地区学前体育教育现状与发展对策研究——吉首市为例	2010.9—2011.12

(十)校级立项课题

高校校园文化活动开展与体育专业大学生实践及创新能力培养研究	张小林	2010年	校级重点
中学实施新课程标准下体育教育专业田径课程教学改革的研究与实践	肖红青	2010年	校级
民族地区高校体育校本课程开发研究	唐君玲	2010年	校级
运动人体科学实验室建设与实验教学改革研究	谌晓安	2010年	校级

十一、出版专著、教材情况

白晋湘主编:《民族民间体育》高等教育出版社 2010.5

十二、科研获奖情况

姓名	成果名称	奖项名称	获奖等级	获奖时间
白晋湘	湖南西部地区农业经济发展和农民增收问题研究	湖南省科学技术进步奖(排名第二)	二等奖	2010.12
白晋湘	民族地区高校产学研合作人才培养模式与服务地方经济建设的理论研究与实践	湖南省教学成果奖(排名第四)	一等奖	2010.8
刘少英	民族体育项目引入高校公共体育教学的理论与实践研究	湖南省教学成果奖	三等奖	2010.8
刘少英	民族地区高校研究生教育办学特色研究与实践	吉首大学研究生教育教学成果奖	二等奖	2010.11

姓 名	成果名称	奖项名称	获奖等级	获奖时间
刘少英	民族地区中学开展“阳光体育运动”的实效性透视	2009 年度湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	一等奖	2010.1
刘少英	民族地区体育系研究生教育成本分担改革的探索	2010 年全国高等院校体育教学训练论文报告会	一等奖	2010.8
刘少英	欠发达地区新农村体育建设与地方高校体育院系的责任	2010 全国体育管理科学大会组委会	二等奖	2010.12
刘少英	体育专业教育实习整体优化改革的研究与实践	吉首大学教学成果奖	三等奖	2010.6
张天成	西部民族地区学生体质健康状况研究	国家民委民族问题研究优秀成果奖	三等奖	2010.10
李 政	民族体育项目引入高校公共体育课程教学的理论与实践	校级优秀教学成果	二等奖	2010.6
朱晓红	从文化流动审视我国民族传统体育的发展研究	湖南省高等学校体育科学论文报告会	一等奖	2010.11
宋彩珍	我国民族传统体育的分类与编目研究	湖南省高等学校体育科学论文报告会	三等奖	2010.1
田茂林	湘西地区体育健身娱乐市场发展现状调查研究	湖南省高等学校体育科学论文报告会	三等奖	2010.11
石 红	不同锻炼方式对湘西地区大学生心理健康的影响研究	湖南省第六届体育科学大会	二等奖	2010.12
马志军	城市妇女体育休闲消费研究	湖南省第六届体育科学大会	二等奖	2010.12
覃 英	信息化时代高校体育教师信息素养探究	2010 全国高校体育教师教育科学论文报告会	优秀奖	2010.6
张天成	我国 21 个少数民族 18 岁青年学生体质状况的环境影响因素	湖南省普通高校体育科学论文报告会专题报告	二等奖	2010.1
张天成	我国汉族城市青年生长发育环境差异的研究	2010 年“科学健身与增强体质”论文报告会	二等奖	2010.8
张小林	我国农村体育公共产品供给制度缺陷与优化路径	湖南省普通高校体育科学论文报告会专题报告	二等奖	2010.1
万义	苗族鼓舞文化生态变迁的体育人类学研究	2010 年全国民族传统体育学术大会	三等奖	2010.11
唐君玲	我国高校竞技体育项目布局现状与发展研究	湖南省普通高校体育科学论文报告会专题报告	二等奖	2010.1
李政洪	高校青年体育教师成长行动研究	2010 年全国高校体育教师教育论文报告会暨体育课程多媒体课件交流展示会	一等奖	2010.7

姓 名	成果名称	奖项名称	获奖等级	获奖时间
张福兰	回、维、壮、朝鲜族儿童青少年生长的长期变化	2010 年“科学健身与增强体质”论文报告会	三等奖	2010.8
张福兰	湘西地区普通高校大学生体质健康状况发展变化的研究	湖南省第九届大学生运动会科学大会	二等奖	2010.11
张福兰	1995—2005 年我国 19 个少数民族学生低血红蛋白检出率分析	2009 年度湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	三等奖	2010.1
熊静梅	湘西苗族鼓舞进入吉首大学公体课的可行性理论研究	2009 年度湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	三等奖	2010.1
饶云鹏	国际化背景下中国传统文化对奥林匹克文化的价值研究	张家界市第九届社科优秀成果	一等奖	2010.1
张学文	留守儿童体育参与的价值研究	2010 年全国高校体育教师教育论文报告会	二等奖	2010.7
龚子飞	湘西地区高校体育专业学生创业教育现状与对策的探讨	2010 年全国高校体育教师教育论文报告会	二等奖	2010.7
李成军	吉林省延边朝鲜族学生 1985—2005 年身体形态发育状况动态及其环境因素	湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	二等奖	2010.1
陆盛华	少数民族预科教育开展民族传统体育教学的探讨	2010 全国高校体育教师教育科学论文报告会	优秀奖	2010.7
徐建波	民族民间体育课程资源在吉首市城区中学的开发与利用	2011 全国高校体育教师教育科学论文报告会	二等奖	2010.8
徐建波	大学生排球联赛南北赛区运动员竞技表现特征对比分析	2009 年度湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	二等奖	2010.1
龙承学	“阳光体育运动”社会化融合研究	湖南省第六届体育科学大会	二等奖	2010.12

三、基地首席专家介绍

白晋湘,男,汉族,1962 年 1 月出生,山西太原人,中共党员,教授,研究员,管理学博士,博士生导师。国家社科基金课题终审评委,教育部全国高校体育教学指导委员会成员,全国体育管理学会副主任委员,北京大学体育科学研究所专家,湖南省社科联常委,国家体育总局民族体育重点研究基地首席专家;获国务院特殊津贴,曾宪梓教育奖、人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、“湖南省首届新世纪 121 人才工程第一层次”人选;湖南省首届普通高等学校体育学科学术带

头人、湖南省首届优秀青年社会科学专家,湖南省首届高校教学名师。先后主持完成国家社科基金课题 5 项(其中重大招标项目 1 项、重点项目 1 项、国家软科学计划项目 1 项),湖南省社科、自科基金课题 7 项(其中社科重点项目 1 项,自科重点项目 1 项)。获国家级教学成果二等奖 2 项(主持 1 项)、全国体育社会科学优秀成果二等奖 1 项,“十一五”国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项,全国“十五”优秀体育科研成果二等奖 1 项,国家体育总局社会科学优秀成果二等奖 2 项,湖南省高校优秀教学成果一等奖 3 项、二等奖 1 项,湖南省第三届哲学

社会科学基金项目优秀成果二等奖1项,湖南省第九届哲学社会科学优秀成果二等奖1项,湖南省优秀社科成果二等奖1项。在CSSCI核心期刊上发表论文25篇,其中有4篇论文被《新华文摘》全文转载,主编的《民族民间体育教程》获教育部规划教材,《民族体育文化学》获湖南省普通高校优秀教材,《山寨经济发展研究》获湖南省社会科学优秀学术著作。曾受到曾庆红、贾庆林、刘云山等中央领导的亲切接见。

民族学研究基地

一、基本情况

2002年吉首大学“民族学研究基地”被湖南省社会科学规划小组和湖南省委宣传部列为湖南省哲学社会科学重点研究基地,成为民族学学科一个重要的人文社科研究基地。2003年获得民族学专业硕士研究生培养资格。2010年获得一级学科的硕士研究生培养资格。

该研究基地是湖南省民族学学科研究和人才培养的重要平台。到目前为止,已培养本科生400多人、硕士生40多人。研究团队共有成员21人,其中有教授(研究员)8人,副教授(副研究员)3人,讲师10人。有教育部新世纪优秀人才1人,省级学科带头人2人,省“121人才工程”人选2人。队伍中有博士6人,硕士9人,在读博士5人,且年龄、学历、学科知识结构合理,教学、科研能力在全校名列前茅,科研成果丰硕。已出版学术专著和教材25部(含教材),发表学术论文500余篇,获各类学术成果奖20余项;主持福特基金项目1项,联合国教科文组织和社会经济发展署项目各1项,国家社会科学基金重点项目1项、一般项目和青年项目10项,承担了国家民委委托的重大项目、以及中国社科院重大项目、教育部西南边疆少数民族研究中心项目等省部级45项;先后获得国家级教学成果二等奖1项,国家民委科研优秀成果奖2项,省级教学成果一等奖1项,二等奖2项,省社科成果二等奖4项、三等奖4项。

学科研究一直坚持“从田野中来,到田野中去”的理念,先后建立了17个田野工作点,初步建设了“文物修复与文物鉴定室”和“影视民族学工作室”,拥有中外文藏书近万册,拥有中外文期刊近百种,收集了500多万字的田野资料和2万

多幅田野照片,完成了一系列的田野调查报告。依托吉首大学人类学与民族学研究所,建立了一整套较为完备的管理制度。且与美国、英国、日本、韩国和台湾、香港等海内外相关高校和研究机构建立了长期的学术合作与交流关系。

经过多年的建设,湖南省哲学社会科学重点研究基地—吉首大学“民族学研究基地”已成为具有明显学术特色与优势的重点研究基地,是我校人文社会科学建设的重点,也是打造特色研究方向与优势学科的重要生长点,对我校人文社会科学的发展有重要的影响。

二、2010年科研、成果简况

(一)人才培养

为提高基地研究人员的水平,基地克服了经费紧张的情况,且在学校的支持下,积极创造条件,为研究人员提供学习培训的机会。2010年选派罗康隆老师到北京语言大学接受语言培训;有3人分别在香港理工大学、南京大学、中山大学攻读博士学位。2010年有3位老师获讲师职称,1位老师获教授职称。1人为学校教学能手,1人为教学新秀,同时,有10位民族学研究生顺利毕业,获得法学硕士学位。

(二)学术交流

1、2010年,聘请北京大学王铭铭、台湾中央研究院历史语言研究所王明珂、近代史研究所康豹为民族学研究基地客座教授;

2、基地研究人员参加国内外会议35人次,其中罗康隆教授赴土耳其安塔利亚市参加国际人类学与民族学联合会(IUAES)2010年中期会议,并在会上做主题发言;

3、举办会议2次:与台湾中央研究院合作举办“2010年深耕计划工作坊”会议、广西贺州学院合作举办“族群关系与民族发展”学术圆桌会议2次。

4、举办公学活动月,进行了12场学术报告。

5、组织科研人员与研究生到四川、青海民族地区开展田野调查。

(三)科研成果

1、获国家社科基金一般项目2项,省部级项目5项,其他项目3项;

课题号	项目名称	课题来源	年限	经费	负责人
10BMZ011	明代土司政治文化研究	国家社科基金	2010-2013	12	成臻铭(第一)
10XMZ0029	民族地区民间博物馆生存现状及发展研究	国家社科基金	2010-2012	12	石群勇(第一)
10YJC770071	西南民族地区历史自然灾害与农业技术选择	教育部青年基金项目	2010-2012	5	邵侃(第一)
10YJA850037	当代文化变迁与西南水资源匮乏的相关性研究	教育部规划基金项目	2010-2012	7	田红(第一)
10TAAG019	人类学语境中民族地区乡村旅游的实证研究:以湘西德夯苗寨为例	国家旅游局	2010-2012	3	明跃玲(第一)
2010JD30	西南民族地区行政区划演变研究——以贵州省为例	湖南省社科基金项目	2010-2012	1.5	瞿州莲(第一)
10A101	近代中国知识分子的民族国家认同研究	湖南省教育厅重点项目	2010-2013	3	暨爱民(第一)
B10007	土司制度与西南边疆治理研究	中国社科院“西南边疆项目”委托课题	2010-2012	8	成臻铭(第一)
JG2010B041	民族学专业研究生实践基地建设与实践教学改革	湖南省教育厅学位与研究生教改课题	2010-2012	1.5	暨爱民(第一)
hnmy2010-002	边界民族联谊活动的经验与创新研究	湖南省民委	2010	0.3	石群勇(第一)
10C1101	传统农业时代农业灾害防灾减灾技术体系研究——基于汉族农业遗产的考察	湖南省教育厅	2010-2012	0.5	邵侃(第一)

2、发表学术论文 32 篇,其中 CSSCI 期刊论文 18 篇,5 篇被《中国社会科学文摘》、人大复印资料转载,《新华文摘》观点摘 1 篇;出版专著 1 部;

3、获得国家民委社科成果奖 2 项,省民委优秀成果奖二等奖 1 项。

项目名称	项目完成人	获奖时间	获奖类别名称和等级
文化适应与文化制衡——基于人类文化生态的思考	罗康隆(1/1)	201010	国家民委民族问题 2010 年度优秀成果奖三等奖
从《家谱》看改土归流后土司时期的土著居民家族建构	瞿州莲(1/1)	201010	国家民委民族问题 2010 年度优秀成果奖三等奖
原生性宗教与社会稳定关系的实证研究——以腊尔山苗族“巴岱”宗教信仰为例	陆群(1/1)	2010	湖南省民委民族研究论文二等奖

三、首席专家介绍

罗康隆(1965—),男,贵州天柱人,研究员;云南大学民族学博士,中央民族大学民族学博士后;美国杜克大学访问教授。长期从事人类学、民族学以及历史学的教学和研究工作,主要研究领域有生态人类学和生态环境史等方面,为国内知名民族学家,系美国《Strategic Innovation and Sustainability》的执行主编,中国《Journal of Resources and Ecology》和《资源科学》杂志的审稿专家,内蒙古大学客座教授、湖北大学客座教授、中国民族学学会常务理事、中国西南民族学会副会长、中国人类学民族学学会生态环境专业委员会主席。入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

罗康隆学术功底深厚,科研能力强,先后出版了《族际关系论》《西南与中原》《民族、文化与生境》《发展人类学引论》《发展与代价:中国少数民族发展问题研究》《文化适应与文化制衡:基于人类生态文化的思考》《传统生计中的文化策略》等学术著作,其中《西南与中原》获国家图书奖提名奖,《文化适应与文化制衡:基于人类生态文化的思考》入选“中国人类学民族学百年重要著作”,获国家民委民族问题研究三等奖。主编四套丛书,即“五溪文化研究”(已出版7本,获湖南省第八届社科优秀成果三等奖),“生态人类学研究丛书”(已出版4本);“国外人类学民族学经典文库”(出版2本);“民族学文库”“文化与田野”(已出版3本)在《民族研究》《世界民族》《资源科学》《中国人口资源与环境》《Journal of Resources and Ecology》等专业刊物上发表民族学、人类学、资源环境学系列论文120余篇,其中40余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高等院校文科文摘》和人大复印资料全文复印;主持了国家社科基金一般项目“少数民族与少数民族地区自我发展能力研究”、国家社科基金重点项目“稳定和扩大我国中西部水资源储养能力的文化对策研究”,联合国教科文组织和社会经济发展署项目各一个。组织美国福特基金项目“中国西部各民族地方性生态知识发掘、传承、推广及利用研究”等课题研究,参与国家社科基金项目6项;并先后在美国、韩国、土耳其和中国香港地区参加过水资源方面的学术会议,并作了学术演讲,学术观点在圈内得到广泛的赞许和认同及国内外同

行专家的高度评价,在海内外学术界有重大影响。

吉首大学差异与和谐社会研究中心

一、基本情况

(一)历史沿革

1996年吉首大学成立了民族学研究所,下设有民族文化差异与社会发展研究室,1999年更名为差异与社会发展研究室。2001年吉首大学伦理学研究所成立,该研究室并入伦理学研究所,更名为社会差异研究室。2004年12月,伦理学研究所以社会差异研究室为基础,调整该所相关研究力量,整合校内相关专家学者,成立了差异与和谐社会研究中心。2005年6月,吉首大学对差异与和谐社会研究中心再次调整,整合伦理学研究所、民族学与人类学研究所、生态学研究所以及法学院、马克思主义学院有关资源,对差异与和谐社会研究中心的研究方向进行调整,设立了差异理论研究室、差异与和谐社会研究室、和谐社会的民族化实现研究室。6月,经吉首大学推荐,研究中心在伦理学研究所的主持下,联合民族学与人类学研究所、生态学研究所以及法学院、马克思主义学院申报湖南省教育厅重点研究基地,同年10月获湖南省教育厅批准,成为湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地。

(二)研究队伍

研究中心已建立了一支科研能力强、结构合理的学术队伍,现有专职成员15人,其中正高职称9人,副高职称5人,博士6人,在读博士4人,硕士10人;校内兼职专家6人,校外兼职专家8人。

(三)研究方向

1、差异理论研究。重点研究三个领域中的理论问题:一是关于差异的本体论研究;二是不同存在领域的差异问题研究;三是差异的历史发展规律研究。

2、差异与和谐社会关系研究。重点研究两个问题:一是人与自然差异和谐问题研究;二是人际差异和谐问题研究。

3、和谐社会的民族化实现研究。主要研究三个问题:一是国际民族差异与国际和谐社会问题研究;二是国内民族差异与国家稳定发展;三是和谐社会具体的民族化实现道路研究。

(四)研究条件

研究中心有办公用房 200 多平方米,专业图书资料 5 万余册,中外文期刊杂志 150 余种,专业仪器设备 40 台(件),价值 80 余万元。

(五)研究成果

多年来,相关研究人员共主持 60 余项国家级、省级科研课题,在《哲学研究》《自然辩证法研究》《马克思主义研究》《哲学动态》《宗教学研究》等核心期刊发表学术论文 190 多篇,其中 80 余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《光明日报》《人大复印资料》等报刊全文转载或全文复印或论点摘编,出版著作、教材 20 余部,获省部级及以上科研成果奖 10 余项。

二、2010 年科研成果简况

(一)研究中心成员在《光明日报》《哲学研究》《世界民族》《道德与文明》等期刊上发表文章共计 70 余篇。其中 2 篇被《新华文摘》转载,2 篇被《人大复印资料》转载,4 篇被《中国哲学》摘录。

(二)研究中心成员出版专著 3 部。

(三)研究中心成员获得国家级课题 4 项,教育部课题 3 项,省级课题 6 项。

(四)研究中心成员省级优秀成果奖 2 项,其他奖项 2 项。

(五)研究中心成员向各级地方政府提供咨询等社会服务 3 项。

三、首席专家简介

研究中心首席专家易小明教授,湖南龙山人,男,1965 年生,博士,教授,教育部公派留学德国高级访问学者,系教育部 2007 年度“新世纪优秀人才支持计划”入选者,湖南省青年骨干教师,湖南省 135 跨世纪学术带头人,省级学科带头人,湖南省“优秀社会科学百位人才”培养对象,湖南省首届优秀青年社会科学家称号获得者;现任吉首大学哲学研究所所长,《吉首大学学报》(社科版)主编。兼任中国伦理学会理事、中国价值哲学学会、湖南省哲学学会、省情与对策研究会、编辑学会、高校学报研究会常务理事。2008 年入选中南大学“升华学者计划”特聘教授、博士生导师,2010 年入选河南大学省级特聘教授、博士生导师,

易小明教授现已主持完成 20 余项国家、省部级科研项目。在《光明日报》《哲学研究》《哲学

动态》《自然辩证法研究》等刊物发表论文 120 余篇,其中 10 余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载,60 余篇被《高等学校文科学报文摘》《人大复印资料》等权威刊物转载;出版了《社会差异研究》《思想的河床》《民族文化差异与经济发展》《文化差异与社会和谐》等专著,主编了《湘西文化大辞典》《文化差异与价值体系》《中国传统哲学与现代化》等著作;获省级科研成果奖 6 项,其中,《差异与共同富裕的哲学思考》获湖南省首届优秀社科课题成果一等奖,《从人的三重属性看生产资料所有制变革的合理性》获湖南省第八届哲学社会科学优秀成果二等奖,《论差异性正义与同一性正义》获湖南省第九届哲学社会科学优秀成果二等奖,《文化差异与社会和谐》获湖南省第十届哲学社会科学优秀成果二等奖,《差异与社会公平》《社会差异研究》分别获湖南省第三届、第五届优秀社会科学成果三等奖。

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心

吉首大学基地

一、基本情况

“湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心”属省委宣传部,是我省马克思主义理论研究、中国特色社会主义理论体系研究的重要阵地,其下属基地为省级重点研究基地。湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心吉首大学基地成立于 2010 年 5 月,是湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心十二个基地之一。基地挂靠吉首大学哲学研究所,基地主任由原吉首大学校长李民担任,副主任、首席专家由哲学研究所所长易小明担任,共有研究人员 16 人,校外专家 8 人,政府部门咨询人员 4 名。

基地依托的吉首大学马克思主义哲学学科从差异角度来研究中国社会发展中的重大问题,特色鲜明,在国内理论界具有一定优势和影响,主要研究方向包括差异理论研究、差异与中国特色社会主义理论体系的内在相关性研究、中国特色社会主义理论的差异化践行研究。重点着力于研究人际差异协同与和谐社会建构、国际和国内民族差异与国家和谐稳定发展等问题。

二、2010 年科研成果简况

在光明日报发表文章 1 篇,湖南日报发表文章 1 篇,在其他学术刊物发表文章 1 篇,出版著

作 1 部。在全国性学术会议上发表论文 1 篇。基地成员积极承担、参与国家与省级科学研究项目,取得了不错的成绩。基地成员承担国家级课题 1 项,教育部课题 1 项,省级课题 2 项。

三、首席专家易小明简介(略)

湖南西部经济研究基地

一、基本情况

2006 年 12 月,吉首大学“湖南西部经济发展研究中心”被湖南省委宣传部批准列为湖南省哲学社会科学重点研究基地。2010 年验收评估为优秀,并更名“湖南西部经济研究基地”。

基地负责人由吉首大学书记游俊教授担任,基地首席专家由吉首大学科技处长、经济研究所所长王兆峰教授担任。

基地设“西部旅游经济发展、西部农村经济发展、西部区域市场与企业品牌”三个研究方向。

2010 年获得应用经济一级学科硕士点,获得教育部新世纪人才支持计划项目 1 人,获得湖南省“新世纪 121 人才工程人选第三层次”1 人。

二、2010 年科研成果简况

本基地获得国家社科基金课题 2 项,获得教育部课题 2 项,获得省社科基金 6 项,获得省社联课题 1 项,发表学术论文 80 余篇,其中 CSCI 期刊论文 38 篇,“湖南西部地区农业经济发展和农民增收问题研究”获得省科技进步二等奖 1 项,“民族贫困地区地方高校产学研合作办学模式研究与实践(编号 2010024)”获得省教学成果一等奖 1 项,出版专著 3 部。获得国家特色专业 1 个。

三、首席专家简介

王兆峰,男,1965.9 出生,白族,湖南桑植,中共党员,教授,管理学博士,1998.6—2004.7 担任吉首大学商学院副院长,2004.7—2007.7 担任吉首大学商学院院长,2007.7 至今担任吉首大学科技处处长,国务院特殊津贴专家,2010 年教育部新世纪人才支持计划获得者,第十届全国青联委员,湖南省人民政府第三届学科评议小组成员,中国少数民族经济省重点学科带头人,湖南省普通高校学科带头人,西部经济省社科重点研究基地首席专家,区域旅游发展与管理省高校首批科技创新团队带头人,工商管理省重点专业带头人,市场营销省特色专业带头人,湖南省经济

学会副会长,湖南省市场学会副会长,湖南省外国经济学会副会长,中国商业经济学会民族地区商贸发展研究分会常务副会长,湖南省“121 人才工程”第二层次人选,主持国家社会科学基金项目 2 项、国家软科学基金项目 1 项、国家教育规划项目 1 项、湖南省社会科学基金重大、重点、一般项目 20 余项,获省教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项,省科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项,省社科成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。在《管理世界》、《经济管理》等 CSSCI、CSCD 期刊发表学术论文 70 余篇。出版专著 4 部。

湖南省自然与文化遗产研究基地

一、基本情况

湖南省自然与文化遗产研究基地于 2008 年 8 月获准成为湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地,挂靠吉首大学商学院和旅游学院,负责人为吉首大学副校长赵敏教授。

主要研究方向:

1、湖南自然遗产保护与旅游开发利用研究

本方向围绕国内外自然遗产保护、旅游开发领域前沿理论与重要实践问题进行讨论和研究,以武陵源自然遗产为主要研究载体,以地理信息系统为自然遗产数字化平台,在对湖南重要自然遗产数字定点、定位和遥感解译、空间分析的基础上,建立湖南自然遗产数据库,把查询、分析模拟、动态监测和辅助决策功能集成一体,赋予复杂多变的湖南自然遗产保护、研究的新风格、思路和学术增长点;研究自然遗产地旅游利用的综合承载力,时空追踪湖南自然旅游遗产地的演变过程、特点,寻求最佳的利用模式和保护途径,为湖南建立不同类型的世界自然遗产地提供技术支撑。

2、湖南文化遗产保护和农业文明史与人类发展

以湖南文化遗产多样性和农业文明史与人类发展为目标,以游客和东道主及其相互关系为研究对象,研究湖南各种人类文化/社会现象的特征、变迁、保护、传承与发展。其研究特色的具体表现:在研究视野上,本研究方向以民族、文化、社会/文化发展与变迁为研究领域,以湖南为重点研究区域,以游客/东道主之间的“文化接

触、交流”“文化变迁”“文化函化”“人类发展”等为重点研究对象,突出人类文化遗产抢救与保护、人类社会发展这一主题。在研究内容上,以东道主社会性族群在经济、文化、环境的自主/可持续发展与长远利益为原则,该方向侧重于两个方面,文化遗产的保护、传承与发展的理论、方法与模式研究,以及旅游发展背景下东道主社会/文化建设及其理论与方法创新。本研究方向以人类学、旅游学、历史学、民族学、社会学等的基本原理和方法为基础,在游客/东道主研究中对人类学、旅游学、民族学、自然地理学、经济学、跨文化交流等学科的理论与方法加以综合应用,运用系统性的观点和综合分析方法,突出强调人类学的

调查方法和“参与式”田野工作方式,积极探索理论建构与发展模式的创新。

3、湖南非物质文化遗产保护与传习研究

本研究方向将整合艺术设计、民族工艺、音乐、舞蹈、戏剧、文学艺术等学科优势,重点突出湖南民族民间非物质文化遗产保护与文化传习,深入挖掘其文化艺术资源,继承发扬优秀的民族民间文化,重建民族民间审美自觉意识的动因,对湖南民族民间非物质文化遗产进行挖掘、整理、保护和研究,建立“学-研-产”一体化互动机制,推动相关学科的建设和发展。

二、2010 年科研、成果简况

1、主要功能课题

序号	项目来源	项目名称	经费(万元)
1	湖南省社科基金	民族地区旅游产业发展中的利益冲突及协调研究(2010JL14)	0.8+0.8
2	国家社科基金重大招标项目	中国古代体育项目志(少数民族部分)(10&ZD129)	40+40
3	教育部社科基金	少数民族口述历史资源开发利用与永久性保存机制研究——以武陵山区为例(11YJC870021)	7+7
4	湖南省社科基金	大湘西旅游资源整合与市场协调发展研究(2010JL15)	0.8+0.8
5	州级社科研究项目	保靖县民俗文化旅游产业发展研究(201018)	0.75
6	生态旅游重点实验室开放基金重点课题	世界自然遗产地武陵源生态旅游评价研究(10stlvz02)	2
7	生态旅游重点实验室开放基金一般课题	旅游对武陵源土壤生态影响的评价研究(10stlv06)	1

2、主要论文

成果名称	成果形式	获奖名称、出版单位或刊物	时间
武陵源水体环境质量现状分析及评价	论文	地理研究(CSSCI)	2010.1
公共事务治理百年历程	论文	经济学动态(CSSCI)	2011.6
Evaluate the Impact of Tourism on Soil Ecology of Wulingyuan	论文	2010 International Conference on Management Science and Information Engineering(EI 检索)	2010.11
张家界市客流量年内变化与旅游气候舒适度相关分析	论文	资源科学(CSSCI)	2010.4
旅游相关企业松散型纵向一体化战略联盟研究	论文	旅游管理(人大复印资料)	2010.4
旅游相关企业松散型纵向一体化战略联盟研究	论文	资源开发与市场(CSSCI 扩展版)	2010.1
基于 CVM 法的凤凰古城旅游扶贫生态绩效评价	论文	贵州农业科学(CSCD 扩展版)	2010.1
世界遗产价值分析与旅游开发对策研究——以武陵源自然遗产为例	论文	资源开发与市场(CSSCI 扩展版)	2011.2
湖南西部农业经济发展与农民增收问题研究	奖励	湖南省科技进步二等奖	2010.11
张家界旅游业发展、区域经济增长及产业结构升级	论文	旅游学刊(CSSCI)	2010.11
旅游产业融合路径分析	论文	经济地理(CSSCI)	2010.4
旅游企业员工收入差异的影响因素分析——以张家界市的旅游企业为例	论文	旅游学刊(CSSCI)	2008.09
旅游信用、人力资本与旅游产业发展	论文	旅游学刊(CSSCI)	2009.11
中国旅游整体形象的塑造与国际营销	论文	旅游管理(人大复印资料)	2010.6
区位结构、投融资与乡村旅游产权制度的形成——以湘西民族地区为例	论文	贵州民族研究(CSSCI)	2010.5
区域性旅游业内部结构优化的综合评价研究——基于张家界数据的实证	论文	统计与信息论坛(CSSCI)	2010.3
旅游开发中的非物质文化遗产保护刍议	论文	旅游管理(人大复印资料)	2010.5
旅游产业与文化产业融合发展研究	论文	旅游管理(人大复印资料)	2010.5
基于产业融合的文化旅游业竞争力评价研究	论文	旅游管理(人大复印资料)	2010.12

三、首席专家简介

赵敏教授长期从事于中国古代生态农业思想研究,多年来积累了大量前期成果,提出了“宇宙系统论”作为古代生态农学的宇宙观,形成了中国古代土地管理的生态观。已在省级刊物上发表相关论文 27 篇,出版专著 2 本。主持并完成了“中国古代农业思想研究”省级相关课题。2006 年 3 月进入华中农业大学土地管理学院进行博士后研究工作,研究选题为“中国土地生态管理思想研究”。赵敏教授理论贡献为:通过对农业遗产的协同进化特征进行历时性和共时性的双重研究,一方面了解和掌握其基本进化规律,另一方面为其今后的存在和延续找到切实可行的适应性管理办法,从而为我国的农业遗产保护和研究提供可资借鉴的理论范式和实践个案;民族文化概念的引入突破了自然科学研究中将不同文化的人群视为刚性整体的弊端,有助于更深入和准确地理解不同区域不同文化系统中的农业遗产的特殊性及其价值。

湖南省非物质文化遗产保护研究与人才培养基地

一、基本情况简介

“湖南省非物质文化遗产保护研究与人才培养基地”成立于 2009 年 11 月,由湖南省文化厅、湖南省教育厅联合授牌。同时也是教育部重点人文社科研究基地中山大学中国非物质文化遗产研究中心湘西工作站。

基地有专、兼职教授 8 人,副教授有 12 人,讲师有 10 人,具有博士学位者 8 人,博士后出站者 2 人。还聘任中山大学中国非物质文化遗产研究中心主任、博士生导师康保成教授、中山大学中国非物质文化遗产研究中心博士生导师刘晓春教授、北京师范大学博士生导师万建中教授、华中师范大学博士生导师刘守华教授等国内知名专家为兼职研究员,具备较强的科研实力。

自成立以来,基地充分发挥地域优势、资源优势与人才优势,紧密结合当今社会发展需要,围绕非物质文化遗产的保护、开发与利用积极开展研究与实践。基地在文化遗产保护、遗产开发、民俗旅游、遗产美学、民俗艺术、民族语言、文化创意产业等领域形成了自己的特色,并已产生和正在形成一批标志性成果。

到目前为止,基地已经初步形成了以非物质文化遗产为核心,在文化生态保护区规划、文化创意产业、民族语言研究等领域齐头并进的学科体系。

二、2010 年科研、成果简况

2010 年,基地研究人员申请并获得国家社科基金 1 项(陈素娥主持:边地文学艺术的审美人类学研究),获得湖南省社科规划办重点项目 1 项(张建永主持:民族文化资源向旅游演艺的转化研究),获得湖南省社科规划办一般项目 1 项。在《广西民族研究》《民族艺术》等 CSSCI 刊物发表论文 16 篇,在其他省级刊物发表论文 21 篇。

三、首席专家简介

田茂军,男,龙山里耶人,土家族,1963 年 6 月出生。中共党员,吉首市第八届人大代表。吉首大学文学院教授,硕士生导师。曾任文学院副院长,现任文学院党总支书记。主要从事湘西地区民族民间非物质文化遗产的调查与保护研究。主要担任民间文学、民俗学、文学概论、湘西民间文艺研究等课程。为湖南省非物质文化遗产专家委员会评审专家,湘西州非物质文化遗产专家委员会副主任,吉首大学非物质文化遗产研究中心主任,湘西州文联副主席,湖南省民俗学会副会长,湖南省剪纸研究会会长。2002 年被省文联评为湖南省德艺双馨青年文艺家,2006 年被湘西州政府评为湘西州德艺双馨文艺家,2007 年被文化部评为全国非物质文化遗产保护工作先进个人,2009 年被吉首大学评为教学名师。

1998 年以来主持省级各类科研课题 8 项,发表学术论文 30 余篇,主要代表作有:《锉刀下的风景:湘西苗族剪纸的文化探寻》,2004 年获得民间文艺山花奖之学术著作三等奖,2005 年获得湖南省社科成果优秀奖。主编和参编教材 5 部,主持省校级教改课题 5 项,2000 年确立为湖南省青年骨干教师培养对象。参加学校教学比武获得二等奖。获得湖南省教学成果二等奖 1 项,三等奖 3 项。参与地方党政部门及文化部门联合举办的系列民俗文化活动,如策划和组织举办德夯鼓舞文化艺术节、马王堂傩愿会、凤凰苗族银饰节、边城苗歌大赛等活动,扩大了影响,推出了一批成果,培养了一批从事民间文艺研究的人才。在教师队伍建设中,形成了民间文艺教学的优秀团队。

湘西民族语言研究基地

一、基本情况

本基地为湖南省第四批社会科学研究基地,批准时间为2010年9月9日。

基地面向湘西,研究辐射范围为整个湘鄂渝黔桂边区,涵盖人口大约2000万。其中湖南省西部境内人口大约1300万,约占全省总人口的20%。其中少数民族人口大约500--600万,占湖南全省少数民族人口的90%以上。主要少数民族有土家、苗、侗、瑶、白、回等30余个民族。少数民族语言主要有苗语、土家语、侗语和瑶语等,汉语有湘语、西南官话、瓦乡话、平话、酸汤话等多种方言,是典型的多民族杂居区,多语种接触区。

基地主要研究该地区少数民族语言,以及民族杂居区汉语方言和地方古籍文献(包括出土文献)。下设三个研究方向。

1.民族语言研究方向(方向负责人杨再彪教授,兼首席专家)

该方向主要研究少数民族语言土家语、湘西苗语、侗语和瑶语。从两个方面开展研究。

(1)面上调查和研究。摸清该地区的许多少数民族语言使用状况,对这些少数民族语言进行广泛的调查研究,为相关部门制定语文政策提供参考。

(2)濒危语言的调查和研究。湘西地区的濒危语言非常丰富,最典型的有土家语(使用人口已不到土家族总人口的1%)。此外还有湘西苗语的第六土语(目前使用人口仅117人,属极度濒危),侗语、瑶语的一些方言,以及瓦乡话、巴娜话、关峡平话等,都属于濒危语言(方言或土语)。一种语言的消失意味着人类的一种文化灭绝,已经引起世界各国和相关政府部门的重视。基地针对濒危语言开展调查研究是一项重要的内容。

2.民族语言与汉语方言接触研究方向(方向负责人李启群教授)

该方向主要研究汉语方言与少数民族语言之间的相互影响,研究少数民族语与汉语之间的互动、变化特点。从两个方面开展研究。

(1)调查研究清楚该地区民族杂居区诸多汉语方言和土话,弄清其特点。

(2)从历时和共时两个角度研究少数民族语言和汉语方言之间的相互影响。从接触史、语言

影响、语言融合多角度考察,从社会语言学和语言本体两方面深入研究,总结该地区语言接触的规律。

3.文字训诂与地方文献研究方向(方向负责人王焕林教授)

该方向主要研究湘西丰富的典籍文献和出土文献,为地方人文历史文化研究服务。主要从两个方面开展研究。

(1)典籍文献研究。包括地方古史志、碑刻等。目前基地正在着手开展这方面的调查和研究。

(2)出土文献研究。目前主要是里耶秦简的研究。里耶秦简是20世纪中国出土文献的重大发现,竹简数量多,文字内容丰富,亟待解读。基地在这方面的研究已经取得突破性成果。

基地总负责人为李民教授,首席专家为杨再彪教授,现有研究成员教授6人,副教授3人,讲师4人,助教1人。其中博士后1人,博士7人,硕士4人,学士2人。

二、2010年科研、成果简况

1、获得各级奖项共计14项。其中省级论文一、二、三等奖10项,省级社科二等奖1项,国家级三等奖1项,地区级三等奖1项,校级三等奖1项。

2、获得各级课题立项14项。其中教育部课题3项,省社科1项,省教育厅一般项目1项,省教育厅精品课程项目1项,省社科优秀社会科学学术著作出版资助立项1项,省民委横向项目1项,自治州宣传部横向项目1项,吉首大学宣传部项目1项,吉首大学教改项目4项。

3、出版基地相关研究成果专著1部:《湘语辰溆片语音研究》(32万字),校勘相关古籍1套《民国时期湘西苗族调查实录》(共5部,146万字)。

基地成员还出版其他学术专著2部:《文字训诂简论》(33万字)、《湖湘文库·湖南书法史》(50万字)。

4、发表论文共20篇。其中CSSCI来源期刊1篇,CSSCI来源期刊扩展版3篇。

三、首席专家简介

首席专家杨再彪,男,1965年9月出生,硕士,吉首大学教授,硕士生导师。1992年6月毕业于中央民族大学,获文学硕士学位。

1992年7月至今在吉首大学任教。其间2002年9月至2003年8月在中央民族大学做高级访问学者。2008年在职攻读湖南师范大学汉语言文学专业博士。现为中国民族语言学会理事,中国国际双语学会理事。

1997年以来,先后主持国家、省部级课题7项。其中主持完成的国家社科基金项目结题成果

《湘西苗语、土家语与汉语接触研究》创新价值大,被国家社科基金规划办选刊于国家社科基金网“成果选介·语言学”专栏。

出版个人专著2部,合著1部,合编1部,完成苗族古籍校注一套5卷本共200余万字,发表学术论文40余篇。在民族语言研究、濒危语言研究方面取得突出成绩,在学术界有较大的影响。

硕士点简介

■ 010101 马克思主义哲学

马克思主义哲学系吉首大学政治与公共管理学院伦理研究所2005年新增硕士点,该学科现有教学科研人员17人,其中教授5人,副教授7人,博士5人,硕士10人。在省级以上刊物发表学术论文140多篇,出版学术专著10部,获省部级奖3项,承担国家级和省部级科研课题20余项。该学科现已形成了三个稳定的方向,即马克思主义哲学基础理论、马克思主义哲学理论与现实、文化哲学。

马克思主义哲学基础理论方向在关注人的全面发展和中国现代化建设实践中,通过对马克思早期哲学思想的研究,不断突破传统哲学远离人的纯客观范式,对马克思主义哲学实行当代价值论范式转换,赋予马克思主义哲学以新的生命活力;在破解现代工业文明带给人类的“全球问题”困扰的理论探索中,构建了人与环境和谐可持续发展的理论体系。

马克思主义哲学理论与现实方向把马克思主义的基本原理与当代中国社会实践中出现的新问题、新情况相结合,对社会热点问题进行深层次的研究:一是将马克思主义哲学中关于差异和人的三重属性的理论引入正义问题和社会发展的入学基础研究领域,形成了自己独到的、自成一家的学术见解;二是把马克思主义入学理论与我国民族发展的实际结合起来,开展关于人的全面发展问题研究。

文化哲学方向运用马克思主义哲学所特有的方法,对我国西南少数民族文化从宗教、生态、

风俗、心理等进行多视角的研究,从而从总体上对我国少数民族文化作根本的存在论把握和发展论建构,为我国少数民族地区进行和谐社会建设提供哲学学理性思考,并进一步探索我国和谐社会的民族化实现形式和具体途径。

■ 010105 伦理学

伦理学是吉首大学博士点建设学科之一,2003年获得硕士点。该学科现已建立起一支科研能力较强、结构合理的学术队伍,现有成员10人,其中正高职称5人,副高职称4人,讲师1人,博士5人,硕士4人;已主持国家级、省部级科研课题30余项,发表学术论文150多篇,出版著作、教材20余部,获省部级及以上科研奖20多项。

该学科现已形成了三个稳定而富有特色的研究方向:伦理学原理、应用伦理学、民族伦理文化。伦理学原理方向坚持于适应地方经济社会发展的需要,从一个独特视角对伦理学原理进行研究,通过对隐藏于社会现实其后的伦理意蕴的揭示与理论提升,丰富和发展伦理学的基本理论内涵。应用伦理学方向注重应用伦理学的一般理论问题研究,针对社会现实问题,着力于行政伦理、生态伦理、法伦理、经济伦理、生育伦理等方面的深入研究。民族伦理文化研究方向着力于寻绎民族伦理文化形成的一般规律,挖掘民族文化中对现代社会具有借鉴价值的伦理智慧和伦理启示,揭示民族伦理文化与各民族人文精神的深刻关联及民族伦理文化的内在特质和发展趋向,研究民族传统文化的伦理思想资源对各民族的生产

和生活的影响及其现代应用。

我国著名伦理学家、湖南师范大学博士生导师唐凯麟先生应聘为该学科特聘教授,德国著名经济伦理学家科斯洛夫斯基教授来校讲过学。学科成员多人赴德国、日本、香港等国家和地区进行讲学、合作研究。

■ 020205 产业经济学 030403 中国少数民族经济 120202 企业管理

吉首大学商学院现有三个硕士点,即“产业经济学”、“企业管理”、“中国少数民族经济”。其中“中国少数民族经济”1989年被确立为省级重点学科,是吉首大学第一个省重点学科。该学科点有较雄厚的科研基础,是吉首大学的特色学科,也是吉首大学首批六个硕士点之一。学科以服务地方经济建设为宗旨,科研成果丰硕,多项成果被地方政府和企业所采用,取得了良好的社会效益和经济效益。现有教授10人,副教授21人,博士及在读博士16人,硕士30人,省级青年骨干教师12人,湖南省“新世纪121人才工程”2人。

商学院的科研工作一直坚持理论联系实际,紧紧围绕湘西及湘鄂渝黔边区的经济建设、科技进步和社会发展开展科学研究工作,特别是近5年来科研成绩较突出,承担了9项国家社会科学基金、4项国家软科学等科研课题,78项省社科和省自科科研课题;发表了400多篇较高水平的学术论文,出版学术专著12部;获省社科成果二等奖1项、三等奖2项,省优秀教学成果二等奖3项、三等奖2项,获省“五个一”工程奖1项;主编教材9部,参编教材13部。学院拥有图书资料室1个并配有10台电脑连接校园网供研究生查阅资料之用,学科中文藏书量3万余册,外文藏书量0.2万余册,中文期刊270余种,外文期刊40余种。

■ 030101 法学理论

法学理论是法学的基础理论学科,它以法的基本概念、一般规律和基本原理为研究对象,为法学其他学科的研究提供认识工具和方法论。吉首大学法学理论硕士点是法学院2005年新增的研究生教育学科,本学科紧跟时代步伐,以法治理论、法律文化和部门法理论为主要研究方向,为依法治国、建设社会主义法治国家提供理论上的依据和支持,为高等学校、研究机构和司法行

政部门培养理论和实践兼备的高级法律人才。本学科现有教学科研人员10人,其中教授4人,副教授5人,近年来在省级以上刊物发表学术论文150多篇,出版学术专著8部,获省部级奖6项,承担国家级和省部级科研课题36项。

本学科点目前下设三个研究方向:1、法治理论。该方向紧追法治理论热点问题,在法治原理、法治与我国制度变革、宪政与人民代表制度完善与创新,多民族混居自治区域与人权司法保障进行了深入研究,所取得的科研成果在全国产生了一定的影响。2、法律文化。该研究方向利用自身文化积淀和区位优势,关注中外法律文化发展规律,挖掘法律制度变革的文化根基,在中国古代法律制度、民族法律文化、西方法律思想史等方面形成研究优势。所取得的科研成果在全国产生了良好的声誉。3、部门法理论。该方向关注部门法的历史与现状,各部门法的国际与国内表现,各部门法的指导思想、体系和内容,各部门法之间,部门法与社会经济、政治和文化生活的关系等问题,研究部门法的起源、性质、特征、功能、观念和价值目标等,科研成果在全国产生了一定的影响。

■ 030401 民族学

民族学系湖南省教育厅重点建设学科,已形成民族学与生态文化研究、历史民族学与区域史研究、艺术民族学与民族文化遗产研究、民族地区经济发展研究四个稳定的学科研究方向。

学科科研力量雄厚,其中有教授、研究员13人,副教授、副研究员8人,有博士学位者4人。学科科研特色突出,成果丰硕。学科研究立足于中国南方民族地区,对人类生态环境、民族历史、宗教信仰、社会组织、经济生活等进行了系统研究,先后出版了《民族文化与生境》《相际经营原理》《族际关系论》五溪文化研究丛书、历史人类学丛书、生态人类学丛书等一批学术理论专著,并在《民族研究》《世界宗教研究》等专业刊物上发表学术论文500余篇,其中100余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等刊物转摘或复印。

近几年来,承担了国家社科基金重点项目“稳定和扩大我国中西部水资源储养能力的文化对策研究”及国家社科基金一般项目等12项,承担省部级科研项目50余项,联合国教科文组织与联合国经济与社会发展项目各1项、福特基金

项目1项。

学科建设坚持“从田野中来,到田野中去”学术理念,建立了14个田野工作点,并建立了具有自身特色的田野资料库。学科建设从现实的族际关系出发,以民族、文化与生境为基础,建构起族际互动与文化制衡理论。同时,学科与国内外相关高校和科研机构建立了广泛的学术交流和人才培养合作关系。

■ 060105 专门史

专门史硕士点依托历史与文化学院历史本科专业,经过二十多年的努力建设,在师资队伍、仪器设备和图书资料等方面,积累了丰厚的基础。目前专业已形成区域社会史、中国思想史、民族生态史三个稳定的培养方向,拟开设中国史专题、史学理论与方法、生态史、区域开发史、历史人类学、中国民族史、中国文化史、中国思想史等专业课程。

本专业有教授9人,副教授3人,其中有10余人获得博士或硕士学位。同时专业还设有文物鉴定与文物修复室、民族历史文献信息研究室。专业研究方向明确、特色突出,对民族历史、信仰、地方性知识、社会组织及各类历史遗存进行了系统研究。并取得一批有影响的研究成果,先后出版了《潜网中的企求》《湖南少数民族史》《民间思想的村落》《一个家族的时空域》《人类的根基》《百苗图》系列丛书等一批学术理论专著,并在《民族研究》《抗日战争研究》《世界宗教研究》等专业学术刊物上发表论文160余篇。近几年来,还承担了8项国家社科基金资助课题和29余项省部级科研项目。

此外,历史与文化学院在湖南永顺老司城、凤凰古城、龙山里耶等地分别建立了历史文化研究基地,并与国内外相关高校和科研机构建立了合作关系,开展了广泛的学术交流活动。

■ 030501 马克思主义基本原理 030505 思想政治教育

现有教授7人,副教授15人,博士4人,在读博士4人,硕士18人,结构合理、素质优良、科研实力强、教学水平高,获省优秀教学团队称号。

承担各级科研课题60多项,其中国家社科基金课题4项,教育部课题3项,科技部软科学课题1项,省级课题30多项;在省级以上学术刊物发表论文近300篇,其中在《光明日报》《新华

文摘》等8篇,人文社科核心期刊90多篇,《高教文科文摘》、中国人民大学报刊复印资料中心全文转载40余篇;出版学术专著12部,主编各类教材、辞典、文集等30余本;获湖南省“五个一工程”成果二等奖1项,省社科规划研究成果三等奖2项,省教学成果奖二等奖1项。

马克思主义基本原理专业研究方向:“马克思主义基本理论与基本问题”在于研究基本理论,突出基本问题,注重与时俱进,强调科学性与系统性的统一;“马克思主义理论与当代中国社会”在马克思主义基本理论的指导下,着重研究当今中国社会重大理论和现实问题,强调实践性与时代性的统一;“马克思主义政权理论与民主法制建设”在于构建中国特色的政权理论体系,突出政权建设伦理化与民族地区政权建设研究,强调科学性与前沿性的统一。

思想政治教育专业研究专业:“思想政治教育原理与方法”在于致力基础理论研究,注重理论体系的构建与创新,强调科学性与系统性的统一;“社会转型与思想政治工作”在于研究新时期思想政治工作的基本内容、任务、原则、方法,寻找其规律和特点,理论联系实际,注重调查研究,突出案例分析比较,强调时代性与实证性的统一;“学校思想政治教育”突出学校尤其是高校思想政治教育的主客体、环境、方法、价值取向与规律研究,找准问题求对策,强调实效性与可操作性的统一。

■ 040301 体育人文社会学 040304 民族传统体育学

吉首大学民族传统体育学和体育人文社会学是以国家体育总局体育社会科学重点研究基地、湖南省少数民族传统体育训练基地以及省级重点专业体育教育专业为依托,立足湘西,面向西部,辐射全国。其中,民族传统体育学已形成极具特色的民族体育文化学、民族民间体育理论与方法、武术教学训练理论与方法、民族传统体育养生与保健4个研究方向;体育人文社会学形成了极具特色的社会体育组织与管理、体育产业经营与管理、学校体育教育与管理、环境与体质健康4个研究方向。

民族传统体育学和体育人文社会学,师资力量雄厚,结构合理,科研成果突出。现有教授8人,副教授21人,其中博士1人,硕士12人;外

聘硕士生导师(教授、博士)8人。该学科从2000年以来,获国家社科基金体育学课题7项,国家体育总局体育社会科学/软科学课题12项,湖南省社科基金、社科联、教育厅课题26项,在省级以上刊物发表学术论文470余篇,被《新华文摘》全文转载7篇,《人大复印资料》全文转载16篇。

该学科教学条件齐备,拥有标准400米塑胶田径运动场、综合体育馆、教学训练馆、篮排球场等室内外运动场馆;另有秋千、陀螺、蹴球、高脚等民族传统体育项目训练场地;现有实验室6个(运动解剖、运动生理、体育保健、体育心理、运动技术分析和综合分析室)。专业图书文献资料种类多,共有图书2681种6851册(其中光盘200套),专业期刊52种,非专业期刊23种,期刊总数7860册。能满足民族传统体育学和体育人文社会学硕士研究生培养的教学需要。

■ 5401 体育硕士

硕士专业学位作为具有职业背景的一种学位,为培养特定职业高层次应用型专门人才而设置。它和科学学位在培养要求和知识结构上有所区别,专业学位更侧重专业技能和实践能力的培养。2009年被国务院学位委员会办公室批准招收体育硕士专业学位研究生。体育硕士专业学位面向从事专业运动训练,包括中小学和大学的运动训练人员、各级运动竞赛的管理人员、中高级体育锻炼的指导人员等;培养体育教学、运动训练、体育管理与竞赛组织、社会体育指导等领域的高层次、应用型体育专门人才。

■ 050101 文艺学

文艺学硕士点现有教授12人、副教授7人,讲师3人,8人具有博士学位。拥有中外文藏书20.5万册、中外文期刊79种。该学科是吉首大学重点建设学科,科研成果颇丰,近年来出版了《艺术思维哲学》《颠狂之美》《土家族文化精神》《回归自然与追寻历史——沈从文与湘西》《写作动力研究》等学术著作13部,出版教材6部,发表学术论文150余篇。主持8项国家社科基金课题,省部级设计基金课题20余项。获省部级优秀教学成果奖3项。本学科下设四个研究方向:

文艺美学方向:该方向关注两个领域,其一是艺术思维哲学研究,主要研究艺术思维的哲学基础、文化底蕴、基本形态、运作方式,以及艺术思维在文艺创作中的地位和艺术思维与人类精

神的关系等问题;其二是禅宗美学研究,将佛学、美学、文学、心理学融通为一体,从审美人格建构的高度,提出了“颠狂”这个富有特色的审美范畴。

民族民间文艺学方向:该方向面向整个西南地区的少数民族文学艺术的历史与现状,重在探讨民族民间文艺的创作与传承规律及其生存状态,挖掘湘鄂渝黔边区各民族民间文艺现象中所隐含的民族文化精神实质。

文艺思潮方向:该方向以湘西作家沈从文为基点,以中国现代乡土文艺思潮为主脉,上及中古,下延当代,旁涉西方文艺思潮,从思想史、文化史、文明史等维度审视中西文艺思潮的演进与嬗变。

文艺与传媒方向:该方向从传媒的角度来考察文艺,主要关注传媒与文艺本体、文艺理论、文艺批评、审美精神之间的关系等问题,旨在从传媒的视角为文艺的创新与发展提供学理阐释。

■ 050103 汉语言文字学

汉语言文字学学科现有教授5人,副教授2人,讲师3人;博士4人,硕士5人;省高校青年骨干教师3人,全国优秀教师1人,省优秀教师1人,省教学名师1人;获省优秀教学团队,省级精品课程2门,省级教学成果奖2项。出版学术专著18部;出版教材3部;发表学术论文200余篇,其中在《中国语文》等CSSCI刊物上发表20余篇;主持3项国家社科基金课题,8项省级课题。下设五个研究方向:

文字学与训诂学方向:从传统小学著作的研究入手,对文字的形音义关系、训诂条例及方法进行讨论,重视原典训读,传世文献研究与出土文献研究相结合。

汉语史方向:研究不同历史时期汉语语音、词汇、语法的基本面貌和特征,探索其发展变化的原因、规律,为汉语语音史、词汇史、语法史的研究提供基础。

文字与书法:将汉字形体研究与书法艺术结合起来,探讨历代金石、墨迹、刻帖的字体、字形、字势流变、文化意蕴及艺术特色,兼及临摹、辨伪等。

语言比较方向:依托湘鄂渝黔桂边区土家苗汉等各民族杂居、语种丰富、语言接触和交融情况复杂的语言资源优势,开展语言比较研究和语

言接触研究。

方言学方向:借助湘西自治州多语言、多方言并存的地域优势,研究分析方言和语言接触现象,探索互动规律,并进行方言分区和归属的理论探讨。

■ 070205 凝聚态物理

凝聚态物理是吉首大学重点建设学科,也是吉首大学发展较快的学科之一。本学科师资力量雄厚,共有专业教师 20 余人,其中教授 8 人,副教授 7 人,具有博士学位教师 6 人。3 年来,共承担各级纵向科研项目 20 多项,科研经费 120 多万元。近五年来取得了一批具有较大影响的科研成果,发表科研论文 160 多篇,其中被 SCI/EI 收录的论文达 40 余篇。

本学科以物理学基础科学为中心,主要从事复合介质的物理特性、光与物质的相互作用物理、功能材料的物理特性及应用等方面研究。

1. 复合介质物理特性:本方向主要研究外场作用下复合介质固态结构的形成,组元成份及其排列对复合介质物理性质的影响,经典波(声波和电磁波)在复合介质中传播时所出现的波散射、波的弹道及扩散传播和波局域化等物理特性。

2. 光与物质的相互作用:主要研究光与物质相互作用中的量子态的控制等方面的基础及理论研究,主要包括量子信息相关的量子光学、量子信息处理等方面的物理学前沿课题。

3. 功能材料物理特性及应用:主要从事功能材料和器件的物理特性及应用研究,主要包括半导体低维器件与物理、电池材料研制以及传感器研制及应用。

■ 070302 分析化学

分析化学学科经过 20 余年的建设,已建立一支以博士、硕士为主的稳定师资队伍。该学科拥有教授 6 名,副教授 10 名,其中博士 7 人。自 2000 年以来,该学科承担国家级课题 2 项,省部级课题十余项,获国家级、省部级和地市级科技进步奖多项,参与编写教材 2 部,专著 2 部。在 *Talanta*; *Analytical Biochemistry*; *Journal of Chromatography A* 和 *Analytica Chimica Acta* 等国内外著名学术刊物上发表论文 150 余篇,SCI 收录 40 余篇。目前主要研究方向如下:

1. 色谱分离分析:以湖南西部和四省(市)边

区丰富的植物资源为主要研究对象,以色谱分离分析技术为主要手段,开发多种先进分离技术,对特色资源分离纯化。实现多学科理论和技术相互渗透基础上的天然资源综合开发和应用。

2. 光谱与微量元素分析:以湖南西部和四省(市)边区特有的矿产资源和植物为研究对象,研究和开发光谱分析新技术,深入探讨天然资源的微量元素分析,发展光谱分析与其他技术联用等新方向。

■ 081704 应用化学

应用化学学科是我校首批重点建设学科之一,建立了以博士、硕士为主的稳定师资队伍。本学科拥有教授 9 名、副教授 11 名,其中博士 9 名,硕士 10 名。学术骨干的平均年龄在 45 岁以下,研究团队稳定、结构合理。该学科紧紧围绕四省(市)边区特有的矿产资源和植物资源的发掘和综合利用,建立了较齐备的实验条件,在应用研究、产业开发方面已取得了较有影响的成果。近年来在国内外学术刊物上发表学术论文 300 余篇,其中被 SCI 或 EI 收录 100 余篇,目前承担的科研项目 40 余项,其中国家及国务院各部门项目 5 项、湖南省科技厅项目 8 项。目前主要研究方向如下:

1. 矿产资源加工与应用:合理利用武陵山区天然资源,开发新工艺、新技术和新产品。

2. 天然产物化学:利用湘西和四省边区丰富的天然资源,开发多种新型分离、提纯技术,系统深入研究西部地区的天然资源。

3. 功能材料化学:针对国际上功能材料研究领域的热点,结合湖南西部和四省(市)边区特有的天然矿产资源,致力于催化功能材料、新能源材料和功能陶瓷材料的研究。

4. 应用电化学:利用现代实验技术和理论方法,结合地区特色资源的优势,致力于金属电沉积、化学电源、新型电化学材料等方面进行研究。

■ 071012 生态学

1、主要研究方向

植物生态学:本方向立足武陵山区丰富的植物资源,开展种质资源与物种多样性、植物区系、濒危植物保育以及资源植物利用的生态学基础研究,阐明环境对植物的影响及植物对环境的适应和改造,为植物资源保护以及区域植物资源产业化开发提供科学依据。并已在苔藓植物生态、

种质资源和区系以及资源植物发育与应用生态领域形成了鲜明特色。

动物生态学:本方向从植食性哺乳动物的觅食行为、食物营养组成、动植物的相互作用以及动物粪便的光谱特征等相关领域,重点开展动物行为生态学研究、动物营养生态学研究以及动物应用生态学研究,为动物资源保护与利用提供科学依据,在植食性小哺乳动物、家禽营养生态以及动物粪便的光谱学特征等研究方面形成了特色。

微生物生态学:本方向以极端环境微生物、污染微生物以及畜禽病原微生物为研究对象,研究微生物类群多样性、适应机制、生理生化特征、遗传和进化特点,以及资源的开发利用与微生物之间的相互关系和作用规律,已在极端环境的微生物区系生态与生物多样性、微生物对污染物的降解转化以及病原微生物和宿主之间的关系方面开始形成特色。

污染生态学:本方向利用青鳉、铜锈环棱螺等模型动物研究环境污染物的生态毒理效应,评价环境污染物的生态风险,为污染物的风险管理和污染环境生态修复提供科学依据。同时研究微生物对污染物的降解转化规律,探索利用微生物治理污染的新途径等,为进一步研究微生物与环境的相互关系,以及基于微生物学理论的环境生物技术研究奠定基础。

2、指导教师结构

现有导师 22 人,其中教授 14 人,副教授 8 人,其中博士 13 人;有享受国务院特殊津贴专家 3 人,省学科带头人和优秀中青年专家 3 人、青年骨干教师 6 人。

3、学科研究平台

本学科拥有“植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室”、“南方喀斯特草地生态系统”湖南省研究生培养创新基地、吉首大学生态研究所、“植物资源开发与利用”湖南省产学研基合作示范基地、“中药与天然药物”湖南省产学研合作示范基地,拥有省部共建实验室 5 个,仪器设备总值 1500 多万元。

4、科研成就

近五年来,共承担了国家自然科学基金项目

6 项,湖南省自然科学基金 9 项,省科技计划项目 12 项,湖南省教育厅项目 20 项,横向合作项目 15 项,总经费 800 余万元。发表学术论文 300 余篇,其中 SCI 论文 30 余篇,出版著作和教材 10 余部。获得各级科技进步奖及鉴定成果 9 项,并有 4 项成果进行了转让和技术推广。

■ 082903 林产化学加工工程

林产化学加工工程是我校的重点学科之一,由我校林产化工工程湖南省重点实验室负责建设。现有教授 17 人,副教授 14 人,硕士生导师 14 人,其中具有博士学位者 6 人,硕士学位者 18 人。多年来一直以武陵山区特色资源植物为研究对象,充分运用林产化学加工研究中的新发现、新技术和新成果,开展了一系列深入系统的应用基础研究,特别是在产业化研究方面独具特色。近 5 年来,累计承担科研课题 108 项,申请国家发明专利 16 项,发表科研论文 316 余篇,其中被 SCI、EI 等收录 22 篇,编著专著 22 部,获得各级各类科技成果奖 4 项。为 20 余家相关企业解决技术难题。是该校学科队伍较强,研究硬件条件较好的学科之一。目前主要研究方向如下:

1. 天然产物开发利用与产业化

本研究方向以植物天然产物的制备、化学加工、产品制造等工艺、技术和设备及其相关的过程工程原理等为主要研究内容(包括生物质能源工程),为植物天然产物及其相关的终端产品的产业化生产提供商业化应用技术。

2. 植物资源化学

本研究方向以运用现代分离、分析技术、手段对植物天然产物进行分析、鉴定、提纯、改性、半合成、合成等为主要研究内容,对植物资源进行深度开发和综合利用研究,为林化高新技术产品开发和产业化提供应用基础。

3. 植物资源工程

本研究方向以植物学、生态学、植物资源学和现代分子生物学的方法、原理和理论为基础,以植物资源可持续、高效、综合利用为研究目的,以植物资源规模化、产业化、标准化生产系统工程、植物代谢工程、植物生物过程工程等为主要研究内容,开发建立植物资源保护与综合利用的新途径、新技术和新方法。

2010 年硕士生指导教师名单

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1、伦 理 学:易小明 赵永刚 张登巧
刘仁贵 郑英杰 | 10、中国少数民族经济:向昌国 王兆峰 叶明霞
田官平 吕学芳 |
| 2、马克思主义哲学:刘兴章 彭介忠 岑乾明 | 11、产 业 经 济 学:赵 敏 向延平 彭秀丽 |
| 3、民 族 学:罗康隆 杨庭硕 石群勇
田 红 | 游新彩 鲁明勇 钟高崢
麻学锋 尹华光 |
| 4、专 门 史:瞿州莲 暨爱民 游 俊
李汉林 | 12、企 业 管 理:李 民 彭 耿 曹晓鲜
张海燕 冷志明 于正东
蒋才芳 彭学明 |
| 成臻铭 龙先琼 陆 群 | 13、分 析 化 学 :陈莉华 张朝晖 李 辉 |
| 5、民族传统体育学:白晋湘 孟 娟 钟海平 | 赵建文 欧阳玉祝 段友构 |
| 陈玉凤 田祖国 谌晓安 | 14、应 用 化 学:覃事栋 彭晓春 吴显明 |
| 崔素珍 刘少英 龙佩林 | 陈 上 李佑稷 何则强 |
| 6、体育人文社会学:张小林 刘泳洁 彭长锦 | 肖竹平 麻成金 颜文斌 |
| 吴湘军 张天成 石 红 | 黄 诚 刘建本 |
| 周道平 | 15、法 学 理 论:李长友 汤自军 龚 微 |
| 7、文 艺 学:罗惠缙 王湘华 刘兴禄 | 王飞跃 吴文平 袁正新 |
| 王志清 刘 晗 吴 晓 | 向 明 徐 峙 戴小冬 |
| 刘泰然 王 敏 杨玉珍 | 郑牧民 高生发 朱兴文 |
| 周海英 张建永 吴象枢 | 高长富 |
| 覃新菊 陈文敏 吕养正 | 16、凝 聚 态 物 理:周清平 赵鹤平 米贤武 |
| 杨瑞仁 吕华明 胡炳章 | 邬云文 王小云 李德俊 |
| 简德彬 田茂军 李端生 | 唐世洪 周小清 彭金璋 |
| 余佐辰 | 17、马克思主义基本理论:肖映胜 秦位强 |
| 8、汉 语 言 文 字 学:刘精盛 瞿建慧 杨再彪 | 李景军 陈德祥 |
| 王焕林 瞿继勇 李启群 | 朱廷岚 |
| 唐生周 | 18、思想政治教育:廖胜刚 田筱鸿 彭兴富 |
| 9、生 态 学:恩特马克 吾鲁木汗 | 王跃飞 |
| 李俊年 陈义光 刘世彪 | 19、林产化学加工工程:彭密军 肖卓炳 杜亚填 |
| 刘志霄 陶双伦 马陶武 | 唐克华 董爱文 罗庆华 |
| 黄衡宇 彭清忠 李 鹏 | 于华忠 姚茂君 李加兴 |
| 何兴兵 彭清静 彭德姣 | 田春莲 周国海 麻明友 |
| 张晓蓉 卢成英 田宏现 | |
| 李 菁 石进校 陈功锡 | |

2010 年度硕士生分专业学生数统计表

学院名称	专 业	合 计			
		2008 级	2009 级	2010 级 (含高校在职)	小计
政治与公共管理学院	伦理学	9	10	9	28
	马克思主义哲学	10	9	10	29
体育科学学院	民族传统体育学	11	10	11	32
	体育人文社会学	7	11	15	33
	体育教育			17	17
	竞赛组织			1	1
	社会体育指导			2	2
文学与新闻传播学院	文艺学	24	19	19	62
	汉语言文字学	12	8	8	28
历史与文化学院	民族学	4	8	8	20
	专门史	7	12	12	31
商学院	中国少数民族经济学	10	26	27	63
	产业经济学	5	9	4	18
	企业管理	6	4	16	26
法学院	法学理论	15	15	17	47
马克思主义学院	马克思主义基本理论	6	5	12	23
	思想政治教育	10	18	15	43
物理科学与信息工程学院	凝聚态物理	11	12	3	26
化学化工学院	分析化学	4	8	11	23
	应用化学	4	10	5	19
资源与环境科学学院	生态学	14	8	14	36
重点实验室	林产化学加工工程	3	6	4	13
合 计		172	208	240	620

吉首大学 2010 届硕士研究生学位授予名单

姓 名	学科门类	姓 名	学科门类	姓 名	学科门类
江 敏	理 学	姚莉苹	文 学	温志波	法 学
赵 晗	理 学	张佑华	文 学	陈明灯	法 学
薛 晶	理 学	卢 珉	文 学	孙 岚	法 学
李 敏	理 学	刘香云	文 学	李晓沫	管理学
雷实建	理 学	林 皓	文 学	石 锐	管理学
吴利华	理 学	王晓华	文 学	颜黎明	管理学
麻顺华	理 学	雷承光	文 学	戴秋丽	管理学
张延亮	理 学	魏程明	文 学	杨 琴	经济学
何 岚	理 学	刘 芳	法 学	傅贻忙	经济学
曹 耀	理 学	徐胜华	法 学	张铁生	经济学
邓 涛	理 学	夏小莉	法 学	刘 嘉	经济学
蔡其辉	理 学	谢 江	法 学	唐海欧	教育学
黄 苛	理 学	朱彦峰	法 学	安 彪	教育学
易浪波	理 学	张 勇	法 学	罗婉红	教育学
罗江华	理 学	易乐权	法 学	艾 康	教育学
周 毅	理 学	张志辉	法 学	杨 频	教育学
李艳杰	理 学	彭森森	法 学	王 磊	教育学
刘 丽	理 学	王泳兴	法 学	李小琼	教育学
李永福	理 学	侯永康	法 学	符 亮	教育学
石 慧	理 学	游 茜	法 学	饶云鹏	教育学
许秋雁	理 学	杨花英	法 学	张 健	教育学
李润秀	工 学	吴声军	法 学	唐 立	教育学
周再兴	工 学	张晓春	法 学	文理中	教育学
朱杜娟	工 学	王 秀	法 学	唐丽军	教育学
刘海洋	工 学	郭 静	法 学	程 红	教育学
马明远	工 学	石群勇	法 学	罗君波	教育学
伍 钢	工 学	张天明	法 学	祝 青	哲 学
刘贵华	工 学	王岳丽	法 学	莫小娟	哲 学
谭良田	文 学	马明春	法 学	高 昆	哲 学
彭相林	文 学	曾 丹	法 学	钟小连	哲 学
鲁美艳	文 学	胡畅辉	法 学	刘 珺	哲 学
李桂花	文 学	薛德志	法 学	刘 炜	哲 学
唐 欣	文 学	向 明	法 学	吴兴顺	哲 学
江山丽	文 学	成琢玉	法 学	蔡辉东	哲 学
陈卫南	文 学	肖 喜	法 学	张小军	哲 学
胡 建	文 学	段武城	法 学	彭明英	哲 学
罗盎华	文 学	李星星	法 学	刘修洪	哲 学
徐 娜	文 学	刘凯华	法 学	闫慧远	哲 学
熊 怡	文 学	李洪雄	法 学	严兰青	哲 学
陈 蓉	文 学	廖金香	法 学	申艳华	法 学
毛攀云	文 学	孟 复	法学	张 黎	历史学
孙 丹	文 学	冯 叶	法学	张振兴	历史学

科技工作

科技处工作

一、科技工作

(一)项目申报与立项工作有突破

1、积极组织各类科研课题的申报工作,全年(到12月12日止)获得立项如下:项目课题立项和立项经费再上新台阶,共获得科研课题立项210项,其中获得国家社会科学基金项目15项,其中国家社科基金重大招标项目1项,实现历史零的突破,国家自然科学基金项目3项,国家软科学基金课题1项,国家科技部“863”重点项目子项目1项。教育部、国家旅游局、国家体育总局、国家广电总局等部委科研项目20项。省社科基金项目34项,其中重大2项,重点3项,省社科联项8项,省自然科学基金项目5项,其中重点1项,省科技计划项目15项,等等。科研总经费突破500万元。

(二)项目结项率不断提高

通过给项目主持人打电话、发通知、召开会议等方式,督促项目主持人按期结项,截止2010年12月15日,国家社科基金课题结项率大幅提高,结项率达到87%。国家自然科学基金结项率达到100%。

(三)科研平台建设工作

1、精心组织,全力服务,平台建设又创佳绩。教育厅组织的产学研示范基地、科技创新团队等的申报,吉首大学所分配指标全部拿回,新增省产学研示范基地1个和科技创新团队1个。

2、在科技处和挂靠学院的共同努力下,完成了省社科规划办对社科研究基地的评估工作,并取得一优秀一良好的好成绩。

3、加强校内省重点实验室等科研平台建设与管理,推动实行向内开放基金招标项目。

4、加强对校内省重点实验室等评估检查与管理工作。

(四)科技成果奖取得新突破

1、积极组织,湖南省科技和社科成果奖励再创新高。我校获湖南省科学技术奖励7项,其中省自然科学奖一等奖1项,科技进步二等奖2项,三等奖4项。获得国家民族委员会民族问题

研究优秀成果三等奖3项,获得国家旅游局优秀成果奖一项,都创历史新高。

2、获得授权专利4项,通过成果鉴定1项。

3、认真做好2010年度论文、专著和学术会议情况的收集工作。SCIENTISTP三大检索共107篇,比去年增加33篇,CSSCI论文篇和CSCD论文正在统计中。

(五)修订完善科技管理政策

1、科技管理制度得到进一步完善,加强科研项目的过程管理。

深入学院调研,并召开多次座谈会,重新修订了《吉首大学科学技术奖励办法》《吉首大学科研经费配套及管理办法》和《吉首大学校级科研课题管理办法》,出台了《吉首大学处理学术不端行为的办法》进一步完善科技管理制度。不断完善“科研管理系统”,强化岗位责任制,积极推进管理工作科学化、规范化。并根据文件要求,加强项目管理。在严格执行科研项目管理制度的同时,认真做好各类科研项目的实施、跟踪工作,检查项目进展情况,定期汇总项目执行情况,配合上级主管部门做好课题的中检、结题等工作。

2、更新了各级各类课题评审、评奖等“专家库”资料。完成了各级部门要求的各类统计工作。

(六)产学研工作

1、积极推进产学研工作,与怀化洪江区、慈利县、湘西州产学研合作项目对接,已产生部分成果。

2、积极组织专家学者与地方政府、企业进行产学研合作,配合组织部门全年派出科技特派员16人,派出技术指导专家60余人次。

3、精心筹划“吉大科技110,服务湘西在行动”热线电话服务活动,在团结报上共做广告8期,接收技术咨询电话40多次。处领导多次接受媒体记者采访,广泛宣传吉首大学科研工作服务地方经济的贡献。

(七)2011国家课题与奖励申报布置工作

召开了2011年度国家级课题申报、湖南省科技奖励申报动员大会和课题申报经验交流会。

(八)科技外宣工作

协助学校宣传部做好科技外宣工作,为学校科研工作发展创造良好的外部环境。

二、其他工作

1、协助人事处修订完善校内分配制度和职称评审推荐材料审核工作。

2、负责中央对地方高校专项资金支持项目

(科研平台)方面的组织审核工作。

3、负责一级学科硕士点申报材料审核工作。

4、协助学校“十二五规划”起草工作。

5、深入到相关学院辅导和指导科研课题的申报。

6、协助省研究生过程评估中的研究生创新论坛活动的负责工作。

人文、社会科学课题研究课题情况表(一)

学 科 门 类		总 数				基 础 研 究				应 用 研 究				实 验 与 发 展							
		当年投入人数 (人年)		当年投入经费 (百元)	当年支出经费 (百元)	当年投入人数 (人年)		当年投入经费 (百元)	当年支出经费 (百元)	当年投入人数 (人年)		当年投入经费 (百元)	当年支出经费 (百元)	当年投入人数 (人年)		当年投入经费 (百元)	当年支出经费 (百元)				
		课题数	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19
合计	编号	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20
	01	341.0	102.4	0.0	70015.0	61587.2	197.0	50.8	0.0	33817.5	30447.7	139.0	47.7	0.0	28337.5	24564.5	5.0	3.9	0.0	7860.0	6575.0
管理学	02	27.0	7.7	0.0	5230.0	4585.0	10.0	1.2	0.0	50.5	245.0	16.0	5.9	0.0	3260.0	2905.0	1.0	0.6	0.0	1920.0	1435.0
马克思主义	03	6.0	2.6	0.0	2270.0	1662.0	5.0	2.5	0.0	2120.0	1512.0	1.0	0.1	0.0	150.0	150.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
哲学	04	11.0	4.8	0.0	5580.0	4687.0	10.0	4.7	0.0	5580.0	4687.0	1.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
逻辑学	05	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宗教学	06	1.0	0.2	0.0	0.0	70.0	1.0	0.2	0.0	0.0	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
语言学	07	41.0	13.3	0.0	7011.5	6085.7	29.0	9.3	0.0	5951.5	5088.7	12.0	4.0	0.0	1060.0	997.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中国文学	08	14.0	4.7	0.0	3610.0	3515.0	12.0	4.5	0.0	3610.0	3510.0	2.0	0.2	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
外国文学	09	5.0	1.3	0.0	144.5	149.5	3.0	0.8	0.0	81.5	86.5	2.0	0.5	0.0	63.0	63.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
艺术学	10	28.0	4.7	0.0	421.5	715.5	22.0	3.3	0.0	211.5	511.5	6.0	1.4	0.0	210.0	204.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
历史学	11	5.0	1.7	0.0	50.0	470.0	3.0	0.6	0.0	50.0	150.0	2.0	0.1	0.0	0.0	320.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
考古学	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
经济学	13	61.0	17.8	0.0	7110.0	6409.0	25.0	6.0	0.0	770.0	817.0	35.0	11.1	0.0	5840.0	5092.0	1.0	0.7	0.0	500.0	500.0
政治学	14	9.0	1.3	0.0	2000.0	1542.0	5.0	0.7	0.0	192.0	1385.0	4.0	0.6	0.0	80.0	157.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学	15	19.0	5.6	0.0	1881.5	1433.5	8.0	1.2	0.0	0.0	94.0	11.0	4.4	0.0	1881.5	1399.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
社会学	16	6.0	2.6	0.0	2100.0	1945.0	1.0	0.1	0.0	0.0	0.0	4.0	1.4	0.0	181.0	180.0	1.0	1.1	0.0	1920.0	1765.0
民族学	17	32.0	13.4	0.0	18521.5	14532.5	16.0	5.6	0.0	6810.0	4872.0	16.0	7.8	0.0	11711.5	9660.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新闻与传播学	18	10.0	2.9	0.0	761.5	827.5	5.0	1.5	0.0	600.0	611.0	5.0	1.4	0.0	161.5	216.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
图书、情报、文献学	19	18.0	3.4	0.0	191.5	861.5	15.0	2.6	0.0	31.5	702.5	3.0	0.8	0.0	161.0	159.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教育学	20	16.0	3.3	0.0	561.5	541.5	7.0	1.6	0.0	161.5	206.5	9.0	1.7	0.0	400.0	335.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
统计学	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
心理学	22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育学	23	32.0	11.1	0.0	12570.0	11555.0	20.0	4.4	0.0	5870.0	5899.0	10.0	5.2	0.0	318.0	2781.0	2.0	1.5	0.0	3520.0	2875.0

人文、社会科学课题研究课题情况表(二)

	课 题 来 源														其他
	合计	国家社科 基金项目	国家社科 基金单列 学科项目	国家社科 教育部人 文社科研 究项目	高校古籍 整理研究 项目	国家自然科学基金 项目	中央其他 部门社科 专门项目	省、市、 自治区社 科基金项 目	省教育厅 社科项目	地、市、厅 局等政府 部门项目	国际合作 研究项目	与港澳、 台合作研 究项目	企业单 位委托项 目	学校社科 项目	
课题数(项)	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13	L14	L16
01	341	46	0	11	0	0	19	113	95	8	0	0	4	25	19
当年投入人数(人年)	02	17.9	0.0	4.9	0.0	0.0	14.9	28.8	20.8	1.6	0.0	0.0	2.4	4.4	5.7
其中:研究生(人年)	03	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
当年拨入经费(百元)	04	31670.0	0.0	4600.0	0.0	0.0	19420.0	5860.0	3150.0	400.0	0.0	0.0	3700.0	315.0	900.0
其中:当年立项项目拨 入经费(百元)	05	31200.0	0.0	4600.0	0.0	0.0	19420.0	5860.0	3150.0	400.0	0.0	0.0	3700.0	315.0	900.0
当年支出经费(百元)	06	27975.0	0.0	4491.0	0.0	0.0	14734.0	5374.0	3840.0	355.0	0.0	0.0	3280.0	318.2	900.0
当年新开课题数(项)	07	15	0	3	0	0	18	34	34	1	0	0	4	10	19
当年新开课题批准经 费(百元)	08	40000.0	0.0	4600.0	0.0	0.0	19420.0	5860.0	3150.0	400.0	0.0	0.0	3700.0	315.0	900.0
当年完成课题数(项)	09	2	0	0	0	0	1	16	24	0	0	0	0	15	15

人文、社会科学研究成果情况表(一)

学 科 门 类		出版著作(部)						古籍 整理 (部)	译著 (部)	发表 译文 (篇)	电子出 版物 (件)	发表论文				获奖成果(项)				研究与咨 询报告(篇)	
		合计	专 著		编著 教材	工具书 参考书	合计					国内 学术 刊物	国外 学术 刊物	港澳台 刊物	合计	国家 级奖	部 级 奖	省 级 奖			
			合计	被译成 外文															合计	国家 级奖	部 级 奖
学 科 门 类	编号	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	
	合计	01	15	9	1	6	0	0	0	0	752	750	2	0	4	0	0	4	0	0	
	管理学	02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	86	86	0	0	0	0	0	0	0	
	马克思主义	03	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	
	哲学	04	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
	逻辑学	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	宗教学	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	语言学	07	5	2	1	3	0	0	0	0	0	132	132	0	0	0	0	0	0	0	
	中国文学	08	2	0	0	2	0	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	
	外国文学	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	
	艺术学	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	99	99	0	0	0	0	0	0	0	
	历史学	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	
	考古学	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	经济学	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	0	0	1	0	0	0	0	
	政治学	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	
	法学	15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	59	59	0	0	0	0	0	0	0	
	社会学	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	民族学	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	28	28	0	0	2	0	0	0	0	
	新闻学与传播学	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	
	图书、情报、文献学	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	56	0	0	0	0	0	0	0	
	教育学	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	
	统计学	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	心理学	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
体育学	23	1	0	0	1	0	0	0	0	0	71	69	2	0	1	0	0	1	0	0	

人文、社会科学研究成果情况表(二)

课 题 来 源		出版著作(部)						发表论文(篇)					其中: 被采 纳数		
		合计	专著		编著 教材	工具书 参考书	古籍 整理 (部)	译著 (部)	发表 译文 (篇)	电子 出版 物(件)	发表论文(篇)				
			合计	被译成 外文							国内 学术 刊物	国外 学术 刊物		港澳 台刊 物	
编号	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13	L14	L15
合计	01	1	0	0	0	0	0	0	0	246	244	2	0	0	0
国家社科基金项目	02	0	0	0	0	0	0	0	0	54	54	0	0	0	0
国家社科基金单列学科项目	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育部人文社科研究项目	04	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0
高校古籍整理研究项目	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国家自然科学基金项目	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中央其他部门社科基金项目	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
省、市、自治区社科基金项目	08	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29	0	0	0	0
省教育厅社科项目	09	0	0	0	0	0	0	0	0	50	48	2	0	0	0
地、市、厅、局等政府部门项目	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国际合作研究项目	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
与港、澳、台合作研究项目	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
企事业单位委托项目	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学校社科项目	14	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
外资项目	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他项目	16	1	1	0	0	0	0	0	0	75	75	0	0	0	0

人文、社会科学研究成果获奖情况一览表

成 果 名 称		合计	成果形式	主要作者	课题来源	奖励名称	奖励等级	备 注
合计	编号	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07
	01	4	/	/	/	/	/	/
《文化适应与文化制衡：基于人类文化生态的思考》	02	/	1	罗康隆	999	国家民委社会科学优秀成果奖	三等	/
从家谱看改土归流后土司时期的土著居民家庭建构	03	/	6	翟州莲	999	国家民委社会科学优秀成果奖	三等	/
旅游企业员工收入差异的影响因素分析——以张家界市的旅游企业为例	04	/	6	刘长生	10	2010 年度国家旅游局优秀旅游学术成果奖	其他	/
西部民族地区学生体质健康状况研究	05	/	1	张天成	04	国家民委社会科学优秀成果奖	三等	
	06	/						
	07	/						
	08	/						
	09	/						
	10	/						

科技项目情况表(一)

研究类别	课题数 (项)	当年投入经费 (千元)	当年支出经费 (千元)	当年投入人员					(人年)			参与项目的 研究人数 (人)	其中： 博士	硕士
				其中： 女	高级职务	中级职务	初级职务	其他						
	编号	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	
合计	01	83	7398	5563	86.6	14.4	58.9	27.7	0.0	0.0	25	4	21	
基础研究	02	30	1901	1421	21.7	2.8	14.1	7.6	0.0	0.0	7	1	6	
应用研究	03	53	5497	4142	64.9	11.6	44.8	20.1	0.0	0.0	18	3	15	
试验与发展	04	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
R&D 成果应用	05	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
其他科技服务	06	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
自然科学	07	67	5861	4353	71.3	11.6	48.0	23.3	0.0	0.0	20	4	16	
工程与技术	08	5	580	508	5.9	1.7	4.4	1.5	0.0	0.0	2	0	2	
医药科学	09	10	857	632	8.4	0.1	5.5	2.9	0.0	0.0	2	0	2	
农业科学	10	1	100	70	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1	0	1	

科技项目情况表(二)

研究类别	课题数 (项)	当年投入经费 (千元)	当年支出经费 (千元)	当年投入人员						参与项目的 研究人数 (人)			其中： 博士	硕士
					其中： 女	高级职务	中级职务	初级职务	其他					
	编号	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	
合计	01	83	7398	5563	86.6	14.4	58.9	27.7	0.0	0.0	25	4	21	
“973”计划	02	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
国家科技支撑计划	03	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
“863”计划	04	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
科技部重大专项	05	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
国家自然科学基金项目	06	5	1780	1032	11.0	0.0	8.0	3.0	0.0	0.0	3	2	1	
主管部门科技项目	07	34	3444	2744	38.2	7.0	26.7	11.5	0.0	0.0	12	0	12	
国家部委其它科技项目	08	4	23	23	0.5	0.1	0.3	0.2	0.0	0.0	0	0	0	
省、市、自治区科技项目	09	35	2077	1690	34.1	6.0	22.6	11.5	0.0	0.0	10	2	8	
企事业单位委托科技项目	10	2	50	50	1.5	1.3	1.3	0.2	0.0	0.0	0	0	0	
国际合作项目	11	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
自选课题	12	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	
其他课题	13	3	24	24	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0	0	0	

技术转让与知识产权情况表

受让方类型	编号	合同数 (项)	合同金额 (千元)	当年实际收入 (千元)	知识产权类别		申请数 (项)	授权数 (项)	专利拥有 数(项)
		L1	L2	L3	合 计		L4	L5	L6
合 计	01	4	460	340	合 计		12	7	38
其中:专利出售	02	0	0	0	其中:国外		0	0	0
其他知识产权出售	03	4	0	0	发明专利		6	1	1
国有企业	04	0	0	0	实用新型		6	6	37
外资企业	05	0	0	0	外观设计		0	0	0
民营企业	06	4	460	340	其他知识产权		0	0	0
其 他	07	0	0	0	其中:集成电路布图		0	0	0
		0	0	0	植物新品种权授		0	0	0
		0	0	0	国家或行业标准		0	0	0

科技交流情况表

形式		合计	国(境)内	国(境)外
	编号	L1	L2	L3
合作研究 派遣 (人次)	01	11	9	2
合作研究 接受 (人)	02	10	8	2
国际学术会议 出席人员 (人次)	03	21	17	4
国际学术会议 交流论文 (篇)	04	23	20	3
国际学术会议 特邀报告 (篇)	05	4	4	0
国际学术会议 主办 (次)	06	3	3	0

人文、社会科学学术交流情况表

学术交流类别	校办学术会议		学术会议			受聘讲学		社科考察		进修学习		合作研究	
	本校独办 数	与外单位 合办数	参加人次		提交论文 (篇)	派出人次	来校人次	派出人次	来校人次	派出人次	来校人次	派出人次	来校人次
			合计	其中:赴 境外人次									
	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L10	L11	L12	L13
编号													
合计	0	3	245	10	162	15	62	150	52	65	0	30	40
国际学术交流	0	1	25	10	5	0	2	0	2	0	0	0	0
国内学术交流	0	2	220	0	157	15	60	150	50	65	0	30	40
与港澳台地区学校交流	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

师资队伍建设工作

人事处工作

一、重点工作完成情况

1、修订并实施校内津贴分配制度改革方案

2009年,我校实施了第四轮校内津贴分配制度改革,《方案》试行一年效果明显,教职工工作积极性普遍提高。但《方案》在试行过程中也反映出了一些矛盾和问题,方案本身也存在不完善的地方。为此,工作小组就进一步修订和完善方案积极进行校内外调研,先后在两校区召开专题调研座谈会4次,共收集整理意见、建议118条,校领导先后8次召集小组会议研讨,校党委会3次专题研讨审议,工作小组10余次修改,共吸收、采纳各单位意见、建议50多条,最终形成《吉首大学校内津贴分配制度改革方案(修订)》《吉首大学基本工作量津贴、特殊津贴考核实施细则(修订)》《吉首大学校内津贴二次分配指导性意见(修订)》等系列文件。

2、专技工作取得重大突破,副教授评审权的获得实现了学校发展史上零的突破

2010年学校先后获得中国语言文学、化学工程与技术、法学、历史学、生物学、物理学、应用经济学、体育学、数学、食品科学与工程、工商管理、基础医学、艺术学、计算机科学与技术、外国语言文学等15个学科副教授评审权。副教授评审权的获得,是学校近年来狠抓师资队伍建设、强化学科建设、团队建设的标志性成果,也是学校教学质量、科研水平等综合实力不断增强的体现。

3、人才队伍建设取得突破性进展,实现“海外高层次人才”引进零的突破

学校继续加大高层次人才引进力度,加强师资队伍建设。先后从海外引进谢德玉博士和谭敦勇博士二位高级人才,其中谢德玉博士作为我校特聘教授成功入选湖南省“百人计划”,今年非长株潭地区高校仅我校取得了这一人才项目的突破。这些高层次人才的加盟,对相关学科的发展将起到良好的带动和引导作用,同时也加快了我校师资队伍建设的国际化进程。

4、修订并实施《吉首大学专业技术职务任职

资格评审办法》

根据上级部门的有关文件精神,结合学校实际,修订《吉首大学专业技术职务任职资格评审办法》,对学校专业技术职务任职资格评审工作的条件、程序等作了更为详细和科学的改进和完善,更具可操作性和适用性。

5、积极着手岗位设置、定岗定编前期调研、测算和方案拟定工作

按照上级统一安排,积极着手定编定岗前期工作,尽管由于省里关于高校定编定岗实施细则还未出台,致使我校定岗定编工作未能正式启动,但人事处为此项工作做了大量的调研和数据采集、测算、分析工作。经过工作小组4次校内外调研、8次方案讨论稿修改、3次校领导小组集体研讨,目前形成《吉首大学机构设置及定岗定编工作方案(讨论稿)》《吉首大学机构改革方案(讨论稿)》《吉首大学教学单位党政机构设置及人员编制核定方案(讨论稿)》等3个方案讨论稿及相关数据测算分析统计表,构建起我校岗位设置、定岗定编改革的基本框架。相关工作待省里指导性政策出台后再进一步推进。

二、主要的常规性工作完成情况

(一)师资队伍建设工作

1、抓好人才引进环节。一是广开宣传渠道,加大引进力度。制定并实施《吉首大学2010年人才引进方案》和人才引进计划,通过互联网络发布招聘信息。全年共收到应聘材料2000余份,接待近500位来校求职人员。全年共引进教学人员34人,其中博士10人、硕士15人,7月份根据用人单位需要向社会招聘教务秘书、辅导员9人。二是完善外聘专家人才库工作。目前学校在聘特聘专家12名,新聘客座教授40余人。

2、抓好人才培养环节。一是积极支持教师提高学历层次。截止2010年12月,全校以在职或脱产形式攻读博士、硕士学位53人,学术访问5人,有7人入博士后流动站进行博士后研究。学成返校人员中有10人取得博士学位。另外推荐2010年高等学校青年骨干教师国内访问学者3

人,推荐2010年国家留学基金资助出国留学人员3人,推荐孔子学院国家公派教师1人。推荐“对口支援教师进修计划”13人,“少数民族高层次骨干人才计划”78人,中山大学对口支援单独招考硕士、博士生推荐13人。二是加强青年骨干教师培养力度,2010年评选校级青年骨干教师10人,省级青年骨干教师6人。同时为加大中青年教师和学科带头人的培养力度,还出台相关经费配套政策。三是做好各类优秀人选的推荐、申报、评选工作。推荐申报湖南省“百人计划”1人并成功入选;推荐“享受国务院政府特殊津贴人选”2人;推荐湖南省“121人才工程”各层次人选24人,成功入选14人;推荐湘西州“132”人才工程7人。四是做好职称评审工作:①组织了2010年部分高级职务和非教师系列中级职务的推荐工作。受理了全校近200余人的职称申报咨询,材料审核、报送和整理工作。完成了全校近200人合计近7000条职称信息的系统输入和核对,以及30余份职称申报信息汇总表格的制作等工作。②建立高级职务评委库,组织了高教系列副教授职务校内评审工作,讲师、实验师评审和初级职务认定、评审工作。③2010年共有193人次申报参评高、中级专业技术职务,其中申报正高职称33人次,评审通过15人,通过率45.5%;申报副高职称66人次,评审通过36人,通过率56%;申报中级67人次,评审通过60人;申报初级27人次,评审通过25人。五是做好教师资格认定和岗前培训相关工作:①完成72人的教师资格申请、信息录入和证书制作。②完成教师的岗前培训、组考、总结和材料汇报工作。今年共有70余名教师参加培训,组织131名新教师参加考试,通过考试120人。③完成20余名教师普通话培训与考试工作。

3、抓好服务环节。一是积极采取措施,强化优秀人才的培养和稳定工作,根据《吉首大学关于组织优秀中青年骨干教师休养的实施意见》,全年分三批次共组织了68位教师进行休养,充分体现学校对教学、管理岗位中青年骨干教师、专家的重视和人文关怀。二是采取措施,特事特办,尽力解决高层次急需人才的生活困难,解决后顾之忧。今年为解决引进的高层次人才住房问题,处领导多方协调,从人才引进费中拨出专款,与学校资产管理部门协同装修住房5套,维修住

房4套,为住房暂时无法落实的博士周转房配置家具、生活用品。为解决博士入住后的具体困难,还牵头组织资产、保卫、基建等职能部门到老校区现场办公,解决问题,做好新聘博士安居工程。全年共提请相关职能部门和校领导解决教师住房困难问题7起,衔接好1位博士子女入学问题。三是与资产处一起做好正高和学成返校博士人员的住房补贴清理工作,完成7名博士、25名正高人员的校内住房补贴合同签订工作。四是牵头组织了学校第26个教师节的庆祝、表彰、座谈及慰问走访活动。对从教30年的12名教师及获得全国先进个人、徐特立教育奖、宝钢优秀教师奖、湖南省优秀教师等6人进行表彰;组织50余名中青年骨干教师代表参加了座谈会;陪同校领导慰问走访吉首校区教师代表11人,将学校领导对教师的关心和慰问送上门。

(二)人事管理方面

1、做好常规性事务工作。①及时完成各类人事、编制报表,准确提供人员聘用、异动及工资发放资料;②办理35人离校手续,15人校内异动手续,3人停薪留职手续等;21人退休退职手续及各种关系转移;③完成15人残疾证年审工作,完成法人证书、机构代码年审换证;④组织20余人参加工人技术等级报名及考试。

2、继续加强临时工清理,减少各单位聘请临时工计划,积极推进研究生“三助”工作。通过个人申报、相关单位考查,今年共聘请研究生“三助”人员50余人。

3、进一步推动人事代理工作。全年完成600余名人事代理人员协议的签订、手续办理、信息录入、档案转接工作。

(三)工资福利方面

1、截至2010年12月,全年累计发放工资6697.7万元,各类福利651.2万元。

2、完善全校教职工工资信息档案和人力资源管理信息系统的数据。对全校教职工及离退休人员共1998人工资信息档案的内容进行了进一步的扩充,完成1519人正常晋级工资的进档填写工作、全校教职工新工资数据库的建库及个人工资卡登卡等工作。全年办理教职工日常工资异动事项共2381人次(其中正常薪级工资晋级1479人、2009年职称晋升及2010年职务晋升、工人考工晋级147人、干部转正定级及2010年

新进 102 人、教职工日常岗位异动及校内津贴调整 653 人)。

3、及时兑现了教授生活补贴与教师节慰问金,其中:发放教授生活补贴 26 万元,发放教师节慰问金 37.36 万元。

4、认真办理教职工探亲车船费的报销及各种收入证明开具等工作。全年办理教职工探亲车船费 29 人次、开具教职工住房公积金领取款及银行贷款收入证明等手续 55 人次。

5、认真做好教职工各项优抚工作。全年发放病逝教职工丧葬费及抚恤金 48.7 万元;发放工伤人员伤残保健金及遗属生活补贴等合计 7.52 万元。

6、认真做好学校引进人才安家费的核发。全年发放引进人才安家费 58 万元。

7、认真办理教职工各种保险福利工作。全年缴纳社会保险费共计 63.33 万元,其中合同制工人养老保险费 40.33 万元、失业保险费 23 万元,发放劳动防护用品 194 人。

8、根据《吉首大学校内津贴分配制度改革方案》(修订)文件精神,对全校教职工的基本工作量津贴、特殊津贴等校内津贴进行了调整。

9、参照湖南省相关文件精神调整了退休人员的生活补贴。

10、启动了教职工违约金追讨工作,全年共清理离校人员违约金约 36.45 万元,房产 3 套,为学校挽回了损失。

(四)综合管理工作方面

1、考核工作。完成 2009 年度 1319 份教职工年度考核表的收集、整理、汇总、移交归档工作,其中优秀 204 人,称职 1109 人,基本称职 4 人,

不称职 2 人。

2、考勤工作。按月收集、汇总各单位考勤表,全年共办理职工请、销假手续 60 余人次。

3、为教职工开具办理各类证明材料、审核盖章 150 余人次。

4、做好处务公开,全年共办理处发文件 33 个。

5、完成“廉洁从教、服务学生”黑板报宣传栏 2 次。

(五)积极开展“创先争优”活动,较好完成了各阶段任务

制定了专门活动方案,召开专题支部会议 4 次,按时完成支部承诺和支部成员承诺公开上墙工作,开展领导点评 1 次,制作宣传栏 1 个。通过此次活 动,使本处全体党员工作热情更高,服务意识更强。

(六)加强管理,不断提高人事管理队伍自身建设和业务素质

一是提高业务水平,处领导要求处内每位同志要结合自身岗位工作特点,在做好常规工作的基础上,要多思考,多学习,要积极运用现代信息技术手段,通过网络媒体向省内外兄弟院校人事处学习,博采众长,将适合自己岗位工作的新方法、新思路、新举措“拿来”,形成工作的新点和亮点。二是加强作风建设,以服务全校教职工为宗旨,树立大局意识,服务意识,奉献意识,不断加强全处人员的责任心和敬业精神。三是加强纪律教育,严明人事工作纪律,规范办事程序,推进事务公开,切实树立人事部门和人事干部良好的形象。

离退休处工作

一、领导高度重视,逐步形成了离退休工作齐抓共管的机制和合力

我校现有离退休老同志 486 人,约占全校教职工人数的四分之一,其中离休干部 10 人,副处级以上干部 85 人,副高以上职称 135 人,中共党员 254 人。离退休同志分为七个行政小组,每个小组成立了党支部。成立了老年大学,建立了老年艺术团、京剧团、老年诗词书画摄影学会、教学督导团等十个活动团队。离退休工作虽然不是学校的中心工作,但是影响中心,牵动人心,为做好这项工作,我们坚持在校党委、行政的统一领导下,积极寻求各部门的大力支持,充分调动各方面的积极因素,逐步形成了多方参与、齐抓共管的机制和合力。

1、学校党委和行政加强了对离退休工作的领导。学校领导定期或不定期听取离退休工作汇报,研究并解决工作中的重大问题,并决定每三年召开一次离退休工作大会,以总结工作,表彰先进,明确任务,营造氛围。学校主要领导和分管领导亲自过问离退休工作,不定期的召开老同志座谈会,沟通思想,倾听意见,加强了与离退休教职工的沟通联系。

2、明确并实践离退休工作的基本工作理念。第一是树立了以人为本的工作要求理念。即想问题、办事情,都充分考虑到老干部的实际需要,把实现好、维护好、发展好广大老干部的政治生活待遇作为学校离退休干部工作的出发点和落脚点。其次是树立了围绕中心、服务大局的工作定位理念。把稳定思想、稳定人心、稳定队伍摆在离退休干部工作头等重要位置。做到“老同志的利益无小事”,切实采取措施,及时解决他们的实际困难,化解矛盾,积极为构建和谐校园、促进学校科学发展贡献力量。第三是树立了齐抓共管的工作机制理念。坚持在党委、行政的统一领导下,积极寻求各部门的大力支持,充分调动各方面的积极因素,逐步形成了多方参与、齐抓共管的机制和合力。

3、学校离退休工作领导小组(老龄委)加强

了统筹协调,指导和督促各相关单位按照中组部《关于进一步加强新形势下离退休干部工作的意见》和《吉首大学离退休工作条例》,努力形成离退休工作齐抓共管的机制和合力,把党和国家关于离退休工作的各项方针政策落实好,在全校共同营造尊重老同志、爱护老同志、关心老同志的良好氛围。

二、围绕中心,服务大局,积极做好离退休人员的日常服务和管理工作的

1、坚持与老同志思想上沟通,生活上关心、情感上贴近,强化服务意识。一是注重平时与老同志在办公室等场合的交流、谈心,及时沟通,交流思想;二是坚持每月全体老同志例会制,及时让老同志了解政策和学校的主要工作、活动等,增强老同志主人翁意识;三是积极支持、协调、参与各行政小组、各群众团队的活动,组织开展了各种有益于老同志身心健康的活动 20 余次;四是做好报纸、信函收发、外地老同志医疗药费报销、清洁卫生等日常服务工作,坚持节假日值班制度;五是及时看望慰问生病住院和有特殊困难的老同志,暑假期间组织了对 80 岁以上老同志、身体欠佳老同志等共 60 余人的集中上门慰问;六是老同志不幸去世后,积极协助家属处理丧事和善后工作。

2、开办老年大学,为服务老同志搭建新平台。经过认真筹备,老年大学于 6 月 10 日成功举办了开学典礼,校党委书记游俊亲自到会祝贺并为老年大学授牌。老年大学首期开设电脑、声乐、摄影三个专业四个班,首批学员 104 人,每周共开设 16 次课。先后邀请了马克思主义学院、法学院、医学院的专家给老同志作了国际形势报告、老年人权益保障法、健康保健知识等三堂专门的知识讲座。老年大学的开办为老同志增长知识、陶冶情操、促进健康和老有所学、老有所教、老有所乐、老有所为搭建了新的平台,极大地丰富了老同志的生活。

3、启动青年志愿者敬老助老献爱心活动,为服务老同志提供新载体。为给我校空巢、孤

寡及有特殊困难的老同志提供更好的服务,离退休工作处联合校团委和大学生青年志愿者协会于7月4日在离退休处会议室共同启动了敬老爱老助老献爱心活动。来自各学院的48名青年志愿者通过做一些力所能及的工作对18户老同志进行帮扶。此次爱心活动的启动,不仅有利于丰富老同志的晚年生活,满足他们生活和精神需要,帮助他们解决一些行动、生活上的实际困难,同时对培养大学生敬老爱老的良好品质,弘扬传统美德,构建和谐校园也有着重要意义。

4、积极筹备召开学校首届离退休工作大会。党总支为弘扬中华传统美德,全面总结和推进我校的离退休工作,在学校党委的领导下,积极筹备学校首届离退休工作大会,并牵头组织了离退休工作先进集体、先进个人的评选工作。10月16日隆重召开了离退休工作大会,大会通过了新修订的《吉首大学离退休工作条例》,表彰了一批先进集体和先进个人,在全校营造了一种敬老爱老助老的良好氛围。

三、积极组织开展创先争优工作,努力推进离退休工作和谐发展

1、认真组织全体党员同志开展创先争优公开承诺。一方面是认真组织党员工作人员开展创先争优教育、学习活动,认真搞好党员公开承诺。一方面是认真搞好离退休党员的集体公开承诺。

7月1日组织全体离退休党员在学术报告厅举行了“庆祝建党89周年及推进创先争优活动大会”,会议的一个重要议程即组织离退休党员全体起立,集体进行有特色的公开承诺,每个党员并在承诺书上郑重签字。

2、积极动员离退休同志带头老有所为,积极创先争优。在创先争优活动中,离退休同志关心学校发展,维护学校形象与利益,集体荣誉感强,积极发挥模范带头作用,涌现了一批先进典型,学校首届离退休工作大会表彰了10位老有所为先进个人、30位老年活动积极分子、10对风雨同舟好伴侣。他们积极主动参与学校教学、科研、管理、育人、服务地方发展等方面工作,在关工委、老科协、教学督导组等组织中发挥了积极作用。如张永康教授被评为2010年全国“优秀老科学技术工作者”,叶德书老师被州政府授予双语教学二等功,石泽亮教授在州老科协的大力支持下,完成了“猕猴桃病虫害防治技术”的DV拍摄。隆名骥老师出版专著《民国湘西苗乡纪实》《苗族婚姻家庭》两部,其他老师也出版专著数部。李泽南、石维海、石维贵、李华盛等老师给学生上党课200余课时。汤人翰、丁畅松、向成国等60余位老师参加关工委工作,杨正新、孔凡虎等老师参加市里网吧的督查,为关爱青年学生的成长做出了积极的贡献。

资料:

教 职 工 情 况

	编 号	教 职 工 数							另有其他人员						
		计	校 本 部 教 职 工					科研机 构人员	校办企 业职工	其他附 设机构 人员	聘请校 外教师	离退休 人员	附属中小 学幼儿园 教职工	集体所 有制人 员	
			计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员								
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
合 计:总 计	01	1561	1473	893	292	168	120	10	0	78	87	455	0	0	
其中:女	02	646	602	371	103	110	18	4	0	40	35	210	0	0	
正高级	03	141	133	120	8	5	0	5	0	3	22	15	0	0	
副高级	04	512	486	318	116	48	4	5	0	21	10	131	0	0	
中级	05	615	586	360	135	87	4	0	0	29	33	0	0	0	
初级	06	183	164	91	20	22	31	0	0	19	6	0	0	0	
无职称	07	110	104	4	13	6	81	0	0	6	16	0	0	0	
其中聘任制:小计	08	632	622	468	74	57	23	0	0	10	0	0	0	0	
其中:女	09	287	282	207	34	37	4	0	0	5	0	0	0	0	
正高级	10	15	14	14	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
副高级	11	91	88	74	10	4	0	0	0	3	0	0	0	0	
中级	12	373	370	286	50	34	0	0	0	3	0	0	0	0	
初级	13	124	122	90	9	13	10	0	0	2	0	0	0	0	
无职称	14	29	28	4	5	6	13	0	0	1	0	0	0	0	

专任教师、聘请校外教师学历(位)情况统计表

指标名称	编号	计	博士研究生			硕士研究生			本科			专科及以下		
			计	其中:获学位		计	其中:获学位		计	其中:获学位		计	其中:获学位	
				博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.专任教师	01	893	86	84	2	270	0	270	506	0	182	31	0	3
其中:女	02	371	12	11	1	115	0	115	237	0	100	7	0	1
正高级	03	120	26	26	0	9	0	9	81	0	20	4	0	1
副高级	04	318	36	35	1	38	0	38	222	0	103	22	0	2
中级	05	360	24	23	1	172	0	172	159	0	58	5	0	0
初级	06	91	0	0	0	51	0	51	40	0	1	0	0	0
无职称	07	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2.聘请校外教师	08	87	12	12	0	28	0	28	47	0	8	0	0	0
其中:女	09	35	0	0	0	15	0	15	20	0	4	0	0	0
正高级	10	22	10	10	0	4	0	4	8	0	1	0	0	0
副高级	11	10	2	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
中级	12	33	0	0	0	16	0	16	17	0	7	0	0	0
初级	13	6	0	0	0	4	0	4	2	0	0	0	0	0
无职称	14	16	0	0	0	4	0	4	12	0	0	0	0	0
聘请校外教师中:外教	15	14	2	2	0	4	0	4	8	0	0	0	0	0
其他高校	16	73	10	10	0	24	0	24	39	0	8	0	0	0

2010 年新增高、中、初级专业技术人员名单

姓 名	专业技术 职务	姓 名	专业技术 职务	姓 名	专业技术 职务	姓 名	专业技术 职务
蒋才芳	教 授	肖 笛	副教授	王 雯	讲 师	邵 侃	讲 师
吴显明	教 授	田爱华	副教授	刘彩霞	讲 师	杨胜香	讲 师
李 辉	教 授	谷利民	副教授	高静波	讲 师	向罗群	讲 师
何则强	教 授	周运瑜	副教授	朱耀峰	讲 师	廖文虎	讲 师
马陶武	教 授	胡文勇	副教授	刘春琼	讲 师	曾丽蓉	讲 师
彭长锦	教 授	张 帆	副教授	丁跃斌	讲 师	乐之乐	讲 师
陆 晨	教 授	喻文德	副教授	李玉平	讲 师	赵永刚	讲 师
薛桂娥	教 授	许 建	副教授	崔淑兰	讲 师	陈 雪	讲 师
罗雪梅	教 授	田开友	副教授	高 昆	讲 师	胡 蕖	实验师
向云根	教 授	张小林	副教授	牟 佳	讲 师	何立波	实验师
张利玲	教 授	刘泰然	副教授	李 兰	讲 师	胡 晓	实验师
暨爱民	教 授	向延平	副教授	龚芳敏	讲 师	王 荣	馆 员
彭清忠	教 授	方东辉	副教授	宋海龙	讲 师	杨胜英	馆 员
傅伟昌	研究员	史 凯	副教授	李 明	讲 师	耿艳莉	小学高级教师
李北川	一级导演	马志军	副教授	付韦华琳	讲 师	彭广林	助理研究员
李云红	副教授	张榜英	高级实验师	吴 婷	讲 师	李 明	助理研究员
魏风劲	副教授	杨辉媛	高级实验师	朱海英	讲 师	高 昆	助理研究员
岑乾明	副教授	李 海	高级实验师	余 佳	讲 师	祝 青	助理研究员
覃遵跃	副教授	张福兰	高级实验师	熊静梅	讲 师	李 兰	助理研究员
丁长松	副教授	粟世来	副研究员	郭建飞	讲 师	杨 慧	助理研究员
唐小田	副教授	吴亚峻	副研究员	余艳丽	讲 师	汪淑娟	助理研究员
刘 敏	副教授	彭永胜	副研究员	王 卉	讲 师	刘细寒	助 教
姜 丽	副教授	汤自军	副研究员	王 婷	讲 师	王玉芬	助 教
王 艳	副教授	申理哲	副研究馆员	覃 雯	讲 师	黎 黎	助理馆员
黄大元	副教授	王灿荣	副研究馆员	王迎春	讲 师	陈 倩	研究实习员
黄建军	副教授	虞丽珍	讲 师	熊绍锋	讲 师	武文骅	研究实习员

2010 年离退休人员名单

序号	姓名	性别	籍贯	民族	出生年月	参加工革命作时间	离退休时间	原单位	职称(等级)
1	刘庆海	男	保靖	汉族	1950.03	1970.12	2010.02.	文学院	副教授
2	程振顺	男	永顺	土家	1951.06	1974.07	2010.02	产业处	助理研究员
3	吴绍长	男	花垣	苗族	1956.12	1975.04	2010.02	教材中心	高级工
4	吴奕全	男	花垣	苗族	1952.02	1968.02	2010.02	武装部	副处级
5	龙庆凤	女	凤凰	苗族	1959.10	1977.07	2010.03	音舞学院	副教授
6	田茂云	男	吉首	土家	1952.11	1972.12	2010.03	马列学院	讲师
7	覃文富	男	泸溪	苗族	1950.03	1971.07	2010.03.	产业处	主治医师
8	杨国龙	男	新晃	侗族	1950.04	1968.03	2010.04	校办车队	高级工
9	吴家伦	男	花垣	汉族	1950.04	1968.10	2010.04	医学院	高级工
10	吕辉云	男	保靖	土家	1962.05	1981.12	2010.05	音舞学院	讲师
11	姚祖凤	男	沅陵	汉族	1950.07	1975.08	2010.07	预科学院	副高
12	廖 干	女	攸县	汉族	1955.09	1973.04	2010.09	人事处	副研究员
13	龙世谱	男	岳阳	汉族	1946.09	1968.12	2010.09	图书馆	研究馆员
14	张素萍	女	安徽	汉族	1955.10	1970.01	2010.10	财务处	主任科员
15	田官平	男	龙山	土家	1946.10	1966.04	2010.10	商学院	教授
16	彭司英	女	保靖	土家	1955.10	1981.07	2010.10	校工会	副主任科员
17	吴周平	男	凤凰	苗族	1950.10	1970.08	2010.10	校办车队	高级工
18	郑英杰	男	张家界	土家	1948.11	1968.10	2010.11	图书馆	正高级
19	吕养正	男	张家界	汉族	1949.11	1968.10	2010.11	文学院	教授
20	田玉和	男	龙山	土家	1950.12	1973.09	2010.12	医学院	副高级
21	张古河	女	古丈	苗族	1955.12	1973.03	2010.12	职工医院	初职
22	曾希亮	男	涟源	汉族	1955.10	1973.07	2010.10	饮食中心	高级工



国际交流与港澳台 及留学生工作

国际交流与港澳台办

1. 外籍专家聘请工作

本年度,我校聘请外籍专家共计 13 人次,吉首校区 5 人次,张家界校区外国语学院 5 人次,张家界学院 3 人次。其中新聘 9 人次,延聘 4 人次。英语外教 8 人,日语外教 3 人,乌克兰籍音乐外教 2 人。

2. 留学生工作

今年我校向韩国安东大学派出 5 名交换生,接收了 7 名韩国学生;向乌克兰卢甘斯克国立师范大学派出 6 名交换生,培养了 3 名乌克兰学生。同时,2 名美国籍学生继续在我校自费学习语言。

3. 出国、出境及来访

2010 年,我校共有 30 人在我办的帮助下因公出访。其中少数民族艺术团一行 25 人赴美国演出,访问 3 人次,访学 1 人次,文化交流 1 人次。我办还为 4 人办理了因私出国、出境手续,其中英国 3 人,台湾 1 人。

今年我办接待国外境外来访 29 人次,包括:美国北卡州立大学 3 人次,美国特拉华州立大学 1 人次、美国东伊利诺伊州立大学 11 人次、美国纽约州立大学水牛城分校 2 人次,日本近畿大学 10 人次,巴基斯坦 NRZ 国际商务教育咨询有限公司 2 人次。

4. 国际交流与合作

今年我校继续与美国特拉华州立大学、美国北卡州立大学、美国东伊利诺伊州立大学、美国富乐敦州立大学、乌克兰卢甘斯克民族大学以及韩国安东大学等学校友好合作,通过教师互访、互派学生、合作科研等方式,为我校教师和学生赴海外进修、留学搭建平台,加强与国外学术联系,有力地推动中外学术交流合作。组织了 7 名学生参加为期近四个月的暑期赴美带薪实习,1 名学生赴美国参加暑期语言强化项目。帮助 1 名老师获得了出国留学基金地方合作项目资助,即将出国访学。

资料:

2010 年聘请外籍专家教师名单

序号	姓名	性别	国籍	服务院系	服务期限
1	木村一人	男	日本	外国语学院	2009.9—2011.6
2	ELIZABETH FAYALEXANDER	女	美国	外国语学院	2009.9—2011.6
3	YUKI KITAMURA	女	日本	外国语学院	2009.9—2010.6
4	Michael Arnold Heise	男	美国	外国语学院	2009.9—2011.6
5	Kevin Roots	男	澳大利亚	张家界学院	2009.9—2010.6
6	Gary Williams	男	美国	张家界学院	2009.9—2010.6
7	Grygoriy Tupikov	男	乌克兰	音乐舞蹈学院	2009.9—2010.6
8	Tupikova Ganna	女	乌克兰	音乐舞蹈学院	2009.9—2010.6
9	John Wheaton	男	美国	国际交流学院	2009.9—2011.6
10	David Nunn	男	英国	国际交流学院	2009.9—2010.6
11	横山明子	女	日本	外国语学院	2010.9—2011.6
12	Patrick Thomas Walker	男	美国	外国语学院	2010.9—2011.6
13	STEPHANIE ANN JECKER	女	美国	张家界学院	2010.9—2011.6
14	BRYAN FOREMAN JACKSON	男	美国	张家界学院	2010.9—2011.6
15	CHIIHIRO TACHIBANA	女	日本	张家界学院	2010.9—2011.6
16	David William Mc Elwain	男	美国	国际交流学院	2010.9—2011.6
17	Karen Jean Bloom-Mc Elwain	女	美国	国际交流学院	2010.9—2011.6
18	Solomiya Panina	女	乌克兰	音乐舞蹈学院	2010.9—2011.6
19	TETYANA KAMILOVA	女	乌克兰	音乐舞蹈学院	2010.9—2011.6

2010 年接待国外及港澳台来访人员情况

- 1、美国北卡州立大学 3 人次
- 2、美国特拉华州立大学 1 人次
- 3、美国东伊利诺伊州立大学 11 人次
- 4、美国纽约州立大学水牛城分校 2 人次
- 5、日本近畿大学 10 人次
- 6、巴基斯坦 NRZ 国际商务教育咨询有限公司 2 人次

财务管理与审计工作

财务处工作

一、圆满完成 2010 年度筹资工作

在学校党委、行政及各级主管部门的大力支持和帮助下,根据学校事业发展的需要,进一步加强学校财源建设,积极筹集发展所需的经费,努力向上级主管部门争取各类专项资金,本年度学校实现总收入 29151 万元,比 2009 年 26174 万元增加 2977 万元,增长率达 11.37%,超额实现年初收入预算增长 8% 的目标。

1、学杂费收入突破亿元大关达到 10252 万元,较上年增加 308 万元。

2、争取财政拨款 13038 万元,比 2009 年实际增加 1415 万元。其中追加各类专项补助 6866 万元,包括中央与地方共建项目 1800 万元,其他专项 5066 万元。由于中央与地方共建项目未完成,还有部分专项补贴未实施,省财政结转下年指标 2460 万元,本年度账面实现财政拨款收入 10579 万元。

3、张家界学院土地转让收入及上缴收入达 6457 万元,较 2009 年 3000 万元增长 3157 万元。

4、其他收入增长 249 万元。

5、获得了新增贷款额度 4560 万元,转贷 16290 万元银行贷款,归还贷款本金 2860 万元,归还到期教职工集资款本息 1100 万元。

二、财务管理工作成绩显著

1、严格执行吉首大学各级行政负责人经济责任制及校务公开制度。

2、完成省教育厅布置的《2009 年省直单位部门决算报告》,并向全校教职工代表大会作学校财务报告,公开学校 2009 年度财务收支情况及财务处工作完成情况。

3、编制了《吉首大学 2010 年综合财务预算方案》,按照学校的总体目标和工作重点,合理分配和使用资金,同时对追加预算与预算调整进行规范与控制。

4、严格按经费开支的各项政策和制度控制支出,全年实现总支出 28268 万元,其中事业支出 26238 万元,严格控制在年初预算 26948.46

万元之内;基建支出 2030 万元,保证了基本建设的需要。在保证基本运转和重点项目的情况下,还化解了往年度基建欠款、后勤专项欠款、职工住房补贴欠款、合作办学提成欠款等多项历史欠账。

5、依据国家财经政策法规,结合学校实际,重新修订了《财务处处长岗位职责》《财务安全管理制度》《财务处工作人员服务承诺》《报账流程》《岗位职责》《工作规范》等二十多个规章制度,财务管理工作进一步规范,所有流程、制度、规范在财务处宣传栏、财务网站上公开。

6、根据国家政策,结合学校的办学实际,认真分析和研究学校收费工作,完成两校区银行代收学费系统的建设,从根本上解决学生收费困难问题。学生收费严格按照省物价局、省教育厅、省财政厅审批的项目收取各项费用,并按要求通过多种手段(新生报到现场公示、平时利用公告栏及网站公示)对外公示,杜绝乱收费、多收费的情况发生,2010 年几次接受上级主管部门检查,获得一致好评。

7、本年度,对学校历年来的往来款项进行了整理,涉及单位、个人 276 个,金额 2.446 亿元,对这些往来款项进行了成因、账龄处置分析,提出了处理意见和建议。

8、成立基建账目清理小组,对学校 2003 年以来的基建财务账进行整理,系统清查了 2003 年以来的基础建设项目费用,对历史原因形成的财务费用的摊销,固定资产的交付使用提出了具体明确的意见和建议,这些意见和建议的实施完结,将使学校的基本建设、固定资产的核算反映进一步完整、真实。

9、完成前期固定资产清查调账工作。

三、改进财务内部管理,加强财务队伍建设

1、重新修订了《财务安全管理制度》《报账流程》《岗位职责》(包括 31 个工作岗位职责、科室职责)等二十多个规章制度,以适应学校事业及财务管理工作不断发展的需要。

2、进一步制定和明确岗位职责。根据学校财

务管理的需要,对财务处工作岗位进行了全面的调整。注重会计基础工作的规范化建设,会计资料、会计信息及时准确可靠。2010年财务人员岗位调整,新增了稽查岗位,专门负责对处内各工作岗位的会计事项处理的合法、合规性进行稽查;对学校货币资金的安全进行稽查;对学校各经济合同的履行情况进行巡查。使财务管理质量、资金安全有了更严格的保障。

3、根据财政部《会计基础工作规范》,按照国家有关规定参加会计业务的培训,树立浓厚的学习风气,提高了会计人员的业务素质。

四、改进工作手段和方法,提高服务质量和工作效率

1、制定了《财务处工作人员服务承诺》《财务工作人员行为规范》,率领全体工作人员向全校师生员工公开承诺“首问服务,优质服务,高效服务,廉洁服务”,要求大家严格履行承诺,并带头在承诺书上签了名,同时还开设了投诉电话和网上投诉邮箱,公开接受师生员工的监督,努力杜绝“门难进,脸难看,话难听,事难办”的不良现象。

2、严抓劳动纪律,完善了考勤制度,加强了制度的执行力度,经常在上下班时点对工作人员的出勤情况进行抽查。

3、严抓服务质量。通过“优质服务”的承诺,要求财务处工作人员做到:熟悉政策制度,业务熟练,程序规范,准确率高;平等待人,服务热情,对各类咨询应及时、准确地给予答复。通过“高效服务”的承诺,要求财务处工作人员做到:工作时间不做与本职工作无关的事,各项工作及时办理并完成,不故意拖延、推诿;对上级业务部门和学校交办、督办的事项,要按交办、督办的时限如期完成并上报结果。

4、推行学生学费网上批扣收费方式,本年首次网上批扣按发卡数计算,缴费率超过了90%,大大提高了新生学费收缴工作效率,为学生提供了便捷高效的服务。

5、财务查询系统更新频率由往年的每周更新一、二次改为每天更新一次,为师生提供最新、最及时的预算指标、工资、收费等方面的财务信息查询服务。

五、加强思想教育,积极争先创优,促进党风廉政建设

根据学校的安排,财务处在党员和全处职工中组织学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》,组织财务人员观看反腐题材专题教育片。积极投入到学校的争先创优活动中,全体财务人员签订了职工廉政建设责任书,科室负责人还签订了科室党风廉政建设责任书。从制度上,为落实党风廉政建设,推进惩治和预防腐败筑起防护墙。2010年全处参加了学校组织的党风廉政建设知识考核,取得了优异成绩。

六、高度重视和推进维稳及综合治理工作

财务处成立了综合治理领导小组,处长任组长。处长亲自担任本单位的情报信息员及政治辅导员,负责财务处的思想政治工作。积极参加学校及保卫部门召开的会议,及时传达会议精神;每次全处大小会议中都强调综合治理工作的重要性,尤其是在节假日、突发事件前后进一步加强对全体职工的教育、管理、疏导和化解工作。

5月4日处长分别与每个工作人员签订了综合治理目标管理责任书。严格执行财务处制订的相关综合治理及安全防范制度。本年度没有发生任何综治事故及违法乱纪事件,取得了较好的成绩,圆满的完成了2010年平安创建与安全防范工作。

张家界校区财务办工作

一、党风廉政建设工作方面

1、认真组织财会人员学习党风廉政建设相关文件,更好地鞭策财会人员在工作中一定做到

“不以权谋私,不损公肥私,不挪用公款,不贪污公款,不接受外来单位和个人赠送的礼金、礼品、有价证券”。在接待中能够做到公私分明,从不允

许私客公请的现象发生,更不向报帐部门或他人提出请客吃饭及报销有关票据,不收取任何劳务费。很好地维护了我们财会人员廉洁自律的良好形象。

2、全体财会人员认真按学校纪委要求,向财务处处长签订《2010 年党风廉政建设责任书》《2010 年职工廉政建设责任书》,严格按照责任书的条款要求自己,使每个职工都能够认识到党风廉政建设的重要性,并把党风廉政建设的工作落实到财务办的各个工作环节。

二、业务学习方面

根据财会知识的不断更新,财会人员把业务学习作为学习的主要内容,并主动参加市财政局举办的会计继续教育的培训学习。同时,在会计人员中,低职称人员向高职称人员看齐,他们经常学习高级职称书籍,以便将来晋升高系列职称。可以说,我办财会人员在业务学习方面也是常抓不懈,永不停止。

三、公开服务承诺工作方面

今年上半年,在学校范围内开展了公开服务承诺活动,我办全体人员也分别向第四党总支和财务处递交了公开服务承诺书。通过此次活动的开展,进一步提高了广大职工服务水平,增强了服务意识。

同时,严格遵守执行学校制订的劳动纪律,自觉遵守考勤制度和坚持上下班制度,做到有事有病要请假,做到不迟到、不早退、不擅自离岗。

同时要求全体财会人员在上班期间能够衣着整洁,举止端庄,体现财会人员的良好形象。

四、业务及相关工作

1、严格预算管理,坚决按学校财务审批权限,严把经费支出关,按财务管理制度认真依照预算来处理好每一经济业务,使我校区资金的运行步入良性轨道。在资金使用上,先保重点经费支出、再考虑教学及科研经费支出、最后再解决行政经费支出。

2、严格按照学校的规定,每月底对往来款项进行了清理,并定期发放催报帐通知单,尽最大可能的收回欠款,使本校区的往来款项保持在合理的范围内,保证校区资金的合理有效运转。

3、积极参与校区各项维修项目的招投标工作,如第一教学楼、篮球场、老校门运动场、教工区外绿化区、学生食堂等,同时还与资产部门一起,将一教学楼改造前的废旧钢窗进行了回收,收入 114242 元;与资产部门、审计部门共同处理废旧电脑、机械设备处置收入 144300 元。

4、认真配合省物价局、市税务局来我校区进行财务检查。

5、做好了省教育厅、省物价局、市物价局、市税务局等职能部门领导的接待工作。

6、认真做好了每年的收费票据的年检及每年的收费工作年检。

7、及时装订本部门的所有帐簿、凭证、报表、工作表等财务资料,保证财务资料安全。

审计处工作

一、履行内部审计职责,审计监督成效明显

今年,我处共完成各类审计项目 385 项,审计资金总额 165,462.49 万元,促进增收节支 323.54 万元,提出审计建议 40 条。

1、认真开展预算执行情况及决算审计。根据教育部《关于加强高等学校预算执行与决算审计工作的意见》和省教育厅《2010 年全省教育审计工作要点》的要求,制定了《吉首大学财务预算执行与决算审计暂行办法》,开展了吉首大学 2009

年财务预算执行及决算审计工作,发现相关问题 10 个,提出审计建议 6 条。

2、继续做好领导干部经济责任审计。坚持“积极稳妥、量力而行、提高质量、防范风险”的原则,规范开展经济责任审计工作。今年,开展经济责任审计项目 7 项,发现问题 32 个,提出审计建议 34 条。经济责任审计的有效实施,增强了学校中层领导干部勤政廉政意识。

3、深入开展基本建设投资和修缮工程项目

审计。按照《教育部关于加强和规范建设工程全过程审计的意见》,深入开展基本建设投资和修缮工程项目审计,加强和完善审计程序、拓展审计内容,审计人员积极参与工程概算、招投标、合同签订、主材价格控制、工程量抽查、隐蔽工程验收、工程结算等环节,做到事前、事中、事后全过程监督,进行建设工程全过程跟踪审计。完成基本建设项目预算审计3项,送审金额2,680万元,审减额283万元,审减率为10.56%;完成基本建设项目结算审计3项,送审金额1004.04万元,审减额114.03万元,审减率为11.36%;完成修缮项目审计117项,送审金额1,044.30万元,审减额133.96万元,审减率为12.83%。

4、探索开展效益审计和管理审计。原审计长李金华指出:内部审计以效益审计和管理审计为主,内部审计的定位是“管理+效益”。因此,我处积极探索开展效益审计和管理审计。一是实施效益审计和管理审计项目,实施了吉首大学2009年财务预算执行情况决算审计等;二是结合经济责任审计开展效益审计和管理审计,在实施经济责任审计时突出重大决策及内部控制制度的健全性、有效性;三是结合物资设备采购审计和基本建设及修缮工程项目审计开展效益审计和管理审计,评价资金使用的经济性、效率性、效果性。

5、其他常规审计业务完成情况。完成物资设备采购审计项目199项,送审金额1,033.71万元,审减金额75.55万元,审减率7.3%;完成合同审签24项;完成科研项目经费审签30项;完成校领导临时交办的审计事项1项。此外,还积极参与学校重大经济活动决策咨询服务和招投标等工作。审计档案整理、归档及时,档案完整,管理规范。

二、强化审计工作关键环节,不断提高审计工作质量

1、制定切实可行的审计工作计划。年初,审计处根据教育厅下发的审计工作要点,结合学校工作重点和审计资源情况,在评估审计风险的基础上,规划审计项目执行的先后顺序,而后征求主管校长的意见,最后确定全年的审计工作计划。

2、注重审前调查。审前调查是审计项目实施的前提和基础,通过审前调查,对被审计单位和

审计事项有关情况进行收集、整理、分析,有利于制定细致的审计工作方案和实施方案,突出审计重点,把握审计内容,有效地防范审计风险,进而促进了审计质量的提升。

3、严格规范审计行为。我处规范了审计工作流程,强化程序控制,认真落实项目主审负责制、审计项目三级复核制以及审计过错追究制。同时将审计依据、审计职责、审计执法程序、审计执法人员、审计工作纪律等向教职员工公开,保证审计监督权在“阳光”下运行,进一步促进了审计行为的规范。

4、做好审计报告的质量控制。审计报告是审计工作整体质量的体现。在撰写审计报告上,我处要求审计报告内容要客观完整、事实清楚、定性准确、分析透彻,做出的处理意见恰当,审计建议具有针对性和可行性;审计组完成报告初稿后,与被审计单位或被审计人交换意见,根据反馈的意见和实际情况修改报告,经审计处集体讨论后,处长审定;坚持做好沟通工作,在出具报告前,要与被审计单位或被审计人进行充分沟通,核实存在的问题,探讨审计建议的合理性和可行性。

5、严抓审计意见落实。内部审计的目的是为了发现问题,改进管理,防范风险,促进发展。因此,审计建议的落实是审计服务于学校发展和审计监督业绩体现的重要方面。工作中,我们形成了审计整改回访制和后续审计制,对出具审计报告的审计项目进行回访,对审计整改回访中发现审计意见整改不落实的项目进行后续审计,督促审计意见的落实。

三、夯实审计工作基础,提升内部审计工作能力

1、建立健全内部审计规章制度。为适应学校事业发展的需要和内部审计发展的客观要求,我处修订、制定了《吉首大学预算执行与决算情况审计暂行办法》《吉首大学审计处收文、发文及借阅制度》《审计处关于加强财务管理勤俭节约的规定》《吉首大学审计工作流程》《吉首大学财务收支审计流程》《吉首大学经济责任审计流程》《吉首大学基建及修缮工程结算审核流程》等制度和规范。这些规章制度的制定和实施,有力地促进了审计工作的制度化、规范化。

2、全面提升审计队伍综合素质。我们的主要

措施是:创建学习型组织和开展理论研讨活动,参加审计人员后续教育,外出调研考察,建立了促进学历提高、职称晋升、理论研讨的激励机制和约束机制。这些措施的实行,有力地促进审计人员开阔审计视野,提升审计人员的业务能力和综合素质。全处工作人员今年共撰写论文或调研报告15篇,其中公开发表论文10篇,省教育审计学会、内审学会等获奖论文9篇。

3、加强审计信息化建设。一是优化审计网站,更新审计网站信息,加大审计工作宣传力度;二是购买“用友”审计软件,综合审计实现了计算机辅助审计。通过审计信息化建设,不仅规范了我们的审计工作,而且大大提高了工作的质量与效率。

四、深化认识,校务公开工作扎实有效

为扎实有效地推进校务公开工作,我处认真总结了上年校务公开工作,经充分学习讨论,深化了对校务公开的认识,明确提出:一是校务公开组织保障不变,维持党政工齐抓共管的工作格局;二是校务公开工作常规化,列入日常行政工作、党支部工作、工会工作日程,常抓不懈;三是校务公开工作要落实,内容要广泛,程序要规范,形式要多样,实效要突出。落实校务公开工作采取的形式有:设置校务公开栏、审计意见箱;公告、通知、审计报告等文件形式;利用网络、报刊等传媒形式;校情通报会、民主生活会、审计业务会、审计联席会议等会议形式。

1、建立学校校情通报制度。及时传达校领导所作的校情工作报告、学校办学思想及目标、“十二五”规划、重大决策、领导干部任免、重要文件、工作方案、招生、基本建设、财务工作等情况。

2、进一步推进制度公开工作。制定审计工作制度和审计工作流程,并通过上栏、上网进行

公示。

3、对涉及教职工利益的事项进行公开。实施了评优评先及教职工年度考核办法、指标、程序、结果、校内津贴分配制度及分配方案、学校住房清理政策及情况、专业技术职务评聘制度、党员发展情况、审计处经费开支等事项的公开工作。

4、深化审计事项公开工作。在审计工作中坚持政策公开、过程公开、结果公开。通过审计进点会公布审计政策、审计依据、审计纪律等;通过审计工作会公开审计工作计划和总结;通过上网、报刊等传媒形式公开审计工作进展情况,实施审前公告、审计结果公告等;通过上栏、上网方式实施审计处职责范围及岗位职责、办事流程、管理制度等的公告。

5、做好校务公开信息报送工作。按规定向学校校务公开领导小组办公室报送校务公开实施情况登记表及校务公开实施情况反馈表。

五、落实党风廉政建设责任制,增强拒腐防变能力

1、组织全处审计人员积极学习实践科学发展观活动,认真学习十七大报告精神和科学发展观的内涵,贯彻落实党风廉政建设责任制。通过学习,进一步提高了党员干部,特别是领导班子对新形势下加强党风廉政建设和反腐败工作的认识,进一步增强了廉洁自律和遵纪守法的意识。

2、落实党风廉政建设责任制的规定和学校党风廉政建设责任制实施办法,我处职工层层签订了《廉政建设责任书》。

3、认真落实审计处审计人员廉洁自律五不准制度。

4、开展反腐倡廉警示教育,强化全心全意为人民服务的宗旨,自觉做到艰苦奋斗、廉洁自律。



办学条件建设和 后勤服务工作

后勤服务与产业管理处工作

一、把握高校后勤工作的本质,开展争先创优活动始终抓住服务主题

怎样把开展争先创优活动与搞好后勤服务工作结合起来,取得实实在在的活动成效?后勤产业党总支认真分析和研究后勤工作状况和党员队伍情况后认为,关键是正确理解和认识后勤,把后勤服务工作做到位,抓出成效。这些年,高校后勤工作比较多的强调了自主经营和经济效益,在某种程度上忽视了服务责任与服务义务。经过认真的反思和分析,大家一致认为,服务才是后勤工作的本质属性,服务工作做得到不到位才是评价后勤工作做得好不好的基本标准。开展党员争先创优活动以来,后勤产业党总支一直紧紧抓住服务这个主题不放,组织开展后勤产业工作理念和后勤精神的大讨论,提出了规范服务、主动服务、高效服务、贴心服务的工作理念,明确团结勤奋,务实创新为自己的后勤精神。党总支带头,要求支部和全体党员必须结合后勤服务工作特点和自己的岗位职责,对争先创优作出自己的承诺。支部和党员点评,也要求大家突出服务部位和服务岗位,讲事实,摆“干货”,评各部位的服务水平有没有提高,评党员履行岗位职责是否发挥了带头作用。服务的主题明确了,后勤工作的思路就更清晰,争先创优活动的标准就更明确,干部职工为师生员工办实事,解难事也就更加积极主动。今年雨季,两场特大暴雨引发山洪将校园变成一片汪洋,他们都在第一时间赶到现场进行抗洪抢险。学生被洪水围困在宿舍,他们冒着危险涉水架桥,送饭送水。望着在洪水中架桥和送饭的后勤人,同学们一边用手机拍照,一边含着眼泪自语说,我们的学校真好,我们的老师真好。

二、把握高校后勤服务的工作特点,开展争先创优活动始终突出一线实践

后勤工作的特点是什么?后勤产业处领导班子成员经常对各实体的负责人说,后勤就是手勤脚勤,少说多做,快办事,多办事,办好事。因此,后勤产业党总支开展争先创优活动,紧紧抓住后

勤工作特点,始终突出一线实践,特别强调在劳动实践中彰显党员的先进性。

走出办公室,管理重心前移,把工作的地点尽可能多地放在服务现场、劳动现场。这是后勤产业处领导班子成员在争先创优活动中的共同约定。管理深入到现场,就能够第一时间了解情况,了解最真实的情况,就能够尽快的解决问题,争取服务工作的主动权。校园抗洪抢险,处领导最先到达现场,始终和大家一起在暴风雨中劳动。水电抢修,尽管是深更半夜,处领导也陪伴在维修工人的身旁。

领导的率先垂范得到了全体党员的认可与跟进,很快形成后勤干部职工立足岗位争先创优,特别是在劳动实践中争先创优风气。饮食服务中心经理彭彬,带领全体管理人员每天早上六点多钟就到各个食堂跟班检查服务质量,水电中心经理刘大荣和副经理张林在维修工程中身先士卒,吃苦在前。宿舍管理中心经理张勇华带头在洪水中为学生搭建安全通道,校园管理中心经理吴象枢、副经理胡华丽经常深夜到每栋教室查看安保情况。特别是维修服务中心经理毛力菲,从来没有节假日,每天凌晨就到维修工地,深夜回家。他患有结石病,总是把煎制好的中药揣在自己的口袋里,带到工地上,人家渴了喝水,他渴了喝药。人家问他为什么老呆在工地不回家,他说家里人少事不多。暑假的一个星期六,怀化的老朋友家办喜事,他下午才请假乘火车去怀化,第二天凌晨又从怀化赶回学校,到维修工地安排工作。处长问他怎么就回来了,他说,喝完酒不回来干什么。

其实,在后勤,象毛力菲同志这样不知道疲倦,不知道休息、不知道回家的人很多。暑假高温期间,大病初愈的许世民同志拖着虚弱的身体在大田湾校区天天坚持值班巡查。浦吉顺同志在工地晕倒住进院,每天上午打完吊针下午又赶到工地监督施工质量。李青云同志常年是白天上班,深夜还要在网上处理师生对后勤工作的各种提问……他们在自己平凡的工作岗位上,以个人的

默默奉献,诠释整个后勤服务团队的精神,彰显一个共产党人的本色,用自己最朴实无华行为响亮地回答了争先创优的时代命题。

三、把握后勤服务的发展方向,开展争先创优活动始终突出改革创新

后勤服务事业如何走出低谷,进一步向前发展?后勤工作如何做得更好,取得师生员工的理解和支持?后勤产业党总支根据学校党委的统一部署,审时度势,以开展争先创优活动为契机,积极主动的打响后勤服务内部管理体制改革的攻坚战。

磨刀不误砍柴工。为了顺利推进改革,他们首先把功课做在深入调查研究,了解问题,分析问题,转变思想观念上,突出观念创新。

围绕后勤服务工作中存在哪些问题,为什么会产生这些问题,怎样才能解决这些问题,处领导与处内的老同志、实体负责人以及每一个业务骨干逐一谈心。他们主动拜访老师和离退休老同志,主动深入学生宿舍走访学生,认真听取他们的意见和想法。一段时间,每天早晚,大家总会发现后勤产业处的领导和干部职工总是三三两两地行走在校园的每一个角落。其实,他们是在针对后勤工作的每一个部位和每一个环节,讨论存在的问题和解决问题的办法。也就是在这三三两两的行走过程中,大家找问题,出主意,明晰了服务与经营“职能分开、统一管理”的改革思路。也就是在这三三两两的行走过程中,后勤产业处领

导班子,巧妙地化解各种影响改革的思想障碍,主动争取各方面对改革的理解和支持,一步一步的将内部管理体制改革的时机推向成熟。正是因为改革首先在观念上有了突破,后勤产业内部管理体制改革的方案颁布不到二十天时间,他们完成了后勤服务实体与经营服务实体的重组及各实体负责人的考察聘任,完成了各实体工作职责的调整确认及工作交接,完成了140多名在职干部职工和200多名季节劳务岗位管理服务人员的重新聘用。

一场后勤内部管理体制改革的攻坚战,没有引发内部激烈的矛盾冲突,没有给学校增加人员和经费的任何负担,就在暑假短短的二十天内悄然完成。不仅如此,他们还组织各实体,充分利用暑假,改造后勤服务基础设施,完成了学生宿舍维修、学生食堂维修改造、校园亮化改造、部分学院实验室及资料室搬迁改造等30多个大小项目维修改造任务,受到全校师生员工的一致好评,真正做到了改革与保障两促进,两不误。这一切,都得益于领导班子扎实深入的思想政治工作,得益于全体党员对后勤改革的高度认同以及由此激发出来的投身改革的积极性。

一年时间,后勤人付出了辛劳和汗水,也就是在一年时间,后勤队伍变了样,后勤工作变了样,教职员工和学生对后勤的看法也开始变得不同了。

张家界校区后勤办工作

一、进一步加强了党支部建设

后勤办结合支部党员多的情况,就如何发挥好党员的先锋模范作用和发挥好支部的堡垒作用方面进行了认真分析和研究,并从以下几个方面进一步得到了加强。一是加强了对全体党员的日常管理教育,自觉接受群众的监督;二是组织党员积极开展创先争优活动,真正按要求承诺兑现;三是加强了党风廉政建设,签订了《党风廉政建设责任书》和《廉洁自律责任书》;四是积极开

展了校园廉洁文化活动和大力推进了校务公开工作。通过抓支部建设,支部的堡垒作用更加突显,党员的先锋模范作用更加显现。在2010年12月9日学校组织的落实党风廉政建设责任制情况和校务公开工作情况检查中受到了参评单位的好评。

二、进一步加强了队伍建设

后勤办根据后勤服务工作的性质,结合点多面广的情况,认为要做好工作,人是决定因素,因

此从年初开始,后勤办就制定了《后勤服务职工队伍建设方案》。实际工作中主要采取了以下几种方法:一是积极参加学校组织的各种培训;二是积极参加地方行业部门组织的培训;三是后勤办请专家进行专题讲座;四是后勤办自己组织学习和教育。同时对临时工也按照相关行业要求组织了相关学习和培训。通过抓队伍建设,后勤员工的整体素质得到了进一步提高,良好的形象得到了更好地树立。

三、进一步加强了维稳综治工作

后勤办认为,单位稳不稳定、综治工作好不好将直接影响其他工作的顺利完成。根据《吉首大学2010年维稳综治方案》要求,年初后勤办制定了《吉首大学张家界校区后勤办维稳综治方案》,及时调整了领导小组,加强了对该项工作的领导,同时在实际工作中,重点抓了以下几个方面:一是围绕维稳综治方案定目标,确定了维稳综治工作方向;二是围绕维稳综治方案定重点,确保了后勤服务维稳综治工作重点突出;三是围绕维稳综治方案定措施,确保了后勤服务维稳综治工作措施到位;四是围绕维稳综治方案抓落实,确保了后勤服务维稳综治工作落实到位。因此本单位维稳综治在今年11月份年终考核中获得了好评,被考核小组向学校推荐为维稳综治工作先进单位。

四、进一步加强了后勤业务工作

后勤办针对后勤业务工作头绪多、繁杂且责任重大的特点,除抓好后勤服务日常工作落实外,重点从以下几个方面加强了后勤服务业务工作。

1、突出重点人群抓好业务工作。后勤办认为后勤服务的重点人群是学生(特别是女生)、高级人才和离退休老同志,他们在后勤服务方面需求异同,因此我们针对不同的对象做到了重点服务、及时服务。今年校区退休老同志自发推荐后勤办为“离退休工作先进单位”。特别是为女生住的1号楼新装了防盗窗,学生们反映有了安全感,才敢睡安稳觉。

2、突出重点部位抓好业务工作。为了抓好重点部位工作,年初后勤办进行了认真研究,并明确了重点抓好以下几个方面工作:一是学生食堂的安全防范工作,坚持从每个环节、每个细节抓好落实,实现了“双零”目标,二是学生宿舍安

全防范工作,坚持物防和人防相结合的原则,新安装了防盗窗,改进了300多个房间门扣,新装了部分宿舍院内庭院灯,安排了专门宿舍区夜间巡逻员,加强了防火、防盗、防抢宣传教育等;三是水电的安全防范工作,主要是维修了校区配电中心高压输配电设备和其他水电设施,使之处于正常状态,同时加强了高、中、低水池的值守,防止人为安全问题发生。

3、突出重点单位抓好业务工作。后勤办在工作中始终坚持以教学为中心,把为各教学单位服务好、解决实际困难为己任,做到了在经费有限的情况下优先为教学单位考虑问题、解决问题。为了不影响教学,后勤办根据教务部门临时调整教室,利用“5.1”和“10.1”长假分别改造教室,并及时维修其他教学场所和教学单位的办公场所等,真正体现了重点单位得到了重点保障。

4、针对遗留问题抓好服务工作。在抓好日常工作的同时,逐步解决影响后勤工作的历史遗留问题也是后勤办的责任。今年开学以来,后勤办对相关历史遗留问题进行了梳理,并确定了解决热水坑居民浪费电的问题。为了维护学校的利益,后勤职工虽然在多次与热水坑居民商谈中受到了人身攻击或差点发生流血事件,但通过职工的努力,牺牲职工的正常休息时间,拆除了近100户使用的机械电表,义务为居民安装了远程智能集抄式电力计量器,这种计量器可以随时监控居民用电情况,有效地防止了用户偷电现象发生,而且解决了上门抄表收费问题。

5、针对突发性情况抓好业务工作。由于基础设施存在不足,水电突发性情况今年在校区也先后发生过几次,针对这些情况,后勤办能正确对待,没有怨言,首先想到的是怎么样最大限度地减轻对师生员工工作、学习、生活方面的影响,而且能正确果断地组织处置。特别是有一次学生区主供水管爆裂后,后勤办在组织人力联系消防车临时送水的同时,自制配件晚上6点钟开始抢修到后半夜4点钟,直到正常供水后职工们才拖着疲惫身躯休息。同时每次遇到有水灾的时候我们的职工都能深入到一线协调和处理相关事宜,从不计较个人利益。

五、进一步加强了属地管理工作

吉首大学在张家界办学,很多方面需要当地的支持,因此后勤办从加强属地管理工作方面入

手,积极与当地各级部门联系,以求得帮助和支持,并积极开展相关工作,多次在市级相关会议中受到了好评。今年后勤办在“生育关怀”结对帮扶计划生育贫困母亲工作中,被张家界市生育关怀救助贫困母亲领导小组评为救助计划生育贫

困母亲先进单位。同时学生食堂和校园环境卫生在几次市级统一检查中获得好评。学生食堂在代表张家界市接受省里检查时受到了表扬,为当地和学校都争了光。

资产管理处工作

一、加强工作的计划性,提高工作的主动性,充分把握工作可预见性,按计划完成各项工作任务

资产管理处全面负责学校各个校区的基本建设、立项审批、招标采购、行政办公设备管理配置、公有住房管理以及学校国有资产的管理。根据2010年资产处年度工作计划,为抢占暑假基本建设、公有住户的调配、行政办公设备配置的黄金季节,保证下学期开学后教学科研的正常进行,放假前7月4日、9日召开处务会,对假期工作进行了充分的调查研究的基础上,制订了比较周密的暑假工作计划;17日上午召开全处大会,进行了战前动员,使全处人员提高了认识,鼓足了干劲,为顺利完成假期工作任务打下了坚实的基础。会议要求资产处7月份全员上班,8月份处领导及各科室负责人正常上班、各岗位的其它工作人员根据工作需要随叫随到。

二、以实际行动落实“创先争优”活动精神,扎扎实实把工作落实到实处,切实杜绝工程事故,保证工程质量,保证工程进度,充分保障新学期教学、科研以及学生的学习和生活的需要

由于暑假期间的工作均属于突击性项目,任务重、时间紧,难度大,为确保项目的成功实施,力保项目实施的零失误,资产处领导以身作则、冲锋在前,带领大家奔波在吉首和张家界校区的多个工地和项目现场,基本完成了学校党委、行政交给的任务。完成具体工作如下:

(一)进一步完善内部管理制度

2010年出台立项管理、集中采购、资产验收、基本建设、公房管理等办事程序8个,逐步实

现了立项、采购、招标、基建管理等工作有序、公开、透明、规范、高效,使学校资产管理工作向规范化、标准化迈出了坚实的步伐。

(二)学校政府采购及招投标工作

全年完成项目可行性评估、立项审批、采购方式的审批、招标采购、签订合同、校内采购编号的项目为63个、省政府采购编号的22个。项目预算经费为4708万余元,通过招标成交合同价为4454万元,节省项目经费254万余元。主要项目如下:

1、基建项目的立项

(1)完成拟建砂子坳校区实验大楼的环评与立项申报。

(2)完成砂子坳校区后山经济适用房初步规划方案编制。

2、基建与维修改造项目的立项与采购招标

(1)完成凤凰楼加层、派出所加层、大田湾食堂改造、人才引进房装修、小型足球场建设、张家界校区第一教学楼维修改造(屋面维修改造、门厅装修改造、钢窗改造、外墙清洗维修、供电系统改造)、风雨湖污水处理站拆除与改造以及樟树林改造等12个项目的立项与竞争性谈判。

(2)完成预科大楼的施工招标和施工监理招标以及弱电系统的国内招标,并顺利进入施工期。

3、设备与实验室改造项目的立项与采购招标

(1)立项审批220余项,金额1500万元。

(2)完成国交学院语音教学系统、林产化工实验室实验台桌、2010年度学生自习家具、砂子坳校区11#学生宿舍家具等4个项目的校内公

开招标;

(3)完成 11# 学生宿舍热水供给系统、大田湾食堂厨具、砂子坳学舍 2 栋自习桌更换、11# 学生宿舍负载识别载波表采购、11# 学舍给水设备采购、研究生教育评估多媒体教室建设、大田湾清真食堂厨具的购置、音舞学院舞蹈排练厅音响设备、体育教师国培生宿舍设备家具、凤凰楼加层办公室设备家具、凤凰楼加层会议室弱电系统、植物科学重点实验室展览室等 13 个项目立项与竞争性谈判。

(4)完成研究生考试网上巡查系统的立项与公开招标以及实施。

4、部省共建项目的政府计划的申请与进口设备的报批与项目招标

(1)完成“民族音乐舞蹈专业演奏实验室”进口设备的申报,并获省政府采购办批准。

(2)完成“民族传统体育实验室”与“经济管理综合实验室”政府采购计划的报批。

(3)完成“民族音乐舞蹈专业演奏实验室”、“民族传统体育实验室”与“经济管理综合实验室”等部省共建项目的国内公开招标,并进入实施期。

(三)基本建设及维修改造施工管理工作

1、按时、按质完成了砂子坳校区 11# 学生宿舍建筑面积 7360m² 工程施工。

2、完成砂子坳校区校办公楼 232m² 加层、465m² 改造面积的施工。

3、基本上完成砂子坳校区校派出所 235m² 加层项目的外围施工,已经进入内部装修。

4、完成砂子坳校区多功能球场的方案设计、预算及 3500m² 施工建设等工作。

5、进行了大田湾学生食堂扩建工程竣工验收。

6、8 月 19 日大田湾校区民族预科综合教学楼的施工队提前进场,标志着预科大楼项目建设的全面启动。

7、完成了引进人才住房的装修方案及预算,并协助项目实施。

8、协助进行砂子坳校区演奏厅初步改造方案选择。

(四)设备与实验室改造及后勤服务项目采购实施管理工作

完成了教学和后勤服务项目的采购,保证了

下学期教学和后勤服务工作的正常开展。

1、大田湾多媒体教室白板的更换。

2、学生宿舍家具的购置。

3、国交学院语音教学系统的改造。

4、国交学院网络语音教学系统的购置。

5、大田湾食堂厨具的购置。

6、11# 学生宿舍家具购置。

7、11# 学生宿舍热水供给系统的购置。

8、大运会健美操地毯的购置。

9、研究生考试网上巡查系统的购置。

10、研究生教育评估档案柜的购置。

11、研究生教育评估多媒体教室的建设。

12、凤凰楼加层校领导办公室设备家具的购置。

13、凤凰楼加层党委会议室多媒体系统购置。

14、大田湾清真食堂厨具的购置。

15、音舞学院舞蹈排练厅音响设备的购置。

16、体育教师国培生宿舍设备家具的购置。

(五)设备验收、资产处置、物资捐赠、调整更新资产数据、财务对账工作

1、完成设备验收项目 300 余项,金额 1600 万元。

2、完成了砂子坳澡堂设备、污水处理站设备、食堂锅炉、各学院报废设备的残值回收处置工作,给学校回笼资金 20 余万元。

3、把原子校的旧课桌椅、旧木柜和各学院实验室换下来的旧实验桌捐赠给吉首市教育局,改善了丹青、雅溪等小学的办学条件,产生了很好的社会效益和经济效益。

4、完成了 2007 年清产核资时的固定资产的对账和调账工作,保证了资产账与财务账的统一。

5、完成了 2010 年以来设备、家具数据的入库入账工作,保证了设备数据库和家具数据库的数据更新与完整。

(六)资产管理信息网络系统投入试运行

在财务处、审计处、相关二级资产管理部门通力协作下,经过九月十月优化调试,十一月份资产管理信息网络系统投入试运行。

(七)房地产管理工作

1、进一步加强教师周转房清理工作。通过查实,不自住的教师周转房而出租给他人居住的房源 4 套被收回。

2、进一步加强职工住房管理工作。对离校职

工的住房,严格执行学校的职工住房管理相关文件精神,做到“人走房留”。回购离校职工的住房3套。

3、为引进人才挖掘校内房源。一是启用大田湾校区原经济适用住房的预留房,二是回购离校职工住房,三是通过调整教师居住的周转房等办法,共为学校引进人才安置提供住房11套。大部分已经装修改造完成,尚有其中2套房正在装修、维修,可于开学前完工备用。

4、为资环学院等院和部门调整实验用房和办公用房。本着“充分利用,合理配置;分次调整,逐步到位”的原则,根据学校的总体布置,为商学院、体育学院、资环学院、林产化工调整教学用房(含实验室),为国交学院、后勤产业处(印刷厂、食堂)等调整办公用房。

5、完成了10位新进校人员(不含引进人才)住房安置工作。

6、受理并协调了6户职工住房漏水等维修工作。

7、完成踏勘经济适用房、周转房用地选址。

8、联系房产局、州地税局等相关单位,继续协调砂子坳校区126户住户和24户教授楼住户

的办证工作。

9、参与了学生宿舍的调整工作。

10、继续复核和校对老职工的住房补贴工作。

11、基本落实继续教育学院50个体育国家培养计划在砂子坳校区的住宿房间的安排工作。

12、完成了砂子坳校区126户集资户的产权证办理工作。

(八)清房工作

根据学校党政部署,假期继续紧锣密鼓地认真开展职工住房清理工作。

1、认真调查,摸清情况。根据清房对象的住房问题,我们先后10次到吉首市房产局查档取证,先后4次到吉首市相关单位走访调查,复印了相关材料,做到“用材料说话”,为下一步处理工作摸清情况。这项工作还在继续进展之中。

2、初步汇总,向学校汇报。8月22日,“清房办”对暑假期间的住房清理情况做了阶段性总结,向学校领导进行了汇报。

3、住房清理工作初见成效。强力度的执行住房管理有关政策和校务会议纪要的决定,收回了1套违规住房。

张家界校区资产办工作

一、认真抓好党风廉政建设工作

为使党风廉政建设工作落到实处,我办严格按照《吉首大学2010年党风廉政建设责任书》的内容,制定了《张家界校区资产办廉政建设暂行规定》《张家界校区资产办办事公开制度》《张家界校区资产办2010年度党风廉政建设工作计划》,并成立了资产办党风廉政建设工作领导小组,做到了领导亲自抓党风廉政建设工作、全体工作人员积极监督党风廉政建设工作,将党风廉政建设工作实绩纳入工作考核目标,形成了人人参与、齐抓共管的党风廉政建设工作格局。

二、全面推行校务公开工作

1、建立了校务公开领导机制

由资产办主任全面负责我办校务公开工作,

并由办公室主任具体负责。成立了校务公开工作小组。

2、明确了校务公开内容

(1) 学校工程建设和大的维修项目的招投标、大宗物资和大型设备采购的招投标及学校资产租赁、资产处置等招投标事项

①基建方面:2010年,张家界校区有第一教学楼改造和篮球场建设两个项目达到了招投标条件,其中第一教学楼改造项目经校招投标领导小组研究同意,其中三个项目采取了竞争性谈判方式采购,并由学校资产处组织招投标工作,我办承办;篮球场建设项目采取委托采购方式采购。

②设备采购及维修方面:2010年,经我办组

织申报的设备家具购置项目及设备维修项目共26个,其中1个采购项目达到了招投标条件,由资产处统一安排采取竞争性谈判进行采购,其余25个项目采用协议采购或委托采购方式进行采购,我办对这些项目的执行情况全部进行了公示。

③资产处置方面:2010年共有两个资产处置项目,一是信管学院原机械实验室部分报废机械设备;二是2007年资产清查后报废的部分电子设备及张家界学院原计算机房转交的部分电子设备。这两个项目都通过公开招标处置,处置收入达到了最大化,达到了学校的期望值,处置结果均进行了公示。

(2)学校公有住房调配等住房管理内容

我办在住房调配方面,依据吉首大学职工住房管理相关规定进行公有住房分配调整,2010年,共调整安置安排教职工53套(间),其中外教住房5套、新进职工8套(间),预科学院教师4套(间),校内其他学院教职工36套(间),并将住房安排结果进行了公示。

(3)资产办的工作职责、办事程序、服务承诺等

在工作职责方面,我办严格履行吉大发[2009]13号《吉首大学关于〈吉首大学各单位职责范围〉中部分单位职责调整与补充的通知》中明确的资产管理处的工作职责。

在办事程序方面,严格按照吉大发[2008]48号《吉首大学关于印发〈关于规范吉首大学政府采购工作的规定〉的通知》《吉首大学招标投标管理暂行办法》及吉首大学关于印发《吉首大学协议采购规程(试行)》的通知等文件规定的程序执行。

在服务承诺方面,我办坚持“以人为本,服务优先”的原则,做到端正服务态度,提高服务质量,树立机关干部的良好服务形象。

3、采取多种校务公开形式

我办校务公开的形式主要有:(1)设置专门的校务公开栏,将相关内容及时公开;(2)通报制度,即通过资产管理工作会议,通报我办资产管理工作中重要事项。

4、措施得力,效果明显

(1)统一思想,提高认识:我办全体工作人员统一校务公开认识,坚持全心全意为师生服务、提高资产管理能力的指导思想,积极采取有效措施,确保校务公开落到实处,取得实效。

(2)加强领导,明确责任:我办有健全的校务公开领导小组,并根据机构和人员的变动及时调整、充实人员。主要负责人作为校务公开工作的第一责任人,亲自抓、总负责,确保校务公开工作的正常开展。

(3)突出重点,实效明显:在校务公开的内容以政府采购、住房管理为重点,特别是住房管理方面也是难点,在实际工作中注重实效。我办及时将校务公开材料内容向学校领导工作小组申报,进入学校校务公开栏统一管理。同时将该公开材料在我办公告栏上及时公布,做到了全方位公开,全过程公开,实质性公开。

三、努力做好校区国有资产管理工作的

一年来,我办严格执行国家资产管理相关法律法规及文件规定,严格执行学校资产管理办法,在校区房产、仪器设备固定资产管理以及劳保用品管理等国有资产管理方面,取得了较好的成绩。

(一)房产管理工作

1、做好教职工住房管理工作

(1)完成了张家界校区第一期经济适用房部分购房尾款催缴工作

今年年初,张家界校区第一期经济适用房集资户还有17户未交购房尾款,欠款总额47.7万元。我办采取上门宣传、个别谈话、集中开会等工作措施,督促其中10户上缴了购房尾款共30.4万元(其中9户已缴清)。

(2)完成了张家界第一期经济适用房房产办证相关材料准备工作

2010年,我办进行了第一期经济适用房房产证办理申报工作,已上交办证相关材料、办证手续费及各种税费。

(3)完成了张家界校区第二期经济适用房价格申报工作

在张家界校区办公室大力协调下,完成了校区第二期经济适用房价格申报材料的准备、校内审核工作,已上报张家界市房管局、物价局待审核批复。

(4)完成了校内教师退房装修部分价格评估工作

2010年,张家界校区参加第二期经济适用房退校内原有房改房、集资房共13户,我办组织完成了该13套退房(学校回购)的装修部分的价

格评估、原住户签字确认等相关工作。

(5)完成了调离教师(张敏)住房回购手续办理工作(房产过户)。

2、做好校区公有住房管理工作

(1)较好地完成了校区公有住房常规管理工作
在公有住房管理工作中,我办依据吉大发[2010]6号文件精神(吉首大学关于印发《吉首大学公有住房管理暂行办法》的通知),制定了《张家界校区公有住房分配方案》,并按该方案进行公有住房分配安置和调整,要求所有校内租住公有住房的教职工签订了《吉首大学公有住房租赁协议》;并及时对住房调整安排后的住房租金核算申报工作,协助财务部门进行住房租金收缴,本年度共收缴住房租金 13.5 万多元。

本年度共调整安置安排教职工公有住房 53 套(间),其中外教住房 5 套、新进职工 8 套(间),预科学院教师 4 套(间),其他学院及单位教职工 36 套(间)。

(2)完成了校区内教职工住房清查工作

①暑假期间,我办在资产处清房工作领导小组的统一部署下,组织完成了张家界校区清房对象相关调查摸底工作。

②2010 年下半年,我办根据群众反映的教职工住房出租给学生、杂物间改变用途、出租给学生等问题,与校区综治办共同组织了校内住房常规清查工作,包括住房出租、杂物间改变用途及出租情况清查,对发现的问题进行了汇总,提出了整改方案。

3、修订了校区房产调查数据及房产 CAD 图

本年度,我办对 2009 年完成的张家界校区房产调查数据及 CAD 图进行了复核和修订,以此作为学校资产管理系统中房产部分的基础数据,为校区为教学行政用房分配和调整等公有住房管理工作提供科学依据。

4、完成了教学及行政用房调整工作

2010 年下半年,我办根据软件学院办学要求,将公体教学部办公用房迁到了田径运动场,为软件学院腾出了两间办公用房;并组织协调了城乡规划学院实验教学用房(制图室)的调整工作。保证了相关学院的办公和教学工作的正常需要。

5、完成了公有房屋资产租赁管理工作

我办根据学校房屋租赁管理有关文件精神,认真做好房屋资产租赁管理,对张家界校区校园

山庄资产租赁、张家界电信分公司机房及基站用房租赁、假期办班教室租赁等房产租赁进行了相关检查,并协助财务部门进行租赁费收缴工作,共收缴租赁费 11.9 万多元。

(二)仪器设备固定资产管理工作

我办按照学校设备采购、设备处置等文件规定,认真组织实施并圆满完成了本年度设备采购、设备维修、报废设备处置等设备固定资产管理工作。

1、组织申报实施完成了设备(家具)采购项目 24 个、设备维修项目 2 个

根据学校下发的资产处工作职责,我办于本年度对校区所有设备(家具)采购项目、设备维修项目进行了归口管理,共申报实施并完成了 24 个设备(家具)采购项目、2 个设备维修项目,采购项目共包含设备(家具)338 台件,总价值 59.7 万多元。其中一个项目达到了公开招标条件,由资产处统一实施、采取竞争性谈判方式采购,其余项目采用协议采购或委托采购方式进行,采购过程及结果均进行了公示。

2、严格执行仪器设备验收的有关规定,认真履行监督把关职能,组织并圆满完成了张家界校区教学科研设备(400 多台件)、行政办公设备(180 多台件)、教学及行政办公家具(580 多件)的验收入库工作。

3、认真做好仪器设备家具资产的建账建卡工作,做到账、卡、物相对,对校区仪器设备家具资产实现了有序化管理。

4、组织实施完成了两个资产处置项目,一是信管学院原机械实验室部分报废机械设备;二是 2007 年资产清查后报废的部分电子设备及张家界学院原计算机房转交的部分电子设备。这两个项目都通过公开招标处置,处置收入 13 万多元,处置过程及结果均进行了公示。

5、完成了行政设备的维修工作,保证了行政设备的正常运行。

(三)劳保用品管理工作

我办严格执行劳保用品发放管理的有关规定,按照人事处审核下发的劳保用品发放名单,与校区财务、纪检等部门一起组织实施、并圆满完成了张家界校区行政办公相关人员 2010 年度劳保用品的计划、采购、验收、入库和发放等管理工作。

四、精心组织基建管理工作

基建管理是我办今年新接手的一项工作任务,今年面临两个大的基建项目——张家界校区第一教学楼维修改造工程、张家界校区篮球场建设工程。

首先,我办严格按照学校基建工程建设管理的有关文件规定,结合张家界校区实际情况,对基建项目采取公开招标(竞争性谈判)选择施工单位。

其次,我办克服管理人员较少,管理经验不足,工程工期短、任务重、施工交叉重叠、施工环境复杂等困难,精心组织、精心管理,按质按量按期完成了所有工程任务。

为了保证基建任务的顺利完成,我办领导和全体工作人员整个暑假期间均在加班办点工作,基建管理相关人员每天起早贪黑,深入施工现场,在整个暑假期间没有休息一天。

图书馆工作

一、以“创先争优”活动为契机,努力提升服务质量与水平

(一)日常借阅

1、接待读者 160 万人次,外借书刊 38.3 万余册。

2、分编书刊 47691 册。

(二)信息服务

1、开展咨询服务 200 多次,专题、课题服务 116 项。

2、组织编辑《书海之舟》4 期,《教改信息》3 期,《侗族研究资料汇编》1 本。

3、进行科技查新 8 次,文献传递 3913 次。

4、全年共举办培训 15 场,新生入馆教育 4 场。新生入馆教育改进为讲座的形式进行,并发放有关资料 1200 份,同时通过电视播放以及网络课件点击的形式,对广大新生读者进行宣传教育,扩大了新生入馆教育的深度和广度。

5、实行信息服务定点盯人服务制度。制作《信息服务联系对应表》,确定工作人员的联系单位和个人,将校领导、院、部、办、处领导及教学科研骨干确定为重点服务对象,开展专题、课题服务与信息报送服务。

(三)资源建设

1、图书采购:采购民族地方文献 501 册;订购图书 210 种 810 册;订购光盘 107 种;订购中文报纸期刊 2112 种 2257 份;订购外文期刊 20 种 20 份。

2、中文图书验收 5114 种 12615 册。

3、中文赠书验收 4118 种 8655 册,外文赠书验收 268 种 290 册。

4、验收 5 家公司数据库。

(四)技术创新

1、将图书集成管理服务器 Windows 操作系统替换为更有效的 Linux 操作系统。

2、顺利实现了一卡通在图书馆中的应用。完成了吉首校区各工作站一卡通设备的安装调试工作;完成 24256 名一卡通读者核对、录入、转换工作,实现了从老读者借阅证到一卡通的全部转换工作。

3、完成了教改信息网络平台的发布工作,实现了纸质教改信息的网络化发布;完成了图书馆主页的改版工作及信息发布的自动化管理。

二、强化管理,不断深化内部改革

1、建立科学合理的评价体系。紧密结合学校的各项改革,不断完善图书馆的各项制度。在 10 月份召开的二级职工代表会上,修订完善了《图书馆年终分配方案》,出台了《图书馆职工年终工作绩效考核暂行办法》,将年终分配与工作业绩有效地结合起来。

2、改进服务方式,变被动服务为主动服务。上半年,对馆内人员配置进行调整,以信息服务为突破口,重点加强信息服务的人力资源配置,提供文献深层次加工、业务查新、文献传递、电子资源的开发利用等深层次服务。现在,我馆从事

信息服务人员由原来 8 人增加到 14 人,对学校博士、教授等“双高”人员采取定点盯人跟踪的信息服务方式,深受广大读者欢迎与好评。

三、加强交流,促进学科建设

1、积极进行硕士点申报的材料准备工作。

2、接待中山大学图书馆程焕文馆长一行来馆进行对口支援交流,指导我馆学科建设等工作。

3、承办一次全省性学会的学术活动,并接待黄长著教授一行专家来校讲学,指导国家课题申报及如何开展科学研究。

4、组织申报各级各类课题,今年共获得省部级课题 2 项,校级课题 2 项。

5、在省级以上学术刊物发表论文 63 篇,其中核心期刊 13 篇。

获中国图书馆学会年会一等奖 2 项、三等奖 4 项。

四、围绕学校办学定位,服务地方出成果

1、今年暑假,派人到凤凰县图书馆对其古籍整理与修复进行指导,并帮助申请到两万元古籍

整理与修复的项目经费。

2、赠书情况,接受各界人士赠书 5829 种,13591 册,共计 431585.92 元。协助凤凰县图书馆到馆选取中山大学赠书、造清单、打包等工作,共计 2086 册,33934.62 元,组织部门工作人员选取中山大学赠书打印清单、打包赠送给张家界学院,共计 848 册。

3、由于服务地方科技扶贫工作突出,图书馆党总支书记刘泳洁作为省科技特派员,在 2010 年被凤凰县人民政府记三等功一次。

五、充分发扬团队精神,积极“创先争优”

1、上半年我馆被省教育厅评选为“湖南省图书馆工作先进集体”,刘泳洁馆长被评为“湖南省图书馆工作先进个人”。

2、荣获吉首大学第 32 届田径运动会教工团体总分第二名。

3、荣获校工会举办的教职工篮球赛团体第一名(三连冠)。

4、11 月组队参加“湖南省图书馆界服务知识与技能比赛”,荣获团体冠军(三连冠)。

现代教育技术中心工作

一、信息化建设及网络中心工作

(一)完善管理制度,促进学校信息化规范管理

学校成立了校信息化建设领导小组和机构,下设信息化建设管理办公室作为日常办公机构,挂靠现代教育技术部,具体的工作任务是:据学校发展规划和信息化建设需求,组织起草学校信息化建设规划和实施方案;参照国家有关标准,组织起草学校信息化建设相关标准和规范;负责学校办公自动化系统的日常维护;负责组织全校性的信息化技术培训工作;学校信息化建设项目的立项、审批、检查、落实、验收等工作;协助信息化领导小组对各部门的信息化工作进行督导及考核;不定期举办各种形式的信息化培训工作,不断提高全校师生员工的信息化应用技能;学校及信息化领导小组交办的有关工作。

(二)以需求为导向,以应用促发展,不断提

高教育信息化应用水平

一是继续完善信息化基础设施平台,工作重心逐步转移到如何使现有资源充分发挥其效能和作用,以推动教学、科研、管理方式和手段的革新。加强实验室、实验教学示范中心建设,进一步改善教学条件。

二是加快教育教学资源建设,探索并推广信息化环境下的新型教育教学模式,以信息技术的广泛应用促进教育思想、观念、内容和组织形式的全方位创新。利用信息技术手段,突破时空限制,推动教育体制、思想、观念、内容、方法、模式等方面的深刻变革,探索并推广以教材多媒体化、资源全球化、教学个性化、学习自主化、活动协作化、管理自动化、环境虚拟化为特征的新型信息化教育模式,实现信息技术与教学过程的有机整合,为素质教育、创新教育提供条件和基础

支撑环境。

三是以建设电子校务为重点,推进统一门户建设。实现电子公文流转,进一步提高办公自动化水平。采取有效措施,不断丰富门户网站内容,增强网站功能,实现网站个性化服务,大力推进校务公开,提高行政办公效率,改善公共服务质量和水平。

四是加快科研环境的信息化建设。充分利用现代教育技术提高科研创新水平,实现数据、资料、仪器设备等各种教学资源的整合共享和应用系统的互通操作,营造深层次共享的基础条件平台,提高师生和科研人员获取科技信息的速度和质量,提高网上科研协作水平,提高科研质量和水平,从而为自主创新能力的提高提供条件保障。

我校数字校园建设取得突破性的进展,建立了统一身份认证平台。集成了OA系统、教务管理系统、学生工作管理系统、数据中心、人事劳资系统、研究生管理系统、科研管理系统、一卡通管理系统、资产管理系统、数字迎新系统、数字离校系统。并和图书馆管理系统、财务管理系统、招生管理系统进行了对接。数字化校园管理系统是在统一数据库,统一标准,统一开发平台,统一用户管理和统一门户的基础上进行开发的。这些系统已于2010年1月1日陆续启用。

(三)加快建立和完善教育信息化管理体制

健全教育信息化管理机制和运行机制,加强标准和规范建设,建立教育信息化建设、管理和创新等方面的激励制度,保证教育信息化工作积极、有效的开展。

李民校长曾多次到各应用单位检查数字化校园工作情况。每到一处,李民都详细查看各部门负责人使用操作OA办公系统情况,仔细询问相关工作管理系统的建设情况,他要求相关部门尽快建好相应的数据库,及时更新信息,细化各项工作,能够熟练操作OA办公系统,不断推进数字化校园建设进程。主管副校长黎奇升多次召开“关于数字化校园管理体制工作会议”,指出我校数字化校园建设已从初始建设阶段逐步转入精细管理和高效服务应用阶段,因此必须在前期建设取得成效的基础上继续高度重视、理顺关系、强力推进、强化管理。

(四)积极开展形式多样的技术培训,建设一

支高素质的教育信息化管理和技术队伍

切实加强对广大师生的整体培训,把信息化技术和教育技术纳入教师职业培训计划,并作为重要培训内容加以全面普及提高。同时,重点加大对教育技术队伍的培训力度,通过专题讲座、培训班、进修等多种形式,不断提高他们的政治素质和业务能力,建立一支政治素质高、专业技能过硬、相对稳定的教育信息化管理和技术队伍,为教育信息化的健康发展提供强有力的人才支撑和技术保障。

(五)开展网络信息安全自查,确保无重大网络信息安全责任事故

今年,在校信息化工作领导小组的领导下,对全校各二级单位的网络信息安全进行检查。要求各二级单位与信息化工作领导小组签订网络信息安全责任书和二级单位网站管理备案表。2010年学校没有发生一起网络信息安全事故。

(六)努力做好常规性工作,保障网络畅通

1、继续完善校园一卡通项目建设。我校信息化建设的主要工作目标已基本完成,“校园一卡通”系统、“卡务中心”、“数字校园基础平台”、“数据中心”、“数字迎新系统”、“校园OA系统”、“移动信息化平台(集团短信、移动OA)等系统已正式启用。

2、完成砂子坳校区、石家冲校区、大田湾校区学生宿舍交换机设备更换。

3、更换了老校区核心交换设备,保障了老校区校园网用户网络畅通。

4、取消现金缴纳网费。从7月份开始,我们正式停止代收网络使用费,方便了校园网用户缴费;所有的费用直接进入学校财务的账户,方便学校对资金收入进行管理。

5、本年度网络中心通过电话指导和派人上门维修处理网络故障达4000余次。

6、及时支付各种分担费用和租用费,保障网络畅通。

7、协助湖南省教育科学研究院高等教育研究所举办了湖南省高等学校第十届“中南杯”多媒体教育软件大赛及湖南省网络年会。

二、电教中心工作

(一)学校现代教育技术硬件设备管理与维护

1、多媒体教室管理

制定了《多媒体教室使用办法》,明确了教室

申请和使用过程中的责任认定,进一步规范了多媒体教室的使用,为我校媒体教学的开展提供了制度上的保障。

编写了我校《多媒体教室的使用问题及解决方案》,提供给领导及相关部门作为决策依据。

通过调研,总结出《2010年多媒体教室使用指南》,并张贴至吉首校区所有多媒体教室中,为教师使用提供了帮助。

除完成正常教学任务外,还为学校学术讲座、党员培训、学生活动及教学任务外的教学活动开放多媒体教室113次,完成课时658个。

与资产处一起,对旧设备进行了1次集中清理,淘汰了2009年教室改造后的无用设备。

2、多媒体教室维护

实施多媒体教室改造工程,在28天内完成了吉首校区32间多媒体教室的技术升级。改造基本在中午及晚上的课后时间进行,期间没有对正常教学产生大的影响,获得了教师的普遍好评。

在没有经费支出的基础上,为大田湾和石家冲校区新建多媒体教室2间,部分缓解了目前的教学矛盾,也节约了学校的教室建设经费。

通过加班的方式,对管辖范围内的67间多媒体教室电脑进行了系统改造,解决了XP系统与中控的匹配问题,并实现了教室的网络控制和教室电脑的远程操作,从技术上部分缓解了人力不足的矛盾,降低了教室的故障率,提高了使用效率。

随时关注教室使用情况,积极响应教师电话报修,共完成实时维修任务69次,课后维修任务34次,双休日维修9次,假期普遍性检修1次。

3、精品课程平台管理及维护

精品课程平台是一个面向全校的系统,我们承担着平台的日常维护与管理工作,包括系统的维护、课程及教师的管理、精品课程评审的技术管理等,今年系统新增注册教师48人,课程42门,新增课程模版10个,增设“双语教学课程”、“研究生精品课程”两个模块,上传了申报指南、技术指标、评审指标等国家及省教育厅文件与文献资料。同时为了配合学校的数字化校园建设,我们与开发公司一同进行了精品课程平台与数字化校园系统的对接探索,计划在2011年将精品课程平台融入数字化校园系统。

4、网络课堂平台管理及维护

除完成每年必须的新生及专升本学生信息录入外,协助教师开展网络课程建设。协助“形势与政策”课程同时面向全校5千余名学生开展课程测试。

5、数字化教室管理及维护

上半年,在数字化教室中安装了心理测试软件,为怀化、吉首、张家界三地军校招生的心理测试提供了技术稳定的考场,扩大了学校在地方的声誉。

为2010年新生入校提供设备供给,保证了财务处现场收费的需求。为资产处提供系统平台的培训基地,使其顺利完成资产系统使用培训工作。

6、其它教学辅助工作

协助完成了武术特招考试的现场录像工作。为学校组织的湖南省高校健美操大赛提供现场设备及调试服务。为图书馆学术报告厅及模拟法庭提供了多媒体技术升级方案2套及工程级投影设备2台。

(二)教育技术推广及教学工作

1、专业建设

2009年我单位牵头申办“教育技术学”专业成功。今年是首届招生,我们参与了专业招生计划和教学计划的制定,同时在新生入学后,开展专业见面会,进行了专业介绍、专业前景等内容的新生教育。并承担了专业核心主干课程《教育技术学导论》的课程教学。

在专业课程教学过程中,我们将日常教育技术工作与课程教学紧密结合,开展学生专业技能培训,组织学生参与教育技术日常工作,开展专业调查,一方面提高学生的学习兴趣,扩展学生的知识面,另一方面也为学校的教育技术工作开展拓展新的模式。

2、公共课教学

面向全校8个专业,17个班级,742名学生,开展《现代教育技术基础》公共课教学,教学学时达540学时。

3、教师培训及指导

教育技术工作的开展离不开广大教师的参与与支持,为此我们面向教师开展教育技术的培训与指导。内容涵盖多媒体课件制作指导、精品课程制作指导、网络教学的开展与课程“网络课

堂”建设指导。采用电话、网络通讯、面对面等形式开展。如在组织教师参加课件比赛期间,我们为教师的作品的制作与润色提供了技术的支持与指导,获得今年省级比赛三等奖的美术学院周亚辉老师制作的《中国工艺美术史》课件,我们通过网络的方式提供技术指导前后共6次;在精品课程建设期间,我们为教师开展面对面、手把手的技术指导,共接待教师40余人次,在申报期间为教师提供从课程内容到课程网站运行的全方位技术支持,在评审期间配合教务处提供评审的技术组织,为我校的精品课程建设提供了有力的支持,得到老师们的好评与肯定,在我校掀起了一个精品课程建设与申报高潮。

3月,为了配合国家级、省级精品课程的申报工作,我们派人参加了由国家高师培训中心组织的“精品课程申报研修班”学习,通过学习对我校精品课程建设工作起到了积极的促进作用,今

年我校有3门课程获得省级精品课程称号。

10月在教务处、人事处的支持下,组织教师参加由国家高校教师培训中心组织的“高校教学理念、教学方法与实践专题”培训,培训采用网络在线培训的方式,在校内设立了理工科、文科两个分会场,参训教师40余人,取得了良好的效果,教师们反响积极而热烈,提出今后在条件许可的情况下,应该组织开展更多的类似的培训。

4、多媒体课件大赛

组织发动教师作品参赛,经过校内专家小组筛选10件作品,送出参加湖南省第十届多媒体课件比赛,获得二等奖2项、三等奖3项。并获得大赛组织奖。

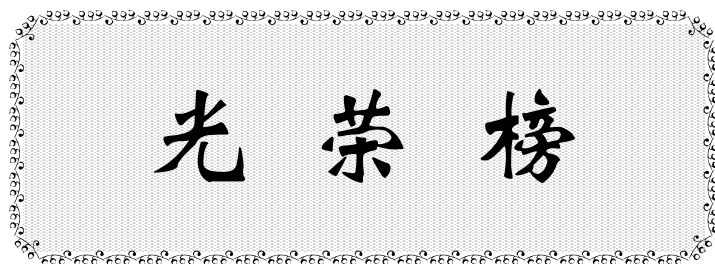
承办湖南省第十届多媒体比赛决赛。6月11-13日,承担由湖南省教育科学研究院高等教育研究所组织的“湖南省第十届大成杯多媒体课件比赛”现场决赛组织工作。

资料:

校舍情况

单位:平方米

	编号	学校产权建筑面积					正在施工 面积	非学校产权建筑面积		
		计	其中:危房	其中: 当年新增	其中: 被外单位借用			计	独立使用	共同使用
甲	乙	1	2	3	4		5	6	7	8
总 计	01	420731	0	9657	0		10495	0	0	0
一、教学及辅助用房	02	160290	0	0	0		10495	0	0	0
教室	03	40569	0	0	0		10495	0	0	0
图书馆	04	28882	0	0	0		0	0	0	0
实验室、实习场所	05	78767	0	0	0		0	0	0	0
体育馆	06	10244	0	0	0		0	0	0	0
会堂	07	1828	0	0	0		0	0	0	0
二、行政办公用房	08	37033	0	500	0		0	0	0	0
三、生活用房	09	203921	0	9157	0		0	0	0	0
学生宿舍(公寓)	10	138541	0	7362	0		0	0	0	0
学生食堂	11	25776	0	1662	0		0	0	0	0
教工单身宿舍	12	13962	0	0	0		0	0	0	0
教工食堂	13	0	0	0	0		0	0	0	0
生活福利及其他用房	14	25642	0	133	0		0	0	0	0
四、教工住宅	15	19487	0	0	0		0	0	0	0



国家级、省部级先进单位名称号

- 全国模范职工之家
- 湖南省普通高校毕业生就业一把手工程优秀单位
- 全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位
- 湖南省高等学校图书馆工作先进集体
- 湖南省优秀社会科学研究基地
- 湖南省教育系统办公室工作先进单位
- 湖南省普通高等院校招生工作先进单位
- 湖南省硕士研究生招生工作先进单位
- 湖南省档案工作先进单位

吉首大学 2010 年教学奖励情况统计表

一、教学名师、教学能手、教学新秀等

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
1	音舞学院	张淑萍	教学名师	湖南省教育厅	省级	30000	第五条
2	商学院	冷志明	教学名师	吉首大学	校级	20000	第五条
3	马克思主义学院	吕学芳	教学名师	吉首大学	校级	20000	第五条
4	文学院	田茂军	教学名师	吉首大学	校级	20000	第五条
5	资环学院	陈功锡	教学名师	吉首大学	校级	20000	第五条
6	化工学院	欧阳玉祝	教学名师	吉首大学	校级	20000	第五条
7	体育学院	陆盛华	教学能手	湖南省教育厅	省级	2000	第十二条

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
8	文学院	陈文敏	教学能手	湖南省教育厅	省级	2000	第十二条
9	数计学院	谢景力	教学能手	湖南省教育厅	省级	2000	第十二条
10	国际交流与公共外语教育学院	刘敏	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
11	资环学院	李鹏	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
12	外国语学院	滕建姣	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
13	信管学院	卓月明	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
14	医学院	王小莉	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
15	物信学院	向继文	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
16	旅游学院	覃美绒	教学能手	吉首大学	校级	1000	第十二条
17	国际交流与公共外语教育学院	王伶俐	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
18	文学院	刘晗	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
19	商学院	欧阳胜	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
20	音舞学院	于涛	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
21	音舞学院	唐寅玲	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
22	体育学院	万义	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
23	体育学院	覃英	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
24	法学院	宋卫琴	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
25	美术学院	周亚辉	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
26	外国语学院	朱海玉	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
27	外国语学院	潘贵民	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
28	信管学院	张彬连	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
29	旅游学院	刘水良	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
30	城规学院	吴吉林	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
31	历史学院	尹宁	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
32	物信学院	谭子尤	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
33	数计学院	张勇	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
34	医学院	周卫华	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
35	马克思主义学院	段荣	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条
36	临床学院	田红琴	教学新秀	吉首大学	校级	1000	第十二条

二、优秀教学成果奖

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
1	校办	李民、王兆峰、鲁明勇、白晋湘、申绪湘	民族地区高校产学研合作人才培养模式与服务地方经济建设的理论与实践	湖南省教育厅	一等奖	30000	第六条
2	美术学院	舒湘汉、刘俊、周亚辉、李婷婷、周世波	民族地区普通高校艺术设计专业理论课程教学改革研究与实践	湖南省教育厅	二等奖	15000	第六条
3	资环学院、化工学院	陈功锡、麻成金、刘世彪、欧阳玉祝、石进校	西部地区地方高校生物和食品类本科专业创新型人才培养的研究与实践	湖南省教育厅	三等奖	10000	第六条

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
4	城规学院	麻明友、田建林、刘卫国、李悦丰、谢文海	西部地区综合性大学规划设计类专业人才培养模式的研究与实践	湖南省教育厅	三等奖	10000	第六条
5	体育学院	刘少英、李政、唐君玲、田祖国、陆晨	民族体育项目引入高校公共体育教学的理论与实践研究	湖南省教育厅	三等奖	10000	第六条
6	马克思主义学院	朱廷岚、吕学芳、肖映胜、陈德祥、王飞霞	思想政治理论课新课程体系教学实效性研究	湖南省教育厅	三等奖	10000	第六条
7	国际交流与公共外语教育学院	刘泽海、张苹英、刘汝荣、彭晓兰、石琳	“新要求”背景下民族地区高校大学英语教学改革研究与实践	湖南省教育厅	三等奖	10000	第六条
8	物信学院	周小清、孟凡斌、向继文、丁雷、刘昕	电子(电气)信息类专业人才培养模式与湖南西部“三化”建设人才需求的对接研究与实践	吉首大学	二等奖	3000	第六条
9	医学院	罗雪梅、杜建林、李明、石莺、肖志凌	地方综合性大学学生健康教育模式研究与实践	吉首大学	二等奖	3000	第六条
10	文学院	张利玲、罗惠缙、王湘华、王志清、杨松冀	激活知识 加强实践 努力开创《中国文学史》能力培养新局面	吉首大学	二等奖	3000	第六条
11	信管学院	徐洪智、张彬连、颜一鸣、宋海龙	程序设计言教学方法改革与实践	吉首大学	三等奖	2000	第六条
12	信管学院	周清平、黄伟、黄云、覃遵跃、胡斌	信息类专业实践教学模式探索与实践	吉首大学	三等奖	2000	第六条
13	体育学院	刘少英、周道平、陆晨、黄文辉、吴湘军	体育专业教育实习整体优化改革的研究与实践	吉首大学	三等奖	2000	第六条

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
14	物信学院	唐世洪、颜琳、郇云文、杨红、周小清	大学物理优秀教材	吉首大学	三等奖	2000	第六条
15	医学院	林丽、钟飞、向志钢、田志良、杨树升	西部民族地区医学生临床技能培养模式的探讨	吉首大学	三等奖	2000	第六条
16	文学院	李端生、林铁、陈文敏、周海英、徐晓红	新闻学类专业近便实践教学基地近便功能发挥的研究与实践	吉首大学	三等奖	2000	第六条
17	旅游学院	许建、田金霞、廖任文、杨世俊	酒店管理实践教学体系构建与改革的研究	吉首大学	三等奖	2000	第六条
18	外国语学院	简功友、石红梅、彭正银、丁志斌、杨为	民族地区英语专业基础阶段教学改革与可持续发展建设	吉首大学	三等奖	2000	第六条
19	外国语学院	潘贵民、赵汉斌、陈静秋、虞丽珍、王雯	日语写作技能提升途径的创新与实践	吉首大学	三等奖	2000	第六条
20	预科学院	杨万菊、唐小田、程安垣、王海燕	本土文化的英语表达对少数民族预科学生英语交际能力提高的促进作用研究	吉首大学	三等奖	2000	第六条

三、优秀教学研究论文奖

序号	作者所在单位	作者	论文题目	刊物名称	奖励等级	发表时间	奖励金额	符合条款
1	国际交流与公共外语教育学院	黎兴桥	多媒体网络教学环境下大学英语教师角色的转换	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
2	文学院	吴晓	“民间文学概论”课程意义的多维阐释	民族教育研究	B类	2010年	5000	第七条
3	商学院	冷志明	西部民族地区高校服务地方经济社会发展研究	民族教育研究	B类	2010年	5000	第七条
4	商学院	冷志明	民族地区商科高等教育产学研合作的理论与实践	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
5	商学院	蒋才芳	民族地区高校产学研合作与工商管理人才培养研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
6	商学院	王兆峰	民族地区商科高等教育改革与创新型职业经理人类质与能力培养研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
7	商学院	张怀英	基于管理决策能力导向的《管理经济学》教学体系构建研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
8	商学院	彭延炼	民族地区高校产学研合作存在的问题与对策研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
9	法学院	田开友	论法律辅助人才培养模式的变革	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
10	法学院	阮丽娟	论案例教学法视角下的民法教学改革	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
11	法学院	肖爱	基于建构主义立场的双语教学模式探析——以法学双语教学为例	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
12	法学院	汤自军	法经济学视野下的高校学生考试舞弊分析	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
13	法学院	谭正航	以高等教育法的完善促进高校去行政化改革	高教发展与评估	B类	2010年	5000	第七条
14	法学院	谭正航	论法学专业《经济法》课程案例教学的运用与效果提升	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条

序号	作者所在单位	作者	论文题目	刊物名称	奖励等级	发表时间	奖励金额	符合条款
15	法学院	杨信	当代大学生研究性学习的困境与对策分析	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
16	林产化工工程湖南省重点实验室	田春莲	论行业指导委员会在应用型高级专门人才培养中的作用	高等理科教育	B类	2010年	5000	第七条
17	外国语学院	刘炜	外向型经济发展视界中的湖南省外语人才需求分析与启示	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
18	外国语学院	丁志斌	英语专业网络课程群资源建设模式与途径	现代教育科学	C类	2010年	1000	第七条
19	信管学院	陈生萍	加强实验教学中心建设,推进实验教学改革	实验室研究与探索	B类	2010年	5000	第七条
20	预科学院	彭水英	高校少数民族预科生正确选报升本专业刍论	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
21	资环学院	田向荣	对民族地区高校产学研一体化实验平台建设两个主要问题的探讨	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
22	资环学院	袁志忠	对话式教学之我见	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
23	资环学院	袁志忠	论民族地区高校产学研合作教育与大学生创新能力的培养	高等理科教育	B类	2010年	5000	第七条
24	资环学院	刘世彪	探析师范专业教师伦理学教学实践与改革——以吉首大学生物专业师范方向为例	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
25	历史学院	暨爱民	从文本到田野——历史专业实践教学模式转变	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
26	物信学院	徐倩	加强理工科大学生人文素质培养的探讨	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
27	化工学院	欧阳玉祝	基础化学网络实验教学平台建设的探讨	实验技术与管理	B类	2010年	5000	第七条
28	化工学院	欧阳玉祝	欠发达民族地区高校产学研合作的研究与实践	实验室研究与探索	B类	2010年	5000	第七条
29	化工学院	欧阳玉祝	在本科导师制中培养学生的创业能力	实验技术与管理	B类	2010年	5000	第七条

序号	作者所在单位	作者	论文题目	刊物名称	奖励等级	发表时间	奖励金额	符合条款
30	数计学院	胡爱民	试论大学组织文化特征	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
31	医学院	向志钢	地方综合性大学临床技能实践教学中心建设探索	实验室研究与探索	B类	2010年	5000	第七条
32	马克思主义学院	黄吉武	少数民族地区青壮年补偿性教育的可行性与必要性	湖南师范大学教育科学学报	C类	2010年	1000	第七条
33	马克思主义学院	孙忠良	“概论”课开发利用地方性实践教学资源的新探索——以湘西地区为例	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
34	马克思主义学院	孙玉姣	论心理认同与高校德育教学实效性的提升	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
35	人事处	向艳华	关于加强高校管理干部队伍建设的思考——以s大学为例	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
36	教务处	袁东华	对大学生就业难与学生个人素质、高等教育关系的思考	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
37	教务处	袁东华	高校人才培养方案存在的问题探究	高等理科教育	B类	2010年	5000	第七条
38	教务处	周彩云	和谐视野下的民族地方高校教学管理改革	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
39	教务处	吴青峰	西部民族地区地方高校特色专业建设的实践与思考——以吉首大学为例	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
40	教务处	罗家顺	医学生临床技能考核模式改革与实践	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
41	政管学院	蒋辉	公共事业管理专业核心课程协同教学模式构建研究	理工高教研究	C类	2010年	1000	第七条
42	政管学院	蒋辉	民族地方性高校管理类专业基于工作能力导向的协同教学模式构建研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
43	高教所	孙明英	试论大学课堂的隐形课程建设	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条
44	宣传部	申绪湘	民族地区高校人才培养效率的综合评估	高教发展与评估	B类	2010年	5000	第七条
45	学工部	李明	湖南西部大学新生心理健康状况调查与教育对策研究	当代教育论坛	C类	2010年	1000	第七条

四、教师教学竞赛

序号	获奖者所在单位	获奖者	获奖项目名称	奖励授予单位	奖励等级	奖励金额	符合条款
1	国际交流与公共外语教育学院	余玲	首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛湖南省赛区听说课组三等奖	教育部高等学校外语专业指导委员会、教育部高等学校大学英语教学指导委员会	省级	1000	第十一条

五、学生竞赛奖励

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
1	2010年湖南省普通高等学校第十六届大学生英语演讲比赛	国际交流与公共外语教育学院	杨健楠	刘汝荣、余玲等	湖南省教育厅	二等奖	5000	第九条
2	2010年湖南省普通高等学校第十六届大学生英语演讲比赛	国际交流与公共外语教育学院	杨健楠、丰天骄、潘林霞	刘汝荣、余玲等	湖南省教育厅	团体三等奖	1000	第十条
3	2010年湖南省普通高等学校第十六届大学生英语演讲比赛	国际交流与公共外语教育学院	丰天骄	刘汝荣、余玲等	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
4	湖南省普通高等学校大学生日语演讲赛	外国语学院	肖新名、陆莎、罗磊	王玉芬	湖南省教育厅	团体一等奖	5000	第十条
5	湖南省普通高等学校大学生日语演讲赛	外国语学院	肖新名	田晓黎	湖南省教育厅	一等奖	10000	第十条
6	湖南省普通高等学校大学生日语演讲赛	外国语学院	陆莎	王玉芬	湖南省教育厅	一等奖	10000	第十条
7	湖南省普通高等学校大学生日语演讲赛	外国语学院	罗磊	王雯	湖南省教育厅	三等奖	2000	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
8	湖南省大学生广告艺术设计竞赛	文学院	伍昌於、谭明、郭泽民		湖南省教育厅	金奖	10000	第九条
9	湖南省大学生广告艺术设计竞赛	文学院	张辉、石小卉、罗湘香		湖南省教育厅	银奖	5000	第九条
10	湖南省大学生广告艺术设计竞赛	文学院	梁笑、罗湘香、刘啸轩		湖南省教育厅	铜奖	2000	第九条
11	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛团体总分	音乐学院	熊思倩、汤丽萍、崔卉	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	团体第五名 (三等奖)	1000	第十条
12	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛个人五项全能	音乐学院	熊思倩	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	一等奖	2000	第十条
13	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛个人五项全能	音乐学院	汤丽萍	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	三等奖	500	第十条
14	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛个人五项全能	音乐学院	崔卉	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	三等奖	500	第十条
15	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛钢琴伴奏	音乐学院	熊思倩	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
16	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛合唱指挥	音乐学院	熊思倩	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
17	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛合唱指挥	音乐学院	崔卉	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
18	第六届湖南省高等学校音乐教育专业大学生基本功大赛合唱指挥	音乐学院	汤丽萍	黄满芳、王蓉芳等	湖南省教育厅	第六名 (三等奖)	500	第十条
19	湖南省第九届大学生运动会健美操大赛大学组技巧啦啦操第一名	体育学院	健美操队	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
20	湖南省第九届大学生运动会健美操 大赛六人轻器械第一名	体育学院	张翠等 6 人	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
21	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛男子太极剑第一名	体育学院	董继超	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
22	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛男子太极拳第一名	体育学院	董继超	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
23	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛女子对练第一名	体育学院	郭云侠等 3 人	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
24	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛男子枪术第一名	体育学院	何志玉	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
25	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛女子刀术第一名	体育学院	许山山	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
26	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛女子棍术第一名	体育学院	许山山	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
27	湖南省第九届大学生运动会武术比 赛男子刀术第一名	体育学院	杨鲁师	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第一名 (一等奖)	2000	第十条
28	湖南省第九届大学生运动会健美操 大赛竞技健美操三人操第二名	体育学院	田归林等 3 人	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
29	湖南省第九届大学生运动会健美操 大赛男子单人操第二名	体育学院	韦森	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
30	湖南省第九届大学生运动会田径比 赛男子撑杆跳高第二名	体育学院	邱刚	肖红青	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
31	湖南省第九届大学生运动会田径比 赛男子跳高第二名	体育学院	张忠林	李政洪	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
32	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子棍术第二名	体育学院	郭云侠	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
33	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子南棍第二名	体育学院	刘浩	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
34	湖南省第九届大学生运动会武术比赛集体太极拳第二名	体育学院	刘婕妮等 6 人	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
35	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子太极剑第二名	体育学院	刘珍	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
36	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子南拳第二名	体育学院	许山山	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
37	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子南拳第二名	体育学院	杨鲁师	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第二名 (二等奖)	1000	第十条
38	湖南省第九届大学生运动会健美操大赛竞技健美操混合双人操第三名	体育学院	梁翠等 2 人	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
39	湖南省第九届大学生运动会健美操大赛竞技健美操六人操第三名	体育学院	谭红飞等 6 人	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
40	湖南省第九届大学生运动会健美操大赛女子单人操第三名	体育学院	梁翠	陆晨/田茂林/ 文理中	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
41	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子剑术第三名	体育学院	郭云侠	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
42	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子剑术第三名	体育学院	何志玉	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
43	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子太极拳第三名	体育学院	何志玉	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
44	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子南拳第三名	体育学院	李风格	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
45	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子棍术第三名	体育学院	李军龙	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
46	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子刀术第三名	体育学院	刘浩	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
47	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子长拳第三名	体育学院	刘婕妮	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
48	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子刀术第三名	体育学院	刘婕妮	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
49	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子枪术第三名	体育学院	刘婕妮	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第三名 (二等奖)	1000	第十条
50	湖南省第九届大学生运动会田径比赛女子撑杆跳高第四名	体育学院	喻小娇	周国龙	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
51	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子棍术第四名	体育学院	董继超	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
52	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子南刀第四名	体育学院	李风格	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
53	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子剑术第四名	体育学院	李军龙	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
54	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子枪术第四名	体育学院	刘珍	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
55	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子太极拳第四名	体育学院	刘珍	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
56	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子南棍第四名	体育学院	杨鲁师	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第四名 (二等奖)	1000	第十条
57	湖南省第九届大学生运动会羽毛球比赛男子团体第四名	体育学院	羽毛球队	吴力	湖南省教育厅	团体第四名 (二等奖)	3000	第十条
58	湖南省第九届大学生运动会排球比赛排球第五名	体育学院	排球队	徐建波	湖南省教育厅	团体第五名 (三等奖)	1000	第十条
59	湖南省第九届大学生运动会田径比赛女子400米栏第五名	体育学院	杨洋	李政洪	湖南省教育厅	第五名 (三等奖)	500	第十条
60	湖南省第九届大学生运动会田径比赛女子撑杆跳高第五名	体育学院	邓覃茜	周国龙	湖南省教育厅	第五名 (三等奖)	500	第十条
61	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子长拳第五名	体育学院	李军龙	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第五名 (三等奖)	500	第十条
62	湖南省第九届大学生运动会羽毛球比赛女子团体第五名	体育学院	羽毛球队	吴力	湖南省教育厅	团体第五名 (三等奖)	1000	第十条
63	湖南省第九届大学生运动会篮球比赛篮球第六名	体育学院	篮球队	马志军/李成军/ 邬玉波	湖南省教育厅	团体第六名 (三等奖)	1000	第十条
64	湖南省第九届大学生运动会武术比赛女子长拳第六名	体育学院	郭云侠	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第六名 (三等奖)	500	第十条
65	湖南省第九届大学生运动会羽毛球比赛男子双打第六名	体育学院	吴旭、蒋湘南	吴力	湖南省教育厅	第六名 (三等奖)	500	第十条
66	湖南省第九届大学生运动会田径比赛男子撑杆跳高第七名	体育学院	罗滨	肖红青	湖南省教育厅	第七名 (三等奖)	500	第十条
67	湖南省第九届大学生运动会羽毛球比赛女子双打第七名	体育学院	胡容、刘尚尚	吴力	湖南省教育厅	第七名 (三等奖)	500	第十条
68	湖南省第九届大学生运动会田径比赛男子跳高第八名	体育学院	唐智鹤	李政洪	湖南省教育厅	第八名 (三等奖)	500	第十条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
69	湖南省第九届大学生运动会田径比赛女子 400 米第八名	体育学院	杨洋	李政洪	湖南省教育厅	第八名 (三等奖)	500	第十条
70	湖南省第九届大学生运动会武术比赛男子南拳第八名	体育学院	刘浩	陆盛华/胡建文	湖南省教育厅	第八名 (三等奖)	500	第十条
71	第六届湖南省力学竞赛	物信学院	阳艳军	彭金璋 李德俊	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
72	第六届湖南省力学竞赛	物信学院	李燕	彭金璋 李德俊	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
73	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	数计学院	付祥政、李伟华、郭秀	何迎生	教育部高等学校	二等奖	20000	第九条
74	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	数计学院	谢志云、彭民洲、黎盼	方东辉	教育部高等学校	二等奖	20000	第九条
75	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	数计学院	谭浪风、张凯、艾书胜	曾三云	教育部高等学校	二等奖	20000	第九条
76	全国大学生数学建模竞赛 (湖南赛区)	数计学院	姚春梅、王梦丹、彭思梦	朱长城	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
77	全国大学生数学建模竞赛 (湖南赛区)	数计学院	贺乐迎、刘金昌、陈名银	莫宏敏	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
78	全国大学生数学建模竞赛 (湖南赛区)	数计学院	蒋马蹄、信哲鑫、卢付涛	欧祖军	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
79	全国大学生数学建模竞赛 (湖南赛区)	数计学院	吴启星、陆谱进、欧武力	戴厚平	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
80	湖南省第六届大学生计算机程序设计竞赛	数计学院	曾得龙、罗龙润、陈军	王从银	湖南省教育厅	二等奖	5000	第九条

序号	获奖项目名称	实施教学单位	参赛学生	指导老师	授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
81	湖南省第六届大学生计算机程序设计竞赛	数计学院	黎盼、罗发林、宋舟	彭华	湖南省教育厅	三等奖	2000	第九条
82	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	伍昌於、谭明、胡赛兰等	彭秀丽、彭业锦	团省委、省教育厅等	金奖	10000	第九条
83	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	刘靖、胡晓玲等	游新彩、杨宗锦、王艳	团省委、省教育厅等	银奖	5000	第九条
84	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	张辉、石小卉等	田茂军、杨宗锦	团省委、省教育厅等	银奖	5000	第九条
85	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	徐子龙、李瑶等	张生强、胡锦湘	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条
86	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	姜家驹、屈时妹等	王振颐	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条
87	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	马常青、兰海林等	蒋才芳、张琰飞、王泳兴	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条
88	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	梁笑、罗湘香等	冷志明、麻成金、王振颐	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条
89	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	匡晓洁、伍继祥等	龙海军	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条
90	第四届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	商学院	曹周、唐莺等	冷志明	团省委、省教育厅等	铜奖	2000	第九条

六、常规教学评价获奖

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
1	教学管理先进单位	文学院	文学院	吉首大学	校级	20000	第十二条
2	教学管理先进单位	商学院	商学院	吉首大学	校级	20000	第十二条
3	教学管理先进单位	医学院	医学院	吉首大学	校级	20000	第十二条
4	教学管理先进单位	外国语学院	外国语学院	吉首大学	校级	20000	第十二条
5	教学管理进步单位	城规学院	城规学院	吉首大学	校级	10000	第十二条
6	教学管理进步单位	信管学院	信管学院	吉首大学	校级	10000	第十二条
7	教学管理进步单位	国际交流与公共外语教育学院	国际交流与公共外语教育学院	吉首大学	校级	10000	第十二条
8	教学管理进步单位	音乐学院	音乐学院	吉首大学	校级	10000	第十二条
9	全国大学生英语四六级优秀考点	教务处	教务处	湖南省教育厅	省级	2000	第十二条
10	教学管理先进个人(教学院长)	国际交流与公共外语教育学院	刘汝荣	吉首大学	校级	1000	第十二条
11	教学管理先进个人(教学院长)	文学院	罗惠缙	吉首大学	校级	1000	第十二条
12	教学管理先进个人(教学院长)	化工学院	覃事栋	吉首大学	校级	1000	第十二条
13	教学管理先进个人(教学院长)	资环学院	恩特马克	吉首大学	校级	1000	第十二条
14	教学管理先进个人(教学院长)	城规学院	田建林	吉首大学	校级	1000	第十二条
15	教学管理先进个人(教学院长)	外国语学院	石红梅	吉首大学	校级	1000	第十二条
16	教学管理先进个人(教学院长)	旅游学院	田金霞	吉首大学	校级	1000	第十二条

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
17	教学管理先进个人(教学院长)	马克思主义学院	朱廷岚	吉首大学	校级	1000	第十二条
18	教学管理先进个人(教学院长)	临床学院	傅腊莲	吉首大学	校级	1000	第十二条
19	教学管理先进个人(教学秘书)	化工学院	张灿	吉首大学	校级	1000	第十二条
20	教学管理先进个人(教学秘书)	美术学院	廖任文	吉首大学	校级	1000	第十二条
21	教学管理先进个人(教学秘书)	数计学院	杨文英	吉首大学	校级	1000	第十二条
22	教学管理先进个人(教学秘书)	音乐学院	邹珺	吉首大学	校级	1000	第十二条
23	优秀教研室	商学院	工商管理教研室	湖南省教育厅	省级	10000	奖励经费含在建设经费中
24	优秀教研室	体育学院	民族传统体育教研室	湖南省教育厅	省级	10000	奖励经费含在建设经费中
25	优秀教研室	数计学院	数学与应用数学	湖南省教育厅	省级	10000	奖励经费含在建设经费中
26	优秀教研室	国际交流与公共外语教育学院	大学英语第二教研室	吉首大学	校级	10000	奖励经费含在建设经费中
27	优秀教研室	文学院	文艺学教研室	吉首大学	校级	10000	奖励经费含在建设经费中
28	优秀教研室	音乐学院	声乐教研室	吉首大学	校级	10000	奖励经费含在建设经费中
29	优秀教研室	城规学院	园林植物与观赏园艺教研室	吉首大学	校级	10000	奖励经费含在建设经费中
30	优秀教研室	资环学院	生态学教研室	吉首大学	校级	10000	奖励经费含在建设经费中
31	毕业论文优秀指导老师	旅游学院	王云良	吉首大学	校级	500	第十二条
32	毕业论文优秀指导老师	旅游学院	杨美霞	吉首大学	校级	500	第十二条
33	毕业论文优秀指导老师	城规学院	廖博儒	吉首大学	校级	500	第十二条
34	毕业论文优秀指导老师	美术学院	周亚辉	吉首大学	校级	500	第十二条

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
35	毕业论文文优秀指导老师	美术学院	李婷婷	吉首大学	校级	500	第十二条
36	毕业论文文优秀指导老师	外国语学院	常晖	吉首大学	校级	500	第十二条
37	毕业论文文优秀指导老师	外国语学院	霍良	吉首大学	校级	500	第十二条
38	毕业论文文优秀指导老师	信管学院	董坚峰	吉首大学	校级	500	第十二条
39	毕业论文文优秀指导老师	音乐学院	唐志明	吉首大学	校级	1500	第十二条
40	毕业论文文优秀指导老师	音乐学院	莫祥章	吉首大学	校级	1500	第十二条
41	毕业论文文优秀指导老师	音乐学院	谭建斌	吉首大学	校级	1500	第十二条
42	毕业论文文优秀指导老师	历史学院	暨爱民	吉首大学	校级	500	第十二条
43	毕业论文文优秀指导老师	商学院	彭耿	吉首大学	校级	500	第十二条
44	毕业论文文优秀指导老师	商学院	张琰飞	吉首大学	校级	500	第十二条
45	毕业论文文优秀指导老师	商学院	于正东	吉首大学	校级	500	第十二条
46	毕业论文文优秀指导老师	商学院	鲁明勇	吉首大学	校级	500	第十二条
47	毕业论文文优秀指导老师	体育学院	朱福军	吉首大学	校级	500	第十二条
48	毕业论文文优秀指导老师	物信学院	全秀娥	吉首大学	校级	500	第十二条
49	毕业论文文优秀指导老师	物信学院	陈善荣	吉首大学	校级	500	第十二条
50	毕业论文文优秀指导老师	物信学院	石俊萍	吉首大学	校级	500	第十二条
51	毕业论文文优秀指导老师	物信学院	谭子尤	吉首大学	校级	500	第十二条
52	毕业论文文优秀指导老师	化工学院	肖竹平	吉首大学	校级	500	第十二条

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
53	毕业论文文优秀指导老师	化工学院	张帆	吉首大学	校级	500	第十二条
54	毕业论文文优秀指导老师	化工学院	顾仁勇	吉首大学	校级	500	第十二条
55	毕业论文文优秀指导老师	化工学院	李佑稷	吉首大学	校级	500	第十二条
56	毕业论文文优秀指导老师	资环学院	陈义光	吉首大学	校级	500	第十二条
57	毕业论文文优秀指导老师	资环学院	马陶武	吉首大学	校级	500	第十二条
58	毕业论文文优秀指导老师	资环学院	胡文勇	吉首大学	校级	500	第十二条
59	毕业论文文优秀指导老师	资环学院	林永慧	吉首大学	校级	500	第十二条
60	毕业论文文优秀指导老师	资环学院	吾鲁木汗	吉首大学	校级	500	第十二条
61	毕业论文文优秀指导老师	数计学院	李必云	吉首大学	校级	500	第十二条
62	毕业论文文优秀指导老师	数计学院	谢景力	吉首大学	校级	500	第十二条
63	毕业论文文优秀指导老师	数计学院	陈斌	吉首大学	校级	500	第十二条
64	毕业论文文优秀指导老师	文学院	李北川	吉首大学	校级	500	第十二条
65	毕业论文文优秀指导老师	文学院	邱慧	吉首大学	校级	500	第十二条
66	毕业论文文优秀指导老师	文学院	王志清	吉首大学	校级	500	第十二条
67	毕业论文文优秀指导老师	文学院	栗龙梅	吉首大学	校级	500	第十二条
68	毕业论文文优秀指导老师	政管学院	李乐为	吉首大学	校级	500	第十二条
69	毕业论文文优秀指导老师	政管学院	吴永清	吉首大学	校级	500	第十二条
70	毕业论文文优秀指导老师	法学院	田开友	吉首大学	校级	500	第十二条

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
71	优秀实习指导老师	化工学院	段友构	吉首大学	校级	500	第十二条
72	优秀实习指导老师	化工学院	李志平	吉首大学	校级	500	第十二条
73	优秀实习指导老师	物信学院	刘 昕	吉首大学	校级	500	第十二条
74	优秀实习指导老师	物信学院	侯冬晴	吉首大学	校级	500	第十二条
75	优秀实习指导老师	法学院	戴小冬	吉首大学	校级	500	第十二条
76	优秀实习指导老师	文学院	吕养正	吉首大学	校级	500	第十二条
77	优秀实习指导老师	文学院	盛竞凌	吉首大学	校级	500	第十二条
78	优秀实习指导老师	文学院	林 铁	吉首大学	校级	500	第十二条
79	优秀实习指导老师	商学院	李付坤	吉首大学	校级	500	第十二条
80	优秀实习指导老师	历史学院	覃娜娜	吉首大学	校级	500	第十二条
81	优秀实习指导老师	美术学院	刘 杨	吉首大学	校级	500	第十二条
82	优秀实习指导老师	美术学院	吴 工	吉首大学	校级	500	第十二条
83	优秀实习指导老师	外国语学院	潘贵民	吉首大学	校级	500	第十二条
84	优秀实习指导老师	外国语学院	邓高峰	吉首大学	校级	500	第十二条
85	优秀实习指导老师	信管学院	董坚峰	吉首大学	校级	500	第十二条
86	优秀实习指导老师	城规学院	廖博儒	吉首大学	校级	500	第十二条
87	优秀实习指导老师	旅游学院	姜红莹	吉首大学	校级	500	第十二条
88	优秀实习指导老师	资环学院	彭清静	吉首大学	校级	500	第十二条

序号	获奖项目	获奖者所在单位	获奖者	奖励授予单位	获奖等级	奖励金额	符合条款
89	优秀实习指导老师	资环学院	刘建国	吉首大学	校级	500	第十二条
90	优秀实习指导老师	国公学院	江淑娟	吉首大学	校级	500	第十二条
91	优秀实习指导老师	体育学院	饶云鹏	吉首大学	校级	500	第十二条
92	优秀实习指导老师	体育学院	杨明雄	吉首大学	校级	500	第十二条
93	优秀实习指导老师	医学院	陈金华	吉首大学	校级	500	第十二条
94	优秀实习指导老师	数计学院	曾繁富	吉首大学	校级	500	第十二条
95	优秀实习指导老师	数计学院	李必云	吉首大学	校级	500	第十二条
96	优秀实习指导老师	政管学院	王丽华	吉首大学	校级	500	第十二条
97	优秀实习指导老师	政管学院	刘继富	吉首大学	校级	500	第十二条
98	优秀实习指导老师	音乐学院	符伟	吉首大学	校级	500	第十二条

七、非专业大学外语、计算机应用水平过级获奖

序号	获奖类别	一次性全校平均过级率	全校奖励总金额	实施教学单位	应参加考试学生人数	过级人数	备注	符合条款
1	大学英语四级考试	64.2%	120000	国际交流与公共外语教育学院	2343	1503	全校	第十三条
2	计算机应用水平过级	84.3%	50000	数计学院	1641	1384	吉首校区	第十三条
3	计算机应用水平过级	80.4%	80000	张家界校区	874	790	张家界校区	第十三条

吉首大学 2010 年教学成果获奖项目汇总表

序号	成果名称	成果主要完成人	成果所属科类	成果主要完成单位	获奖等级
1	民族地区高校产学研合作人才培养模式与服务地方经济建设的理论与实践	李民、王兆峰、鲁明勇、白晋湘、申绪湘	教育学	校办	校级一等奖
2	西部地区高校生物和食品类本科专业创新型人才培养的研究与实践	陈功锡、麻成金、刘世彪、欧阳玉祝、石进校	生物科学	资环学院、化工学院	校级一等奖
3	民族地区普通高校艺术设计专业理论课程教学改革研究与实践	舒湘汉、刘俊、周亚辉、李婷婷、周世波	艺术类	美术学院	校级一等奖
4	西部地区规划设计类专业人才培养模式的研究与实践	麻明友、田建林、刘卫国、李悦丰、谢文海	工学	城乡资源与规划学院	校级一等奖
5	电子(电气)信息类专业人才培养模式与湖南西部“三化”建设人才需求的对接研究与实践	周小清、孟凡斌、向继文、丁雷、刘昕	电子(电气)信息科学	物理科学与信息工程学院	校级二等奖
6	地方综合性大学学生健康教育模式研究与实践	罗雪梅、杜建林、李明、石莺、肖志凌	医学	医学院	校级二等奖
7	民族体育项目引入高校公共体育教育的理论与实践研究	李政、唐君玲、吴永海、李成军、左燕	体育学	体育科学学院	校级二等奖
8	思想政治理论课新课程体系教学实效性研究	朱廷岚、吕学芳、肖映胜、陈德祥、王飞霞	马克思主义理论	马克思主义学院	校级二等奖
9	“新要求”背景下我校大学英语教学改革理论与实践研究	刘泽海、张萃英、刘汝荣、彭晓兰、石琳	外国语言文学	国际交流与公共外语教育学院	校级二等奖
10	激活知识 加强实践 努力开创《中国文学史》能力培养新局面	张利玲、罗惠缙、王湘华、王志清、杨松冀	中国语言文学	文学与新闻传播学院	校级二等奖

序号	成果名称	成果主要完成人	成果所属科类	成果主要完成单位	获奖等级
11	程序设计语言教学方法改革与实践	徐洪智、张彬连、颜一鸣、宋海龙	管理科学与工程	信息管理与工程学院	校级三等奖
12	信息类专业实践教学模式探索与实践	周清平、黄伟、黄云、覃遵跃、胡斌	管理科学与工程	信息管理与工程学院	校级三等奖
13	体育专业教育实习整体优化改革的研究与实践	刘少英、周道平、陆晨、黄文辉、吴湘军	体育学	体育科学学院	校级三等奖
14	大学物理优秀教材	唐世洪、颜琳、鄢云文、杨红、周小清	物理学	物理科学与信息工程学院	校级三等奖
15	西部民族地区医学生临床技能培养模式的探讨	林丽、钟飞、向志钢、田志良、杨树升	医学	医学院	校级三等奖
16	新闻学专业近便实践教学基地近便功能发挥的研究与实践	李端生、林铁、陈文敏、周海英、徐晓红	新闻传播学	文学与新闻传播学院	校级三等奖
17	酒店管理实践教学体系构建与改革的研究	许建、田金霞、廖任文、杨世俊	旅游管理	旅游学院	校级三等奖
18	民族地区英语专业基础阶段教学改革与可持续发展建设	简功友、石红梅、彭正银、丁志斌、杨为	外国语言文学	外国语学院	校级三等奖
19	日语写作技能提升途径的创新与实践	潘贵民、赵汉斌、陈静秋、虞丽珍、王雯	外国语言文学	外国语学院	校级三等奖
20	本土文化的英语表达对少数民族预科学生英语交际能力提高的促进作用研究	杨万菊、唐小田、程安垣、王海燕	外国语言文学	预科学院	校级三等奖

吉首大学第十五届“冠代奖学金”获奖学生名单

姓 名	学院名称	姓 名	学院名称
谭 晶	音乐舞蹈学院	邓运荣	数学与计算机科学学院
柳京岑	音乐舞蹈学院	肖 毅	数学与计算机科学学院
李 瑶	商学院	李晓腾	生物资源与环境科学学院
廖珊珊	商学院	彭夕洋	生物资源与环境科学学院
刘 兰	商学院	王桂芳	旅游学院
周江娜	国际交流与公共外语教育学院	于 洋	旅游学院
赵月耀	历史与文化学院	林 珊	外国语学院
高 敏	文学与新闻传播学院	肖 爽	外国语学院
赵 媛	文学与新闻传播学院	肖飞凤	外国语学院
沈 幸	政治与公共管理学院	黄 典	美术学院
曹 玲	法学院	李少杰	信息管理与工程学院
张 辉	体育科学学院	谢永红	城乡资源与规划学院
任曦竹	化学化工学院	刘 丽	张家界学院
逯与运	化学化工学院	王 项	张家界学院
汪 钊	物理科学与信息工程学院	彭金林	张家界学院
陆谱进	物理科学与信息工程学院	雷乐丽	张家界学院
冯笑笑	物理科学与信息工程学院	李 进	张家界学院
刘 峰	医学院	郭子婷	张家界学院
龙 颖	医学院	谢 江	研究生处
刘亮晶	医学院	江山丽	研究生处

2009—2010 学年度“南勋感恩奖学金”获奖学生名单

王 乐	龚 容	董 伟	李亚彪	李 瑶	陈小晓	李 霞
彭 珊	刘媛媛	肖杨筠	陈 爽	丁梦华	丰宝龙	高 翔
何 原	胡令雄	刘金昌	莫瑞芳	曾柯琪	张垠波	

吉首大学 2010 届特优毕业生名单

数学与计算机学院(4人)

曾 洁 谢英才 何 原 陈 合

体育科学学院(3人)

肖 红 袁龙娟 屈 靓

物理信息学院(6人)

冯笑笑 曾凯华 梁靖 王名沅 邵氩海 蔡展望

法学院(2人)

杨 群 李彦青

文学与新闻传播学院(6人)

姜 娟 陈艳琳 陈 旭 宁珊珊 林展翅 李 艳

城乡规划学院(1人)

向振华

旅游学院(5人)

蒋毅竹 刘文雯 王丽芳 于 洋 袁 湘

信息管理与工程学院(2人)

罗元云 陈珏静

生物资源与环境科学学院(5人)

彭哲慧 毛 拓 张海霞 李 永 李晓腾

外国语学院(6人)

邓芳琦 张人元 邓香彬 樊 敏 李 灿 彭 珏

医学院(7人)

刘洵祺 石 娜 苏晚英 扶招弟 王 媛

李艳华 周 亮

美术学院(3人)

万 君 赵雪珊 季 红

政治与公共管理学院(3人)

黄东霞 彭 波 陈 领

音乐舞蹈学院(3人)

胡 浩 周 媚 艾三丽

历史文化学院(1人)

韦晓晨

化学化工学院(4人)

鲁春红 张 娟 朱崑峰 田江惠

商学院(10人)

张 旻 刘承宇 田 伟 李秋诗 周伊萌

王 乐 王 赛 许文静 陈宇涛 柴周兰

国际交流学院(1人)

徐 静

师范学院(14人)

龙丽华 李喜中 童容姿 单艳辉 朱明芳

肖 烨 岳迎艳

刘立双 王国辉 戴文龙 向 清 罗素馨

王 曦 李媛媛

吉首大学 2010 届优秀毕业生名单

数学与计算机学院(18人)

丁梦华 丰宝龙 高翔 马新超 莫瑞芳
申岳峰 孙向锦
高欢腾 刘秋霞 娄艳 谢腾飞 谢卫
陈哲旒 胡令雄 贾钦 龙胜 熊文斌
张新

体育科学学院(10人)

赵云 罗小梅 郑丽 罗珊 黄钰涵
罗玉 鲁林波 王飞华 田归林 罗攀

物理信息学院(23人)

胡颖镒 陈艳丽 李顺辉 戴宏玲 杨正倡
赵敏 谢文平 傅俊瑾 路磊 李浩
向云华 栗永超 关贤光 闵武志 宋翔
王京 黄秋花 郑伟 龙勇 胡海平
杨峰 彭婷 刘耀峰

法学院(6人)

张世敏 郭一多 胡超
黄丽 喻凤 卓霞霞

文学与新闻传播学院(23人)

张娟 何一丹 杨琼 曾朝霞 向晓芳
黄勇华 杨春 袁小晴 杨紫翔 李佳文
向兰 赵静 秧乐 黄洋 姜浪
田智文 寇思琴 周晓曼 易平 田方
何晶晶 唐瑶 于洋

城乡规划学院(3人)

蔡干军 陈容 王文昌

旅游学院(20人)

陈凤怡 陈叶媚 戴湾 单金生 丁峰
李海艳 李莎 刘姣 刘金金 路云
彭嫚 唐颖 滕芬 王止玲 吴楠
张洛铭 张群 郑家佳 周云晶 邹秀丽

信息管理与工程学院(9人)

王惠 付小军 向紫红 张赟 刘诺华
李良坤 裴芳芳 易明祥 肖潇

生物资源与环境科学学院(21人)

刘小英 欧阳苏美 梅丹 刘珊 何雪娟
魏继林 黄龙武 毛雪梅 彭夕洋 李佳佳
胡娇 李鸣 张静 贺海升 李勇

刘玲玲 余雯莲 盛剑波 胡徽祥 康炼常
喻湘邵

外国语学院(24人)

罗玉珍 刘红原 王海燕 张晓娟 陈娟
何琳 蒋姿姿 刘婷 李海霞 闫常君
唐永丽 杨艳平 陈容 张荣荣 陈美霞
张宜 刘建娥 朱沙 曹小燕 魏浓
蒋菲菲 段容锋 王爱娟 章平

医学院(29人)

龙露平 季春宜 王志辉 成杰 付祎玲
罗志华 伍永娥 刘海玲 金辉 赵妮娜
刘百鑫 丁美亚 田珍珍 谭秋香 刘利
文雯 赵纯美 胡国香 杨杰 黄云镜
付永青 欧阳飞 梁佐乐 苏芹 李珍兰
白雪 陈诗韵 何清红 冯胜十

美术学院(15人)

冯文雅 马松 苗旺 邹新明 秦涛
杨慧君 秦书洁 魏婷婷 孙利娟 向荭
梁译文 张翔萍 李游 马兰 陈琳

政治与公共管理学院(10人)

李明月 李岳玲 李秀芬 董双平 肖罕健
李利云 黄鹏 张银 陈玲 吴小明

音乐舞蹈学院(14人)

庞肖狄 吴双 陈永勇 张芳 胡晓
鲁浩 张浩 黎花 元晓晋 刘杰
李聂 刘阳阳 刘南茜 王元翠

历史文化学院(2人)

蒋博荣 施观兰

化学化工学院(17人)

黄平 孟韬 卢彩莲 彭跃红 张庆华
丁爱顺 张艳萍 李承鸾 李丽云 李屹
阳建 王维 张伟 戴志英 刘慧林
李杭 朱玲

商学院(39人)

蒋微 张少帅 谭敏 魏迈科 陈都
叶东璐 肖宁宁 周山 田运海 李露
武佳 伍文全 王胜 黄娜娜 潘玲
尚川鹏 章文秀 刘顺意 蒋聪 万瑜

徐 曼 周丹丹 李嫣然 刘银华 邢彦敏
 颜 蓓 吴 莹 陈沛娟 刘佳琳 尹赤平
 龙艳琼 胡雄立 朱添芳 殷 响 孙学刊
 阳 静 肖 妩 叶一帆 刘丹丹

国际交流学院(3人)

黄 倩 贾 莉 唐 琪

师范学院(58人)

李 兰 李雅丽 周 凤 曾彩云 罗 曲
 刘 情 李 婷 卢 娟 单 欣 龙姚欢
 龙 女 骆蒙子 张 婷 龙思渊 李丽娜
 朱少婷 龙 璐 李 祯 杨 柳 刘 苑

陈 云 唐红艳 黄海娥 陈 志 李 琰
 欧阳娟花 陆乐玲 毛丽娟 吴利奇 李彩凤
 刘晓玲 杨端端 彭玉平 廖 佩 龙 峰
 时 丹 杨佳林 柳 田 杨光燕 阳 芬
 欧阳丽云 向 丽 彭巧云 杨 芬(2班)
 杨芬(3班) 郑竹娟 罗召君 戴 娜
 邓彬彬 刁红庆 姜 勇 易 娟 李文凤
 毛巧娟 夏姗姗 李 姗 郑显娇 彭美溶



吉首大学 2010 年大事记

1 月

1月6日上午,省档案局副局长胡振荣带领省、州档案局有关领导、专家来校检查、评估综合档案工作。李民校长向检查组介绍了学校两地五校区的办学格局及50多年来的办学历史等基本情况,对我校的档案工作做了简要介绍,档案馆馆长就我校档案工作作了详细汇报。随后检查组档案馆综合档案室的库房、阅档室以及校史馆进行了实地检查。对照《档案工作规范化管理》地方标准,我校综合档案工作评估以91.5分的成绩达到省一级标准。胡振荣副局长为我校授牌,将“湖南省档案工作规范化管理省一级”的牌匾颁给李民校长。

1月14日上午,校党委书记游俊,校长李民,校党委委员、学科办主任钟海平率领相关部门和学院负责人赴中南大学进行对口交流,受到了该校党委书记高文兵、副校长黄健柏及对口的部门和学院负责人的热情接待。

1月15日,我校被授牌为“湖南省非物质文化遗产保护研究与人才培养基地”。文化部非物质文化遗产保护司副司长屈盛瑞、省文化厅副厅长孟庆善等领导专家来我校考察,并看望省文化厅、教育厅近期在我校举办的首届非物质文化遗产保护专业高级研修班全体学员。

1月21日下午,省发改委主任蒋作斌一行在州委副书记郭建群、副州长陈潇的陪同下来校指导工作。校党委书记游俊,校长李民,副校长曹晓鲜及相关部门、学院负责人热情迎接了蒋主任一行,并陪同参观校园和黄永玉艺术博物馆。

1月31日上午,我校在州人民医院大礼堂隆重举行临床学院成立庆典。校党委书记游俊,校长李民,副校级督导田国祥,州人大副主任宋友达,州政府副巡视员胡万凤,州卫生局局长张旭,州人民医院党委书记彭剑涛,州人民医院院长、临床学院院长黄生用等领导出席庆典。大会由副校长张建永主持。

2 月

2月13日(农历大年三十)中午,校领导游

俊、田国祥率党办、校办、宣传部、学工部、保卫处、后勤服务与产业管理处等部门负责人在学校科技交流中心餐厅与春节期间留校学生及假期值班的教职员工共进团年饭。团拜会由副校级督导、校工会主席田国祥主持。

2月28日上午,由校党委书记游俊教授主持的“湖南省社会科学基金重大项目——湘西非法集资事件成功处置的经验与启示研究”开题报告会在校办二会议室隆重举行。专家组由省委政策研究室副主任张富泉、中南大学商学院副院长游达明、州委副秘书长杨中明、州委宣传部副部长娄亚莉、州公安局副局长向仍平组成,省社科规划办主任邓清柯、副主任王礼生、许金辉及课题组相关研究人员参加了报告会。

3 月

3月11日上午,省委常委、省委组织部部长黄建国在湘西自治州州委书记何泽中,副书记彭武长、郭建群,州委常委、州委秘书长向兴仁,州委常委、州委组织部部长曹普华的陪同下来到学校参观,校领导游俊、李民、张建永陪同来宾参观了黄永玉艺术博物馆。

3月13日上午,我校六届一次教职工、工会会员代表大会在砂子坳校区模拟法庭隆重开幕,省教育工会副主席王常华、高教部部长谢晓文出席大会,所有在家校党政领导与163名教职工、工会会员代表,离退休的原校级领导、老同志代表,各级人大代表、政协委员、民主党派主要负责人参加大会。大会选举产生了新一届工会委员会和女教职工委员会。

3月27日上午,湖南省西部综合开发研究会(以下简称西研会)2010年常务理事大会在我校校办二会议室召开,我校校长李民担任新一届会长兼法人代表。学会秘书处正式落户吉首大学,商学院院长冷志明担任秘书长。

4 月

4月7日下午,我校在齐鲁大楼六楼会议室召开2010年党风廉政建设与财务计划工作会议,会上就党风廉政建设暨廉洁文化进校园工作

做了动员,就2010年综合财务预算编制做了详细说明。会议由校党委书记游俊主持。

4月7日-11日,校党委书记游俊、校长李民、副校长白晋湘、钟海平一行来到伦理研究所、医学院、马克思主义学院等单位指导一级学科硕士点申报工作。教务处、科技处、学科办等相关人员参加了会议。

4月16日上午,校长李民在校办二会议室主持召开开代会建议提案交办会,对六届一次开代会代表提交的建议和提案的承办工作进行了部署。校工会、校办、教务处、组织部、人事处、科技处、财务处、后勤处、资产处等各职能部门负责人与会。

4月22日上午,教育部在京召开推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作视频会议,教育部党组副书记、副部长陈希出席会议并讲话。我校党委书记游俊、副校长李克纲及相关部门、学院负责人在齐鲁大楼六楼会议室参加了同步视频会议。

4月25日,为期三天的第四届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛终审决赛在长沙理工大学云塘校区落下帷幕,我校代表团经过激烈的角逐,最终捧获团体“优胜杯”,参赛的10件作品全部获奖,其中金奖1项、银奖2项、铜奖6项、优秀奖1项,位居省内高校前列。

4月29日下午,赴京参加全国劳动模范和先进工作者表彰大会的我校体育科学学院院长刘少英教授载誉归来,校党委书记游俊,校长李民,副校级督导、工会主席田国祥,工会副主席吴恒忠及体育科学学院师生代表等为其举行了简短而热烈的欢迎仪式。据悉,刘少英教授荣获全国先进工作者称号。

5月

5月4日下午,湖南省委教育工委、省教育厅召开湖南省学校安全工作视频会议,传达并贯彻全国综治维稳工作电视电话会议精神,部署全省校园安全工作。省政府党组成员、省委教育工委书记、省教育厅厅长张放平出席并讲话。我校党委书记游俊、副校长李克纲及相关部门、学院负责人在齐鲁大楼六楼会议室参加了同步视频会议。

5月5日上午,全省教育系统深入开展创先争优活动暨学习型党组织建设动员视频会议在

长沙召开。省教育厅党组副书记、省委教育工委副书记李红出席并讲话。湘西自治州分会场设立在我校齐鲁大楼六楼会议室,校党委书记游俊及相关部门、学院负责人参加了同步视频会议。

5月7日,“地方本科院校暨常州工学院发展战略高层论坛”在常州举行。我校党委书记游俊以《民族地区地方高校办学特色研究与实践》为题在会上作了主题报告。

5月11日,州文化产业发展研究中心和州文化产业人才培养基地正式落户我校。基地授牌仪式在我校图书馆学术报告厅隆重举行。校长李民、州政协副主席田岚、州委宣传部副部长石伏龙等出席仪式。仪式由副校长白晋湘主持。

5月14日上午,我校与怀化市洪江区产学研合作基地揭牌仪式在洪江区隆重举行。党委书记游俊、原副校长张永康及科技处、资环学院、化工学院、林产化工工程重点实验室相关专家、教授,洪江区管委会主任、工委副书记周正宇,洪江区政协工委、科技局、旅游局、文化局负责人及相关企业代表出席揭牌仪式。

5月17日上午,美国北卡州立大学副校长李百炼博士来我校访问。校党委书记游俊,副校长李克纲及校人事处、团委、外事办、生物资源与环境科学学院、音乐舞蹈学院负责人在校办二会议室与李博士进行了座谈。

5月18日下午,我校在齐鲁大楼六楼会议室召开“创先争优”活动动员大会,会议按照中央和省统一部署,结合学校实际,就我校如何开展“创先争优”活动进行动员部署。所有在家校领导及全体中层干部与会。会议由校党委书记游俊主持。

5月25日下午,我校与中山大学联合培养本科生协议签约仪式在中山大学南校区中山堂隆重举行。我校校长李民、中山大学副校长陈声代表双方在协议书上签字并交换了协议文本。中山大学副校长许家瑞、我校校长助理田宇以及两校有关职能部门、院负责人参加了签约仪式。

6月

6月2日,校党委副书记张建永赴三峡大学参加全国地方综合性大学协作会第21次年会,并在会上作了《办好“平民大学”,促进民族地区经济社会发展》的主题发言。

6月8日,学校隆重召开2010年教学工作

会议。会议听取了2009年度教学工作报告,并对《吉首大学关于修订2010年本科专业人才培养方案的原则意见》(征求意见稿)、《吉首大学年度教学管理工作考核暂行办法》(征求意见稿)进行了讨论。全体在家校领导出席会议,各教学单位、职能部门相关负责人,校级教学名师、教学能手、教学管理先进个人及部分获奖教师代表、学生代表与会。

6月29日,我校党委中心组在校办二会议室进行2010年上半年集体学习,集中学习和研讨《国家中长期教育改革与发展纲要》和我校未来十年的发展战略规划纲要草案。校领导游俊、李民、张建永、刘靖、李克纲、白晋湘、李宗范、曹晓鲜、赵敏、赵鹤平、黎奇升、钟海平、田贵君以及相关党务部门负责人参加集中学习。

6月30日上午,张家界市人民政府组织召开我校张家界学院和张家界航空工业职业技术学院土地转让签字仪式。张家界学院正式将780亩土地转让给张家界航空工业职业技术学院。张家界市副市长刘曙华,我校校长、张家界学院董事长李民、副校长李宗范、副校级督导田贵君、张家界学院顾问王继红、张家界航空职院党委书记姜玉平、院长唐汝元等参加了签字仪式。

7月

7月1日下午,学校2010年党建和思想政治工作暨“七一”表彰大会在砂子坳校区模拟法庭隆重召开。校党政领导游俊、李民、张建永、刘靖、李克纲、曹晓鲜、赵鹤平、黎奇升出席大会。大会主要学习贯彻十七届四中全会、十八次全国高校党建工作会议和十六次全省高校党建工作会议精神,总结近两年来我校党建工作和宣传思想工作,部署下阶段工作,庆祝我党成立89周年,表彰优秀基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员。

7月11日夜,一场特大暴雨袭击湘西,我校砂子坳校区再次遭遇洪水围困。12日上午8时许,校党委书记游俊亲临现场,察看受灾情况,指挥抗洪救灾工作。学校相关职能部门负责人均在第一时间奋战在抗洪第一线。

7月17日上午,我校党委副书记张建永教授应中共广东省委宣传部、广东省社会科学界联合会邀请,走进广东科学馆,作客岭南大讲堂文化论坛,为广东各界奉献了一场题为“沈从文:与

诺贝尔奖擦肩而过”的精彩演讲。

8月

8月4日-12日,校长李民、副校长白晋湘、钟海平率领校办、宣传部、教务处、人事处、科技处、学科办、后勤服务与产业管理处等部门主要负责人,考察学习省内外高校“十二五”及中长期发展规划编制工作。

8月19日,湖南省人才工作会议在省委礼堂召开,为入选湖南省“百人计划”的海外高层次专家颁发了“湖南省特聘专家”证书。我校“植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室”特聘教授谢德玉博士获聘“湖南省特聘专家”。这是我校通过湖南省“百人计划”从海外引进的第一位高层次人才。

9月

9月10日-12日,全省第九届大学生运动会健美操比赛在我校隆重举行。湖南师范大学、吉首大学皆揽获7个单项奖,分获团体赛大学组第一、二名。

9月18日下午,省委副书记、代省长徐守盛在视察吉首大学时高度肯定了学校的办学成就,特别是在服务地方经济社会发展所作出的贡献,勉励我校要再接再厉,再创辉煌,并寄语我校“办学要围绕本地资源,紧紧咬住湘西经济特色和现实需求,找准定位,办出特色,将学校做大做强。”

10月

10月6日上午,全国政协副主席、全国工商联主席黄孟复一行来校参观了黄永玉艺术博物馆。黄孟复充分肯定了我校“立足湘西,面向基层,服务民族地区”的办学宗旨,勉励我校继续为本地培养人才,为地方社会经济发展做贡献。

10月27日上午,湖南省第五次民族团结进步表彰大会在长沙召开,我校党委副书记张建永代表学校参加了表彰大会。去年9月,我校被评为“全国民族团结进步模范集体”,并受到国务院表彰。本次大会上,我校作为“全国民族团结进步模范集体”在大会上再次受到表彰。

11月

11月8日上午,我校客座教授毛光辉个人画展开幕式在齐鲁大楼隆重举行,校长李民、副州长周云、州政协副主席田岚、凤凰县人大主任吴凤齐以及原州委领导龙颂江、田景安、吴官林、龙文玉等出席并剪彩,开幕式由校党委副书记张

建永主持。前来参加开幕式的还有毛光辉的社会各界朋友、艺术家、收藏家和我校师生代表。

11月9日——11日,湖南省第九届大学生运动会武术比赛在湖南师范大学隆重举行,我校武术代表队不畏强手,勇夺团体第一,实现了历史性的突破。

11月2日——17日,我校民族艺术团访美演出,分别在美国的特拉华州立大学和北卡罗来纳州立大学进行了3场演出,表演了舞蹈、乐器和武术,演出非常成功,在当地引起极大反响。

11月17日是穆斯林的节日——古尔邦节,校党委书记游俊、副校长李克纲率学工部、团委、教务处、商学院等相关部门、学院负责人及部分教师代表在大田湾校区清真食堂与少数民族学生共进午餐,给来校求学的穆斯林学子送上节日的祝福。

11月19——20日,第二届全国老区高校联席会议在江西赣南师范学院举行。我校校长李民在大会上作了题为《创新民族贫困地区地方高校产学研合作办学模式研究与实践》的学术报告,该成果今年获得湖南省优秀教学成果一等奖。

11月22日下午,省研究生培养过程质量评估专家组全体成员在齐鲁大楼六楼会议室听取了校长李民关于我校研究生培养过程质量评估工作的汇报。校领导张建永、刘靖、李克纲、白晋湘、曹晓鲜、黎奇升、钟海平、田国祥以及学校迎评小组成员,各学院院长、书记、主管研究生教育工作的院领导,学位点带头人、师生代表、督导等出席了汇报会。汇报会由专家组负责人、湘潭大学副校长周益春教授主持。23日,“湖南省第三届研究生创新论坛文化差异与社会和谐分论坛暨吉首大学第二届研究生学术活动节”在我校隆重举行。

12月

12月13日上午,校党委书记游俊、校长李民专程赴湖南师范大学商讨对口支援事宜。湖南师范大学党委书记张国骥、校长刘湘溶及相关负责人参加了座谈会。

12月21日下午,校党委书记游俊、校长李民、副校长李克纲率教务处、后勤处、学工部、图书馆等相关单位负责人出席了在创业园302室举办的“校领导网上交流日”活动。游俊、李民详细听取了各院学生在学习、生活等方面反映的各类问题,现场逐一做出回复,并当即表态一定竭尽所能,全面提高服务质量,满足学生正当合理需求。

12月27日上午,湘西自治州与吉首大学产学研合作技术对接大会在我校隆重举行。州委常委、组织部部长曹普华,州人大副主任宋友达、副州长曹世凯,州政协副主席张官仁,校党委书记游俊,校长李民,校党委副书记张建永及州直属部门、八大县(市)负责人及各企业代表、我校相关部门负责人等出席会议。

12月30日下午,全省高校对口支援工作会议在湖南宾馆隆重举行。湖南省人民政府副省长郭开朗、湖南省教育厅厅长张放平、副厅长申纪云,湖南省教育厅高教处、科技处、学位办等相关职能部门领导,以及结成对口支援对子的10所高校主要负责人及其相关部门负责人出席了会议。我校校长李民与支援高校湖南师范大学副校长卢岳华签署了对口支援协议,并代表受援高校作了典型发言。